

К. Д. Ушенин

рег
491.71 (075)
7943

РОДНОЕ СЛОВО

ГОДЪ ТРЕТИИ.

ОТДѢЛЪ ПЕРВЫЙ — ГРАММАТИЧЕСКІЙ.

АН 005

ПЕРВОНАЧАЛЬНАЯ ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА
СЪ ХРЕСТОМАТІЕЮ.

В НИИ ПРОВЕРЕНО 1936 Г.
Д. В. В. В.
ПРОВЕРЕНО 1935 ГОДА

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА
Государственного Музея
по Народному Образованию

Издание второе



74
43 СК 5
Р 609 С

1870.

КОНТРОЛЬНЫЙ

КАТАЛОГ

РОДНОЕ СЛОВО



Дозволено цензурою. С.-Петербургъ, 9 марта 1870 года.



Государств. вел. вѣдомство
— по народному —
образованію
№ 240048. *реу*

пр 2011



ВЪЗНИКЪ ПРОСВѢЩЕНІЯ

20011111

Р. С. П.

ОГЛАВЛЕНІЕ.

	Стр.	Стр.
ГРАММАТИКА	1—175	
Разборъ простаго предло- женія	1—111	
I.		
Что такое предложеніе	1	
Постановка точки и прописной буквы	2	
Два главные члена предложенія	3	
Распространенное предложеніе	4	
Раздѣленіе словъ на слоги и сло- говъ на буквы, раздѣленіе буквъ, постановка твердаго и мягкаго знака	7	
Постановка ударенія	9	
Повтореніе пройденнаго	11	
II.		
Постановка запятой и точки съ запятой между предложеніями	11	
Имя прилагательное и имя су- ществительное	12	
Коренная часть въ словъ и при- бавки	13	
Мѣстоименіе	14	
Имя числительное	—	
III.		
Понятіе о трехъ временахъ глагола	26	
Будущее простое и будущее слож- ное	27	
Понятіе о лицахъ и измѣненіе глаголовъ по лицамъ	28	
Постановка буквы ѣ на концѣ именъ существительныхъ и сохра- неніе ее въ корнѣ словъ при ихъ измѣненіи	15	
Что такое глаголь	17	
Слова составныя и соединитель- ныя буквы	18	
Какъ изображается звукъ ѣ	—	
Составъ нѣкоторыхъ числитель- ныхъ именъ	19	
Когда ставится запятая и когда точка съ запятою между предложе- ніями	20	
Два рода числительныхъ именъ: количественныя и порядковыя. Пра- вописаніе числительныхъ	21	
Понятіе о служебныхъ и знаме- нательныхъ частяхъ рѣчи	22	
Постановка буквы і	23	
Что такое предлогъ	24	
Повтореніе пройденнаго	—	

Понятіе о числахъ и измѣненіе глаголовъ по числамъ 29

Понятіе о родахъ и измѣненіе глаголовъ по родамъ 30

Понятіе о спряженіи 32

Образцы спряженія глагола (въ дномъ изъявнт. наклоненіи) и правописаніе глагола 33

Раздѣленіе глаголовъ на два спряженія 35

Какіе изъ глаголовъ не имѣють настоящаго времени 36

Образецъ спряженія глагола съ будущимъ простымъ (въ одномъ изъявительномъ наклоненіи) и правила правописанія, сюда относящіяся —

Случай постановки двоеточія и вносныхъ знаковъ 38

Случай, когда глаголь, взятый отдѣльно, выражаетъ одно время, а по смыслу рѣчи другое —

О звательныхъ словахъ 39

Краткая форма глагола, выражающая повелительное наклоненіе и правописаніе этого наклоненія 40

Какъ выражается приглашеніе къ дѣйствию совмѣстному съ приглашающимъ, и какъ выражается требованіе относительно 3-го лица 41

Выраженіе условія посредствомъ краткой формы глагола 42

Понятіе о трехъ наклоненіяхъ 43

Возвратное мѣстоименіе *себя* и слогъ *ся*, прибавляемый къ глаголу. Понятіе о глаголахъ возвратныхъ 44

Образецъ полного спряженія глагола по тремъ наклоненіямъ 46

Понятіе о самой краткой формѣ глагола, выражающей мгновенность дѣйствія 46

Предложеніе пелолное 48

Опредѣленіе союзовъ —

Постановка знаковъ препинанія при пропускѣ соединительнаго союза 49

Первое понятіе о придаточномъ предложеніи и постановка знаковъ, вызываемая придаточнымъ предложеніемъ 50

Первое знакомство съ тремя видами: несовершеннымъ, совершеннымъ и многократнымъ 52

Случай постановки восклицательнаго знака 54

Понятіе о собственныхъ и нарицательныхъ именахъ и ихъ правописаніе 55

О постановкѣ буквы *ъ* въ окончаніи именъ и мѣстоименій —

Понятіе о приставкѣ и объ окончаніи въ словѣ; понятіе о предлогахъ слитныхъ 57

Спряженіе вспомогагельныхъ глаголовъ 58

Постановка знаковъ внутри предложеній между объяснительными словами 59

Понятіе о мѣстоименіяхъ притяжательныхъ 60

Правила о постановкѣ буквы *ъ* въ глаголахъ, оканчивающихся въ прошедш. вр. на *лъ* —

Повтореніе по вопросамъ и приведеніе въ систему всего пройденнаго 61

IV.

Значеніе склоненія 65

Склоненіе по вопросамъ 67

Падежи; правила правописанія, сюда относящіяся 69

Образцы склоненія по вопросамъ для именъ предметовъ одушевлен-

ныхъ и неодушевленныхъ и правила о буквѣ *ъ*, сюда относящіяся 69

Особенности въ склоненіи дѣкаторыхъ словъ 71

Имена общаго рода 72

Случай постановки двоеточія 73

Склоненіе личныхъ мѣстоименій и правила правописанія, сюда относящіяся 74

О перемѣнѣ буквы *з* въ *с* въ слитныхъ предлогахъ 75

Понятіе о связующихъ слогахъ въ глаголахъ —

Понятіе о подлежащемъ и о предлогахъ прямыхъ и косвенныхъ 76

Понятіе о междометіяхъ 77

Объ измѣненіи прилагательныхъ по родамъ, числамъ и падежамъ и правила правописанія сюда относящіяся 78

Склоненіе именъ числительныхъ 79

О согласованіи подлежащаго со сказуемымъ въ прямыхъ предложеніяхъ 80

Выводъ понятія о нарѣчій и его опредѣленіе 81

Понятіе о мѣстоименіяхъ указательныхъ; ихъ склоненіе и правописаніе 85

Постановка вопросительнаго знака 87

Понятіе о дѣйствительномъ и среднемъ залогѣ 88

Окончанія увеличительныхъ, уменьшительныхъ, ласкательныхъ и т. д. и ихъ правописаніе 89

Мѣстоименія вопросительныя и относительныя; ихъ склоненіе и правописаніе 90

Полное и усѣченное окончаніе прилагательныхъ 92

Глаголь въ неопредѣленномъ наклоненіи, какъ предметъ рѣчи 94

Когда прилагательное въ усѣченной формѣ стоитъ съ окончаніемъ средняго рода 95

Сравнительныя нарѣчія и ихъ правописаніе —

Звательный падежь 97

Понятіе о приложеніи 98

Склоненіе и правописаніе притяжательныхъ мѣстоименій. Употребленіе личнаго мѣстоименія, какъ притяжательнаго 99

Понятіе о притяжательныхъ прилагательныхъ 100

Случай постановки восклицательнаго знака —

Неопредѣленныя мѣстоименія 102

Правила о постановкѣ въ концѣ родительнаго падежа слоговъ *аго* или *ою* 103

Когда буква *о* выговаривается какъ *а*, и какъ можно узнать, что слѣдуетъ писать *о* 104

Повтореніе по вопросамъ и приведеніе въ систему всего пройденнаго 105

V.

Сліяніе и связь предложеній 111

Постановка запятой при повтореніи соединительнаго союза 112

Постановка запятыхъ между объяснительными словами —

Значеніе союза *но* 113

Значеніе союза *да* 114

Когда предложенія связываются и когда сливаются 115

Постановка двоеточія передъ исчисленіемъ предметовъ 117

Значеніе раздѣлительныхъ союзовъ, *или* и *либо*, и постановка знака при союзѣ *или* 118

Значеніе придаточныхъ предло-

женій и способы ихъ соединенія съ главными посредствомъ мѣстоименій	119
Сокращенія придаточныхъ предложений посредствомъ причастій; понятие о причастіяхъ и ихъ измѣненіе	121
Понятіе о причастіяхъ страдательныхъ въ отличіе отъ простыхъ	124
Страдательныя предложения	126
Способъ производства причастій	127
Соединеніе предложений посредствомъ дѣепричастій	128
Образецъ производства причастій и дѣепричастій	130
Связь предложений посредствомъ нарѣчій и какъ въ этомъ случаѣ отличать нарѣчіе отъ союза и мѣстоименія	—
Обоюдосвязанные предложения	131
Примѣрные упражненія въ связи отдѣльныхъ предложений въ рѣчь	132
VI.	
Статьи для разбора и изученія наизусть	135—175
I. Зима. <i>Пушкина</i>	135
Понятіе о разборѣ смысловомъ	—
Понятіе о разборѣ синтаксическомъ	137
Понятіе о разборѣ этимологическомъ	138
Имена существительныя, употребленія только во множ. ч. Какъ различать ихъ родъ	—
Предметы умственные въ отличіе отъ одушевленныхъ и неодушевленныхъ	139
Двойныя нарѣчія и союзы	—
Понятіе о разборѣ орографическомъ	141
Письменныя задачи	—
II. Чижъ и голубь. <i>Крылова</i>	142

Смысловой разборъ	142
Синтаксическій разборъ	—
Понятіе о вводныхъ предложенияхъ	143
Этимологическій разборъ	144
Понятіе объ олицетвореніи предметовъ	—
Особенность постановки прописныхъ буквъ въ басняхъ	145
Употребленіе прилагательныхъ въ усѣченной формѣ объяснительными словами	—
Разборъ орографическій	146
Письменныя задачи	147
III. Левъ и лиса. <i>Крылова</i>	—
Примѣч. къ разбору и письменныя задачи	—
IV. Волкъ и пастухи. <i>Крылова</i>	149
Примѣч. къ разбору и письменныя задачи	—
V. Мышь и крыса. <i>Крылова</i>	150
Примѣч. къ разбору и письменныя задачи	—
VI. Весна. <i>Майкова</i>	153
Примѣч. къ разбору	—
Понятіе объ одноличныхъ глаголахъ и однословныхъ предложенияхъ	154
Письменныя задачи	155
Понятіе о стихахъ	—
VII. Петухъ и жемчужное зерно. <i>Крылова</i>	—
Примѣч. къ разбору и письменныя задачи	156
VIII. Лисица и виноградъ. <i>Крылова</i>	157
Примѣч. къ разбору и письменныя задачи	—
IX. Крестьянинъ и змѣя. <i>Крылова</i>	158
Примѣч. къ разбору и письменныя задачи	159
X. Свѣтлое зимнее утро. <i>Пушкина</i>	160

Примѣч. къ разбору и письменныя задачи	160
XI. Водопадъ и ручей. <i>Крылова</i>	161
Примѣч. къ разбору и письменныя задачи	162
XII. Зимнее утро въ столицѣ. <i>Пушкина</i>	163
Примѣч. къ разбору и письменныя задачи	—
XIII. Трудодобивый медвѣдь. <i>Крылова</i>	164
Примѣч. къ разбору и письменныя задачи	165
XIV. Наступленіе зимы. <i>Пушкина</i>	166
Примѣч. къ разбору и письменныя задачи	167
Правила о постановкѣ буквы ѣ въ корѣи именъ существъ	168
XV. Два мужика. <i>Крылова</i>	170
Примѣч. къ разбору и письменныя задачи	171
ГРАММАТИЧЕСКАЯ ХРЕСТОМАТІЯ 174—212	
1. Приложение къ грамматикѣ 174—186	
1. Два рака. <i>Измайлова</i>	174
2. Маленькій барабанщикъ (<i>Перед. съ тѣм. Е. У.</i>)	—
3. Море и рѣка. <i>Нахимова</i>	—
4. Дорога ложка къ обѣду. (<i>Перед. съ тѣм. Е. У.</i>)	175
5. Тѣнь и человѣкъ. <i>Нахимова</i>	—
6. Волкъ, ежъ и лисица. <i>Никитенко</i>	—
7. Туча. <i>Крылова</i>	—
8. Лягушка и волъ. <i>Его же</i>	176
9. Живописецъ и сапожникъ. (<i>Перед. изъ стиховъ Е. У.</i>)	—

10. Дуракъ и драгоценный камень. <i>Нахимова</i>	176
11. Волка бояться—въ лѣсъ не ходить. (<i>Перед. съ тѣм. Е. У.</i>)	—
12. Мальчикъ и змѣя. <i>Крылова</i>	177
13. Пчела и мухи. <i>Е. У.</i>	—
14. Гуси и журавли. (<i>Перед. съ латинскаго Е. У.</i>)	178
15. Ягненокъ и поросенокъ. <i>Измайлова</i>	—
16. Орелъ и курица. <i>Е. У.</i>	—
17. Бумажный змѣй. <i>Крылова</i>	179
18. Горбунъ и мальчикъ. <i>Е. У.</i>	—
19. Лѣсъ и ручей. <i>Е. У.</i>	180
20. Роза и крапива. <i>Никитенко</i>	—
21. Собака и лошадь. <i>Крылова</i>	—
22. Волкъ и собака. (<i>Перед. изъ Лафонтена Е. У.</i>)	181
23. Комаръ и пастухъ. <i>Крылова</i>	—
24. Воробы и овсянка. <i>Измайлова</i>	182
25. Волкъ и лисица. <i>Крылова</i>	—
26. Верховой конь и кляча. <i>Хемницера</i>	183
27. Понугай и соловей. <i>Е. У.</i>	—
28. Рожь. <i>Е. У.</i>	184
29. Горный ручей. <i>Е. У.</i>	185
2. Статьи для повторенія пройденнаго и дальнѣйшихъ упражненій 186	
30. Кукушка и орелъ. <i>Крылова</i>	—
31. Левъ и волкъ. <i>Крылова</i>	187
32. Лѣшій. <i>Е. У.</i>	—
33. Рябинушка. <i>Народн. п.</i>	188
34. Овцы и собаки. <i>Крылова</i>	189
35. Дровишъ и ханъ. (<i>Перед. съ тѣм. Е. У.</i>)	190
36. Мирская сходка. <i>Крылова</i>	—
37. Ярмарка. <i>Е. У.</i>	191
38. Споръ воды съ огнемъ. <i>Е. У.</i>	193

39. Майскій жукъ. *К. У.* . . . 194
 О постановѣ буквы *ь* въ соб-
 ственныхъ именахъ 196
 40. Старая хлѣбъ-солъ забы-
 вается. *Народн. сказка.* —
 41. Цыганскій таборъ. *Пушкина.* 198
 42. Лебедь. *Аксакова.* 199
 43. Дядюшка Яковъ. *Некрасова.* —
 44. Весна въ Россіи *Карамзина.* 201

45. Рожа осенью. *Тургенева.* . . 201
 46. Сказка о царѣ Салтанѣ и
 его сынѣ Гвидонѣ Салтановичѣ
 (въ отрывкахъ и съ грамматически-
 ми примѣч. къ каждому отрывку) . 203
Приложеніе. Списокъ коренныхъ
 словъ съ буквою *ь* 212
 Церковно-славянская хрестома-
 тія 213—224

РОДНОЕ СЛОВО.

ГОДЪ ТРЕТІЙ.

(Отдѣлъ первый — грамматическій.)

РАЗБОРЪ ПРОСТАГО ПРЕДЛОЖЕНІЯ.

I.

1. Солнце свѣтитъ. — Рыба плаваетъ. — Сѣно скошено. — Дѣти играютъ. — Сердце бьется. — Грибъ растеніе. — Желѣзо металлъ.

Сколько здѣсь выражено отдѣльныхъ мыслей? Какая первая? (*Отвѣтъ:* солнце свѣтитъ). Какая вторая? третья? четвертая? пятая? шестая? седьмая?

Правило: Каждая отдѣльная мысль, выраженная словами, называется предложениемъ.

Сколько отдѣльныхъ мыслей въ приведенныхъ примѣрахъ? Сколько предложеній? О чемъ говорится въ первомъ предложеніи? (*Отвѣтъ:* въ первомъ предложеніи говорится, что солнце свѣтитъ). О чемъ говорится во второмъ предложеніи? въ 3-мъ? въ 4-мъ? въ 5-мъ? въ 6-мъ? въ 7-мъ?

Правило 1: *Въ каждомъ предложеніи о чемъ нибудь идетъ рѣчь.*

Правило 2: *Послѣ каждаго отдѣльнаго предложенія ставится точка.*

Правило 3: *Если совершенно отдѣльныя предложенія пишутся въ одну строку, то между ними ставится точка и тире (. —).*

Правило 4: *Предложеніе, поставленное сначала строки или послѣ точки, начинается прописною (большою) буквою.*

Задачи: облака плывутъ по небу мы учимся писать время измѣряется часами мухъ много лѣтомъ медвѣдь любитъ медъ мѣдь полезный металл ручки у дверей бываютъ мѣдныя

Сколько здѣсь отдѣльныхъ предложеній? О чемъ говорится въ каждомъ? Переписать эти предложенія на доску. Поставить, гдѣ слѣдуетъ, точки и прописныя буквы. Переписать правильно съ доски въ тетради. Написать отвѣты на слѣдующіе вопросы: *Что такое роза? Что такое серебро? Гдѣ растетъ земляника? Что такое сосна? Что дѣлаетъ портной? Что дѣлаетъ сапожникъ? Сколько дней въ недѣль? Сколько ногъ у лошади? Когда цветутъ яблони?*

Сколько написали вы предложеній? Гдѣ вы ставили точки? Гдѣ большія буквы?

2. Солнце грѣеть.—Снѣгъ таетъ.—Медъ сладокъ.—

Мѣдь желта.—Собака животное.—Цвѣтокъ красивъ.—
Дѣдушка старъ.

Считите сколько здѣсь предложеній. О какомъ предметѣ говорится въ первомъ предложеніи? (*Отвѣтъ:* о солнцѣ). Что говорится о солнцѣ? (*Отвѣтъ:* что оно грѣеть). О какомъ предметѣ говорится во 2-мъ предложеніи? Что говорится объ этомъ предметѣ? Отыщите и въ остальныхъ предложеніяхъ предметы рѣчи и что о нихъ сказано.

Правило: *Въ каждомъ предложеніи два главные члена; а именно: 1. предметъ, о которомъ говорится и который потому мы будемъ называть предметомъ рѣчи, и 2. то, что сказано объ этомъ предметѣ, что мы и будемъ называть сказуемымъ.*

Задачи. Отыщите предметъ рѣчи въ 1-мъ предложеніи? (*Солнце грѣетъ.*) во 2-мъ? въ 3-мъ? въ 4-мъ? въ 5-мъ? въ 6-мъ? въ 7-мъ? Отыщите самую рѣчь, или *сказуемое*, въ 1-мъ предложеніи? во 2-мъ? въ 3-мъ? въ 4-мъ? въ 5-мъ? въ 6-мъ? въ 7-мъ?

Что называется предметомъ рѣчи въ предложеніи? Что называется сказуемымъ?

Составьте сами предложенія, въ которыхъ предметами рѣчи были бы слѣдующія слова: *свѣча, крестьянинъ, дерево, рѣка, свинецъ, мѣто, мѣсъ, земляника, мальчикъ, лошадь.* Надобно сказать что-нибудь о каждомъ изъ этихъ предметовъ, т. е. придать къ нему сказуемое, тогда и составитъ предложеніе.

Составьте предложенія, въ которыхъ сказуемыми были бы слѣдующія слова: *поетъ, играетъ, пишетъ, куетъ, пла-*

вайтъ, летаетъ, вкусна, сильна, животное, насекомое, растение, греетъ, свѣтитъ, металлъ, лаетъ, ржетъ, мяучитъ.

Написать всё эти предложенія на доскѣ. Поставить, гдѣ слѣдуетъ, точки и прописныя буквы. Переписать правильно въ тетради.

Назовите нѣсколько предметовъ, какіе вы видите въ классѣ? въ полѣ? въ лѣсу? Напишите названія этихъ предметовъ на доскѣ. Скажите и напишите о каждомъ изъ нихъ что-нибудь, чтобы вышло предложеніе. Перепишите эти предложенія правильно въ тетради.

3. Крестьяне рубятъ.

Гдѣ въ этомъ предложеніи предметъ рѣчи и гдѣ сказуемое?

Зимою крестьяне рубятъ дрова въ лѣсу. Кромѣ сказуемаго и предмета рѣчи въ этомъ послѣднемъ предложеніи есть еще другія слова, *объясняющія*, что крестьяне рубятъ (дрова), гдѣ рубятъ (въ лѣсу), когда рубятъ (зимою). Такія слова, объясняющія смыслъ предложенія и пополняющія его, мы будемъ называть *объяснительными словами*. Предметъ рѣчи и сказуемое мы назовемъ *главными членами* предложенія, а объяснительныя слова—членами *второстепенными*. Укажите главные и второстепенные члены въ слѣдующемъ предложеніи: *Высокое дерево растетъ въ нашемъ саду.*

Правило: Предложеніе, въ которомъ есть только главные члены (предметъ рѣчи и сказуемое), мы будемъ называть краткимъ предложеніемъ. Предложеніе же, въ которомъ, кромѣ того, находятся и члены второстепенные (объяснительныя слова), мы будемъ называть предложеніемъ распространеннымъ.

Растетъ. Что растетъ? *Дерево* растетъ. Гдѣ растетъ дерево? *Дерево* растетъ *въ саду*. Въ *чемъ* саду растетъ дерево? *Дерево* растетъ *въ нашемъ саду*. Какое дерево растетъ въ нашемъ саду? *Высокое дерево* растетъ *въ нашемъ саду*. Отыщите въ этомъ предложеніи предметъ рѣчи, сказуемое и объяснительныя слова. По какимъ вопросамъ поставлены предметъ рѣчи и объяснительныя слова?

Правило: Сказуемое въ предложеніи стоитъ безъ всякаго вопроса; всё же объяснительныя слова въ предложеніи и самый предметъ рѣчи стоятъ по какимъ-нибудь вопросамъ.

Задачи. Возьмемъ какое нибудь слово за сказуемое и по вопросамъ сдѣлаемъ изъ него распространенное предложеніе.

Жнутъ. Кто жнетъ? Крестьяне жнутъ. Что? Когда? Гдѣ? Чѣмъ? Какими серпами? Какую рожь? Какіе крестьяне? Въ отвѣтъ на такіе вопросы можетъ выйти слѣдующее предложеніе: *Сосѣдніе крестьяне лѣтомъ жнутъ на полѣ спѣлую рожь кривыми серпами.* Разберите это *распространенное* предложеніе. Отыщите въ немъ сказуемое, предметъ рѣчи и объяснительныя слова. Сказуемое подчеркните, а надъ предметомъ рѣчи и надъ каждымъ объяснительнымъ словомъ напишите вопросы:

какіе? кто? когда? гдѣ?
Сосѣдніе крестьяне лѣтомъ жнутъ на полѣ

какую? что? какими? чѣмъ?
спѣлую рожь кривыми серпами.



П и л и т ь .

Кто пилить? что пилить? чѣмъ пилить? на чемъ? какую доску?

Изъ отвѣтовъ на эти вопросы составить распространенное предложеніе, сказуемое подчеркнуть, надъ предметомъ рѣчи и объяснительными словами поставить вопросы.

Опишите точно также слѣдующія за симъ картинки и потомъ составленныя вами предложенія

разложите на члены, т. е. отыщите въ нихъ *предметы рѣчи, сказуемая и объяснительныя слова.*



Л о в и т ь .

Кто ловить? что? въ чемъ? чѣмъ? какой рыбакъ (большой или маленькій)?



К у е т ь .

Кто куеть? что? чѣмъ? гдѣ? на чемъ? какимъ молотомъ? какой кузнецъ?

По этому же образцу составьте распространенныя предложенія по слѣдующимъ сказуемымъ:

Плывутъ. Что плыветъ? (*Барки плывутъ*). По чемъ? какія? съ чѣмъ? когда? куда? откуда?

Пишутъ. Кто пишетъ? (*Дѣти*). Что? гдѣ? когда? чѣмъ? на чемъ? (*на тетрадькѣ*) на чьихъ? какія дѣти?

Стоять. Что? (*Стога*). Чего? гдѣ? какіе стога? чьи?

Напишите правильно все эти распространенныя предложенія. Сказуемая въ нихъ подчеркните, а надъ предметами рѣчи и объяснительными словами напишите вопросы, по которымъ эти слова поставлены въ предложеніи.

4. Каждое предложеніе состоитъ изъ *словъ*. Каждое слово состоитъ изъ одного или нѣсколькихъ *звуковъ*. Каждый звукъ

на письмѣ выражается отдѣльною *буквою*. Считите, сколько буквѣ въ словѣ *лобѣ*. Однѣ изъ этихъ четырехъ буквѣ нельзя отдѣльно произнести громко и ясно, таковы *л* и *б*; букву *о* можно произнести громко и ясно; букву *ѣ* совсѣмъ нельзя произнести отдѣльно.

Тѣ буквы, которыя и отдѣльно можно произнести ясно и громко, *въ яолосѣ*, называются *гласными*, таковы: *а, е, и, о, у, ю, ы, я*. Тѣ буквы, которыя нельзя отдѣльно произнести *въ яолосѣ* громко и ясно, называются *согласными*, потому что ихъ можно произносить ясно только вмѣстѣ съ гласными, таковы: *б, в, г, д, ж, з, к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ*. Буква *й* (*и* съ краткимъ знакомъ) называется *полугласною* (*мой, бой, герой*). Буквы *ѣ* и *ь* называются буквами *безгласными* или просто знаками: *твердый знакъ* (*ѣ*) и *мягкій знакъ* (*ь*). Эти знаки служатъ только для того, чтобы показать, какъ произносить стоящія возлѣ нихъ буквы, напр. *конѣ* — *конь*; *Коля* — *коля*; *обѣдать* — *обзѣдать*.

Пр. Если слово оканчивается на согласную букву, то всегда надобно ставить послѣ нея *мягкій или твердый знакъ, смотря по выговору*.

Задачи. Допишите слѣдующія слова: *пол., дуб., кон., сол., сучек., корен., ствол., лист., стол.*

Въ словѣ *лобѣ* четыре буквы: одна *гласная*, двѣ *согласныя* и одна *безгласная*, или *твердый знакъ*.

Въ словѣ *стой* четыре буквы. Какія?

Сколько буквѣ и какія въ слѣдующихъ словахъ: *соль, борѣ, листѣ, сѣно, сосна, луѣ, земля, жилище, карандашѣ, потолокѣ, вой, чернильница, злой, грифель, середина, у, въ, къ?*

Считите, сколько буквѣ въ азбукѣ? Сколько между ними *гласныхъ, согласныхъ* и *полугласныхъ?*

5. Сколько гласныхъ буквѣ въ словѣ *потолокѣ*? Сколько въ этомъ словѣ *гласныхъ* буквѣ, на столько *словѣвъ* его можно раздѣлить: *по-то-локѣ*?

Раздѣлите на слоги слова: *перина, ворона, сѣмя, колоколѣ, книга*. Сколько словѣвъ въ словахъ: *конѣ, волѣ, полѣ, вода, кора, береза, животное?*

Пр. Слова *въ одинѣ слогѣ* называются *односложными*; *въ два* — *двусложными*; *въ три, четыре или болѣе* — *многосложными*.

Задача. Напишите по 10-ти односложныхъ, по 10-ти двусложныхъ и по 10-ти многосложныхъ словѣ.

6. Въ яйцѣ есть бѣлокѣ. — Въ лѣсу много бѣлокѣ.

Какую разницу вы замѣчаете въ словѣ *бѣлокѣ* въ обоихъ предложеніяхъ? Какую разницу замѣчаете вы въ выговорѣ словѣ, состоящихъ изъ однѣхъ и тѣхъ же буквѣ въ слѣдующихъ выраженіяхъ: *бѣлая мука, великая мука; у человека двѣ руки, дитя запачкало руки?*

Въ словахъ: *бѣлокѣ* и *бѣлокѣ, мука* и *мука, руки* и *руки* — буквы однѣ и тѣ же, разница только въ *удареніи*. Переписать эти выраженія и поставить *ударенія*, гдѣ слѣдуетъ.

Пр. Чтобы узнать навѣрно, гдѣ удареніе, надобно пробовать вытянуть *голосомъ то тотѣ, то другой слогѣ*. Тотѣ

слогъ, на которомъ есть удареніе, можно вытянуть голосомъ и слово будетъ все же произнесено правильно.

Задачи. Перепишите слѣдующія слова и поставьте надъ ними ударенія: *время, сѣмя, листья, вода, земля, колосъ, колосъ, работа, бревно, бревна, шапка, рукавицы, ворона, дерево.*

У него сильныя руки. — У него нѣтъ одной руки. — У лошади четыре ноги. — Ноги у комара длинны. У насъ много земли. — Земли бываютъ разныя. — Жита въ этомъ году хороши. — Въ закромахъ много жита. Сочтите, сколько въ каждомъ изъ этихъ предложеній *словъ*, сколько въ каждомъ *словъ* *слоговъ*. Перепишите эти предложенія, раздѣливъ черточками слова на слоги, и поставьте ударенія, гдѣ слѣдуетъ.

Спѣлый колосъ клонится къ землѣ.

Сказуемое видно. Какое это предложеніе — краткое или распространенное? Отыщите въ немъ главные члены и второстепенные. Надъ предметомъ рѣчи и объяснительными словами поставьте соответствующіе вопросы. Укажите односложныя, двусложныя и многосложныя слова. Надъ каждымъ сложнымъ словомъ поставьте удареніе, гдѣ слѣдуетъ. Сдѣлайте то же самое для слѣдующихъ предложеній:

Изъ пеньки вьются крѣпкія веревки. — Лѣтніе дожди сильно мѣшаютъ уборкѣ хлѣба. — Наши крестьяне пахутъ свои поля сохами. — Извозчики перевозятъ тяжелые товары на сильныхъ лошадаяхъ. — Изъ лисьего меха дѣлаются очень теплыя шубы. — Высокія деревья часто привлекаютъ молнію своими вершинами. — Въ жаркіе дни темносинія тучи предсказываютъ сильную грозу. — Стрлая кукушка кладетъ свои яйца въ чужія гнѣзда. — Шелкъ дѣлается шелковичными червями на тутовыхъ деревьяхъ. — Полезная пенька хорошо растетъ на жирныхъ

огородахъ. — Аспидныя доски вырѣзываются въ горахъ изъ аспиднаго камня. — На соснѣ и ели вмѣсто листьевъ растутъ колочія хвои.

Повтореніе пройденнаго.

Какъ называется въ грамматикѣ мысль, выраженная словами? На какіе члены раздѣляется предложеніе? Какъ называются главные члены и какъ второстепенные? Гдѣ слѣдуетъ ставить точку? Гдѣ пишется прописная буква? Сколько буквъ въ русской азбукѣ? Какъ раздѣляются эти буквы? На концѣ какихъ словъ всегда пишется твердый или мягкій знакъ? Не знаете ли вы такихъ словъ, гдѣ твердый или мягкій знакъ пишется въ серединѣ? Напишите нѣсколько словъ съ полу-гласною *й*. Какъ раздѣляются слова по числу слоговъ? Гдѣ слѣдуетъ дѣлать удареніе? Напишите нѣсколько двусложныхъ и многосложныхъ словъ и поставьте вѣрно ударенія.

II.

Разборъ сказки „О рыбацѣ и рыбкѣ“.

7. Жилъ старикъ со своею старухою у самаго синяго моря; они жили въ ветхой землянкѣ ровно тридцать лѣтъ и три года.

Вотъ отрывокъ изъ сказки Пушкина «О рыбацѣ и рыбкѣ.» Сколько въ этомъ отрывкѣ предложеній? Какой знакъ между ними поставленъ? Почему между ними не поставлена точка?

Пр. Если два или многія предложенія находятся между собою по смыслу въ ясной связи, то между ними ставится запятая (,); а иногда точка съ запятою (:).

Задача. Напишите первое предложіе отрывка отдѣльно и разложите его на члены. Сказуемое подчеркните, а надъ остальными членами поставьте вопросы.

8. Кого зовутъ *старикомъ*? Кого зовутъ *старухой*? Стало быть, слово «старикъ» есть *имя*, которое даютъ старому мужчѣ, а слово «старуха» есть *имя*, которое даютъ.... (кому?). Что называется *моремъ*? Какая вода въ морѣ? Велико ли оно? Слѣдовательно, слово «море» есть *имя* предмета. Все, что *существуетъ*, имѣетъ свое имя, которое и называется именемъ существа, или *существительнымъ именемъ*.

У какого моря (по цвѣту) жилъ старикъ со старухой? Какіе предметы знаете вы *синяго* цвѣта? Къ чему еще можно приложить качество *синій*? Къ чему можно приложить качество *красный*? *твердый*? *круглый*? *острый*? Стало быть, слова *синій*, *красный*, *твердый*, *острый* — суть *имена* не самыхъ предметовъ, а *качествъ* предмета.

Пр. *Имена предметовъ называются именами существительными, ибо ими обозначается все существующее; а имена качествъ предмета называются именами прилагательными, ибо они прилагаются къ именамъ предметовъ.*

Задачи. *Наименуйте* предметы, находящіеся въ вашемъ классѣ. *Наименуйте* качества классной доски по цвѣту, по формѣ, по матеріалу, изъ котораго она сдѣлана. *Наименуйте* предметы, которые встрѣчаются въ саду. *Наименуйте* качества яблока по формѣ, по цвѣту, по вкусу, по зрѣлости.

Перечислите нѣсколько именъ домашнихъ животныхъ, дикихъ звѣрей, рыбъ, птицъ, цвѣтовъ, деревьевъ, хлѣбныхъ ра-

стений, грибовъ. Къ каждому изъ этихъ именъ существительныхъ прибавьте по имени прилагательному.

Напишите всѣ сказанныя вами имена существительныя и прилагательныя; существительныя подчеркните, прилагательныя оставьте неподчеркнутыми. На какія буквы оканчиваются существительныя и на какія прилагательныя? Отыщите всѣ имена существительныя и прилагательныя въ приведенномъ отрывкѣ сказки.

9. Раздѣлите на слоги слова *старикъ* и *старуха*. Сколько слоговъ въ каждомъ? Какія въ этихъ словахъ буквы общія и какія различныя? Въ нихъ обоихъ общій слогъ *стар.*, потому что и старикъ, и старуха — оба стары. Эта общая многимъ словамъ часть слова, придающая ему главный смыслъ, называется *коренною частью слова*, а слоги *икъ* и *уха* — *прибавки*.

Задачи. Отыщите общую *коренную* часть и отдѣлите ее отъ прибавокъ въ слѣдующихъ словахъ: *учитель*, *ученикъ*, *ученье*, *учить*, *ученица*, *ученый*. Какъ пишется слово *синяго* и какъ выговаривается? Отыщите *коренную* часть слова и отдѣлите отъ прибавокъ въ слѣдующихъ словахъ: *синій*, *синякъ*, *синька*, *синица*, *синить*, *посинѣть*, *посинѣлый*, *синеватый*.

Гдѣ удареніе въ словѣ *моря*? Придумайте такое предложеніе, гдѣ бы слѣдовало сказать *моря*.

10. *Они жили въ ветхой землянкѣ ровно тридцать лѣтъ и три года.* Разложите это предложеніе на члены; поставьте, гдѣ слѣдуетъ, вопросы.

О комъ это говорится: *они жили въ ветхой землянкѣ*? Кто это *они*? Знали ли бы вы, что слово *они* поставлено вмѣсто словъ *старикъ* и *старуха*, если бы впереди не было

перваго предложенія? А если бы говорилось объ одномъ старикѣ, то можно ли было бы сказать: *они*? А если бы объ одной старухѣ, то какъ бы слѣдовало сказать?

Пр. *Такія слова, которыя сами по себѣ значенія не имютъ, а только указываютъ на какія нибудь другія имена, называются мѣстоимѣніями, ибо они часто ставятся вмѣсто самихъ именъ.*

Задача. *Ваня и Коля бѣжали поздно въ тѣсу; Ваня и Коля промочили себѣ ноги, и вотъ у Вани и Коли началась лихорадка. Хорошо ли было бы такъ часто повторять слова Ваня и Коля? Забѣните же эти имена, гдѣ можно, мѣстоимѣніями.*

11. *Ветхая землянка.* Гдѣ здѣсь имя прилагательное и гдѣ имя существительное? Къ чему вы еще можете приложить качество *ветхий*? Можно ли сказать *ветхая вода*? Что называется *землянкой*? Почему избу нельзя назвать землянкой?

Сколько лѣтъ жилъ старикъ со старухою въ ветхой землянкѣ? Сколько вамъ лѣтъ? *Ровно*-ли столько вамъ лѣтъ? *Ровно*-ли въ году 52 недѣли? *Ровно*-ли въ мѣсяцѣ 30 дней? Для чего же въ сказкѣ поставлено слово *ровно*?

Можно ли слово *тридцать* замѣнить цифрами? Напишите цифрами слова *тридцать три*. Стало-быть слово *тридцать* и слово *три* — имена чиселъ.

Пр. *Слова, означающія имена чиселъ, называются числительными именами.*

Задача. Сколько у лошади ногъ? Сколько у человѣка глазъ? Сколько пальцевъ на обѣихъ рукахъ? Сколько въ году

мѣсяцевъ, недѣль, дней? Который вамъ годъ? Въ которомъ часу начинаются ваши уроки? Напишите отвѣты не цифрами, а словами, такъ чтобъ въ отвѣтѣ былъ повторенъ вопросъ. Числительное имя въ отвѣтѣ подчеркните.

12. По зимамъ жили ли старикъ со старухою въ землянкѣ, или нѣтъ? Вмѣсто какого же слова поставлено въ сказкѣ слово *лѣтъ*?

Лѣтомъ очень тепло. — *Мальчику восемь лѣтъ.* Что значитъ слово *лѣто* въ первомъ предложеніи и что во второмъ?

Землянка, земля, земляника, земляной, земной. Отыщите коренную часть слова въ этихъ словахъ и отдѣлите отъ прибавокъ.

Въ землянкѣ. На какой звукъ оканчивается это слово? Какою буквою изображенъ здѣсь этотъ звукъ. Какою буквою изображенъ тотъ же звукъ въ словѣ *отецъ*? А какою буквою изображенъ сходный же звукъ въ словѣ — *это*? Сколько же вы знаете буквъ для изображенія этого звука?

Въ землянкѣ. Гдѣ поставлена здѣсь буква *ь* — въ корнѣ или прибавкѣ? На какой вопросъ стоитъ это слово? Какое это имя, прилагательное или существительное?

Пр. *Если имя существительное стоитъ на вопросъ гдѣ — и на концѣ слова слышенъ звукъ е, то слѣдуетъ всегда ставить ъ.*

Лѣто, лѣтній, лѣтомъ, однолѣтній, малолѣтній. Отыщите общую коренную часть во всѣхъ этихъ словахъ. Гдѣ здѣсь поставлена буква *ь* — въ корнѣ или прибавкѣ?

Пр. *Если буква ъ стоитъ въ коренной части слова, то она ставится и во всѣхъ словахъ отъ того же самаго корня.*

Задачи. Какія слова происходят отъ корня *свѣт...*? Напишите ихъ и поставьте букву *ь*, гдѣ слѣдуетъ. Какія слова одного корня съ словами: *мѣсѣ*, *мѣлѣ*, *бѣлѣ*, *тѣнь*, *лѣнь*? Напишите ихъ правильно.

Заучите наизусть и выучитесь писать правильно слѣдующія пословицы: *Люди рады лѣту, а пчелы цвѣту.* — *Каково лѣто, таково и сѣно.* — *Зимѣ и лѣту союзу нѣту.* — *Лѣтній день — за зимнюю недѣлю.*

Отвѣчайте письменно на слѣдующіе вопросы цѣлыми предложениями и поставьте, гдѣ слѣдуетъ, букву *ь*: Гдѣ живетъ рыба? Гдѣ видимъ мы звѣзды? На чемъ растетъ кора? Гдѣ растутъ у коровы рога? Гдѣ у человѣка зубы? Гдѣ бываетъ много деревьевъ?

Выучите наизусть разобранный отрывокъ сказки и привычтесь писать его безъ ошибокъ.

Перепишите правильно 1-ю статью изъ хрестоматіи. Отыщите въ ней всѣ имена существительныя, прилагательныя, числительныя и мѣстоимѣнія. Надъ первыми поставьте *точку*, надъ вторыми *двоѣ*, надъ третьими *три*, надъ четвертыми *четыре*. Сказуемыя подчеркните.

Продолженіе сказки.

13. Старикъ ловилъ неведомъ рыбу, старуха пряла свою пряжу.

Что такое неводъ? Чѣмъ еще ловятъ рыбу? Изъ чего прядутъ пряжу? Для чего она нужна?

Сколько въ этомъ отрывкѣ предложений? О комъ говорится въ первомъ? О комъ во второмъ? Какимъ знакомъ раз-

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА
Государственнаго Музея

дѣлены ~~что предложены~~ ^{предложенію} ~~поставлену~~ между ними не поставлена точка?

Перепишите въ тетради первое предложеніе; надъ предметомъ рѣчи и объяснительными словами надпишите вопросы, а сказуемое подчеркните. Укажите въ этомъ предложеніи имена существительныя. Почему слово *ловилъ* нельзя назвать именемъ существительнымъ? Выражаетъ ли оно какой либо предметъ, или качество, или то, *что дѣлалъ* старикъ?

Старуха пряла свою пряжу. Разберите это предложеніе такъ же, какъ и предыдущее.

Хорошо ли было-бы сказать: *старуха пряла старухину пряжу*? Почему слово *свою* есть мѣстоименіе? Почему слова *старуха* и *пряжа* имена существительныя? Что же выражаетъ слово *пряла*?

Старикъ жилъ въ землянкѣ. Что выражаетъ собою слово, *жилъ*? Есть-ли оно имя предмета или показываетъ оно, *что было* со старикомъ?

Пр. Слова, показывающія, что дѣлаетъ предметъ или что дѣлается съ нимъ, называются глаголами. *Жилъ, ловилъ, пряла — суть глаголы, а не имена.*

Задачи. Отыщите имена и глаголы въ слѣдующихъ предложенияхъ: *Рыбакъ ловитъ рыбу.* — *Птицы вьютъ гнѣзда.* — *Лисицы роютъ норы.* — *Желтые листья падаютъ на землю.* — *Сѣно косятъ острыми косами.* — *Рожь жнутъ кривыми серпами.* — *Медведь засыпаетъ въ теплой берло.* — *Рѣки зимою покрываются льдомъ.*

Отыщите имена существительныя, прилагательныя, числительныя, мѣстоименія и глаголы въ слѣдующихъ предложенияхъ: *Жестокая зима погубила молодыя деревья; они не расцвѣли и садовникъ выроетъ ихъ изъ земли.* — *Въ году считаютъ 12*

880008
24008

11101

Государствен. Библиотек.
— в кнгодепоу —
образованно



мѣсяцевъ. — У фіалки пять лепестковъ; она очень душиста, хотя и не очень красива. — Сосна полезное и красивое дерево: изъ нея люди строятъ теплые дома, а зимою она не теряетъ своихъ зеленыхъ иголъ.

Перепишите 2-ю статью изъ хрестоматіи. Всѣ имена подчеркните одною чертою, мѣстоименія двумя, а глаголы тремя.

14. *Пряла пряжу.* Гдѣ коренная часть въ этихъ словахъ? Какая коренная часть въ словѣ *рыбакъ*? (*рыбка* *рыбный*). Какая коренная часть въ словѣ *ловить*? (*ловъ*, *уловъ*, *ловля*). Изъ какихъ двухъ коренныхъ словъ составлено слово *рыболовъ*? Какою буквою соединены эти два слова? Составьте одно слово изъ двухъ: *земля* и *мѣрять*; *хлѣбъ* и *печь*; *вода* и *возить*. Какія буквы употребляли вы для соединенія двухъ словъ въ одно?

Пр. 1: Слова, состоящія изъ двухъ или болѣе словъ, называются составными.

Пр. 2: Буквы, соединяющія два слова въ одно, называются соединительными буквами; онѣ обыкновенно — о или е.

Пр. 3: Если звукъ е служитъ для соединенія двухъ словъ въ одно, то онъ никогда не выражается буквою ѣ.

Пр. 4: Звукъ ё (іо) всегда выражается простымъ е, какъ напр. въ словѣ *пекъ*, *хлѣбопекъ*. Изъ этого исключаются слѣдующія слова: *гнѣзда*, *сѣдла*, *звѣзды*, *цвѣль*, *пріобрѣль*, *позѣвываль*, *желѣзы* (въ тѣлѣ), *вѣтлы*, *смѣтка*

(смѣтливость), *надѣванъ*. Въ этихъ словахъ, хотя и слышится звукъ ё, но пишется ѣ.

Задачи. Въ словахъ *мѣра* и *хлѣбъ* буква ѣ стоитъ въ корнѣ. Заучите наизусть и выучитесь писать правильно слѣдующую пословицу: *Слову вѣра, хлѣбу мѣра, деньгамъ счетъ*. Подберите нѣсколько словъ одного корня со словами: *вѣра*, *мѣра*, *хлѣбъ*.

Припомните десять словъ, въ которыхъ былъ бы звукъ ё и напишите ихъ.

15 *Тридцать лѣтъ и три года.* Можете ли вы узнать изъ какихъ словъ сложено слово *тридцать*? Это трудно узнать, потому что слово при сложеніи своемъ измѣнилось. Сколько десятковъ въ тридцати? Слѣдовательно, это слово состоитъ изъ двухъ словъ: *три* и *десятка*. Вотъ почему въ серединѣ слова осталась буква д.

Изъ чего сложено слово *пятнадцать*? Въ пятнадцати сколько десятковъ и сколько единицъ? Слѣдовательно, это слово сложено изъ трехъ словъ: *пять*, *на* и *десять*, т. е. *пять сверхъ десяти*. Изъ какихъ словъ сложено слово *двадцать*? Замѣтьте, что въ словѣ *двадцать* пишется *н*, потому что слово *два* (два единицы) оканчивается на *н*. Выучитесь писать правильно слѣдующую пословицу: *Два собаки прызутся, третья не приставай*.

Задачи. Выучите наизусть и напишите безъ ошибокъ весь приведенный здѣсь отрывокъ сказки. Укажите въ немъ имена существительныя, прилагательныя, числительныя, мѣстоименія и глаголы. Подчеркните въ немъ предметы рѣчи и сказуемыя.

Перепишите 3-ю статью из хрестоматіи. Отыщите въ ней всѣ имена существительныя, прилагательныя, мѣстоименія и глаголы, сказуемыя и предметы рѣчи. Надъ именами существительными поставьте буквы *сущ.*; надъ прилагательными— *пр.*; надъ мѣстоименіями букву *м.*, а надъ глаголами— *г.* Предметы рѣчи подчеркните одной чертой, а сказуемыя двумя.

Продолженіе сказки.

16. Разъ онъ въ море закинулъ неводъ, пришелъ неводъ съ одною тиною; онъ въ другой разъ закинулъ неводъ, пришелъ неводъ съ травою морской; въ третій разъ закинулъ онъ неводъ, пришелъ неводъ съ золотою рыбкой.

Кто это закидывалъ неводъ? Гдѣ еще бываетъ тина? Самъ ли пришелъ неводъ? Отчего трава названа морскою?

Сколько разъ старикъ закидывалъ неводъ? Сколько частей въ этомъ отрывкѣ? Какими знаками отдѣлена одна часть отъ другой? Почему между ними не поставлено точекъ? Сколько предложеній въ каждой части отрывка? Какими знаками раздѣлены эти предложенія между собою?

Пр. Если мы хотимъ въ рѣчи раздѣлить такія части, которыя по ихъ близкой связи нельзя раздѣлить точками, но въ которыхъ уже есть запятая, то ставимъ точки съ запятыми.

Сколько разъ старикъ закидывалъ неводъ? Что попалося ему, когда онъ закинулъ въ первый разъ? Что попалося ему, когда онъ закинулъ во второй разъ? Въ который разъ закинулъ онъ неводъ, когда попалося ему золотая рыбка? На какой вопросъ стоятъ въ сказкѣ слова— тридцать три? На какой вопросъ стоитъ слово третій?

Пр. Имена числительныя бываютъ двухъ родовъ: количественныя, означающія сколько предметовъ числомъ (одинъ, два, три и т. д.), и порядковыя, означающія который по числу будетъ предметъ (первый, второй, третій и т. д.).

Задачи. Отличите въ слѣдующихъ числительныхъ именахъ количественныя отъ порядковыхъ: *первый, одинъ, два, второй, пятый, семь, пятнадцать, семнадцать, сороковой, пятьдесятъ, двести.* Отъ количественныхъ сдѣлайте порядковыя и отъ порядковыхъ количественныя. Напишите *количественными числительными* именами слѣдующія числа: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 20, 30, 35, 40, 50, 60, 75, 90, 102, 500, 625. При этомъ соблюдайте слѣдующее правило:

Пр. Въ числѣ 11, 12, 20, 30 и другихъ того же рода удерживается буква д; въ числахъ отъ 15 до 19, сложенныхъ изъ трехъ словъ (пять-на-десять) мягкой знакъ въ серединѣ не ставится; въ числахъ же отъ 50 до 80 мягкой знакъ въ серединѣ слова удерживается. Онъ удерживается также и въ числахъ, сложенныхъ изъ соеизъ: 500, 600 и т. д.

Выразите тѣ же самыя числа *порядковыми числительными* именами, при чемъ соблюдайте слѣдующее правило:

Пр. Слова четвертый, пятый и другія порядковыя, въ которыхъ удареніе не на послѣднемъ слогѣ, оканчиваются на *ый* (кромя третій), а слова: второй, шестой, седьмой, восьмой, сороковой, гдѣ удареніе на послѣднемъ слогѣ, оканчиваются на *ой*.

17. Въ разбираемомъ отрывкѣ мы можемъ замѣтить два рода словъ: одни, будучи выдѣлены изъ предложенія, сохраняютъ свой самостоятельный смыслъ, таковы: *море, неводъ, закинулъ, пришелъ, трава, морской, золотой* и т. д.; другія же слова, будучи выдѣлены изъ предложенія, не имѣютъ никакого опредѣленнаго значенія, таковы слова: *онъ, съ, въ*. Эти слова помогаютъ только составлять предложеніе, такъ что безъ нихъ оно часто не будетъ имѣть смысла. Попробуйте читать выученный вами отрывокъ сказки, выпуская изъ него слова, которыя сами по себѣ, взятая отдѣльно, ничего не значать.

Пр. Такія слова въ рѣчи, которыя сами по себѣ ничего не значатъ, но помогаютъ только составлять предложенія, называются служебными частями рѣчи. Такія же слова, которыя и сами по себѣ имѣютъ свое самостоятельное значеніе, называются знаменательными частями рѣчи.

Знаменательныхъ частей рѣчи мы знаемъ уже нѣсколько: глаголъ, имя существительное, имя прилагательное и имя числительное; а изъ служебныхъ частей рѣчи знаемъ только пока одну — мѣстоимѣніе, которое замѣняетъ собою какое нибудь знаменательное слово.

Задачи. Укажите служебныя и знаменательныя части рѣчи во всемъ выученномъ вами отрывкѣ сказки. Напишите три глагола, три имени существительныя, три имени прилагательныя и три мѣстоименія.

Перепишите 4-ю статью изъ хрестоматіи и всѣ знаменательныя слова подчеркните въ ней одною чертою, а всѣ служебныя двумя.

18. Почему въ словѣ *море* стоитъ на концѣ *е*, а не *ь*? Какую букву слѣдовало бы поставить на концѣ этого слова въ такомъ предложеніи: *рыбка жила въ мор^е_ь?*

Въ словѣ *третій* какая послѣдняя буква? А передъ нею какая? Какъ еще другимъ образомъ пишется тотъ же самый звукъ? Слѣдовательно, звукъ *и* имѣетъ для своего изображенія двѣ буквы: *и* (*простое*) и *і* (*съ точкою*).

Пр. Буква *і* ставится передъ всякою гласною буквою и передъ полугласною *й* напр, *имѣніе, синій, и т. п.* Передъ согласными буквами буква *і* ставится только въ одномъ словѣ *міръ* (*вселенная*), въ отличіе отъ слова *миръ* — *покой*: „миръ вамъ!“

Задачи. Заучите слѣдующую поговорку: *Люди живутъ въ міръ, да не въ миръ.*

Напишите десять словъ, въ которыхъ была бы поставлена буква *і*.

Напишите два такія предложенія, изъ которыхъ въ одномъ было бы слово *миръ*, а въ другомъ *міръ*.



19. Одна птица въ клеткѣ, другая — на клеткѣ, двѣ лежатъ подъ клеткою, двѣ летятъ изъ клетки, а три въ клетку, одна прыгаетъ у клетки, нѣсколько летаютъ надъ клеткой, а одна привязана къ клеткѣ.

Для чего служатъ во всѣхъ этихъ предложеніяхъ служебныя слова: *въ, на, подъ, изъ, у, надъ, къ*? Эти слова служатъ для того, чтобы показать отношеніе птицъ къ клеткѣ.

Такия слова называются *предлогами*.

Пр. Предлогъ есть такая служебная часть рѣчи, которая показываетъ въ предложеніи отношеніе одного члена предложенія къ другому.

Задачи. Теперь мы знаемъ четыре знаменательныя части рѣчи: глаголъ, имя существительное, имя прилагательное и имя числительное, и двѣ служебныя: мѣстоименіе и предлогъ. Напишите по пяти примѣровъ каждой части рѣчи.

Перепишите 5-ю статейку изъ хрестоматіи; отыщите въ ней всѣ знакомыя вамъ части рѣчи и отмѣйте сверху начальными буквами. (Прилагательное пишите *пр.*; а предлогъ — *пред.*)

Повтореніе пройденнаго.

Что называется предложеніемъ? Какіе бываютъ члены предложенія? Какіе вы знаете два главные члена предложенія?

На какіе вопросы ставятся объяснительныя слова? Какія предложенія называются распространенными? Какія нераспространенными?

Чѣмъ раздѣляются предложенія? Когда ставится между ними точка? Когда — запятая? Когда — точка съ запятой? Когда въ началѣ предложенія пишется прописная буква?

Чѣмъ отличаются знаменательныя слова отъ служебныхъ? Какія вы знаете знаменательныя части рѣчи? Какія вы знаете служебныя части рѣчи? Что обозначаетъ собою имя существительное? имя прилагательное? числительное? Какія бываютъ числительныя имена? Для чего употребляется мѣстоименіе? Для чего употребляется предлогъ?

Составьте нѣсколько предложеній, въ которыхъ были бы употреблены всѣ извѣстныя вамъ части рѣчи. Составьте такое предложеніе, въ которомъ предметомъ рѣчи было бы имя существительное. Составьте такое предложеніе, въ которомъ сказуемымъ было бы имя прилагательное; такое, въ которомъ предметомъ рѣчи было бы мѣстоименіе.

Изъ чего состоитъ каждое слово? Сколько буквъ въ русской азбукѣ? Какъ онѣ раздѣляются? Когда на концѣ словъ ставится твердый или мягкій знакъ? На какомъ слогѣ дѣлается удареніе? Что называется коренною частью слова? Какія слова называются составными? Какія соединительныя буквы употребляются для соединенія двухъ словъ въ одно? Когда въ концѣ словъ пишется буква *ь*? Гдѣ никогда не ставится эта буква? Какъ изображается звукъ *ѣ*? Исключенія изъ того правила? Какія вы знаете слова съ буквою *ь* въ коренной части? Подберите нѣсколько словъ того же корня. Какія вы выучили пословицы со словами на букву *ь* въ корнѣ? Гдѣ пишется *і* и гдѣ *и*?

III.

20. *Старикъ ловитъ рыбу. — Старикъ ловилъ рыбу. — Старикъ будетъ ловить рыбу.* Какое время выражено въ первомъ предложеніи? Какое—во второмъ? Какое—въ третьемъ? Какое слово измѣнилось въ предложеніи, чтобы выразить настоящее, прошедшее и будущее время? Какая часть рѣчи — *ловитъ, ловилъ, будетъ ловить*?

Старуха прядетъ свою пряжу. Гдѣ въ этомъ предложеніи глаголь? Въ какомъ времени онъ стоитъ? Поставьте его въ прошедшемъ; поставьте въ будущемъ.

Старикъ закинулъ неводъ въ море. Укажите глаголь въ этомъ предложеніи. Въ какомъ онъ времени? Поставьте его въ будущемъ времени.

Задача. Перепишите поставленные ниже предложенія и надъ каждымъ глаголомъ надпишите, въ какомъ онъ времени. (Пишите сокращенно: *н. вр., пр. вр., б. вр.*):

Ваня учится сегодня прилежно. — Завтра Миша будетъ гулять. — Вчера мы поймали рыбку. — Завтра мы подемъ въ городъ. — Сегодня цѣлый день идетъ дождь. — Моя сестра любитъ играть въ куклы. — Осенью поспѣютъ яблоки. — Весною вскрылась рѣка. — Камень скатился съ горы. — Земляника зрѣетъ въ лѣсу. — Снѣго скосили съ луговъ. — Птицы рано просыпаются. — Снѣгъ лежалъ на поляхъ. — Ночь будетъ темна.

21. *Ваня завтра выучитъ свои уроки; потомъ онъ будетъ гулять.* Разложите эти предложенія на члены. Отыщите въ нихъ сказуемыя. Какими частями рѣчи выражены въ нихъ сказуемыя? Въ какомъ времени стоятъ оба глагола? Сколь-

кими словами выражено будущее время въ первомъ предложеніи и сколькими во второмъ?

Пр. *Будущее время, выражаемое однимъ словомъ, называется простымъ, а выражаемое двумя словами съ помощію вспомогательныхъ глаголовъ (буду, стану, начну), называется сложнымъ. Глаголы буду, стану, начну потому и называются вспомогательными глаголами.*

Заря занималась; становилось светло; птицы пробуждались; крестьяне собирались въ поле; дѣти спѣшили въ школу. Сколько здѣсь предложеній? Подчеркните въ каждомъ сказуемое. Какими частями рѣчи выражены здѣсь сказуемыя? Въ какомъ времени поставлены здѣсь глаголы? Скажите ихъ въ двухъ остальныхъ временахъ.

Я завтра поеду въ лѣсъ; я найду тамъ много грибовъ; я нарву тамъ много ягодъ.—Отыщите въ этихъ предложеніяхъ глаголы. Въ какомъ времени они поставлены? Скажите ихъ въ прошедшемъ времени. Скажите въ настоящемъ.

Пр. *Глаголы, имющіе будущее простое время, не могутъ быть поставлены въ настоящемъ времени.*

Задачи. Напишите весь выученный вами отрывокъ сказки. Подчеркните въ немъ всѣ глаголы. Скажите, въ какихъ временахъ они поставлены. Поставьте эти глаголы въ другихъ временахъ.

Перепишите 6-ю статейку изъ хрестоматіи. Подчеркните въ ней всѣ глаголы и напишите сверху cadaго (сокращенно), въ какомъ времени онъ поставленъ.

22. Я ловлю рыбу.— Ты ловишь рыбу.— Онъ ловитъ рыбу.—
Раздѣлите эти предложенія на члены. — Какою частью
рѣчи выражены въ нихъ сказуемыя? Какою предметы рѣчи?

Пр. Мѣстоименія я, ты, онъ называются личными мѣ-
стоименіями: я—первое лицо, ты—второе, онъ—третье.

Какое еще слово мѣняется въ данныхъ предложеніяхъ,
кромѣ мѣстоимѣній, и что въ этомъ словѣ мѣняется—все ли
слово, или только окончаніе?

Пр. Измѣненіями окончаній глаголовъ выражается не
только время, но и лицо.

Я пишу письмо. — Ты читаешь книгу. — Онъ сидитъ на
крыльцѣ. — Укажите въ этихъ предложеніяхъ глаголы. Въ ка-
комъ времени они поставлены? Въ какомъ лицѣ? Проспря-
гайте ихъ по остальнымъ двумъ лицамъ.

Я напишу письмо; ты пойдешь гулять; онъ съестъ яб-
локо. Въ какомъ времени и лицѣ поставлены здѣсь глаголы?
Скажите ихъ въ двухъ остальныхъ лицахъ.

Я писалъ письмо; ты читалъ книгу; рыбакъ ловилъ рыбу.
Въ какихъ временахъ и лицахъ здѣсь поставлены глаголы?
Измѣнялись ли окончанія глагола по лицамъ?

Пр. 1. Окончанія глагола измѣняются по лицамъ
только въ настоящемъ и будущемъ времени. Въ прошед-
шемъ же времени лицо различается по личному мѣсто-
именію или по смыслу предложенія. Въ будущемъ слож-
номъ измѣняются окончанія вспомогательнаго глагола, а
спрягаемый глаголъ остается неизмѣннымъ (я буду пи-
сать, ты будешь писать, онъ будетъ писать).

Пр. 2: При первомъ и второмъ лицѣ всегда ста-
вятся или подразумеваются предметами рѣчи личные
мѣстоименія (я или ты); при третьемъ же лицѣ можетъ
быть вмѣсто личного мѣстоименія (онъ) всякій другой
предметъ, о которомъ ведется рѣчь.

Задачи. Отыщите глаголы въ выученномъ вами от-
рывкѣ сказки и скажите, въ какомъ лицѣ они стоятъ. Пере-
пишите 7-ю статейку изъ хрестоматіи; подчеркните въ ней
глаголы и надпишите въ какихъ временахъ и лицахъ они
поставлены. (Лица означайте сокращенно: 1-е л., 2-е л., 3-е л.)

23. Рыбакъ поймалъ золотую рыбку. — Рыбаки поймали
золотую рыбку. Какую разницу замѣчаете вы въ окончаніи
глаголовъ въ этихъ двухъ предложеніяхъ? Сколько дѣйствующихъ
лицъ въ первомъ предложеніи? Сколько во второмъ?
Слѣдовательно, глаголъ можетъ выражать и число дѣйствующихъ
лицъ.

Пр. Измѣненіями въ окончаніяхъ глаголовъ выра-
жается не только время дѣйствія и лицо дѣйствующее,
но и число лицъ или предметовъ, къ которымъ глаголъ
относится. Чиселъ два: единственное и множественное.

Задачи. Узнайте, въ какихъ временахъ, лицахъ и
числахъ поставлены глаголы въ слѣдующихъ предложеніяхъ:

Мы вчера гуляли въ лѣсу. — Я напишу письмо. — Вы вы-
учили урокъ. — Мальчикъ дѣлаетъ задачу. — Ты сорвешь яб-
локо. — Ученикъ потерялъ свою книгу. — Дѣти рвутъ ковты. —
Двушки сплели вѣнокъ; онъ наберутъ ягодъ. — Крестьяне
рубятъ дрова.

Перепишите эти предложенія и передѣляйте сказанныя въ единственномъ числѣ — во множественное, а сказанныя во множественномъ — въ единственное число.

Въ какомъ числѣ взяты предметы въ слѣдующихъ словахъ: *деревья, стѣны, дѣти, птицы, лошади, яблоки*? Прибавьте къ этимъ именамъ существительнымъ по глаголу въ настоящемъ времени, въ третьемъ лицѣ, и напишите полученные предложенія. Поставьте тѣ же существительныя имена въ единственномъ числѣ и сообразно тому измѣните окончанія глаголовъ.

Столъ. — Кротъ. — Кошка. — Пытухъ. — Дитя. Въ какомъ числѣ эти существительныя имена? Прибавьте къ нимъ глаголы въ настоящемъ времени и напишите полученные предложенія. Поставьте тѣ же имена во множественномъ числѣ и сообразно тому измѣните окончанія глаголовъ, связанныхъ съ ними въ одно предложеніе.

24. *Старикъ поймалъ рыбку. — Старуха поймала рыбку.* Какъ измѣнился глаголъ въ обоихъ этихъ предложеніяхъ? Почему онъ такъ измѣнился? Поставьте вмѣсто слова *старикъ* слово *дитя*.

Пр. 1: *Въ прошедшемъ времени окончаніе глагола не выражаетъ лица, за то въ единственномъ числѣ выражаетъ родъ того предмета, къ которому глаголъ относится: старикъ ловилъ, старуха ловила, дитя (неизвѣстно — мальчикъ или дѣвочка) ловило.*

Пр. 2: *Родовъ два: мужескій и женскій; если же слово не относится ни къ тому, ни къ другому роду, то говорятъ, что оно средняго рода. Родъ слова можно*

узнать, приставляя къ нему указательныя мѣстоименія: этотъ, эта, это: этотъ мальчикъ, эта дѣвочка, это дитя. Мѣстоименіе этотъ приходится къ словамъ мужескаго рода; эта — къ словамъ женскаго рода, а это — къ словамъ средняго рода.

Замѣтка. Указательныя мѣстоименія *этойъ, эта, это* начинаются съ оборотнаго э.

Задачи. Узнайте, какого рода слѣдующія существительныя имена: *крестьянинъ, крестьянка, дитя, столъ, кадка, ведро, домъ, церковь, село.* Возьмите эти слова за предметы рѣчи и прибавьте къ нимъ сказуемыя изъ глаголовъ въ прошедшемъ времени въ единственномъ числѣ.

Въ написанныхъ вами предложеніяхъ поставьте предметъ рѣчи во множественномъ числѣ и сообразно тому измѣните окончанія глаголовъ.

Слѣдующія существительныя поставьте въ единственномъ числѣ и скажите какого рода каждое: *лошади, книги, люди, перья, рыбы, ложки, старухи, дѣти, рамки, картины, цветы, сундуки, прутья, мосты.*

Возьмите эти имена за предметъ рѣчи и свяжите съ ними сказуемыя, употребивъ для этого, какіе хотите, глаголы въ прошедшемъ времени въ единственномъ числѣ.

Перепишите 8-ю статью изъ хрестоматіи; подчеркните въ ней всѣ имена существительныя и надпишите надъ ними, въ какомъ числѣ они поставлены и какого они рода. (Пишите кратко: *ед. ч., мн. ч., м. р., ж. р., ср. р.*) Подчеркните также всѣ глаголы и надпишите, въ какомъ они времени, числѣ, лицѣ и родѣ, если родъ виденъ.

25. Рыбаки ловили рыбу; они поймали мало. Сколько здѣсь предложений? Отыщите части предложенія. Вмѣсто какого слова стоит мѣстоименіе *они*? Какого оно числа? Какъ будетъ въ единственномъ?

Два старухи пришли къ намъ; онъ проситъ хлѣба. Сколько здѣсь предложений? Разложите на члены каждое. Вмѣсто какого слова стоит мѣстоименіе *онъ*? Какого оно числа? Какого рода? Почему оно такого числа и такого рода?

Пр. Мѣстоименіе мужескаго рода *онъ* и средняю оно во множественномъ числѣ *будутъ* — они; а мѣстоименіе женскаго рода она во множ. ч. — *онѣ*.

Я ловлю рыбу. — *Мы ловимъ рыбу.* Какая разница въ этихъ предложеніяхъ? Въ какомъ они времени и лицѣ? А числѣ?

Ты ловишь рыбу. — *Вы ловите рыбу.* Въ какомъ времени и лицѣ эти два предложенія? Въ чемъ же разница между ними? Скажите личныя мѣстоименія *я* и *ты* во множественномъ числѣ? Скажите мѣстоименіе *онъ* во всѣхъ трехъ родахъ и обоихъ числахъ.

Пр. 1. Слѣдовательно, измѣненіями въ окончаніяхъ глаголовъ мы можемъ выразить время, лицо, число а въ прошедшемъ времени — и родъ дѣйствующаго предмета; лицо же въ прошедшемъ времени выражается только переменною личныя мѣстоименій: *я гулялъ, ты гулялъ, онъ гулялъ.*

Пр. 2. Измѣнять окончанія глагола и стояція при глаголѣ личныя мѣстоименія для выраженія времени дѣйствія, лица, числа и рода дѣйствующихъ предметовъ — значитъ спрягать глаголъ.

26. Первый образецъ спряженія глагола съ будущимъ сложнымъ.

Настоящее время.

Единственное число. Я дѣла-ю Ты дѣла-ешь. Онъ (она, оно) дѣла-етъ.

Множественное число. Мы дѣла-емъ. Вы дѣла-ете. Они (онѣ) дѣла-ютъ.

Прошедшее время.

Ед. ч. Я дѣла-лъ (дѣла-ла, дѣла-ло). Ты дѣла-лъ (ла, ло). Онъ (она, оно) дѣла-лъ (ла, ло).

Мн. ч. Мы дѣла-ли. Вы дѣла-ли. Они (онѣ) дѣла-ли.

Будущее время.

Ед. ч. Я буд-у дѣлать. Ты буд-ешь дѣлать. Онъ (она, оно) будетъ дѣлать.

Мн. ч. Мы буд-емъ дѣлать. Вы буд-ете дѣлать. Они (онѣ) будутъ дѣлать.

Замѣтка 1. Въ глаголѣ *дѣлать* буква *ь* въ корнѣ (Сравните слова *дѣло, дѣльный*); а потому буква эта сохраняется во всѣхъ измѣненіяхъ слова. Заучите поговорку: *Дѣла не дѣлай, отъ дѣла не бѣгай.*

Замѣтка 2. Въ спрягаемомъ окончаніи глагола вездѣ пишется простое *е*.

Замѣтка 3. Во второмъ лицѣ настоящаго времени, единственнаго числа, въ окончаніи глагола всегда пишется мягкій знак: *ты дѣлаешь*.

Замѣтка 4. Въ будущемъ сложномъ измѣняется окон-

чаніе вспомогательнаго глагола и во 2-мъ лицѣ единств. ч. также всегда ставится на концѣ *мягкій знакъ*: ты буд-еишь; спрягаемый же глаголь остается неизмѣннымъ и всегда обанчивается на тотъ же *мягкій знакъ*: я буду дѣлать, ты буд-еишь дѣлать и т. д.

Задачи. По этому образцу проспрягайте письменно слѣдующія глаголы: я жела-ю, я деши-ю, я мѣря-ю, я чита-ю, я покупа-ю, я съ-ю, я вѣ-ю. При спряженіи спрягаемое обончаніе отдѣляйте черточкою отъ неспрягаемой части глагола.

Замѣтка. Въ глаголахъ мѣрять, спать и вѣять буква *ь* въ корнѣ. Безъ мѣры нѣтъ вѣры. — До поры, до времени не спютъ сѣмени. — Хлѣбъ на хлѣбъ спать — ни молотить, ни вѣять.

Напишите слова одного корня со словами: спать, вѣять, мѣрять.

27. Второй образецъ спряженія глаголовъ съ будущимъ сложнымъ.

Настоящее время.

Ед. ч. Я хвал-ю. Ты хвал-ишь. Онъ (она, оно) хвал-итъ.

Мн. ч. Мы хвал-имъ. Вы хвал-ите. Они (онѣ) хвал-ятъ.

Прошедшее время

Ед. ч. Я хвал-илъ (ла, ло). Ты хвал-илъ (ла, ло). Онъ, (она, оно) хвал-илъ (ла, ло).

Мн. ч. Мы хвали-ли. Вы хвали-ли. Они (онѣ) хвали-ли.

Будущее время.

Ед. ч. Я буд-у хвалить. Ты буд-еишь хвалить. Онъ (она, оно) буд-етъ хвалить.

Мн. ч. Мы буд-емъ хвалить. Вы буд-ете хвалить. Они (онѣ) буд-утъ хвалить.

Замѣтка. Сравнивъ спрягаемыя скончанія настоящаго времени въ глаголахъ дѣлать и хвалить, вы замѣтите, что они не одинаковы. По этому различію раздѣляютъ и самые глаголы на два спряженія:

Пр. Глаголы, имѣющіе въ настоящемъ вр. во 2-мъ л. *ед. ч.* окончаніе *еишь*, а въ 3-мъ л. *мн. ч.* *утъ или ютъ*, причисляются къ первому спряженію. Глаголы имѣющіе въ наст. вр. 2-мъ л. *ед. ч.* окончаніе *ишь*, а въ 3-мъ л. *мн. ч.* окончаніе *атъ или ятъ*, причисляются ко второму спряженію. Но есть кромѣ того неправильные глаголы, какъ напр. бѣжишь — бѣгутъ, хочешь — хотятъ.

Задачи. Къ какому спряженію принадлежать слѣдующіе глаголы: летать, кусать, писать, бросать, бѣлить, любить, пилить, ходить, пхать (я пд-у, ты пд-еишь) бить (я бью, ты бь-еишь)? Проспрягайте письменно всѣ эти глаголы.

Замѣтка 1. Многіе глаголы вставляютъ, выпускаютъ или измѣняютъ буквы при спряженіи и въ неспрягаемой части глагола: я любл-ю, ты люб-ишь; я бѣж-у, ты бѣж-ишь; я бер-у, я бра-лъ; я сид-у, ты сид-ишь, сидъ-лъ.

Замѣтка 2. Только два глагола начинаются съ буквы *ь*: *псть* и *пхать*; въ глаголахъ дѣлать и бѣжать буква *ь* также въ корнѣ. Есть на чемъ пхать, да нечего псть. — Мыло сѣро, да моетъ бѣло. — Бѣгутъ годы за годами: за ними бѣжать — неубѣгаться. — Заучите эти пословицы и напишите нѣсколько производныхъ отъ тѣхъ же корней съ буквою *ь*.

28. Отъ глагола *сидѣть* настоящее время будетъ *сиджу*; а какъ будетъ будущее время отъ глагола *сѣсть*? Отъ глагола *рвать* настоящее время *рву*, отъ глагола *разрывать* — *разрываю*; а отъ глагола *разорвать* какъ будетъ настоящее время? Отъ глагола *кусать* настоящее будетъ *кусаю*, а отъ глагола *укусить*? Отъ глагола *дѣлать* настоящее время *дѣлаю*, а отъ глагола *сдѣлать*? А какъ будутъ будущія времена отъ тѣхъ же глаголовъ?

Слѣдовательно, многіе глаголы не имѣютъ настоящаго времени и именно эти-то глаголы имѣютъ будущее простое.

Задача. Разберите, какіе изъ слѣдующихъ глаголовъ не имѣютъ настоящаго времени и имѣютъ будущее простое: *строить, выстроить; тянуть, притягивать, притянуть; сидѣть, сѣсть; бить, убивать, убить; читать, прочитать; плакать, заплакать; желать, пожелать; льпить, выльпить; бѣжать, прибѣжать, убѣжать; спать, засыпать, уснуть.*

29. Образецъ спряженія глагола съ будущимъ простымъ.

Настоящаго времени нѣтъ.

Прошедшее время.

Ед. ч. Я похвали-лѣ (ла, ло). Ты похвали-лѣ (ла, ло). Онъ (она, оно) похвали-лѣ (ла, ло).

Мн. ч. Мы похвали-ли. Вы похвали-ли. Они (онѣ) похвали-ли.

Будущее время.

Ед. ч. Я похвал-ю. Ты похвал-ишь. Онъ (она, оно) похвал-итъ.

Мн. ч. Мы похвал-имъ. Вы похвал-ите. Они (онѣ) похвал-ятъ.

Замѣтка. Будущее простое имѣетъ тѣже окончанія, какъ и настоящее въ другихъ глаголахъ, и также имѣетъ во второмъ лицѣ един. ч. на концѣ *мягкій знакъ*. Спряженіе глаголовъ, не имѣющихъ настоящаго времени, опредѣляется по окончаніямъ тѣхъ же лицъ въ будущемъ времени.

Задачи. Проспрягайте по данному образцу глаголы въ слѣдующихъ предложеніяхъ: *Я взбѣжалъ на гору. — Я намѣтилъ стрѣлу въ цѣль. — Я выслѣдилъ зверя. — Я отрѣзалъ вѣтку. — Я взвѣсилъ желѣзо.* Опредѣлите, какого спряженія всѣ эти глаголы.

Заучите наизусть и выучитесь писать безъ ошибокъ слѣдующія пословицы и загадки:

Рѣдко, да мѣтко. — Мѣтилъ въ ворону, а угодилъ въ сукъ. Ъду, ѡду — слѣду нѣту; рѣжу, рѣжу — крови нѣту. (Загадка). Въ цѣльь воленъ, а въ вѣсь не воленъ.

Отъ корней *бѣгъ, мѣтъ, слѣдъ, рѣзъ, вѣс* сдѣлайте существительныя, прилагательныя и глаголы, какіе можете.

Продолженіе сказки.

30. Какъ взмолился золотая рыбка, голосомъ молвить человѣчьимъ: „отпусти ты, старче, меня въ море; дорогой за себя дамъ откупъ: откуплюсь, чѣмъ только пожелаешь“.

Что сдѣлала рыбка, когда ее поймалъ старикъ? Говорятъ ли рыбы? Почему рыбу называютъ нѣмою? Что значить откупиться? Какіе новые знаки препинанія видите вы въ этомъ отрывкѣ? Кто это говоритъ: *отпусти ты, старче, меня въ море?*

Пр. Если въ рѣчи приводятся чьи-нибудь слова, то передъ ними ставится двоеточіе (:), а чужія слова помѣщаются между кавычками („—“).

Почему передъ словомъ *откуплюсь* поставлены двѣ точки? Потому что рыбка объясняетъ, каковъ будетъ дорогой ея выкупъ: такой, какого только пожелаетъ старикъ.

Пр. Если во второмъ предложеніи объясняется то, о чемъ упоминается въ первомъ, то между ними ставится двоеточіе (:).

Задачи. Поставьте знаки препинанія между слѣдующими предложеніями:

Ваня сказалъ сестрѣ дай мнѣ твою куклу. — Учитель сказалъ дѣтямъ разверните ваши книги. — Одинъ ученикъ сказалъ другому дай мнѣ карандашъ.

Поставьте знаки препинанія между слѣдующими предложеніями:

Я заплатилъ дорого за эту книгу далъ за нее два рубля. — Нашъ домъ очень невеликъ въ немъ всего четыре комнаты. — Это дитя еще очень мало ему всего три года.

31. Какъ взмолятся золотая рыбка, голосомъ молвитъ чело-
вѣчскимъ. Сколько здѣсь предложеній? Разложите каждое на члены. Надпишите вопросы. Какою частью рѣчи выражены здѣсь сказуемая въ обоихъ предложеніяхъ? Проспрягайте изустно глаголь *взмолится*. Какъ будетъ въ прошедшемъ времени? Какъ въ будущемъ? Имѣетъ ли этотъ глаголь настоящее время? Слѣдовательно, глаголь *взмолится*, взятый отдѣльно, стоитъ въ будущемъ времени; но здѣсь, въ рѣчи, оно употреблено вмѣсто прошедшаго. Тоже самое можно сказать и о глаголѣ *молвитъ*: взятый отдѣльно, по своему окончанію

онъ выражаетъ будущее время, а здѣсь, въ рѣчи, имѣетъ смыслъ прошедшаго времени.

Замѣтка. Часто случается, что глаголь, въ отдѣльности взятый, стоитъ по окончанію въ одномъ времени, а въ рѣчи выражаетъ собою другое время.

Задача. Мальчикъ думалъ, что ружье не заряжено, и сталъ имъ играть; а оно вдругъ какъ выстрѣлитъ... Лошадь шла тихо, а потомъ какъ бросится въ сторону. Отыщите въ этихъ предложеніяхъ глаголы. Покажите, въ какихъ они временахъ. Въ какомъ они времени поставлены, если ихъ брать отдѣльно, и какое выражаютъ собою въ цѣлой рѣчи? Составьте сами три предложенія, въ которыхъ глаголь, употребленный въ будущемъ времени, имѣлъ бы смыслъ прошедшаго времени, — и вы замѣтите, что это почти всегда бываетъ, когда мы хотимъ выразить неожиданность, быстроту и внезапную силу дѣйствія, особенно такимъ глаголомъ, который настоящаго времени не имѣетъ: *Громъ какъ грянетъ!... Дитя какъ крикнетъ!...* и т. д.

32. «Отпусти ты, старче, меня въ море». Сказуемое здѣсь — *отпусти*; предметъ рѣчи — личное мѣстоименіе *ты*, а слово *старче* — звательное слово: такъ рыбка назвала старика. Звательное слово стоитъ въ предложеніи не на вопросъ, а потому и выдѣляется изъ предложенія запятыми.

Пр. Если въ предложеніе вносится звательное слово, то оно ставится между запятыми; если же звательное слово стоитъ въ началѣ или въ концѣ предложенія, то отдѣляется отъ него запятой.

Задача. Отыщите звательныя слова въ слѣдующихъ предложеніяхъ и поставьте, гдѣ слѣдуетъ, знаки препинанія:

Ваня крикнулъ брату Миша *поди сюда*. — Приходи ты Сеня *вечеромъ ко мнѣ я буду дома сегодня*. — Учитель сказалъ ученику *выучи ты Ваня этотъ урокъ поскорѣе онъ очень не труденъ*. — Ученикъ сказалъ учителю *объясните мнѣ это слово господинъ учитель*.

33. *Отпусти ты меня въ море*. Гдѣ здѣсь будетъ глаголь? Проспрягайте его въ прошедшемъ и будущемъ (я отпустилъ, я отпущу). Какое же время выражено въ глаголѣ *отпусти*, въ которомъ спрягаемое окончаніе отброшено? Времени въ немъ никакого не выражено, а выражена въ немъ просьба рыбки и для этого употреблена особая *короткая форма* глагола, которой мы еще не видали.

Пр. Если глаголь стоитъ въ такой короткой формѣ и выражаетъ собою просьбу или приказъ, то говорятъ, что онъ стоитъ въ повелительномъ наклоненіи. Глаголы въ короткой формѣ оканчиваются или на и, или на ѣ, напр. бѣги — бѣгай, плыви — плавай, или на мягкій знакъ: кинь, сядь, и только въ одномъ словѣ лягъ, ставится твердый знакъ. Когда приказъ или просьба относится къ несколькимъ лицамъ, то къ глаголу въ повелительномъ наклоненіи прибавляется на концѣ слогъ те (окончаніе 2-го лица, настоящаго времени, множественнаго числа), передъ которымъ мягкій знакъ не выбрасывается: сядь — сядьте, кинь — киньте, ступай — ступайте, лягъ — лягте. При обращеніи къ лицу, которому изъ вѣжливости говорятъ вы, и повелительное наклоненіе ставится во множественномъ числѣ.

«Отпусти меня, старче, въ море». Отыщите сказуемое, предметъ рѣчи, звательное слово.

Пр. При глаголь въ повелительномъ наклоненіи предметъ рѣчи (личное мѣстоименіе ты или вы) очень часто выпускается; но его надобно подразумевать, и не смѣшивать съ зательнымъ словомъ, которое выдѣляется изъ предложенія запятыми.

Задачи. Принеси (ты) мнѣ тетрадь. — Принеси мнѣ, Ваня, тетрадь. — Назвите дѣти цвѣтотъ. — Объясните мнѣ это слово, господинъ учитель. Отыщите въ этихъ предложеніяхъ глаголы. Въ какой они формѣ? Въ какомъ числѣ? Въ какомъ лицѣ? Отыщите сказуемыя въ этихъ предложеніяхъ. Отыщите предметы рѣчи и зательныя слова.

Напишите въ обоихъ числахъ повелительнаго наклоненія слѣдующія глаголы: *встать, двинуть, читать, прочитать, лежать, лечь, сидѣть, състь, ловить, поймать, цѣлить, чесать, мыть*.

Замѣтка. Повелительное наклоненіе имѣетъ только одно второе лицо. Нельзя прямо приказывать ни самому себѣ, ни третьему лицу, съ которымъ не говоришь.

34. *Сядемъ мы, друзья, подъ лину*. Разберите это предложеніе. Въ какомъ времени здѣсь глаголь? Въ какомъ лицѣ? Что выражено въ этомъ предложеніи — какое нибудь время, приказъ, или приглашеніе?

Пр. Будущее время въ 1-мъ лицѣ, множ. ч. употребляется часто, какъ приглашеніе; но тогда мѣстоименіе мы или опускается, или ставится послѣ гла-

гола. Иногда въ этомъ случаѣ на концѣ глагола ставятъ слогъ те: кинемте, бросимте. Но въ такомъ приглашеніи передъ слогомъ те нѣтъ уже мягкаго знака; ибо на концѣ глагола въ будущемъ времени, во множественномъ числѣ стоитъ твердый знакъ; а этотъ знакъ передъ согласными буквами никогда не ставится.

Скажите вашему брату: пусть онъ придетъ ко мнѣ. Разберите, сколько здѣсь предложеній; разберите каждое.

Пр. Если хотятъ выразить требованіе или желаніе относительно третьяго лица, то иногда употребляютъ особенное выраженіе съ глаголомъ пусть: пусть онъ ѣдетъ.

Задача. Выразите письменно приглашеніе въ единст. и во множ. числѣ слѣдующими глаголами: встать, съѣсть, лечь, выйти, закричать, написать, похвать.

Выразите тѣми же глаголами желанія относительно третьяго лица. Выразите повелѣніе одному лицу и многимъ.

35. Поймай рыбака золотую рыбку, и она сдѣлала бы его богачемъ. Сколько здѣсь предложеній? Разберите первое и второе. Въ какой формѣ глаголъ въ первомъ предложеніи? Выражаетъ ли эта форма здѣсь приказъ?

Пр. Краткая форма глагола можетъ быть такъ поставлена въ предложеніи, что будетъ выражать собою не приказъ или просьбу, а условіе.

Задачи. Передѣлайте слѣдующія предложенія въ повелительныя: Работникъ привезъ дрова изъ лѣсу. — Дети выучили свой урокъ. — Вася сорвалъ яблоко.

Попробуйте придумать такія предложенія, чтобы та же краткая форма глагола выражала условіе.

36. Старикъ поймалъ золотую рыбку. — Старикъ, поймай золотую рыбку! — Старикъ поймалъ бы золотую рыбку, еслибы она была. — Поймай старикъ золотую рыбку, и она бы его обогатила. Въ которомъ изъ этихъ предложеній выражается время? Въ которомъ приказъ? Въ которыхъ условіе?

Пр. Если глаголъ, взятый отдѣльно отъ предложенія, выражаетъ (изъявляетъ) время, то говорятъ, что онъ стоитъ въ изъявительномъ наклоненіи. Если глаголъ, взятый отдѣльно, выражаетъ приказъ или просьбу, то говорятъ, что онъ стоитъ въ повелительномъ наклоненіи.

Рыбакъ не посмѣлъ взять выкупа съ рыбки. Разложите это предложеніе на члены. На какой вопросъ стоитъ здѣсь слово взять? Какая это часть рѣчи? Въ какомъ наклоненіи этотъ глаголъ? Въ какомъ онъ времени? числѣ? лицѣ? Выражаетъ ли онъ приказъ? Выражаетъ ли условіе?

Пр. Если глаголъ, взятый отдѣльно отъ предложенія, не выражаетъ (не опредѣляетъ) собою ни требованія, ни условія, ни времени, ни числа, ни лица, то говорятъ, что онъ стоитъ въ неопредѣленномъ наклоненіи. Неопредѣленное наклоненіе есть только имя глагола. Глаголъ въ неопредѣленномъ наклоненіи оканчивается по большей части на ть: двигать, чесать. Къ этому окончанію прибавляется иногда слогъ ся, причемъ

мягкій знакъ всегда удерживается: двигаться, чесаться. Немногія глагольные имена оканчиваются на чь: жечь, стричь, и на ти: идти.

Слѣдовательно, глаголѣ можетъ стоять въ трехъ наклоненіяхъ: или въ неопредѣленномъ, или въ изъявительномъ или въ повелительномъ. Измѣнять окончанія глагола по наклоненіямъ значитъ также спрягать его.

Задачи. Въ какихъ наклоненіяхъ стоятъ слѣдующіе глаголы: *пить, бей, спалъ, хожу, полюблю, пишу, молюсь, молится, хвалится, смотримъ, вижу, гадаешь, угадать, смѣйся, любить, люби, любилъ, пей, пилъ, гулять, гулялъ, погулять?*

Поставьте каждый изъ этихъ глаголовъ въ двухъ другихъ наклоненіяхъ. Если придется ставить въ изъявительномъ, то ставьте во 2-мъ лицѣ настоящаго; если же глаголѣ не имѣетъ настоящаго времени, то во 2-мъ лицѣ будущаго времени. Повелительное ставьте въ обоихъ числахъ; при этомъ припомните правило о постановкѣ мягкаго знака.

37. *Человѣчимъ, человекъ, человѣчскій, человечество.* Гдѣ здѣсь коренная часть слова? Слѣдовательно, буква *ч* стоитъ здѣсь въ корнѣ: *Человѣческому дѣлу не до вѣку стоять.*

Дорогой за себя дамъ выкупъ. — *Крестыанинъ пхалъ большой дорогой.* Какая разница въ смыслѣ слова *дорогой* въ обоихъ, предложеніяхъ и отчего она зависитъ?

За кого рыбка обѣщается дать выкупъ? На какое же слово указываетъ слово *себя*? Слово *себя* есть мѣстоименіе *возвратное*. Оно сокращается иногда въ слогъ *ся* или, еще короче, въ *сь* и въ такомъ видѣ прибавляется къ глаголу, для означенія возвратнаго дѣйствія: *я одѣваю, я одѣваюся*

или *одѣваюсь*, т. е. *одѣваю себя*. Такіе глаголы называются *возвратными*.

Замѣтка. Но слогъ *ся*, прибавляемый къ глаголамъ, очень часто не имѣетъ значенія возвратнаго мѣстоименія: *я молюся* не значитъ *я молю себя*; *я сержуся* не значитъ *я сержу себя*.

Задача. Напишите пять возвратныхъ глаголовъ и пять такихъ, которые оканчивались бы на слогъ *ся*, но не были бы возвратными.

Дамъ. Въ какомъ времени этотъ глаголѣ? Въ какомъ лицѣ и числѣ? Какъ будетъ его глагольное имя? (Неопредѣленное наклоненіе). Такъ ли оканчивается этотъ глаголѣ въ 1-мъ лицѣ будущаго времени, какъ другіе глаголы?

Замѣтка. Глаголѣ *дать* оканчивается въ будущемъ времени въ 1-мъ л. не на *у* или *ю*, а на *мъ*: *я дамъ*, а во 2-мъ л. *ты дашь*. Глаголѣ *псть* имѣетъ въ наст. вр. 1-го л. ед. ч. — *я пмъ*, 2-е л. — *ты пшь*.

Задачи. Проспрягайте письменно глаголы *дать* и *псть*. Поставьте ихъ во всѣхъ трехъ наклоненіяхъ.

Напишите весь выученный вами отрывокъ сказки безъ ошибки. Подчеркните въ немъ всѣ глаголы. Определите, въ какихъ наклоненіяхъ они стоятъ, и если въ изъявительномъ — то въ какомъ времени, числѣ и лицѣ. Выпишите эти глаголы отдѣльно и поставьте каждый въ двухъ другихъ наклоненіяхъ. Придумайте такія предложенія, въ которыхъ тѣ же глаголы выражали бы условіе или посредствомъ краткой формы глагола, или посредствомъ словца — *бы*.

Перепишите 9-ю статью изъ хрестоматіи; подчеркните въ ней всѣ глаголы и надпишите надъ ними сокращенно, въ какомъ они наклоненіи, времени, числѣ и лицѣ.

38. Образецъ полнаго спряженія глагола.

Имя глагола или неопред. накл. двигать. *П.* *двигай.*

Повел. накл. ед. ч. двигай. *мн. ч.* двигайте.

Изъявительное наклоненіе:

Наст. вр. Ед. ч. Я двигаю, ты двигаешь, онъ двигаетъ.

Мн. ч. Мы двигаемъ, вы двигаете, они двигаютъ.

Прошедш. вр. Ед. ч. Я двигалъ, ты двигалъ, онъ двигалъ (двигала, двигало). *Мн. ч.* Мы двигали, вы двигали, они (онѣ) двигали.

Будущ. вр. Ед. ч. Я буду двигать, ты будешь двигать, онъ будетъ двигать. *Мн. ч.* Мы будемъ двигать, вы будете двигать, они (онѣ) будутъ двигать.

Выраженіе условія. Двигай я, двигай ты, двигай онъ, двигай мы и т. д. Я двигалъ бы, ты двигалъ бы и т. д. *Выраженіе прилашенія:* будемъ двигать, будемте двигать. *Выраженіе желанія съ отношеніи 3-го лица:* пусть онъ двигаетъ, пусть они двигаютъ и т. д.

Замѣтка 1. Кромѣ краткой формы глагола, которая можетъ выражать повелѣніе или условіе, немногіе глаголы имѣютъ еще болѣе краткую форму, выражающую мгновенность дѣйствія: *хватай, хватать, хватъ; толкать, толкай, толкъ.* — *Ястребъ хватъ цыпленка.* — *Маршылка толкъ медвѣдя.*

Замѣтка 2. Будущее сложное, какъ мы видимъ, составляется изъ будущ. врем. вспомогательныхъ глаголовъ *быть* и *стать* и глагольнаго имени спрягаемаго глагола. Если же глагольное имя оканчивается на согласную букву, то за нею всегда ставится мягкій знакъ который не выкидывается и передъ слогомъ *ся*: *молить, молиться, онъ молится.*

Задачи. Проспрягайте по этому образцу слѣдующіе глаголы: *читать, хлопнуть, кинуть, кидать, двигаться, учить-*

ся, креститься. Если глаголь не имѣетъ наст. вр., то это слѣдуетъ означить. Если глаголь имѣетъ самую краткую форму, то написать ее внизу.

Замѣтка. Глаголы, оканчивающіеся на слогъ *ся*, спрягать очень легко: стоитъ только къ окончанію обыкновеннаго спряженія прибавлять этотъ слогъ: хвалить — хвалиться, я хвалю — я хвалю-ся; ты хвалишь — ты хвалишь-ся; онъ хвалитъ — онъ хвалит-ся. Мягкій знакъ вездѣ сохраняется и передъ слогомъ *ся*; но твердый вездѣ выбрасывается. Иногда слогъ *ся* сокращается въ *сь*: я хвалился — можно сказать: я хвалилась. Во многихъ глаголахъ неопредѣленное наклоненіе на письмѣ можно только тѣмъ и отличить отъ 3-го лица настоящаго или будущаго простаго времени, что въ неопредѣленномъ наклоненіи всегда ставится *ь*, тогда какъ *ъ* въ 3-мъ лицѣ всегда выпускается, напр. хвалитъ-ся — хвалится; крестится — крестится; учитъ-ся — учится; садится-ся — садится.

Задача. Придумайте и напишите сами пять такихъ глаголовъ.

Продолженіе сказки.

39. Удивился старикъ, испугался: онъ рыбачилъ тридцать лѣтъ и три года, и не слыхивалъ, чтобъ рыба говорила.

Чему удивился старикъ? Слово *рыбачилъ* замѣните другимъ. Отчего сказано *не слыхивалъ*? Можно ли бы было вмѣсто *не слыхивалъ* поставить *не слышалъ*? Попробуйте. Сколько въ этомъ отрывкѣ предложеній? Какое первое? Отыщите въ немъ сказуемое и предметъ рѣчи. Почему послѣ него поставлена запятая? Разберите второе предложеніе — *испугался*. Гдѣ здѣсь предметъ рѣчи?

Пр. Предложеніе, въ которомъ выпущенъ одинъ изъ главныхъ членовъ, называется неполнымъ предложеніемъ.

Почему послѣ слова *испугался* двѣ точки? Испугался ли бы старикъ, если бы ему часто приходилось говорить съ рыбами? Какое слово можно было бы здѣсь поставить вмѣсто двухъ точекъ?

40. Подчеркните во всемъ этомъ отрывкѣ *знаменательныя части рѣчи*. Какія остались *служебныя*? Что дѣлаетъ словцо *и* въ рѣчи и зачѣмъ оно поставлено? *Онъ рыбачилъ тридцать лѣтъ; онъ еще рыбачилъ три года*. Эти два предложенія соединены въ одно и вышло: *онъ рыбачилъ тридцать лѣтъ и три года*. Какія слова взяты изъ втораго предложенія—предметъ рѣчи, сказуемое или объяснительныя слова? Слѣдовательно, посредствомъ словца *и* связаны *два мысли*, или *два предложенія* въ одно, при чемъ изъ втораго предложенія взяты только объяснительныя слова¹, такъ-какъ предметъ рѣчи и сказуемое въ обоихъ предложеніяхъ одинаковы и нѣтъ надобности ихъ повторять. Итакъ, что же дѣлаетъ словцо *и*? Оно соединяетъ члены двухъ различныхъ предложеній въ одно.

Старикъ рыбачилъ тридцать лѣтъ, но не слыхивалъ говорящей рыбы. Сколько здѣсь предложеній? Чѣмъ они связаны? Слѣдовательно, словцо *но* не только связываетъ два предложенія, не сливая ихъ въ одно; но кромѣ того показываетъ противоположность связываемыхъ имъ мыслей или предложеній.

Пр. Такія служебныя слова въ рѣчи, которыя служатъ для того, чтобы связывать мысли и предложенія или соединять члены различныхъ предложеній въ одно, называются союзами. Иногда союзы только связываютъ,

а иногда показываютъ отношеніе между связываемыми частями.

Канарейка красива и поетъ пріятно.—Тюльпанъ красивъ, но не душистъ. Сколько предложеній въ первой фразѣ? Сколько во второй? (Предложеній столько, сколько сказуемыхъ). Чѣмъ связаны предложенія въ первой фразѣ и чѣмъ во второй? Почему же въ первой фразѣ между предложеніями нѣтъ запятой, а во второй запятая поставлена? Замѣтьте, что въ первомъ случаѣ предложенія *только связываются*; а во второмъ они связываются такъ, что между ними выражается противоположность: *хотя тюльпанъ красивъ, но не душистъ*; а судя по красотѣ, ему слѣдовало бы быть душистымъ.

Пр. Если два предложенія стоятъ рядомъ, то они всегда раздѣляются какимъ нибудь знакомъ препинанія; но если предложенія только связываются соединительнымъ союзомъ, безъ указанія на какое нибудь особое отношеніе между связываемыми частями, то знакъ препинанія пропускается.

Задача. Вотъ нѣсколько паръ предложеній. Свяжите каждую пару какимъ нибудь союзомъ:

Братъ мой умный мальчикъ; братъ мой добрый мальчикъ. — *Ваня прлежный ученикъ; Ваня иногда шалитъ.* — *Роза красива; роза душиста.* — *Роза прекрасный цвѣтокъ роза имѣетъ колочіе шипы.*

Ваня былъ нездоровъ, и пошелъ гулять. Сколько здѣсь предложеній? Чѣмъ они связаны? Почему же между ними запятая?

Пр. Если союзъ *и* связываетъ два такія предложенія, въ

которыхъ выражается противоположность или зависимость одного предложенія отъ другаго, такъ что этотъ союзъ могъ бы быть легко замѣненъ союзомъ но или какимъ либо другимъ, показывающимъ отношеніе, то запятая ставится.

Почему поставлена запятая передъ союзомъ и между слѣдующими предложеніями: Онъ рыбачилъ тридцать лѣтъ и три года, и не слыхивалъ, чтобы рыба говорила? Смысль этой рѣчи тотъ, что хотя рыбакъ рыбачилъ такъ долго, но не слыхалъ говорящей рыбы. Вотъ почему поставлена здѣсь запятая, несмотря на соединительный союзъ и.

Задачи. Поставьте запятая въ слѣдующихъ выраженіяхъ: Тюльпанъ такъ красивъ и не душистъ. — Роза душиста и красива.

Напишите нѣсколько предложеній, въ которыхъ бы передъ союзомъ и нужна была запятая, и нѣсколько такихъ, гдѣ бы она не была нужна.

42. Старикъ не слыхивалъ говорящей рыбы. Отыщите въ этомъ предложеніи сказуемое, предметъ рѣчи и объяснительныя слова.

Старикъ не слыхивалъ, чтобы рыба говорила. Чѣмъ отличается это предложеніе отъ предыдущаго—смысломъ или образомъ выраженія той же мысли? Сколько здѣсь предложеній? Сказуемая видны, гдѣ же предметы рѣчи? Чего не слыхивалъ старикъ? Слѣдовательно, предложеніе, *чтобы рыба говорила*, стоитъ вмѣсто объяснительныхъ словъ (какихъ?) и служить объясненіемъ, чего старикъ не слыхивалъ.

Пр. Такое предложеніе, которое стоитъ при другомъ вмѣсто объяснительныхъ словъ, мы будемъ называть

придаточнымъ предложеніемъ, такъ-какъ оно придается къ другому предложенію для объясненія въ немъ чего нибудь. То же предложеніе, для котораго придаточное служитъ объясненіемъ, называется по отношенію къ нему главнымъ. Придаточное предложеніе всегда отдѣляется отъ главнаго запятою.

Старикъ не слыхивалъ, чтобы рыба говорила. Чѣмъ связаны эти два предложенія—придаточное и главное? Слѣдовательно, какая же часть рѣчи слово *чтобы*?

Я видѣлъ сегодня утромъ какъ восходило солнце. Сколько здѣсь предложеній? Гдѣ главное и гдѣ придаточное? Что придаточное предложеніе объясняетъ въ главномъ? Къ какому слову въ немъ относится? Поставьте знакъ препинанія тамъ, гдѣ онъ нуженъ. Какимъ словомъ связано здѣсь главное предложеніе съ придаточнымъ? Какая это часть рѣчи? Имѣютъ ли слова *и, но, чтобы*, выдѣленные изъ рѣчи, какой нибудь самостоятельный смыслъ?

Мы знаемъ теперь, слѣдовательно, уже три служебныя части рѣчи: *мѣстоименіе, предлогъ и союзъ*. *Мѣстоименіе* указываетъ или напоминаетъ собою какое нибудь имя (прилагательное или существительное), о которомъ говорилось въ рѣчи; *предлогъ* показываетъ различныя отношенія между членами предложеній; а *союзъ* связываетъ отдѣльныя мысли и предложенія или соединяетъ члены различныхъ предложеній въ одно предложеніе.

Задачи. Прибавьте какія нибудь придаточныя предложенія къ слѣдующимъ главнымъ: Я не видѣлъ, какъ.... Я не слыхалъ, чтобъ.... Я вижу, какъ.... Я не знаю, какъ.... Я люблю, чтобъ.... Скажите ему, чтобы.... Вы не знаете, какъ....

Перепишите правильно 10-ю статью изъ хрестоматіи; под-

черкните въ ней *всѣ служебныя* слова и напишите надъ каждымъ, какая это часть рѣчи — мѣстоименіе, предлогъ или союзъ.

43. *Слыживать, слышать, услышать.* Какую разницу вы замѣчаете между этими тремя глаголами отъ одного корня? Можно ли сказать: *я разъ слыживалъ объ этомъ?* Можно ли сказать: *я не разъ слыживалъ объ этомъ?* Можно ли сказать: *я не разъ услышалъ объ этомъ?* Слѣдовательно, глаголы *слышать* и *услышать* не могутъ быть поставлены одинъ вмѣсто другаго, ибо выражаютъ не одно и тоже, хотя и похожи между собою.

Пр. *Глаголы бываютъ различныхъ видовъ: одни изъ нихъ выражаютъ продолженность дѣйствія (слышать, двигать); другіе выражаютъ совершенность его, быстроту или однократность (услышать, двинуть). Первые называются глаголами несовершеннаго вида; вторые — глаголами вида совершеннаго. Кроме того некоторые глаголы выражаютъ многократность дѣйствія и называются глаголами многократнаго вида (слыживалъ, говаривалъ). Глаголы вида совершеннаго имѣютъ будущее простое и не имѣютъ настоящаго времени. Глаголы многократныя весьма часто употребляются только въ одномъ прошедшемъ времени.*

Замѣтка. Легко видѣть, что глаголь совершеннаго вида часто можно сдѣлать изъ глагола несовершеннаго, прибавивъ въ началѣ глагола какойнибудь предлогъ, который при этомъ пишется съ глаголомъ нераздѣльно: *слышать — услышать; рѣзать — отрѣзать, зарѣзать, надрѣзать.* Иногда для той же цѣли измѣняется окончаніе глагола: *глядѣть — глянуть; двигать — двинуть.* Въ глаголахъ многократнаго вида вставляется

слогъ *ив* или *ыв*: *хаживалъ, видывалъ.* Глаголы многократнаго вида можно сдѣлать только изъ немногихъ глаголовъ вида несовершеннаго. *Глаголы различныхъ видовъ суть совершенно различные глаголы, только произведенные отъ одного и того же корня, и потому ихъ не нужно смѣшивать въ одномъ и томъ же спряженіи.*

Задачи. *Желать, смѣяться, свистать, играть, держать, снимать, прыгать, пилить, водить.* Какого вида эти глаголы? Имѣютъ ли они настоящее время? Отыщите въ нихъ коренную часть. Сдѣлайте совершенные глаголы отъ тѣхъ же корней.

Лечь, взять, състь, колынуть, дернуть, кликнуть, хлопнуть, встрѣтить, замѣтить. Какого вида эти глаголы? Имѣютъ ли они настоящее время? Отыщите въ нихъ коренную часть. Сдѣлайте отъ тѣхъ же корней глаголы несовершеннаго вида.

Похаживать, поглядывать, слыживать, читывать, видывать, сиживать. Какого вида эти глаголы? Сдѣлайте отъ тѣхъ же корней глаголы двухъ другихъ видовъ.

Медведь рвалъ цѣпь, да не разорвалъ. Сколько здѣсь предложений? Гдѣ глаголь совершеннаго вида и гдѣ несовершеннаго? Какого вида глаголь *слыживалъ*?

Опредѣлите видъ слѣдующихъ глаголовъ: *двигать, двинуть, двигивать; говаривать, говорить, сказать; прочитать, читать, читывать; състь, сиживать, сидѣть; придти, ходить, хаживать; увидать, видѣть, видывать.*

Перепишите 11-ю статью изъ хрестоматіи. Подчеркните въ ней всѣ глаголы и напишите сверху, какого они вида.

Напишите наизусть безъ ошибки весь выученный вами отрывокъ сказки. Подчеркните въ немъ всѣ глаголы; опредѣлите, какихъ они видовъ и въ какихъ наклоненіяхъ поставлены. Отыщите въ нихъ коренную часть. Сдѣлайте отъ тѣхъ же корней нѣсколько другихъ глаголовъ различныхъ видовъ.

Продолженіе сказки.

44. Отпустилъ онъ рыбку золотую и сказалъ ей ласковое слово: „Богъ съ тобою, золотая рыбка! Твоего мнѣ откупа не надо: ступай себѣ въ синее море, гуляй тамъ себѣ на просторѣ.“

Кто это отпустилъ рыбку? Почему слова рыбака названы ласковыми? Что связываетъ здѣсь союзъ *и*? Раздѣлите весь этотъ отрывокъ на предложенія. Объясните знаки препинанія. Почему передъ словами «*Богъ съ тобою*» стоятъ двѣ точки? Почему эти слова и слѣдующія за тѣмъ поставлены въ кавычкахъ? Почему передъ словами *золотая рыбка* стоитъ запятая? Какъ называется знакъ, стоящій послѣ этихъ словъ? Зачѣмъ онъ здѣсь поставленъ?

Пр. Восклицательный знакъ ставится часто послѣ звательныхъ словъ, а иногда послѣ тѣхъ предложеній, въ которыхъ употреблены зательныя слова.

Разберите каждое предложеніе отрывка отдѣльно. Укажите въ каждомъ сказуемое, предметъ рѣчи и объяснительныя слова. Надъ каждымъ словомъ напишите сверху, какой оно части рѣчи. (Пишите сокращенно: *имя сущ.*, *имя пр.*, *мѣст.*, *вл.*, *предл.*, *с.*).

Богъ съ тобою. Гдѣ предметъ рѣчи въ этомъ предложеніи? Гдѣ сказуемое? Сказуемое опущено: *пусть будетъ*, или *да будетъ Богъ съ тобою.* Какъ же назвать такое предложеніе?

Почему слово *Богъ* начинается прописною буквою? *Богъ* есть *имя собственное*, т. е. такое, которое принадлежитъ одному только предмету, а не многимъ; ибо истинный Богъ одинъ. Когда же говорятъ о языческихъ богахъ, которыхъ было много, то и пишутъ *б* маленькое.

Пр. Имена существительныя и имена прилагательныя бываютъ собственныя и нарицательныя. Наричательныя принадлежатъ многимъ предметамъ одного рода; собственныя — одному предмету.

Задачи. Какое ваше собственное имя, данное вамъ при крещеніи? Какое ваше нарицательное имя? Какое ваше собственное имя по отчеству? по фамилии? Напишите ихъ.

Замѣтка. Въ русскихъ именахъ по отчеству *Петровичъ*, *Ивановичъ*, на концѣ пишется *твердый знакъ*.

Городовъ въ Россіи много, но всякій городъ имѣетъ свое собственное имя. Какое собственное имя вашего города? А какое его нарицательное имя? Какое собственное имя вашей рѣки? А какое ея нарицательное имя? Собственное имя губерніи, гдѣ стоитъ вашъ городъ, и ея нарицательное имя? Собственное имя вашего отечества? А его нарицательное имя?

Напишите нѣсколько существительныхъ и прилагательныхъ собственныхъ именъ людей, государствъ, губерній, городовъ, морей, горъ, рѣкъ. Напишите собственныя имена вашихъ родныхъ и товарищей.

45. *Твоего мнѣ откупа не надо.* Какая часть рѣчи слово *мнѣ*? Въмѣсто какого слова оно поставлено? На какой вопросъ оно стоитъ въ предложеніи? Почему на концѣ буква *ѣ*?

Пр. Если слово стоитъ на вопросѣ кому или чему и на концѣ этого слова слышенъ звукъ е, то онъ изображается буквою ѣ.

Ступай себѣ въ синее море, гуляй себѣ на просторѣ. Сколько здѣсь предложеній? Къ кому относятся слова: *ступай* и *гуляй*? Гдѣ же, слѣдовательно, здѣсь предметъ рѣчи?

Въ какомъ наклоненіи стоятъ глаголы: *ступай* и *гуляй*? Почему простое *е* на концѣ въ словѣ *море*? Почему въ словѣ *просторъ* на концѣ *ь*? Какая часть рѣчи слово *себѣ*? На какой вопросъ оно стоитъ? Этого не видно, ибо въ обоихъ этихъ предложеніяхъ пропущено слово *сама*: *ступай*, рыбака, *сама по себѣ*, ступай по своей волѣ. Слѣдовательно, слова *сама по себѣ* стоятъ на вопросъ *какъ*.

Задачи. Отыщите въ выученномъ отрывкѣ сказки всѣ имена существительныя, прилагательныя и мѣстоименія. Отыщите предлоги и союзы. Подчеркните слова, о которыхъ вы не знаете, какой они части рѣчи. Определите виды всѣхъ глаголовъ. Какой видъ глагола *отпуститъ*? Сдѣлайте глаголь *несовершеннаго вида* отъ того же корня. Сдѣлайте глаголь *многократнаго вида* отъ глагола *гулять*. Проспрягайте глаголы *отпуститъ* и *гулять* вполне по всѣмъ наклоненіямъ.

Продолженіе сказки.

46. Воротился старикъ ко старухѣ; *разказалъ* ей великое чудо: «Я сегодня поймалъ было рыбку, золотую рубку, не простую; по нашему говорила рыбака, домоѣ въ море синее просилась, дорогою цѣною откупалась; откупалась, чѣмъ только пожелаю. Не посмѣлъ я взять съ нея выкупъ: такъ пустилъ ее въ синее море.»

Раздѣлите весь этотъ отрывокъ на предложенія. Сколько въ немъ предложеній? Почему послѣ слова *чудо* стоитъ двоеточіе и почему слѣдующія за-тѣмъ слова въ кавычкахъ? Почему послѣ словъ *не простую* стоитъ точка съ запятой? Почему послѣ слова *откупалась* стоятъ двѣ точки? Почему передъ предложеніемъ, *чѣмъ только пожелаю*, стоитъ запятая? Какъ назвать это предложеніе относительно того, которое ему

предшествуетъ? Почему послѣ этого предложенія стоитъ точка? Почему далѣе опять двоеточіе?

Воротился старикъ ко старухѣ. Разложите это предложеніе на члены. Скажите, какою частью рѣчи выраженъ каждый членъ? Какая часть рѣчи слово *ко*? Какъ еще иначе можно его написать? Въ какомъ наклоненіи глаголь *воротился*? Въ какомъ времени, числѣ и лицѣ? Какого вида этотъ глаголь? Сдѣлайте отъ того же корня глаголь другого вида. Проспрягайте его устно по всѣмъ наклоненіямъ и временамъ.

Разказалъ ей великое чудо. Гдѣ предметъ рѣчи? Какъ неопределенное наклоненіе отъ глагола *разказалъ*? Какого вида этотъ глаголь? Сдѣлайте отъ того же корня глаголь несовершеннаго вида и проспрягайте его устно.

Разказать, разказывать, сказывать, сказка, сказаніе, разказчикъ. Гдѣ коренная часть въ этихъ словахъ? Въ глаголь *разказать*, слѣдовательно, двѣ *прибавки*: одна въ началѣ, другая — въ концѣ. Прибавка въ началѣ глагола называется *приставкою*: она при спряженіи не измѣняется, и замѣтите, что *въ приставкѣ никогда не пишется буква ѣ*. Въ глаголь *разказать* приставленъ къ глаголу *сказать* предлогъ *раз*, который отдѣльно никогда не употребляется, а всегда въ связи съ другимъ словомъ: *раздѣлишь, разложитъ, разказать* (почему послѣ *з* слѣдуетъ писать *с*?), *раздѣль, разказъ*.

Пр. Многіе предлоги не употребляются отдѣльно, а всегда *въ сліяніи съ другими словами*. Такіе предлоги называются *слитными*. Таковы: *вы (выбирать)*, *низ (низложить)*, *воз (возвратить)*, *пере (перехать)*. Другіе предлоги употребляются *слитно и отдѣльно*: *напр. предлогъ въ (въ домъ, вложить)*, *съ (съ крыши свалить-*

ся), у (у стны уложить). Съ глаголомъ предлогъ всегда сливается въ одно слово и прибавка предлога даетъ другой смыслъ глаголу: уложить, положить, приложить, проложить, сложить, доложить, переложить, низложить, возложить. Такіе глаголы, слитые съ предлогами называются предложными глаголами.

Задача. Приставьте различные предлоги къ слѣдующимъ глаголамъ: двинуть, ѣхать, стать, идти, лечь, рвать, мѣтить, спать, просить, печь, стаять, лить. Напишите все эти предложные глаголы и опредѣлите, какого вида каждый. Перепишите 12-ю статью изъ хрестоматіи. Подчеркните въ ней всѣ слова, слитыя съ предлогами. Напишите сверху, съ какимъ предлогомъ слово слито.

47. Я сегодня поймалъ было рыбку. Разложите это предложеніе на члены. Тотъ ли смыслъ былъ бы въ предложеніи, если бы не было въ немъ слова *было*? Слѣдовательно, слово *было*, прибавленное къ прошедшему времени глагола, означаетъ, что дѣйствіе глагола уже окончательно миновалось: *поймалъ, да отпустилъ рыбку*.

Замѣтка. Глаголь *быть* въ настоящемъ времени, въ обоихъ числахъ, употребляется только въ третьемъ лицѣ: *онъ есть, они суть*.

Задачи.

Проспрягайте письменно и вполне глаголь *быть*. Какіе вы знаете еще два вспомогательные глагола? Проспрягайте ихъ устно. Напишите два выраженія, въ которыхъ бы слово *было* означало, что дѣйствіе глагола окончательно миновалось.

48. Я сегодня поймалъ было рыбку, золотую рыбку, не простую. Разложите это предложеніе на члены. Подчеркните сказуемая. Поставьте надъ каждымъ словомъ вопросы. Почему въ серединѣ этого предложенія поставлены двѣ запятыя?

Пр. Если въ предложеніи стоитъ нѣсколько объяснительныхъ словъ на одинъ и тотъ же вопросъ, то эти слова раздѣляются запятыми, которыя показываютъ что это предложеніе составлено изъ нѣсколькихъ предложеній, слитыхъ въ одно. Я сегодня поймалъ было рыбку; я сегодня поймалъ было золотую рыбку; я сегодня поймалъ было не простую рыбку. *Всѣ эти три предложенія слиты здѣсь въ одно, раздѣленное запятыми.*

Задачи. Въ нашемъ саду стоитъ развесистая липа. У самага нашего дома стоитъ красивая липа. У самага нашего дома стоитъ старая липа. Соедините эти предложенія такъ, чтобы не было повтореній и ничего не было пропущено. Поставьте знаки, гдѣ слѣдуетъ. Напишите три такія сложныя предложенія, въ серединѣ которыхъ слѣдовало бы поставить запятыя. Перепишите 13-ю статью изъ хрестоматіи и объясните въ ней знаки препинанія.

49. По нашему говорила рыбка, домой, въ море синее просилась, дорогою чьною откупалась: откупалась, чьмъ только пожелаю. Сколько въ этомъ отрывкѣ предложеній? Почему въ немъ стоятъ запятыя? Почему въ немъ двѣ точки? Какое предложеніе — чьмъ только пожелаю? Къ какому оно придано? Для чего? Разложите каждое предложеніе на члены. Сказуемая подчеркните. Напишите, гдѣ слѣдуетъ, вопросы. Почему послѣ слова *домой* запятая? Гдѣ подлежащія въ 1-мъ предложеніи, гдѣ во 2, 3, 4, 5? Какъ же слѣдуетъ назвать пер-

вое предложеніе и какъ остальные? Укажите въ этихъ предложеніяхъ слова, о которыхъ вы не знаете, какой они части рѣчи. Укажите глаголы въ этомъ отрывкѣ; опредѣлите ихъ видъ и наклоненіе. Укажите предложные глаголы.

По нашему говорила рыба. По каковски говорила рыба? По рыби ли? Слѣдовательно, какая часть рѣчи нашему, нашъ, наши и т. д.?

Пр. *Мѣстоименія, указывающія на принадлежность одного предмета другому (мой, твой, его, свой, нашъ, вашъ, ихъ) называются притяжательными мѣстоименіями.*

Задачи. Проспрягать письменно глаголы; *проситься, откунаться, пожелать.*

50. *Цына, ильною.* Гдѣ въ этомъ словѣ корень? Гдѣ окончаніе? Какая это часть рѣчи? Сдѣлайте отъ того же корня прилагательное и глаголь. Выучите слѣдующую пословицу: *Цыну вещи узнаешь, какъ ее потеряешь.*

«Не посмѣлъ я взять съ нея выкупъ: такъ пустилъ ее въ синее море». Почему этотъ отрывокъ въ кавычкахъ? Кто это говорить? Сколько въ этомъ отрывкѣ предложеній? Почему между ними двѣ точки? Раздѣлите оба предложенія на члены; поставьте, гдѣ слѣдуетъ, вопросы. Укажите глаголы. Опредѣлите ихъ видъ, наклоненіе, время, число и лицо; укажите предложный глаголь. Какой въ немъ предлогъ и къ какому глаголу приставленъ?

Задачи. Проспрягайте письменно глаголь *смѣть*, соблюдая при этомъ слѣдующее правило:

Пр. *Всѣ глаголы, оканчивающіеся въ прошедшемъ времени на звукъ ель, имѣютъ передъ спрягаемымъ окон-*

чаніемъ букву ѣ, которая въ самомъ спрягаемомъ окончаніи никогда не пишется: смѣ-ть, смѣ-ю, смѣ-ешь, смѣ-еть; и всѣ глаголы, оканчивающіеся въ прошедшемъ времени на звукъ ёль, имѣютъ передъ спрягаемымъ окончаніемъ простое е: мѣль вѣль. Изъ этого исключается только два глагола (и ихъ производные): обрѣль и цвѣль, которые, хотя по звуку и имѣютъ въ прошедшемъ вр. ёль, но сохраняютъ букву ѣ передъ спрягаемымъ окончаніемъ.

Замѣтка. Глаголь *брить* имѣетъ въ настоящемъ времени *брь-ю, брь-ешь*, хотя въ прошедшемъ будетъ — *брилъ*.

Заучите пословицы: *Цвѣлъ цвѣтокъ, да завялъ; выросъ, да пропалъ. — Пороху не избрѣлъ, а мухоловку выдумалъ. — У людей и шило бреть, а у насъ и бритва не беретъ.*

Почему въ глаголахъ *вестъ, мѣсть, лѣть, плѣсть* слѣдуетъ писать простое *е*?

Придумайте пять глаголовъ, имѣющихъ въ прошед. вр. букву *ь* передъ спрягаемымъ окончаніемъ (*ль*), и проспрягайте ихъ письменно.

Перечитайте 14-ю ст. изъ хрестоматіи. Подчеркните въ ней глаголы, имѣющіе букву *ь* передъ спрягаемымъ окончаніемъ. Проспрягайте ихъ письменно.

Повтореніе пройденнаго.

Какъ называется мысль, выраженная словами? Сколько главныхъ членовъ въ предложеніи и какіе? Какъ называются второстепенные члены въ предложеніи? Какое предложеніе называется распространеннымъ? Какое предложеніе называется сокращеннымъ и какое полнымъ? Какое предложеніе называется повелительнымъ? Какое условнымъ? Какое предложеніе называется придаточнымъ?

Составьте примѣры: 1) предложенія краткаго, 2) предложенія распространеннаго, 3) предложенія сокращеннаго, 4) повелительнаго, 5) условнаго и 6) главнаго съ придаточнымъ.

Что ставится между предложеніями? Когда между предложеніями ставятся запятая? Когда въ самомъ предложеніи ставится запятая? Когда между предложеніями ставится точка съ запятою? Когда двоеточіе? Между какими объяснительными словами ставится запятая? Когда предложенія пишутся въ кавычкахъ? Когда ставится восклицательный знакъ? Какія слова всегда ставятся между запятыми? Когда между предложеніями никакого знака препинанія не ставится? Когда ставится запятая, не смотря на союз *и*? Когда предложеніе начинается съ прописной буквы?

Въ подтвержденіе этихъ правилъ о знакахъ препинанія напишите примѣры изъ выученнаго отрывка сказки.

Сколько частей рѣчи вы уже знаете? Какія части рѣчи знаменательныя? какія служебныя?

Что обозначаетъ имя существительное? Почему имя существительное такъ называется? Какія бываютъ имена существительныя? Съ какой буквы слѣдуетъ начинать собственныя имена? Въ какомъ числѣ бываютъ имена существительныя? Какихъ родовъ они бываютъ? Когда на концѣ имени существительнаго ставится всегда буква *ь*? Что такое имя прилагательное? Почему оно такъ называется? Что такое имя числительное? На какой вопросъ ставится имя числительное порядковое? На какой — количественное? Въ какихъ числительныхъ именахъ ставится всегда буква *ь*?

Составьте три предложенія, въ которыхъ были бы употреблены имена существительныя собственныя. Составьте такія два предложенія, въ которыхъ были бы употреблены при-

лагательныя собственныя имена. Составьте такія три предложенія, въ которыхъ бы какое нибудь существительное имя оканчивалось на букву *ь*. Составьте предложеніе, въ которомъ было бы порядковое числительное имя, и такое, — въ которомъ было бы количественное.

Что выражаетъ глаголь? Какихъ видовъ бываютъ глаголы? Какъ можно составлять совершенные глаголы? Какъ — многократные? Въ сколькихъ и какихъ наклоненіяхъ можетъ быть сказанъ одинъ и тотъ же глаголь? Почему можно узнать изъявительное наклоненіе? А неопредѣленное? Что выражаетъ собою повелительное наклоненіе? Что еще можетъ выражать краткая форма глагола? Посредствомъ чего еще можно сдѣлать предложеніе условнымъ? Въ сколькихъ и какихъ временахъ можетъ быть поставленъ глаголь въ изъявительномъ наклоненіи? Каковы бываютъ будущія времена глаголовъ? Какіе глаголы не имѣютъ настоящаго времени? Какіе глаголы имѣютъ будущее простое? Въ какомъ лицѣ ставится глаголь въ повелительномъ наклоненіи? Какъ дѣлается множественное число повелительнаго наклоненія? Гдѣ ставится мягкій знакъ въ повелительномъ наклоненіи? Въ какихъ еще наклоненіяхъ, временахъ и лицахъ ставится всегда мягкій знакъ? На что оканчивается глаголь въ неопредѣленномъ наклоненіи? Какъ спрягаются глаголы, оканчивающіеся на *ся*? Гдѣ всегда ставится въ нихъ мягкій знакъ?

Составьте предложеніе, въ которомъ сказуемымъ былъ бы глаголь въ настоящемъ времени. Составьте такое, въ которомъ глаголь былъ бы въ прошедшемъ времени, и такое, въ которомъ глаголь былъ бы въ будущемъ времени. Составьте предложеніе, въ которомъ сказуемымъ былъ бы глаголь въ повелительномъ наклоненіи, единственнаго числа, и такое, въ которомъ сказуемымъ былъ бы глаголь въ повелительномъ на-

клоненіи и во множественномъ числѣ. Составьте такое предло-
женіе, въ которомъ краткая форма глагола выражала бы
условіе. Составьте условное предложеніе съ помощію слов-
ца — *бы*. Составьте предложеніе, въ которомъ приглашеніе
было бы выражено будущимъ временемъ и съ помощію слога
те. Составьте такое предложеніе, въ которомъ однимъ изъ
объяснительныхъ словъ былъ бы глаголъ въ неопредѣленномъ
наклоненіи.

Для чего употребляются мѣстоименія? Какія вы знаете
личные мѣстоименія? Указательныя? Притяжательныя? Какое
вы знаете возвратное мѣстоименіе? Когда въ личныхъ мѣстоименіяхъ ставится буква *н*? Для чего употребляются въ рѣчи
союзы? Какіе союзы вы знаете? Для чего употребляются въ
предложеніи предлоги? Какіе вы знаете слитные предлоги?
Гдѣ въ глаголахъ никогда не пишется буква *н*? Какіе гла-
голы называется предложными?

Составьте два предложенія, соединенныя какимъ либо
союзомъ. Составьте два предложенія, соединенныя союзомъ
и такъ, чтобы передъ *и* не нужна была запятая. Соеди-
ните союзомъ *и* два такія предложенія, чтобы между ними
нужна была запятая. Составьте два предложенія, соединен-
ныя союзомъ *чтобы*. Напишите десять глаголовъ со слитными
предлогами. Составьте нѣсколько предложеній, въ которыхъ
употреблены были бы слѣдующіе предлоги: *кз, у, въ, съ, при,*
на, подз, изз.

Какіе глаголы начинаются съ буквы *н*? Въ какихъ сло-
вахъ звукъ *ѣ* изображается буквою *н*? Въ какихъ глаголахъ
передъ спрягаемымъ окончаніемъ пишется буква *н*? Въ ка-
кихъ глаголахъ передъ спрягаемымъ окончаніемъ не пишется
буква *н*? Исключенія изъ этого правила?

Что называется приставкою въ словѣ и что окончаніемъ?
Гдѣ пишется буква *і*?

Напишите безъ ошибки всѣ извѣстныя вамъ пословицы,
въ которыхъ есть слова съ буквою *н* въ корнѣ. Напишите
отдѣльно эти слова, выдѣлите въ нихъ корни и сдѣлайте отъ
этихъ корней, сколько можно, болѣе производныхъ словъ. На-
пишите 10 глаголовъ съ буквою *н* передъ спрягаемымъ окон-
чаніемъ.

IV.

Продолженіе сказки.

51. Старика старуха забранила: „дурачина ты, про-
стофиля!“

Почему послѣ слова *забранила* двѣ точки? Почему послѣ
слова *ты* запятая? Почему послѣ слова *простофиля* воскли-
цательный знакъ?

Старикъ бранитъ старуху. — *Старика бранитъ старуха*
Разложите на члены оба эти предложенія и надпишите, гдѣ
слѣдуетъ, вопросы. Одно ли и то же говорится въ обоихъ
этихъ предложеніяхъ? Какъ измѣнились вопросы надъ словами
старикъ и *старуха*? Какъ измѣнились окончанія въ этихъ
словахъ? Какой части рѣчи слова *старикъ* и *старуха*?

Сердитый старикъ бранитъ ворчливую старуху. — *Ворч-
ливая старуха бранитъ сердитаго старика.* — Разложите на
члены оба эти предложенія. Надпишите вопросы. Замѣтьте,
гдѣ измѣнились вопросы и окончанія. Къ какимъ частямъ
рѣчи принадлежатъ слова, измѣнившія свои окончанія?

Ты *хвалилъ брата*; тебя *хвалилъ братъ*. — Тебѣ *братъ далъ*
книгу; ты *брату далъ книгу*. — Ты *доволенъ братомъ*, *братъ*
тобою доволенъ. — Ты *говорилъ о братѣ*; *братъ говорилъ о тебѣ*.

Бъ какимъ частямъ рѣчи принадлежитъ слово *ты*? По какимъ вопросамъ и какъ измѣнялось это слово?

Я нашелъ два яблока. Я не нашелъ двухъ яблокъ. Я обрадовался двумъ яблокамъ. Я доволенъ двумя яблоками. По какимъ вопросамъ и какъ измѣнялось слово *два*? Какая часть рѣчи слово *два*?

Слѣдовательно, мы видимъ, что различныя отношенія между членами предложенія могутъ быть выражены не только предлогами, но и просто переменною окончаній именъ и мѣстоименій.

Пр. Измѣненіе окончаній въ именахъ и мѣстоименіяхъ по различнымъ вопросамъ для выраженія отношеній между членами предложенія называется склоненіемъ. Глаголы спрягаются, а имена и мѣстоименія склоняются.

Кто ловилъ рыбу? Старикъ ловилъ рыбу. Кого не было дома? Старика не было дома. Кому попала рыба? Старикъ попала рыба. Кого забрала старуха? Старика забрала старуха. Кѣмъ была поймана рыба? Старикомъ была поймана рыба. О комъ говорится въ сказкѣ? О старикѣ говорится въ сказкѣ. Какое слово повторяется во всѣхъ отвѣтныхъ предложеніяхъ и по какимъ вопросамъ? Просклоняйте отдѣльно то же слово и по тѣмъ же шести вопросамъ: кто? кого? кому? кою? кѣмъ? о комъ? Замѣтьте, что послѣдній изъ этихъ вопросовъ употребленъ съ предлогомъ; другіе безъ предлоговъ.

Задачи. Напишите отвѣты на слѣдующіе вопросы о рыбахъ: Кто жилъ у моря? Кого не было у моря? Кому попала рыба? Кого послала къ морю старуха? Кѣмъ была поймана рыба? О комъ говорится въ сказкѣ?

Замѣтка. Если въ отвѣтномъ словѣ на вопросъ о комъ

на концѣ слова слышится звукъ *е*, то онъ изображается на письмѣ буквою *ь*.

Возьмите то же слово во множественномъ числѣ (*рыбаки*) и склоняйте его по тѣмъ же вопросамъ.

Какого рода имена существительныя *рыбакъ* и *старикъ*? Просклоняйте теперь имя женскаго рода *рыбка*, отвѣчая письменно на слѣдующіе вопросы: Кто жилъ въ морѣ? Кого не поймалъ старикъ? Кому говорилъ старикъ? (Если въ отвѣтномъ словѣ на вопросъ кому слышится на концѣ звукъ *е*, то онъ изображается буквою *ь*). Кого поймалъ старикъ? Съ кѣмъ разговаривалъ старикъ? О комъ говорилъ старикъ своей женой?

Просклоняйте то же слово (*рыбка*) и по тѣмъ же вопросамъ, но во множественномъ числѣ.

Какого рода имя *море*? Просклоняйте его, отвѣчая письменно на слѣдующіе вопросы: Что растлалось передъ старикомъ? У чего жилъ старикъ? Къ чему пошелъ старикъ? Что видѣлъ старикъ передъ собою? Надъ чѣмъ собрались облака? Въ чемъ жила рыба?

Просклоняйте то же слово и во множественномъ числѣ (*моря*).

52. Замѣтимъ теперь, по какимъ вопросамъ измѣнялись окончанія словъ въ склоненіяхъ.

Первый вопросъ былъ *кто*, когда дѣло шло о старикѣ, о старухѣ, о рыбкѣ т. е. о предметахъ одушевленныхъ, — и *что*, когда дѣло шло о неодушевленномъ предметѣ (*о морѣ*). Когда слово поставлено на эти вопросы, то говорятъ, что оно стоитъ въ *именительномъ*, или *прямомъ* падежѣ.

Второй вопросъ былъ *кого* — къ одушевленнымъ предметамъ и *чего* — къ неодушевленнымъ. Когда слово поставлено въ отвѣтъ на эти вопросы, то говорятъ, что оно поставлено въ *родительномъ* падежѣ.

Третій вопросъ былъ кому или чему. На этотъ вопросъ слова ставятся въ *дательномъ падежѣ*.

Четвертый вопросъ былъ кого или что. На этотъ вопросъ отвѣчаетъ *падежъ винительный*.

Пятый вопросъ былъ кѣмъ или чѣмъ. (Замѣтите, что въ словахъ *кѣмъ* и *чѣмъ* написано *ь*). На этотъ вопросъ отвѣчаетъ *падежъ творительный*.

Шестой вопросъ былъ комъ и чемъ; но такихъ вопросовъ безъ предлога сказать нельзя, а говорить: *о комъ? о чемъ? въ комъ? въ чемъ? при комъ? при чемъ? на комъ? на чемъ?* Поэтому и самый падежъ, отвѣчающій на эти вопросы, называется *предложнымъ*.

При всѣхъ падежахъ, кромѣ перваго, *именительнаго*, могутъ быть или не быть предлоги; при *предложномъ* они всегда бывають; при *именительномъ* — никогда.

Замѣтка. Если мы прочтемъ вопросы внимательно, то замѣтимъ, что нѣкоторые изъ нихъ одинаковы для различныхъ падежей, а именно: вопросъ *что* для неодушевленныхъ предметовъ повторяется въ *именительномъ* и *винительномъ*; а вопросъ — *кого* для одушевленныхъ предметовъ повторяется въ *родительномъ* и *винительномъ*. Замѣтимъ же, что для того, чтобы на вопросъ *что*, при склоненіи именъ неодушевленныхъ предметовъ, получить непременно *винительный*, а не *именительный* падежъ, мы должны спросить себя: *что я люблю?* или *что я вижу?* потому что послѣ глаголовъ *люблю* и *вижу* непременно уже въ отвѣтъ будетъ *винительный* падежъ. Падежъ же *именительный* непременно отвѣтитъ на вопросъ: *что мнѣ нужно?* Напримѣръ: *Что я вижу: Я вижу липу* (падежъ *винительный*). *Что мнѣ нужно? Мнѣ нужна липа* (падежъ *именительный*).

При склоненіи именъ одушевленныхъ предметовъ *родитель-*

ный падежъ получится въ отвѣтъ на отрицательные вопросы: *кого я не люблю?* или — *кого я не вижу?* Винительный же на вопросы: *кого я люблю?* или — *кого вижу?* Напримѣръ: *Кого я не вижу? Я не вижу рыбки* (падежъ *родительный*). *Кого я вижу? Я вижу рыбку* (падежъ *винительный*).

Пр. *Всѣхъ падежей, въ которыхъ ставятся имена и мѣстоименія* — шесть: 1) *Именительный, или прямой, на вопросы: кто? что? Этотъ падежъ ставится всегда безъ предлога и называется потому прямымъ падежемъ а всѣ остальные — косвенными.* Онъ называется также *началомъ* слова; а всѣ другіе принимаются за *измѣненія*. 2) *Родительный ставится на вопросы: кого? чего? (Кого или чего я не вижу?)* 3) *Дательный — на вопросы: кому? чему?* 4) *Винительный — на вопросы: кого? что? (Кого или что я вижу?)* 5) *Творительный, — на вопросы: кѣмъ? чѣмъ?* 6) *Предложный, — на вопросы: о комъ? о чемъ?*

Задача. Перепишите 15-ю статью изъ хрестоматіи, подчеркните въ ней всѣ имена и мѣстоимѣнія, а сверху надпишите, въ какомъ падежѣ слово поставлено. Пишите сокращенно, такъ: *им. п., род. п., дат. п.*

53. Образецъ склоненій по вопросамъ для именъ одушевленныхъ предметовъ.

Единственное число.

Им. Кто? Рыбакъ. Род. Кого? (Кого я не вижу?) Рыбака.

Дат. Кому? Рыбаку. *Вин.* Кого? (Кого я вижу?) Рыбака.
Тв. Кѣмъ? Рыбакомъ. *Пр.* О комъ? О рыбагѣ.

Множественное число.

Им. Кто? Рыбаки. *Род.* Кого? Рыбаковъ. *Дат.* Кому? Рыбакамъ. *Вин.* Кого? Рыбаковъ. *Твор.* Кѣмъ? Рыбаками.
Пред. О комъ? О рыбакахъ.

Образецъ склоненій по вопросамъ для именъ предметовъ неодушевленныхъ.

Единственное число.

Им. Что? (Что мнѣ нужно? Мнѣ нужна....) Стрѣла. *Род.* Чего? Стрѣлы. *Дат.* Чему? Стрѣлѣ. *Вин.* Что? (Что я вижу? Я вижу....) Стрѣлу. *Твор.* Чѣмъ? Стрѣлою. *Пр.* О чемъ? О стрѣлѣ.

Множественное число.

Им. Что? Стрѣлы. *Род.* Чего? Стрѣлъ. *Дат.* Чему? Стрѣламъ. *Вин.* Что? Стрѣлы. *Твор.* Чѣмъ? Стрѣлами. *Пр.* О чемъ? О стрѣлахъ.

Задачи. *Орѣхъ. Змѣя. Полно. Лошадь. Доска. Братъ. Купецъ. Гнѣздо.* Отличите въ этихъ словахъ имена одушевленныхъ предметовъ отъ именъ неодушевленныхъ. Просклоняйте ихъ по вопросамъ, по данному образцу, сохраняя букву *ь*, гдѣ она стоитъ въ корнѣ слова, и соблюдая кромѣ того, слѣдующее правило:

Пр. Если на концѣ слова въ дательномъ или предложномъ падежѣ слышенъ звукъ *е*, то онъ изображается буквою *ѣ*.

Въ корнѣ словъ, которыя вы склоняли, есть буква *ь*, а потому заучите слѣдующія пословицы: *Орѣшки дерутъ проорѣшки.*—*Сколько змѣю не держатъ, а бѣды отъ нея ждуть.*—*Отвѣдала свинья полно: помнитъ идъ пошла.*—*Боръ сожгли, а соловушко по гнѣздышку плачетъ.*

Подчеркните въ выученномъ вами отрывкѣ сказки всѣ имена существительныя; надпишите надъ ними вопросы, по которымъ они стоятъ; опредѣлите по этимъ вопросамъ, въ какихъ падежахъ имена эти поставлены.

Перепишите 16-ю статью изъ хрестоматіи; подчеркните въ ней всѣ склоняемыя слова одною черточкою, а спрягаемыя двумя. Надъ склоняемыми надпишите, въ какомъ они падежѣ.

54. Дитя поймало птичку. У дитяти въ рукахъ птичка. Дитяти подарили птичку. Мать любитъ свое дитя. Мать любима своимъ дитятею. Мать заботится о своемъ дитяти.

Дѣти любятъ своихъ родителей. Родители остались безъ дѣтей. Родители рады своимъ дѣтямъ. Родители любятъ своихъ дѣтей. Родители любимы своими дѣтьми. Родители некутся о своихъ дѣтяхъ.

Узнайте по вопросамъ, съ какомъ падежѣ слово *дитя* въ каждомъ предложеніи, и замѣтьте, какъ это слово измѣняется.

Пр. 1. Въ некоторыхъ словахъ при склоненіи не только измѣняется склоняемое окончаніе, но добавляется слогъ; напр. дитя—дитяти, мать—матери, имя—имени, сѣмя—сѣмени, время—времени. Въ этихъ словахъ буква *ѣ* ни въ добавочномъ слогѣ, ни въ склоняемомъ окончаніи никогда не ставится. (О матери; а не о матерѣ, о дитяти, а не о дитятѣ).

Пр. 2. *Въ словѣ дитя во множественномъ числѣ пишется въ срединѣ слова буква ѣ (дѣти).*

Задачи. Заучите слѣдующую пословицу: *Изъ одной клѣтки, да не равныя дѣтки.* Сдѣлайте нѣсколько производныхъ отъ словъ *дѣти* и *клѣтка*.

Просклоняйте по всеѣмъ падежамъ и въ обоихъ числахъ слѣдующія слова: *дитя, мать, дочь, сѣмя, время, имя, знамя, вещь, конь, кость, терпѣніе, знаніе*, соблюдая при этомъ слѣдующее правило:

Пр. *Слова среднего рода, оканчивающіяся на мя, и слова женскаго рода, оканчивающіяся на мягкій знакъ, оканчиваются въ дательномъ и предложномъ падежахъ на и, а не на ѣ; слова же, оканчивающіяся на іе, оканчиваются въ дательномъ падежѣ на ю, а въ предложномъ также на и.*

55. *Простофиля.* Кого старуха назвала простофилей? Можетъ ли быть приложено это названіе къ лицу женскаго рода? Могъ ли старикъ сказать старухѣ: «Ахъ ты простофиля!»

Пр. *Нѣкоторыя имена существительныя могутъ быть одинаково прилагаемы къ лицамъ какъ мужскаго, такъ и женскаго пола; напр. сирота (дѣвочка сирота, мальчикъ сирота), родня (онъ мнѣ родня, она мнѣ родня), ровня и мн. др. Такія имена принято называть именами общаго рода.*

Продолженіе сказки.

56. «Не умѣлъ ты взять выкупа съ рыбки! Хоть бы взялъ ты съ нея корыто: наше-то совсѣмъ раскололось.»

Почему эти слова въ кавычкахъ? Почему восклицательный знакъ послѣ перваго предложенія? Это говоритъ старуха не просто, а въ укоръ старику. Почему далѣе слѣдуютъ двѣ точки?

Пр. *Если въ предложеніи объясняется причина того, что сказано въ предъидущемъ, такъ что между ними можно было бы поставить слова потому что, то вмѣсто этихъ пропущенныхъ словъ часто ставятъ двоеточіе.*

Раздѣлите этотъ отрывокъ на предложенія. Разложите первое предложеніе на члены. Въ какомъ падежѣ стоитъ предметъ рѣчи? Въ какомъ падежѣ стоятъ слова *рыбка* и *выкупъ*? Почему въ словѣ *умѣлъ* стоитъ *ь*? На какой вопросъ стоитъ предметъ рѣчи? Кто это *ты*? Какая это часть рѣчи? Въ какомъ падежѣ стоитъ это слово?

Разложите второе предложеніе на члены. Какимъ словомъ предложеніе это связано съ предъидущимъ? Какая часть рѣчи слово *хоть*? Чѣмъ выражено условіе въ этомъ предложеніи? Съ кого это — *съ нея*? Какъ это слово пишется и какъ выговаривается? На какой вопросъ оно стоитъ. Въ какомъ же падежѣ слово *нея*? Слѣдовательно, мы опять видимъ, что мѣстоименія измѣняются по падежамъ, какъ и имена, т. е. склоняются.

Задачи. Перепишите 17-ю статью изъ хрестоматіи; подчеркните въ ней все мѣстоименія, надпишите, въ какомъ падежѣ каждое.

Какія вы знаете *личныя* мѣстоименія? Просклоняйте личное мѣстоименіе *я* въ слѣдующихъ предложеніяхъ.

Единственное число. *Я поймалъ рыбку. Рыбки нѣтъ у... (кого?). Рыбка не попалась... (кому?). Рыбка боится... (кого?). Рыбка поймана... (гдѣ?). Теперь рыбка при... (при ком?).*

Множественное число. Мы поймали рыбку. Рыбки нѣтъ у... (кого?). Рыбку дали... (кому?). Рыбка боится... (кого?). Рыбка поймана... (кѣмъ?). Рыбка теперь при... (при комъ?),

Замѣните во всѣхъ этихъ предложеніяхъ мѣстоименіе 1-го лица мѣстоименіемъ 2-го, соблюдая при этомъ слѣдующее правило:

Пр. Личныя мѣстоименія я и ты, какъ и имена существительныя, имѣютъ въ дательномъ и предложномъ падежѣ единственнаго числа на концѣ буквы ѣ (мнѣ, — обо мнѣ; тебѣ — о тебѣ).

Рыбакъ ловилъ рыбу. — У рыбака не было невода. — Рыбаку попала золотая рыбка. — Рыбака бранила старуха. — Рыбакомъ была старуха недовольна. — Въ рыбацкѣ было много доброты. Опредѣлите, въ какихъ падежахъ стоитъ слово рыбацкѣ во всѣхъ этихъ предложеніяхъ? Поставьте это слово во множественномъ числѣ.

Замѣните слово рыбацкѣ вездѣ, какъ въ единственномъ, такъ и во множественномъ числѣ, личнымъ мѣстоименіемъ онъ. При склоненіи же этого мѣстоименія соблюдайте слѣдующее правило:

Пр. Мѣстоименія онъ, и оно имѣютъ въ родительномъ и винительномъ п. его, хотя и слышатся ево. После предлоговъ къ мѣстоименіямъ третьяго лица въ обоихъ числахъ и во всѣхъ трехъ родахъ (онъ, она, оно, они, онѣ) приставляется въ началѣ буква н. (Отъ него, къ нему, за нимъ, къ ней, и т. д.)

Старуха пряла свою пряжу. — У старухи пряжа не прялась. — Старухѣ надобно было корыто. — Рыбка разсердилась на старуху. — Старикъ былъ недоволенъ старухою. — Въ ста-

рухѣ не было доброты. Въ какихъ падежахъ стоитъ слово старуха во всѣхъ этихъ предложеніяхъ? Поставьте его вездѣ во множественномъ числѣ. Замѣните его личнымъ мѣстоименіемъ она въ обоихъ числахъ и всѣхъ падежахъ, соблюдая при этомъ слѣдующее правило:

Пр. Мѣстоименіе она имѣетъ въ родительномъ падежѣ единственнаго числа ея, хотя и выговаривается еѣ, чѣмъ родительный и отличается на письмѣ отъ винительнаго (еѣ). Въ именительномъ падежѣ множественнаго числа мѣстоименіе женскаго рода она имѣетъ онѣ. Правило же о приставкѣ буквы и после предлоговъ выполняется и для мѣстоименія она (къ ней, у ней, о ней и т. д.)

57. Расколосъ, расколоть, уколотъ, приколотъ, колотить, вколотить, уколъ, колъ, расколъ. Отыщите коренную часть въ этихъ словахъ. Въ словѣ расколосъ — гдѣ приставка и гдѣ окончаніе? Отчего же въ приставкѣ изъ предлога раз- вышелъ предлогъ рас?

Пр. Слитные предлоги, оканчивающіеся на букву з, перемѣняютъ ее на букву с, если слово, съ которымъ эти предлоги слиты, начинается съ буквъ: к, п, х, т, ч, ц, ш, щ: расхватать, востокъ, распусть, исчезнуть, истребить, исцѣлить, раскинуть, расщепить и др.

Задача. Напишите 20 такихъ словъ, въ которыхъ приставками были бы слитные предлоги раз, воз, из,. При этомъ соблюдайте выше выставленное правило о перемѣнѣ буквы з въ с.

58. *Умьлз, умьтъ, умью, умно, умз.* Отыщите коренную часть въ этихъ словахъ. Слѣдовательно, въ глаголѣ *умь-тъ*, *умь-ю*, *умь-еть*, *умь-лз* буква *ъ* не принадлежитъ ни къ корню, ни къ спрягаемому окончанію, а стоитъ между ними, связываетъ ихъ и составляетъ особый *слогъ*. Такіе *связывающіе слоги* въ иныхъ глаголахъ бываютъ, въ другихъ нѣтъ. Въ глаголѣ *пилю*, наприм., спрягаемое окончаніе привязано прямо къ корню; въ глаголѣ *дѣлаю* спрягаемое окончаніе *ю* привязано къ корню *дѣл* связывающимъ слогомъ *а*.

Задачи. Отыщите связывающіе слоги и выдѣлите ихъ чертами въ слѣдующихъ глаголахъ: *читать, ломать, звать, играть, заигрывать, краснѣть, велѣть, робѣть*.

Напишите *пять* такихъ глаголовъ, въ которыхъ спрягаемое окончаніе было бы привязано прямо къ корню, и *пять* такихъ, въ которыхъ бы между спрягаемымъ окончаніемъ и корнемъ вставлялся одинъ или нѣсколько связывающихъ слоговъ.

Продолженіе сказки.

58. Вотъ пошелъ онъ къ синему морю; видитъ: море слегка разыгралось.

Разложите этотъ отрывокъ на предложенія. Оправдайте въ немъ знаки препинанія. Разложите первое предложеніе на члены; надпишите вопросы. Въ какомъ падежѣ здѣсь предметъ рѣчи.

Пр. Если предметъ рѣчи стоитъ въ именительномъ, или прямомъ, падежѣ, то само такое предложеніе мы будемъ называть прямымъ, а такой предметъ рѣчи подлежащимъ. Если же предметъ рѣчи стоитъ въ одномъ изъ косвенныхъ падежей (напр. мнѣ больно, ему слышно

и т. п.), то онъ подлежащимъ не называется, а все такое предложеніе мы будемъ называть косвеннымъ.

Задачи. Отличите въ слѣдующихъ предложеніяхъ предложенія прямыя отъ косвенныхъ:

Онъ спитъ.—*Ему спится.*—*Онъ хочетъ.*—*Ему хочется.*—*Ему больно.*—*Намъ слышно.*—*Онъ смѣется.*—*Мнѣ весело.*—*Мы веселимся.*—*У меня есть деньги.*—*У него нѣтъ денегъ.*—*Кленъ имѣетъ красивые листья.*—*На липѣ зимою нѣтъ листьевъ.*

59. Вотъ пошелъ онъ къ синему морю. Какое это предложеніе, прямое или косвенное? Гдѣ подлежащее и гдѣ сказуемое? На какіе вопросы стоятъ объяснительныя слова? На какой вопросъ стоитъ слово *вотъ*? Оно стоитъ безъ всякаго вопроса. Какая это часть рѣчи?

Пр. Нѣкоторыя знаменательныя слова, выражающія не мысли, но различныя чувства, которыми сопровождаются иныя наши мысли, какъ-то: *страхъ* (ай, ай!), *печаль* (ахъ! увы!), *удивленіе* (ого! ба!), *побужденіе* (ну!) — или простыя звукоподражанія (куку - реку, динь - динь) или указаніе (вотъ!) — называются междометіями. Иногда междометіе составляетъ какъ бы отдѣльное предложеніе и отдѣляется запятыми отъ того предложенія, къ которому приставлено; иногда вносится въ самое предложеніе для усиленія и запятыми отъ него не отдѣляется. Междометіе не склоняется, не спрягается и стоитъ въ предложеніи безъ всякаго вопроса.

Задачи. Сколько же вы знаете теперь частей рѣчи? Какія знаменательныя и какія служебныя? Перечислите ихъ всѣ

и напишите по три примѣра каждой. Какія изъ нихъ склоняются, какія спрягаются и какія вовсе не измѣняются? Перепишите 18-ю статью изъ хрестоматіи и надъ каждымъ словомъ напишите, какой оно части рѣчи. Слова же, о которыхъ вы не знаете, какой они части рѣчи, подчеркните.

60. Къ синему морю. Какой части рѣчи каждое слово въ этомъ выраженіи? Какого рода слово море? Въ какомъ оно надежѣ? Если вмѣсто слова море поставить слово рыба, то какъ измѣнится окончаніе прилагательнаго? Поставьте тѣ же слова во множественномъ числѣ. Если слово море поставить въ именительномъ пад., то какъ измѣнится прилагательное? Слѣдовательно, окончанія прилагательнаго имени измѣняются не только по надежамъ и числамъ, но и по родамъ — соотвѣтственно роду, числу и падежу того имени существительнаго, къ которому прилагательное приставлено.

Пр. Прилагательныя сами по себѣ не имѣютъ рода; но принимаютъ родъ того существительнаго, къ которому они приставлены.

Задачи. Приставьте прилагательное добрый къ слѣдующимъ существительнымъ: отецъ, мать, дитя; а прилагательное золотой приставьте къ существительнымъ: ключъ, кольцо, серьга; прилагательное синий — къ существительнымъ: шляпа, сюртукъ, море.

Просклоняйте въ единств. числѣ по вопросамъ слѣдующія выраженія: добрый отецъ, добрая мать, доброе дитя, соблюдая при этомъ слѣдующее правило:

Пр. Въ мужескомъ и среднемъ родѣ въ родительномъ падежѣ единственнаго числа прилагательныя имена окан-

чиваются на аго и яго (добраго, синяго), хотя въ произношеніи и слышится ова и ева.

Просклоняйте слѣдующія выраженія въ обоихъ числахъ: золотой ключъ, старый старикъ, льняное дитя, мягкое яблоко, желѣзная цѣпь, синяя рыба, соблюдая при этомъ слѣдующее правило:

Пр. При именахъ мужескаго рода въ имен. пад. множ. чис. прилагательныя оканчиваются на е (добрые отцы); а при именахъ женскаго и средняго рода на я (добрыя матери, добрыя дѣти).

Замѣтка 1. Если въ именительномъ падежѣ прилагательнаго удареніе не на послѣднемъ слогѣ, то пишется *ий* или *ый* (синій, смѣлый), а если на послѣднемъ слогѣ то *ой* (золотой, большой).

Замѣтка 2. Въ именахъ предметовъ одушевленныхъ муж. рода, а также и въ тѣхъ прилагательныхъ и мѣстоименіяхъ, которыя къ этимъ именамъ приложены, винит. п. сходенъ съ именительнымъ.

Перепишите 19-ю статью изъ хрестоматіи, подчеркните въ ней всѣ прилагательныя; напишите, въ какомъ они родѣ, числѣ и падежѣ.

61. Числительныя имена склоняются также по вопросамъ, какъ имена существительныя, имена прилагательныя и мѣстоименія.

Задачи. Просклоняйте по вопросамъ въ обоихъ числахъ слѣдующія выраженія: одинъ бѣдный рыбакъ, одна ветхая землянка, одно большое окно. При этомъ соблюдайте слѣдующее правило:

Пр. Числительное одинъ имѣетъ три рода: одинъ, одна, одно. Въ мужескомъ и среднемъ родѣ родительный падежъ оканчивается на ого, а не на аго, какъ въ прилагательныхъ. Во множественномъ числѣ, женскомъ родѣ, въ именительномъ падежѣ на концы ставится ѣ.

Просклоняйте слѣдующія выраженія: два ветхія дома, двѣ синія стрѣлы, два золотыя кольца. Можно ли просклонять эти выраженія въ единств. числѣ?

Просклоняйте слѣдующія выраженія: три молодыя бѣлки, пять сѣрыхъ зайцевъ, пятнадцать высокыхъ деревьевъ, пятьдесятъ двѣ недѣли.

Выучитесь писать правильно знакомую вамъ загадку на годъ: Двенадцать орловъ, пятьдесятъ двѣ галки и триста шестьдесятъ пять скворцовъ одно яйцо снесли.

Заучите слѣдующія пословицы: Натаскала бѣлка ореховъ въ дупло: будетъ ей въ зиму тепло.—Мыло споро, да моетъ бѣло.—Ему о дѣлѣ, а онъ: приходи на недѣль.—На одной недѣль семь пятницъ.

62. *Море слежа разыгралось.* Разложите это предложеніе на члены. Поставьте вопросы. Прямое ли это предложеніе, или косвенное? Въ какомъ родѣ и числѣ здѣсь подлежащее? Въ какомъ родѣ и числѣ глаголь? Поставьте подлежащимъ въ томъ же предложеніи слово *рыба*, а потомъ слово *рыбки*, и замѣтьте, какъ измѣняется сказуемое.

Пр. Въ прямыхъ предложеніяхъ предметы рѣчи (подлежащія) согласуются со сказуемымъ въ числѣ, лицѣ и родѣ, если сказуемое въ своемъ окончаніи можетъ выражать лицо, число и родъ, напр: я люблю читать, ты

любишь читать, она любила читать; день дологъ, ночь долга, лѣто коротко, дни коротки. Въ косвенныхъ же предложеніяхъ такого согласованія между предметомъ рѣчи и сказуемымъ нѣтъ (мнѣ больно, ей больно, намъ больно и пр.).

Задачи. Отыщите въ слѣдующихъ предложеніяхъ предложенія косвенныя и прямыя; въ послѣднихъ отыщите подлежащія и сказуемыя, и покажите, въ чемъ они согласованы:

Пчелы берутъ медъ на цвѣтахъ. — Пчела очень умна. — Пчелы очень умны. — Я хочу ѣсть. — Мнѣ хочется ѣсть. — Она хотѣла спать. — Ей хотѣлось спать.

Перепишите 20-ю ст. хрестоматіи. Подчеркните въ ней всѣ подлежащія и сказуемыя. (Подлежащія всегда стоятъ на вопросы именительнаго падежа: кто или что?). Подчеркните косвенныя предложенія.

63. *Море слежа разыгралось.* Какими частями рѣчи выражены здѣсь подлежащее и сказуемое? На какой вопросъ стоитъ слово *слежа* и къ какому слову приставлено для объясненія? Можно ли его спрягать или склонять? Показываетъ ли оно отношеніе между членами предложенія? Показываетъ ли оно связь между мыслями? Знаменательное ли это слово, или служебное? Выражаетъ ли оно какое нибудь чувство крикомъ, какъ междометіе? Какая же это часть рѣчи? *Такой части рѣчи мы еще не встрѣчали.*

Рыбакъ поймалъ очень большую рыбу. Какая часть рѣчи слово *очень*? Можно ли его склонять или спрягать? На какой вопросъ оно стоитъ? Къ какому слову приставлено?

Я сегодня поймалъ было рыбку. Какая часть рѣчи слово *сегодня*? На какой вопросъ оно поставлено? Имѣетъ ли оно самостоятельное значеніе, или это слово служебное?

Наше-то (корыто) совсѣмъ расколосъ. На какой вопросъ стоитъ слово *совсѣмъ*? Къ какому слову оно придано? Знаменательное оно, или служебное? Какая это часть рѣчи?

Рыбка просилась домой. На какой вопросъ стоитъ слово *домой*? Знаменательное ли это слово? Отъ какого слова оно происходитъ? Просклоняйте слово *домъ*. Есть-ли въ числѣ его падежей слово *домой*? Какая же часть рѣчи слово *домой*?

Дерево поднило снизу. На какой вопросъ стоитъ слово *снизу*? Можно ли его склонять или спрягать? Знаменательное оно, или служебное? Для объясненія какого слова оно придано?

Въ домъ двери открыты настежь. На какой вопросъ поставлено здѣсь слово *настежь*? Имѣетъ ли оно свое самостоятельное значеніе? Попробуйте склонять его или спрягать.

Онъ упалъ дважды. На какой вопросъ поставлено здѣсь слово *дважды*?

Не *посмѣлъ* старикъ *взять* выкупа *съ* рыбки. Какая часть рѣчи отрицаніе *не*? Придаетъ ли оно особый смыслъ предложению? Склоняется ли оно?

Пр. Слова, которыя, выражая какое нибудь понятіе, имютъ свой самостоятельный смыслъ и вносятъ его въ предложение, но въ то же время не могутъ быть ни склоняемы, ни спрягаемы (не изменяются ни по временамъ, ни по родамъ, ни по числамъ, ни по падежамъ), причисляются къ особой части рѣчи, которую называютъ нарѣчіемъ. Въ предложеніи нарѣчія по большей части бываютъ объяснительными словами и стоятъ чаще всего при глаголахъ и прилагательныхъ на вопросы: когда? гдѣ? куда? сколько? какъ? какимъ образомъ?

Замѣтка. Нарѣчія отличаются отъ именъ, мѣстоименій и глаголовъ тѣмъ, что не склоняются, не спрягаются, не из-

мѣняются ни по родамъ, ни по числамъ. Отъ предлоговъ и союзовъ нарѣчія отличаются тѣмъ, что имѣютъ самостоятельное значеніе, тогда-какъ предлоги и союзы суть части рѣчи служебныя и служатъ только для того, чтобы связывать мысли и предложенія или показывать различныя отношенія между предложеніями и словами въ предложеніи. Отъ междометій нарѣчія отличаются тѣмъ, что выражаютъ собою какія нибудь понятія о качествахъ, времени, мѣстѣ и т. под., тогда какъ междометіе есть только какъ бы невольный крикъ, звукоподражательный или выражающій какое либо чувство и вообще душевное движеніе.

Задачи. Пересмотрите весь выученный отрывокъ сказки и отыщите въ немъ нарѣчія.

Перепишите 21-ю статью изъ хрестоматіи и подчеркните въ ней всѣ нарѣчія.

64. *Сегодня.* Нарѣчіе *сегодня* сложилось изъ мѣстоименія *сей* (этотъ) и имени существительнаго *день*. Нарѣчіе *слезка* сложилось изъ предлога *съ* и имени прилагательнаго *легкій*. Нарѣчіе *совсѣмъ* сложилось изъ предлога *съ* и мѣстоименія *весь*, взятаго въ творительномъ падежѣ, гдѣ оно имѣетъ буквѣн въ срединѣ. Нарѣчіе *снизу* сложилось изъ двухъ словъ: имени существительнаго *низъ* — въ родит. п. и предлога *съ*. Нарѣчіе *дважды* — изъ имени числительнаго *два*, къ которому прибавилось окончаніе *жды*. Нарѣчіе *настежь* — изъ предлога *на* и того корня, который мы слышимъ въ словахъ: *растегнуть*, *застегнуть*, *стезка*. Нарѣчіе *домой* образовалось изъ слова *домъ* въ неизмѣняемую форму.

Пр. 1. *Большую частью нарѣчія образовались изъ словъ, принадлежащихъ другимъ частямъ рѣчи: изъ именъ су-*

ществительныхъ, прилагательныхъ, числительныхъ, мѣстоименій, глаголовъ и предлоговъ, и для того, чтобы писать такія производныя нарѣчія правильно, слѣдуетъ смотреть, изъ чего и какъ они образовались.

Пр. 2. Отрицательное нарѣчіе не при глаголахъ всегда пишется отдѣльно (онъ не любитъ зимы), за исключеніемъ глагола ненавидѣть, ибо старинный глаголъ ненавидѣть безъ отрицанія теперь не употребляется. Въ этомъ отрицательномъ нарѣчій, пишется ли оно слитно или отдѣльно, звукъ е никогда не изображается буквою ѣ, за исключеніемъ одного слова нѣтъ. Слово это произошло отъ соединенія отрицанія не съ глаголомъ есть (не есть).

Заучите слѣдующую пословицу: *Есть-слово, какъ медъ, сладко: нѣтъ-слово, какъ полынь, горько.*

Замѣтка. При прилагательныхъ отрицательное нарѣчіе не иногда пишется отдѣльно, а иногда слитно: *слитно*, когда мы придаемъ предмету отрицательное качество (волкъ не добрый звѣрь; мышка небольшой звѣрекъ); *отдѣльно* — когда мы отрицаемъ у предмета какое нибудь положительное качество. (Волкъ не добръ, а золь. Лошадь не кровожадное, а травоядное животное).

Задачи. Перепишите 22-ю ст. изъ хрестоматіи и подчеркните въ ней нарѣчія. Припомните сами десять нарѣчій и покажите, изъ чего они образовались.

Напишите три предложенія, въ которыхъ бы отрицаніе не отъ прилагательныхъ отдѣлялось, и три таковыхъ, въ которыхъ оно было бы написано вмѣстѣ.

65. Мы упомянули въ предшествующемъ урокъ о двухъ мѣстоименіяхъ *сей* и *весь*, которыя намъ еще не встрѣчались. Первое изъ этихъ мѣстоименій называется *указательнымъ*, а второе — *опредѣлительнымъ*.

Пр. 1. Указательными мѣстоименіями называются такія, въ которыхъ выражается указаніе на предметъ или на его качество. Таковы: *сей, сія, сіе*, (употребляется рѣдко); *этотъ, эта, это; тотъ, та, то; такой, такая, такое*.

Пр. 2. Мѣстоименіями опредѣлительными называются такія, которыя нѣсколько опредѣляютъ, каковъ предметъ самъ въ себѣ: *весь, вся, все; самъ, сама, само; самый, самая, самое; каждый, каждая, каждое; всякій, всякая, всякое*.

Задачи. Такимъ образомъ мы знаемъ теперь слѣдующія мѣстоименія: *личные* (какія?), *притяжательныя* (какія?), *возвратное* (какое?), *указательныя* (какія?), *опредѣлительныя* (какія?). Напишите ихъ.

Просклоняйте по вопросамъ выраженія: *этотъ старый домъ, эта теплая изба, это высокое дерево; тотъ зеленый лѣсъ, та черная нива, то синее озеро*, соблюдая при этомъ слѣдующее правило:

Пр. Мѣстоименія *этотъ* и *тотъ* въ среднемъ и мужскомъ родѣ, въ родительномъ единственнаго числа, оканчиваются на *ого*, тогда какъ прилагательныя въ этомъ же падежѣ оканчиваются на *аго* или *яго*. Мѣстоименія *то* и *тотъ* въ творительномъ п. ед. ч. имѣютъ тѣмъ (съ

буквою ѣ въ срединѣ), а во множественномъ числѣ тѣ, тѣхъ и т. д., причеиъ вездѣ пишется буква ѣ.

Выучитесь писать правильно слѣдующую поговорку: *За здоровье тѣхъ, кто любитъ встѣхъ.*

Просклоняйте выраженія: *такой добрый человекъ, такой сильный урожай, такая сильная засуха, такое трудное дѣло,* соблюдая при этомъ слѣдующее правило:

Пр. Мѣстоименіе такой имѣетъ въ родительномъ единственнаго числа, мужескаго и средняго рода, окончаніе ого, хотя и слышится ова. Во множественномъ числѣ мѣстоименіе такой, какъ и прочія мѣстоименія, имѣющія окончанія прилагательныхъ ой, ый или ій, будучи приложено къ именамъ мужескаго и средняго рода, имѣетъ окончаніе е, а къ именамъ женскаго—я (такіе сильные урожаи, такія продолжительныя засухи, такія трудныя дѣла).

Просклоняйте выраженія: *весь длинный день, вся темная ночь, все богатое село,* соблюдая при этомъ слѣдующее правило:

Пр. Мѣстоименіе весь въ мужескомъ и среднемъ родѣ, въ родительномъ н. ед. ч. имѣетъ всего, а въ творительномъ букву ѣ въ срединѣ: всѣмъ. Во множественномъ числѣ, одинаковомъ для всѣхъ родовъ, пишется также буква ѣ: всѣ, всѣхъ и т. д.

Заучите слѣдующія пословицы: *Всѣмъ сестрамъ по серьгамъ.—Одинъ въ грѣхъ, а всѣ въ отвѣтъ.*

66. Рыбакъ жилъ у самаго моря. У самаго рыбака не

было невода; онъ взялъ его у сосѣда. Отъ какого слова происходить слово *самаго* въ первомъ предложеніи и отъ какого слово *самого* во второмъ? Въ какомъ падежѣ употреблены оба эти слова? Чѣмъ они различаются?

Задача. Просклоняйте выраженія: *самъ человекъ, сама женщина, само дитя; тотъ самый городъ, та самая деревня, то самое поле,* соблюдая при этомъ слѣдующее правило:

Пр. Мѣстоименіе самъ въ мужескомъ и среднемъ родѣ, родительномъ падежѣ единственнаго числа имѣетъ ого, хотя и слышится ова; мѣстоименіе же самый имѣетъ въ родительномъ падежѣ мужескаго и средняго рода аго. Во множественномъ числѣ мѣстоименіе самый слѣдуетъ также правилу прилагательныхъ, съ которыми оно сходно по окончанію (тѣ самые города, тѣ самыя деревни; тѣ самыя поля).

Продолженіе сказки.

67. Сталъ онъ кликать золотую рыбку; приплыла къ нему рыбка и спросила: „чего тебѣ надобно, старче?“

Сколько въ этомъ отрывкѣ предложений? Почему поставлены эти, а не другіе знаки препинанія? Какой знакъ стоитъ въ концѣ послѣдняго предложенія? Почему онъ тутъ поставленъ?

Пр. Предложенія, заключающія въ себѣ вопросы, называются вопросительными предложеніями и послѣ такихъ предложеній ставится вопросительный знакъ (?).

Разложите первое предложеніе на члены; поставьте во-

просы; сказуемое подчеркните. Есть ли въ этомъ предложениі подлежащее? Какою частію рѣчи выражено здѣсь подлежащее? Къ какимъ частямъ рѣчи принадлежатъ остальные члены предложениі? Въ какихъ наклоненіяхъ поставлены глаголы? Почему на концѣ слова *кликать* стоитъ мягкій знакъ? Въ какомъ падежѣ стоятъ слова *золотую рыбку*? Къ какому слову они относятся? Почему они стоятъ именно въ этомъ падежѣ?

Пр. *Такіе глаголы, послѣ которыхъ удобно поставить вопросы винительнаго падежа (кого? что?) называются глаголами дѣйствительнаго залога. Такіе же глаголы, послѣ которыхъ нельзя поставить вопросовъ винительнаго падежа, мы будемъ называть глаголами средняго залога.*

Замѣтка. Кромѣ того мы замѣтили уже глаголы *возвратные* или *возвратнаго залога*. На что они оканчиваются? Какія дѣйствія показываютъ? Глаголы возвратные дѣлаются изъ дѣйствительныхъ. Всѣ ли глаголы, оканчивающіеся на *ся*, суть возвратные?

Задачи. Различите между слѣдующими глаголами *дѣйствительные, средніе* и *возвратные*: *рубить, двигать, двигаться, молить, молиться, спать, толкнуть, състь, кликнуть, болеть, летать, бояться, чесаться, пить, разрушать, бѣгать, прятать, прыгнуть.*

Отыщите въ выученномъ вами отрывкѣ сказки всѣ глаголы *дѣйствительнаго* и все глаголы *средняго залога*. При глаголахъ дѣйствительныхъ поставьте какое нибудь объяснительное слово въ винительномъ падежѣ.

Перепишите 23-ю статью изъ хрестоматіи, подчеркните въ ней глаголы и сверху означьте сокращенно, какого залога каждый.

68. Какая разница между словами: *рыба, рыбка, рыбаца, рыба, рыбочка?*

Пр. *Многія существительныя и некоторыя прилагательныя имена могутъ выражать въ своихъ окончаніяхъ огромность предмета, обиліе какого нибудь качества, малость предмета, малость какого нибудь качества, особенную ласковость къ предмету или презрѣніе лица говорящаго, иногда миловидность самаго предмета, и иногда и неуклюжесть его.*

Задачи. Что выражаютъ слѣдующія существительныя: *домъ, домище, домина, домичекъ, домикъ, домишко; рука, ручка, рученька, ручище; конь, конекъ, коничекъ, конишко; мальчикъ, мальчишка, мальчишечка, мальчура, мальчуганъ?*

Что выражаютъ слѣдующія прилагательныя: *теплый, тепленькій, тепловатый; зеленый, зелененькій, зеленеватый; твердый, твердоватый, твердыйшій; сильный, сильнѣйшій; бѣлый, бѣленькій, бѣловатый, бѣльшій, бѣлехонькій?*

Пр. *Въ прилагательныхъ, выражающихъ собою обиліе какого нибудь качества въ превосходной степени и оканчивающихся на ѣйшій, звукъ е въ этомъ окончаніи изображается буквою ѣ.*

Измѣните окончанія въ слѣдующихъ именахъ существительныхъ такъ, чтобы эти имена выражали огромность предмета: *столъ, книга, быкъ, старикъ, другъ*. Измѣните окончанія въ этихъ существительныхъ такъ, чтобы имя выражало малость предмета или особенную ласковость къ нему, соблюдая при этомъ слѣдующее правило:

Пр. *Если въ уменьшительныхъ или ласкательныхъ именахъ, оканчивающихся на буквы къ, гласный звукъ не-*

редъ этимъ окончаніемъ въ родительномъ падежѣ вы-
брасывается, то уменьшительное слово оканчивается на
екъ, а если гласный звукъ остается, то на икъ: бара-
шекъ—шка; мальчикъ—ика; цвѣточекъ—чка.

Придайте къ слѣдующимъ прилагательнымъ такіа оконча-
нія, чтобы они выразили обиліе какого нибудь качества въ
превосходной степени: *спѣлый, смѣлый, чистый, умный, глу-
пый, обширный, ласковый, толстый.*

69. Приплыла къ нему рыбка и спросила. Сколько здѣсь
предложеній? Чѣмъ они связаны? Почему между ними нѣтъ
запятой? Какого вида глаголы *приплыла* и *спросила*? Простые
они или предложныя? Какого они залога? Въ какомъ они
времени? Какою родъ выражаетъ ихъ окончаніе? Почему они
поставлены въ этомъ родѣ? Какъ будутъ эти глаголы въ на-
стоящемъ времени? Припомните глаголы несовершеннаго вида
отъ тѣхъ же корней? Какая часть рѣчи слово *нему*? Какъ
будетъ именительный падежъ того же слова? Почему въ на-
чалѣ слова *нему* стоитъ буква *н*?

Чего тебѣ надобно, старче? Гдѣ здѣсь *звательное слово*?
Гдѣ предметъ рѣчи? Въ какомъ падежѣ онъ поставленъ?
Есть ли въ этомъ предложеніи *подлежащее*? Какъ слѣдуетъ
назвать это предложеніе, *прямымъ* или *косвеннымъ*? Какая
часть рѣчи слово *тебѣ*? Почему на концѣ буква *ь*? Какая
часть рѣчи слово *чего*?

Пр. *Мѣстоименія, выражающія вопросъ, называются*
вопросительными мѣстоименіями; таковы: кто? что? ка-
кой? чей? который? Тѣ же самыя мѣстоименія могутъ
показывать отношеніе одного предложенія къ другому, и
тогда они называются относительными.

Кто создалъ міръ? Богъ. *Слѣдуетъ молиться тому, кто*
создалъ міръ. Въ которомъ изъ этихъ предложеній мѣстоиме-
ніе *кто* есть мѣстоименіе *вопросительное*, а въ которомъ *от-*
носительное?

Который часъ? Четвертый. *Я не знаю, который теперь*
часъ. Чей это домъ? Мой. Я не знаю, чей это домъ. Что вы
дѣлаете? Не скажу. Я знаю, что вы дѣлаете. Какая у васъ
книга? Библия. Сегодня была такая гроза, какой я еще не
видывалъ. Укажите въ этихъ предложеніяхъ *вопросительныя* и
относительныя мѣстоименія. Что связываютъ здѣсь *относи-*
тельныя мѣстоименія?

Пр. *Относительныя мѣстоименія часто употребля-*
ются вмѣсто союзовъ для соединенія придаточныхъ
предложеній съ главными; но мѣстоименіе можно отли-
чить отъ союза тѣмъ, что мѣстоименія склоняются,
тогда какъ союзъ есть неизмѣняемая часть рѣчи.

Задачи. Составьте пять такихъ выраженій, чтобы въ
каждомъ два предложенія были связаны относительными мѣ-
стоименіями. Напишите пять предложеній, начинающихся *во-*
просительными мѣстоименіями.

Просклоняйте мѣстоименія *кто* и *что*. Вы уже употре-
бляли всѣ падежи ихъ при каждомъ склоненіи; а множе-
ственного числа они не имѣютъ.

Заучите слѣдующія поговорки: *Чѣмъ богаты, тѣмъ и рады.*—
Живешь—не съ кѣмъ покалякать; помрешь—не кому запла-
кать.

Просклоняйте по вопросамъ слѣдующія выраженія: *какой*
высокій домъ, какая крепкая клетка, какое мелкое сѣмя. Мѣ-
стоименіе *какой* склоняется такъ же, какъ и мѣстоименіе
такой.

Просклоняйте слѣдующія выраженія: *чей домъ, чья изба, чье поле; который годъ, которая береза, которое озеро*, соблюдая при этомъ слѣдующее правило:

Пр. *Въ мѣстоименіи чей при измененіяхъ по надежамъ буква е замѣняется мягкимъ знакомъ (чей, чья, чье, чьего, чьей, чьи). Прилагательное мѣстоименіе который склоняется, какъ имя прилагательное.*

Замѣтка. Мѣстоименія *кто* и *что* не измѣняются по родамъ и не имѣютъ множественнаго числа; мѣстоименія *какой, чей* и *который* имѣютъ всѣ три рода и оба числа; но мѣстоименіе *чей* во множественномъ числѣ по родамъ не измѣняется.

70. *Чего тебѣ надобно?* Гдѣ въ этомъ предложеніи сказуемое? Какимъ словомъ можно замѣнить слово *надобно*? Какая часть рѣчи это слово?

Пр. *Многія имена прилагательныя имѣютъ два окончанія: одно полное на ый, ой, ій, (добрый, молодой, синій, надобный), а другое усѣченное — на твердый или мягкій знакъ (твердъ, молодъ, синь, надобенъ). Какъ полныя, такъ и усѣченныя окончанія измѣняются по родамъ (добрый, ая, ое; синій, яя, ее; добръ, а, о, надобенъ, а, о.); но съ короткимъ окончаніемъ прилагательныя склоняются рѣдко, за то поставленныя сказуемыми, могутъ, съ помощью вспомогательныхъ глаголовъ, образовывать спряженія (онъ добръ, онъ былъ добръ, я буду силенъ, ты станешь уменъ), почему усѣченное окончаніе прилагательныхъ именъ и называется въ грамматикахъ окончаніемъ спрягаемымъ, а окончаніе полное — окончаніемъ склоняемымъ.*

Задачи. Переимѣните полныя окончанія на усѣченныя въ слѣдующихъ прилагательныхъ: *добрый, смѣлый, твердый, крѣпкій, слабый, сильный, здоровый, красивый, золотой, вчерашній, деревянный* и поставьте ихъ во всѣхъ 3-хъ родахъ.

Замѣтка. Не всѣ прилагательныя могутъ измѣнять полное окончаніе въ усѣченное.

Поставьте сказуемыми слѣдующія прилагательныя: *добрый, умный, сильная, здоровое, крѣпкая*, и проспрягайте полученныя выраженія по всѣмъ наклоненіямъ, временамъ, лицамъ и числамъ.

Замѣтка. Неопредѣленное наклоненіе: *быть добрымъ, быть сильнымъ*, или — *быть добру, быть сильму*. При настоящемъ времени вспомогательный глаголъ въ русскомъ языкѣ не употребляется. Нельзя сказать: *онъ есть добръ*.

Заучите слѣдующія пословицы: *Не ладно скроенъ, да крѣпко сшитъ. — Крѣпки заборы, да хитры и воры.*

71. *Твоего мнѣ откупа не надо.* Кто это сказалъ и кому? Отыщите въ этомъ предложеніи сказуемое. Есть-ли въ немъ подлежащее? Какъ слѣдуетъ назвать это предложеніе — прямымъ или косвеннымъ? Къ какой части рѣчи принадлежитъ каждое слово въ этомъ предложеніи?

Замѣтка. Усѣченное прилагательное *надобно* въ разговорномъ языкѣ часто сокращается въ нарѣчіе *надо*.

Корыто надобно старухъ. Корыта надобны старухъ. Иза была надобна старухъ. Дворецъ будетъ надобенъ старухъ. Гдѣ въ этихъ предложеніяхъ подлежащее и сказуемое? Въ какой формѣ употреблено въ этихъ предложеніяхъ прилагательное *надобный*? Почему оно въ такой формѣ? Какъ измѣняется окончаніе спрягаемаго прилагательнаго во всѣхъ этихъ трехъ предложеніяхъ? Почему оно такъ измѣняется?

Пр. Будучи сказуемымъ въ прямыхъ предложеніяхъ, прилагательное согласуется въ родъ и число съ подлежащимъ.

Учиться надобно. Гулять приятно. Плыть по морю опасно. Гдѣ въ этихъ предложеніяхъ предметы рѣчи, гдѣ сказуемыя? Въ какомъ родѣ стоятъ слова надобно, приятно, опасно.

Пр. Предметомъ рѣчи въ предложеніи часто бываетъ глаголъ въ неопредѣленномъ наклоненіи; но такъ какъ неопредѣленное наклоненіе есть глагольное имя и замѣняетъ собою здѣсь имя существительное въ именительномъ падежѣ, отвѣчая на вопросъ этого падежа (что опасно? плавать опасно, вмѣсто плаваніе опасно), то мы и будемъ называть такія предложенія прямыми и такія предметы рѣчи подлежащими.

Задачи. Ученье пользно.—Лѣченье всегда неприятно.—Хожденіе по высокимъ горамъ затруднительно.—Лазанье по высокимъ деревьямъ опасно.—Гулянье въ хорошую погоду отменно.—Передѣляйте всѣ эти предложенія такъ, чтобы подлежащими были въ нихъ глаголы въ неопредѣленномъ наклоненіи. Придумайте сами пять такихъ предложеній.

72. Онъ пишетъ красиво. Разложите это предложеніе на члены. Надпишите вопросы. Определите, какая часть рѣчи каждое слово. На какой вопросъ стоитъ слово красиво? Къ какому слову оно прибавлено? Какая же это часть рѣчи?

Мальчику слышно.—Дѣвочкѣ видно.—Дѣтятъ весело.—Какія это предложенія—прямые или косвенные? Гдѣ въ нихъ сказуемыя и предметы рѣчи? Какою же частью рѣчи выра-

жены сказуемыя? Какія это прилагательныя? Въ какой формѣ? Въ какомъ родѣ и числѣ? Согласуются ли они съ предметами рѣчи въ родѣ и числѣ.

Пр. Если прилагательное въ усѣченной формѣ стоитъ сказуемымъ въ косвенномъ предложеніи или относится къ словамъ, не имѣющимъ рода, глаголамъ или прилагательнымъ, то само оно ставится въ среднемъ родѣ, ибо средний родъ показываетъ только, что родъ слова неизвѣстенъ.

Задачи. Сильно вспотѣвшую лошадь опасно поить. Разберите это предложеніе. Укажите въ немъ прилагательныя. Почему прилагат. опасно и сильно стоятъ въ среднемъ родѣ? Придумайте шесть такихъ косвенныхъ предложеній, въ которыхъ прилагательныя были бы объяснительными словами при сказуемомъ или при другомъ прилагательномъ.

Замѣтка. Въ грамматикахъ прилагательныя въ усѣченной формѣ и въ среднемъ родѣ, стояція объяснительными словами при глаголахъ и другихъ прилаг., называются нарѣчійми качества.

73. Онъ пишетъ красивѣе меня. Разложите это предложеніе на члены. Надпишите вопросы. Определите, какой части рѣчи каждое слово.

Пр. Отъ многихъ прилагательныхъ въ усѣченной формѣ могутъ быть произведены слова, выражающія собою сравненіе: красивѣе, выше, тяжелѣе, лучше. Эти слова, выражающія сравненіе, не измѣняются ни по родамъ, ни по падежамъ, ни по числамъ, слѣдовательно, ихъ должно

причислить къ неизмѣняемымъ частямъ рѣчи, имѣющимъ свой самостоятельный смыслъ, т. е. къ нарѣчіямъ. Если мы хотимъ означить преимущество не слишкомъ большое, то къ сравнительному нарѣчію прибавляемъ приставку по: получше, покрасивѣе.

Слонъ сильнее всѣхъ зверей. Отыщите въ этомъ предложении подлежащее, сказуемое и объяснительныя слова.

Пр. Нарѣчія, выражающія сравненіе, бываютъ часто сказуемыми.

Замѣтка. Иныя называютъ такія сравнительныя нарѣчія прилагательными въ сравнительной степени; а прилагательныя, показывающія превосходство качества и оканчивающіяся на шій, называютъ прилагательными превосходной степени: добрый (степень положительная), лучше (степень сравнительная), добрейшій (степень превосходная). Но слова добрый и добрейшій мѣняютъ свои окончанія по родамъ, числамъ и падежамъ, тогда какъ слово лучше остается всегда неизмѣннымъ, потому мы и причислимъ его къ нарѣчіямъ.

Задачи. Произведите сравнительныя нарѣчія изъ слѣдующихъ прилагательныхъ: твердъ, смѣль, крепко, гладко, уменъ, силенъ, быстръ, тонокъ, длиненъ, дологъ, далека, остръ, туго, старъ, сладко, соблюдая при этомъ слѣдующее правило:

Пр. Если на концѣ сравнительнаго нарѣчія слышатся два звука е, то первый звукъ изображается буквою ѣ; если же слышится одно е, то пишется простое е: добрѣе, хуже. Иногда звукъ ѣ сокращается въ ѣй, тогда также пишется ѣ: сильнѣе, сильнѣй.

Произведите отъ тѣхъ же прилагательныхъ другія, озна-

чающія обиліе какого нибудь качества въ предметѣ и оканчивающіяся на ѣйшій или айшій.

Замѣтка. Не должно смѣшивать сравнительныхъ нарѣчіи съ среднимъ родомъ прилагательныхъ, оканчивающихся въ мужескомъ родѣ на іи, хотя бы эти прилагательныя и выражали превосходную степень какого нибудь качества: лучшій, лучшая, лучшее; добрейшій, добрейшая, добрейшее и т. д., гдѣ на концѣ словъ ставятся оба е простыя.

Задачи. Вотъ синее море: оно синѣе неба. Почему въ первомъ предложении въ словѣ синее оба е простыя и почему во второмъ то же слово съ буквою ѣ?

Вотъ нѣсколько прилагательныхъ, просто выражающихъ качество, которыя потому и можно назвать прилагательными простыми: сладкій, острый, легкий, тяжелый, добрый, мяккій. Сдѣлайте изъ этихъ прилагательныхъ такія нарѣчія, которыя выражали бы сравненіе, и такія прилагательныя, которыя выражали бы превосходную степень того же качества, и поставьте эти прилагательныя во всѣхъ трехъ родахъ.

74. Чего тебѣ надобно, старче? — Что за слово старче въ этомъ предложении? Какъ оно будетъ въ именительномъ падежѣ? Въ какомъ же падежѣ оно здѣсь поставлено?

Пр. Немногія слова, взятая въ русскій языкъ изъ церковно-славянскаго, имѣютъ особый, звательный, падежъ: Богъ — Боже; Господь — Господи; сынъ — сыне; отецъ — отче; старецъ — старче. Въ русскомъ же языкѣ зательныя слова ставятся всегда въ именительномъ падежѣ.

Замѣтка. Церковно-славянскимъ языкомъ называется тотъ языкъ, на которомъ написаны наши церковныя книги и на которомъ совершается у насъ богослуженіе.

Продолженіе сказки.

75. Ей съ поклономъ старикъ отвѣчаетъ: „Смилуйся государыня - рыбка! Разбранила меня моя старуха; не даетъ старику, мнѣ, покою: надобно ей новое корыто; наше-то совсѣмъ расколосъ.“

Сколько въ этомъ отрывкѣ предложеній? Почему послѣ перваго предложенія стоятъ двѣ точки? Почему послѣ втораго стоитъ восклицательный знакъ? Почему стоитъ запятая передъ словами *государыня-рыбка*? Почему эти слова соединены маленькимъ тире (-)?

Пр. Если два имени существительныя, стоящія рядомъ, употреблены какъ одно названіе одного и того же предмета, то между ними ставится соединительная черточка (-).

Почему между слѣдующими предложеніями стоятъ точки съ запятыми? Почему въ предложеніи — *не даетъ старику, мнѣ, покою* — слово *мнѣ* стоитъ между запятыми?

Пр. Если въ предложеніи рядомъ съ какимъ нибудь словомъ, для яснѣйшаго опредѣленія, поставлено въ томъ же падежѣ другое, означающее тотъ же самый предметъ, то оно или выдѣляется запятыми, или ставится въ скобкахъ.

Какая часть рѣчи слово *ей*? Въ какомъ оно падежѣ, какого рода и почему такого рода?

Отвѣчаетъ. Здѣсь буква *ь* стоитъ въ корнѣ слова. Заучите слѣдующія пословицы: *Каковъ припѣтъ, таковъ и отвѣтъ.* — *Первый въ совѣтъ, первый и въ отвѣтъ.*

Смилуйся. Въ какомъ наклоненіи этотъ глаголь? Почему онъ начинается съ большой буквы?

Замѣтка. Если двоеточіе относится къ нѣсколькимъ предложеніямъ, раздѣленнымъ точками, то и первое предложеніе начинается съ прописной буквы.

76. *Разбранила меня моя старуха.* Какая часть рѣчи слово *меня*? Въмѣсто какого слова поставлено слово *моя*? Что означаетъ собою это слово? Какія вы знаете еще притяжательныя мѣстоименія?

Задачи. Просклоняйте слѣдующія выраженія: *мой любимый братъ, моя бѣдная изба, мое дубовое корыто, свой мѣсъ, своя сестра, свое дѣло*, соблюдая при этомъ слѣдующее правило:

Пр. Родительный падежъ притяжательныхъ мѣстоименій, въ мужескомъ и среднемъ родѣ, оканчивается на *его*, хотя и слышится *ево*.

77. *Старикъ надѣлъ свою шляпу. Старикъ надѣлъ его шляпу.* — Чью шляпу надѣлъ старикъ во второмъ предложеніи, свою или чужую? А въ первомъ?

Пр. 1. Личное мѣстоименіе 3-го лица въ родительномъ падежѣ единственнаго и множественнаго числа (*его, ея и ихъ*) употребляется часто, какъ мѣстоименіе притяжательное. Если предметъ, о принадлежности котораго говорится, принадлежитъ самому предмету рѣчи, тогда ставится мѣстоименіе *свой*; а если другому какому нибудь предмету, то ставится — *его, ея и ихъ*.

Пр. 2. Когда личное мѣстоименіе 3-го лица употребляется, какъ притяжательное, тогда къ нему и послѣ предлоговъ не приставляется буква н: у его отца отличный садъ; у него отличный садъ.

Задачи. Ежъ странный зѣврекъ: у него колючая одежда, его илы очень колются; у него отличное чутье; его зрѣніе слабо; его поймать легко, но трудно взять его въ руки. — Ядовитыя змѣи часто бываютъ очень красивы; но ихъ опасно брать въ руки, такъ-какъ ихъ зубы снабжены ядовитыми пузырьками. Укажите въ этихъ предложеніяхъ мѣстоименія личныя и притяжательныя.

Перепишите 24-ю ст. изъ хрестоматіи; подчеркните въ ней всѣ мѣстоименія; опредѣлите, какія они и въ какихъ падежахъ поставлены.

78. Наше-то корыто совсѣмъ раскололось. Чье было корыто? Какая же часть рѣчи слово наше? Какая часть рѣчи слово совсѣмъ? Почему въ немъ буква ѣ? Какая часть рѣчи слово то?

Замѣтка. Въ разговорной рѣчи слова иногда употребляются въ видѣ присловія; таковы: *то, ка, де,* и др., и тогда эти присловія присоединяются къ слову соединительною черточкою *наше-то, поди-ка, я-де* ему сказалъ.

Старухино корыто раскололось. *Старикова* жена сердитая *старуха*. Какой части рѣчи слова *старухино* и *старикова*? Отъ какихъ словъ они произведены?

Пр. Отъ существительныхъ именъ могутъ быть произведены прилагательныя, означающія, принадлежность предмета. Такія прилагательныя называются притяжа-

тельными: они имѣютъ или успешное окончаніе (старухинъ, на, но;) или полное (отцовскій, ая, ое).

Задачи. Просклоняйте слѣдующія выраженія: *стариковъ неводъ, старухина изба, братнино поле, отцовскій домъ, человѣчій голосъ, птичій клювъ, волчья слеза, медвѣжье ухо.*

Замѣтка 1. Склоненіе прилагательныхъ притяжательныхъ отличается отъ склоненія другихъ прилагательныхъ. Укажите это отличіе.

Замѣтка 2. Притяжательныя прилагательныя имена часто употребляются въ переносномъ смыслѣ: *баранья шапка* не значить, что шапка принадлежитъ барану.

Придумайте нѣсколько выраженій, въ которыхъ притяжательное прилагательное было бы употреблено въ переносномъ смыслѣ.

Произведите притяжательныя прилагательныя отъ слѣдующихъ существительныхъ именъ: *зѣбрь, бѣлка, сестра, нога левъ, ученикъ, дѣдъ, дядя.*

Продолженіе сказки.

79. Отвѣчала золотая рыбка: „Не печалься, ступай себѣ съ Богомъ! Будетъ вамъ новое корыто.“ Воротился старикъ ко старухѣ: у старухи новое корыто.

Сколько здѣсь предложеній? Оправдайте знаки препинанія. Почему послѣ двоеточія прописная буква? Въ какомъ изъ этихъ предложеній выражается повелѣніе? Какой знакъ послѣ него поставленъ?

Пр. На конецъ предложеній, выражающихъ приказъ, часто ставится восклицательный знакъ.

Почему буква *ь* въ словѣ *отпчала*? Почему мягкій знакъ въ словѣ *печалься*? Въ какомъ наклоненіи этотъ глаголь? Какъ будетъ неопредѣленное наклоненіе? Какого онъ вида? Какого залога? Какая часть рѣчи слово *не*? Почему оно здѣсь поставлено отдѣльно?

Ступай себѣ съ Богомъ. Гдѣ здѣсь сказуемое? Есть ли здѣсь подлежащее? Въ какомъ наклоненіи глаголь *ступай*? Какая часть рѣчи слово *себѣ*?

Замѣтка. Возвратное мѣстоименіе *себя* не имѣетъ ни имени, падежа, ни множествен. числа. Въ дательномъ и предложномъ на концѣ буква *ь*.

80. Теперь мы знаемъ съ вами слѣдующія мѣстоименія: *личныя* (какія?), *притяжательныя* (какія?), *указательныя* (какія?), *вопросительныя* (какія?), *относительныя* (какія?), *возвратное* (какое?) и *опредѣлительныя* (какія?). Намъ остается узнать еще одинъ и послѣдній видъ мѣстоименій. Въ противоположность опредѣлительнымъ мѣстоименіямъ, они называются *неопредѣленными*.

Пр. Неопредѣленныя мѣстоименія указываютъ на неопредѣленность предмета, или совсѣмъ его отрицаютъ; *таковы*: нѣкто, нѣчто, никто, ничто, нѣкоторый, нѣсколькій, никакой и др.

Замѣтка. Замѣтите, что буква *ь* пишется въ мѣстоименіяхъ и нарѣчіяхъ, выражающихъ неопредѣленность: *нѣкто*, *нѣчто*, *нѣкоторый*, *нѣсколькій*, *нѣкогда*. Гдѣ же приставка *не* выражаетъ отрицаніе, тамъ въ ней, кромѣ слова *нѣтъ*, никогда не пишется буква *ь*.

Задачи. Нѣкогда жили у синяго моря старикъ со старухою.—Старику было некогда браниться со старухою. Одно

ли и то же означаютъ слова *нѣкогда* и *некогда* въ обоихъ предложеніяхъ? Что означаетъ приставка *нѣ* въ первомъ предложеніи? Что означаетъ приставка *не* во второмъ предложеніи? Почему въ первомъ случаѣ послѣ *н* буква *ь*, а во второмъ — *е*?

Просклоняйте мѣстоименія *никто*, *ничто*, которыя склоняются, какъ мѣстоименія *кто* и *что* съ прибавкою *ни*. Просклоняйте мѣстоименіе *нѣкоторый*, по всѣмъ 3-мъ родамъ и въ обоихъ числахъ. Оно склоняется, какъ мѣстоименіе *который*, только съ приставкою, *нѣ*, означающею неопредѣленность.

Замѣтка. Мѣстоименіе *никто* имѣетъ въ род. и вин. п. *никого*, а не *никаго*. Мы знаемъ уже, что нѣкоторыя прилагательныя въ имен. п. оканчиваются на *ой* (какія именно?); но въ род. и вин. они все же имѣютъ на концѣ *аго* (*золотой* — *золотого*; *большой* — *большаго*); также склоняются мѣстоименія съ окончаніями прилагательныхъ: *который*, *какого*. Но есть нѣсколько мѣстоименій, имѣющихъ въ род. и вин. п. окончаніе *ого*, а именно: *кто* — *кого* и производное отъ него *никто* — *никого*; *какой*, *такой* и *никакой* — *какого*, *такого* и *никакого*; *тотъ* и *то* и ихъ производныя *этотъ* и *это* (*того*, *этого*); *самъ* (въ отличіе отъ *самый*) имѣетъ *самого*. Если мы прибавимъ еще числительное *одинъ* — *одного*, то будемъ имѣть всѣ слова, имѣющія въ родит. и винит. п. окончаніе *ого*.

81. *Отпчала золотая рыбка.* Всѣ ли буквы выговариваются здѣсь ясно? Какъ выговаривается здѣсь буква *о*? Выговорите ее отчетливо. Хорошо ли это будетъ? Слѣдовательно, буква *о* часто произносится такъ, что по выговору ее трудно отличить отъ буквы *а*, и именно произносится такъ почти всегда, когда надъ ней нѣтъ ударенія. Если же удареніе стоитъ надъ

буквою *о*, то она произносится такъ ясно, что ее никакъ нельзя смѣшать ни съ какою другою буквою.

Для того, чтобы узнать навѣрно, слѣдуетъ ли писать *о* или *а*, должно, во первыхъ, смотрѣть, гдѣ стоитъ этотъ сомнительный звукъ: *въ корнѣ*, *въ приставкѣ* или *въ окончаніи*. Если *въ корнѣ*, то слѣдуетъ брать тотъ же корень въ различныхъ словахъ или въ одномъ и томъ же словѣ въ различныхъ его формахъ, въ различныхъ падежахъ, временахъ, числахъ и т. д. до тѣхъ поръ, пока удареніе станетъ надъ сомнительнымъ звукомъ, тогда обнаружится ясно, какой это звукъ: *о* или *а*. Это возможно для большей части словъ. Если же сомнительный звукъ стоитъ *въ окончаніи* или *въ приставкѣ*, то слѣдуетъ ихъ отдѣлить и тогда обнаружится, какую букву должно поставить.

Отвѣчала. Въ этомъ словѣ сомнителенъ первый звукъ; но мы знаемъ, что слово это состоитъ изъ двухъ словъ: стариннаго, уже неупотребляемаго глагола *вѣчать*, или *вѣщать* (говорить), и предлога *отъ*; а въ предлогѣ *отъ* мы ясно слышимъ, что слѣдуетъ писать букву *о*.

Золотая. Здѣсь сомнительны оба звука *о*, и слово выговаривается, какъ *залатая*; но стоитъ намъ взять другія слова того же корня и мы ясно услышимъ, что здѣсь звукъ *о*, а не *а*, напр.: *злото*, *позолота*.

Новое. Здѣсь нѣсколько внушаетъ сомнѣніе второй звукъ *о*; но мы знаемъ, что прилагательныя имена въ среднемъ родѣ оканчиваются на *ое* и потому, не сомнѣваясь, напишемъ *о*.

Корыто. Здѣсь сомнительные звуки стоятъ: одинъ въ корнѣ, другой въ окончаніи. Станемъ припоминать слова отъ того же корня. Ясно, что слово *корыто* произошло отъ слова *кора*; потому-что въ старину корыта, вѣроятно, дѣлались изъ древесной коры. Но въ словѣ *кора* удареніе стоитъ на послѣд-

немъ слогѣ, а потому звукъ *о* также не ясенъ. Возьмемъ же уменьшительныя отъ этого слова—*корна*, *корочка* и мы услышимъ ясно звукъ *о*, потому что удареніе перешло на него. Въ окончаніи же слова *корыто* звукъ *о* стоитъ потому, что оно средняго рода. Слова же средняго рода оканчиваются или на *о* (огно, озеро, корыто) или на *е* (море, горе), а не на *а*.

Воротился. Здѣсь оба звука въ первыхъ двухъ слогахъ сомнительные; но стоитъ припомнить слова того же корня, *воротъ* *ворота*, и мы убѣдимся, что оба сомнительные звука слѣдуетъ изображать буквою *о*.

Задачи. Отыщите во всемъ выученномъ вами отрывкѣ сказки слова, въ которыхъ *о* произносится, какъ *а*, и объясните почему, не смотря на произношеніе, слѣдуетъ писать *о*.

Перепишите 25-ю статью изъ хрестоматіи и подчеркните въ ней всѣ слова, гдѣ буква *о* выговаривается какъ *а*. Покажите, почему поставлено *о*.

Повтореніе пройденнаго.

Какъ называется мысль, выраженная словами? Какіе члены въ предложеніи называются главными и какіе второстепенными? Какія предложенія называются сокращенными, полными, повелительными, условными, вопросительными, придаточными? Дайте примѣры на всѣ эти виды предложеній. Чѣмъ, кромѣ союзовъ, соединяются главные предложенія съ придаточными? Примѣры. Какія предложенія называются прямыми и какія косвенными? Примѣры. Когда предметъ рѣчи называется подлежащимъ? Какъ согласуется подлежащее со сказуемымъ, если сказуемымъ стоитъ такое слово, которое можетъ въ своемъ окончаніи выразить лицо, родъ и число? Примѣры. Какъ называются предложенія, въ которыхъ подлежащимъ глаголъ въ

неопредѣленномъ наклоненіи? Какъ согласуется сказуемое съ такими подлежащими? Примѣры.

Когда между предложеніями ставятся знаки припинанія и когда нѣтъ? Когда между предложеніями ставится точка съ запятою? Когда двоеточіе? Когда предложенія пишутся въ вычкахъ? Когда на концѣ предложенія ставится восклицательный знакъ и когда вопросительный? Когда послѣ двоеточія пишется прописная буква? Когда объяснительныя слова въ предложеніи раздѣляются запятыми? Какія слова въ предложеніи выдѣляются всегда запятыми? Примѣры предложеній со словомъ вводнымъ и со звательнымъ словомъ.

Въ подтвержденіе правилъ о знакахъ припинанія приведите примѣры изъ сказки Пушкина.

Сколько всѣхъ частей рѣчи вы знаете? Какія изъ нихъ знаменательныя и какія служебныя? Какія измѣняемыя и какія неизмѣняемыя? Какія спрягаемыя и какія склоняемыя? Какія части рѣчи измѣняются по родамъ? Въ какихъ временахъ окончаніе глагола показываетъ родъ? Въ какихъ временахъ окончаніе глагола показываетъ лицо?

Что обозначаетъ собою имя существительное и почему оно такъ называется? Какія имена существительныя называются собственными и какія нарицательными? Примѣры. Какъ узнавать родъ именъ существительныхъ? Какія имена общаго рода? Примѣры. Что называется склоненіемъ? Сколько всѣхъ падежей? Какой падежъ называется прямымъ и какіе падежи косвенными? Какой падежъ и почему называется предложнымъ? Какъ различить именительный и винительный падежи при склоненіи именъ предметовъ неодушевленныхъ? Примѣры. Какъ различить родительный и винительный падежи при склоненіи именъ предметовъ одушевленныхъ? Примѣры. Въ какихъ именахъ родительный падежъ сходенъ съ винительнымъ? Въ какихъ падежахъ и когда въ окончаніи ставится всегда буква

нъ? Какъ склоняются имена существительныя, оканчивающіяся на *іе* и *ія*? Какъ склоняется слово *дитя*? Какія имена существительныя называются увеличительными, уменьшительными, ласкательными, презрительными? Примѣры.

Что выражаетъ собою имя прилагательное и почему оно такъ называется? Какой родъ выражается въ окончаніи именъ прилагательныхъ? Какое окончаніе именъ прилагательныхъ называется спрягаемымъ и почему такъ называется? Для чего употребляются прилагательныя со спрягаемымъ окончаніемъ? Примѣры. Въ какомъ родѣ и въ какой формѣ ставится прилагательное, когда оно приложено къ глаголу, къ другому прилагательному или стоитъ въ косвенномъ предложеніи сказуемымъ? Примѣры. Какъ называются въ грамматикахъ прилагательныя въ такой неизмѣняемой формѣ? На что оканчиваются полныя прилагательныя съ окончаніемъ муж. и средн. рода въ родительномъ падежѣ единственнаго числа? Когда въ прилагательныхъ родительный п. сходенъ съ винительнымъ. Въ какихъ прилагательныхъ пишется въ окончаніи всегда буква *нъ*? На что оканчиваются прилагательныя въ именительномъ падежѣ множественнаго числа? Примѣры. Какія прилагательныя оканчиваются въ именительномъ пад. муж. р. на *ои*? Примѣры. Какія изъ прилагательныхъ называются притяжательными? Примѣры.

Что обозначаетъ собою имя числительное? Какія два вида числительныхъ вы знаете? Примѣры. Въ какихъ родахъ употребляется числительное *одинъ*? Какъ будетъ въ муж. и средн. р. родительный пад. един. ч.? А именительн. множ. въ женск. р.? Въ какихъ родахъ употребляется числительное *два*? Примѣры. Когда въ немъ пишется буква *нъ*? Въ какихъ сложныхъ числительныхъ именахъ употребляется буква *нъ*? Примѣры. Въ какихъ сложныхъ числительныхъ именахъ употребляется мягкій знакъ? Примѣры.

Для чего употребляются въ рѣчи мѣстоименія? Какія вы знаете мѣстоименія? Приведите по нѣскольку примѣровъ каждаго вида мѣстоименій. При измѣненіи какихъ мѣстоименій по родамъ, падежамъ и числамъ ставится буква *ь*? Напишите всѣ извѣстныя вамъ мѣстоименія съ буквою *ь* въ срединѣ или въ концѣ. Напишите всѣ извѣстныя вамъ мѣстоименія въ родительномъ падежѣ единственнаго числа. Какія мѣстоименія имѣютъ въ этомъ падежѣ окончанія *ого*? Какъ отличить вопросительное мѣстоименіе отъ относительнаго? При какомъ мѣстоименіи и когда въ началѣ ставится буква *н*? Когда и въ какихъ падежахъ мѣстоименіе 3-го лица употребляется какъ притяжательное? Когда при словахъ *его*, *ея* и *ихъ* ставится и когда не ставится въ началѣ буква *н*?

Что выражаетъ собою глаголь? Какихъ видовъ бываютъ глаголы? Представьте по нѣскольку примѣровъ каждаго вида. Какихъ залоговъ бываютъ глаголы? Какъ отличить глаголы дѣйствительные отъ среднихъ? Какіе глаголы называются возвратными? Что называется спряженіемъ глагола? По какимъ наклоненіямъ спрягаются глаголы? На что оканчиваются глаголы въ неопредѣленномъ наклоненіи? Когда передъ окончаніемъ *ся* ставится мягкій знакъ? Почему *неопредѣленное* наклоненіе такъ называется? Почему изъявительное наклоненіе такъ называется? Сколько временъ имѣетъ изъявительное наклоненіе? Какое будущее называется простымъ и какое сложнымъ? Какіе глаголы имѣютъ будущее простое и какіе—сложное? Какіе глаголы не имѣютъ настоящаго времени? Что еще, кромѣ времени, выражается въ окончаніяхъ глагола въ настоящемъ и будущемъ простомъ времени? Что выражается въ окончаніяхъ глагола, когда онъ употребляется въ прошедшемъ времени? На что всегда оканчивается 2-ое лицо единственнаго числа, настоящаго и будущаго простаго времени? Что выражаетъ собою повелительное наклоненіе? Въ какой

формѣ стоитъ глаголь въ повелительномъ наклоненіи? На что оканчиваются глаголы въ краткой формѣ? Примѣры. Какъ дѣлается множественное число повелительнаго наклоненія? Въ какомъ лицѣ бываетъ всегда повелительное наклоненіе? Когда въ повелительномъ наклоненіи пишется мягкій знакъ? Примѣръ. Какъ выражается приглашеніе въ первомъ лицѣ множ. числа? Примѣръ. Почему здѣсь передъ слогомъ *те* не ставится мягкій знакъ? Какъ выражается желаніе или требованіе, относящееся къ третьему лицу? Примѣръ. Что можетъ собою еще выражать краткая форма глагола, кромѣ повелѣнія? Примѣръ. Какъ спрягаются глаголы, оканчивающіеся на *ся* и когда передъ этимъ слогомъ ставится въ нихъ мягкій знакъ? Примѣръ. Гдѣ въ глаголахъ никогда не ставится буква *ь*? Когда передъ спрягаемымъ окончаніемъ глаголовъ ставится буква *ь*? Примѣры. Какъ пишется глаголь *брить*, спрягаемый въ настоящемъ времени? Примѣръ. Какіе глаголы начинаются съ буквы *ь*? Какіе глаголы вы знаете съ буквою *ь* въ коренной части? *вспомогательный глаголъ*

Для чего употребляются въ рѣчи союзы? Примѣры. Какіе союзы вамъ встрѣчались? Когда союзъ исключаетъ запятую? Примѣръ. Когда союзъ запятой не исключаетъ? Примѣръ. Чѣмъ еще связываются предложенія, кромѣ союзовъ? Примѣръ. Какъ отличить союзъ отъ мѣстоименія? *союзъ*

Для чего употребляются въ рѣчи предлоги? Какіе предлоги называются слитными? Примѣры. Когда въ предлогахъ ставится буква *ь*? Когда въ приставленныхъ предлогахъ буква *з* переходитъ въ *с*? Примѣры. *частица*

Какія слова называются нарѣчійми? Какая это часть рѣчи, знаменательная или незнаменательная, измѣняемая или неизмѣняемая? Какое вы знаете отрицательное нарѣчіе? Съ какими словами оно соединяется и отъ какихъ отдѣляется? Примѣры. Когда въ приставкѣ *не* пишется *ь* и когда *е*? При-

мѣры. Въ какомъ отрицающемъ словѣ стоитъ буква *н*? Какъ образуются нарѣчія? Примѣры. Какія нарѣчія называются сравнительными? Примѣры. Какъ пишутся сравнительныя нарѣчія? Примѣръ. Какъ еще называются въ грамматикахъ сравнительныя нарѣчія? Какъ выражается превосходная степень качества? Какъ выражается небольшое превосходство въ качествахъ? При какихъ частяхъ рѣчи чаще ставятся нарѣчія? Примѣры. На какіе вопросы они служатъ отвѣтомъ?

Какія буквы называются гласными и какія согласными? Какъ узнать, гдѣ въ словѣ удареніе? Что называется приставкою и что окончаніемъ? Примѣръ. Какія вы знаете окончанія, гдѣ буква *г* выговаривается какъ *в*? Въ окончаніи какихъ прилагательныхъ слѣдуетъ писать *ой* а не *ий*? Примѣры. Какъ слѣдуетъ писать и какъ выговаривать родительный падежъ мѣстоименія *она*? Какъ винительный падежъ этого мѣстоименія? Составьте два предложенія, въ которыхъ тоже мѣстоименіе было бы притяжательнымъ. Гдѣ пишется буква *ѣ*? Примѣры. Гдѣ ставится буква *э*? Когда въ окончаніяхъ именъ существительныхъ пишется буква *н*? Примѣръ. Въ какихъ числительныхъ ставится всегда буква *н*? Въ какихъ мѣстоименіяхъ и когда ставится буква *н*? Какія вы знаете пословицы на букву *н*? Напишите эти пословицы. Выпишите изъ нихъ всѣ слова съ буквою *н* въ корнѣ. Припомните производныя слова отъ тѣхъ же корней и напишите ихъ. Какою буквою изображается звукъ *ѣ*? Въ какихъ словахъ этотъ звукъ изображается буквою *н*? Когда въ окончаніи глаголовъ ставится мягкій знакъ?

Задачи. Написать наизусть весь выученный отрывокъ сказки «О рыбахъ и рыбкѣ». Оправдать въ немъ всѣ знаки препинанія. Отыскать въ немъ всѣ прямыя и косвенныя предложенія. Подчеркнуть въ немъ всѣ сказуемыя и подлежащія. Указать въ немъ всѣ имена существительныя, прилагательныя,

числительныя, мѣстоименія, глаголы, нарѣчія, предлоги, союзы и междометія. Указать въ немъ прилагательное притяжательное. Указать въ немъ числительныя порядковыя и количественныя. Указать въ немъ мѣстоименія личныя, притяжательныя, указательныя, вопросительныя и относительныя. Указать въ немъ падежи всѣхъ склоняемыхъ словъ. Указать въ немъ наклоненія всѣхъ глаголовъ. Определить виды всѣхъ глаголовъ. Указать въ немъ глаголы залога дѣйствительнаго и средняго. Подчеркнуть въ немъ слова съ буквою *н*, и если она стоитъ въ приставкѣ, то сказать, по какому правилу, а если въ коренной части слова, то привести пословицу на это слово. Указать въ немъ слитные предлоги. Отыскать вездѣ мягкій знакъ и показать, почему онъ поставленъ.

V.

СЛІЯНІЕ И СВЯЗЬ ПРЕДЛОЖЕНІЙ.

82. Яблоня цвѣтетъ весною.—Груша цвѣтетъ весною.—

Эти два простыя предложенія можно сказать такъ: *яблоня цвѣтетъ весною и груша цвѣтетъ весною*. Чтобы не повторять два раза словъ *цвѣтетъ* и *весною* (а чѣмъ короче выразить свою мысль, тѣмъ лучше), мы можемъ *слить* эти два простыя предложенія въ одно предложеніе *сложное*: *яблоня и груша цвѣтутъ весною*. Сколько въ этомъ сложномъ предложеніи сказуемыхъ и подлежащихъ? Какъ измѣнилось сказуемое?

Задачи. Вотъ нѣсколько паръ простыхъ предложеній: соедините каждую пару въ одно предложеніе—сложное.

Сосна хвойное дерево. Ель хвойное дерево.

Рожь уже созрѣла. Пшеница уже созрѣла.

Корова травоядное животное. Лошадь травоядное животное.

Портной называется ремесленникомъ. Столяръ называется ремесленникомъ.

83. Въ одномъ предложеніи можетъ быть слито нѣсколько предложеній: три, четыре и болѣе. Прибавимъ къ двумъ предложеніямъ предыдущаго параграфа (п. 82) третье: *весною цвететъ вишня* — и у насъ выйдетъ слѣдующее сложное предложеніе: *яблоня, груша, и вишня цветутъ весною*. Сколько въ этомъ предложеніи подлежащихъ и сказуемыхъ? Гдѣ и почему поставлена запятая? Можно ли такъ сказать: *и яблоня, и груша, и вишня цветутъ весною*?

Пр. Если союзъ *и*, связывая одинаковыя части предложенія, повторяется нѣсколько разъ, то эти части раздѣляются запятыми, не смотря на союзъ.

Задачи. Соедините по обоимъ способамъ каждыя три простыя предложенія, написанныя отдѣльно, въ одно предложеніе сложное:

Сосна хвойное дерево. Ель хвойное дерево. Кедръ хвойное дерево.

Рожь созрѣла. Пшеница созрѣла. Ячмень созрѣлъ.

Корова травоядное животное. Лошадь травоядное животное. Овца травоядное животное.

Рѣки замерзли. Пруды замерзли. Озера замерзли.

84. *Золото красиво*. Гдѣ здѣсь подлежащее? Гдѣ сказуемое? Прибавимъ къ этому предложенію другое: *золото прочно*. Оба эти предложенія можно слить въ одно: *золото красиво и прочно*. Прибавимъ къ этому уже сложному предложенію третье:

золото дорого, и у насъ выйдетъ тогда такое сложное предложеніе: *золото красиво, прочно и дорого*. Сколько здѣсь подлежащихъ и сказуемыхъ? Гдѣ запятая?

Слѣдовательно, при соединеніи въ предложеніи многихъ сказуемыхъ соблюдается то же правило въ постановкѣ знаковь, какъ и при соединеніи многихъ подлежащихъ.

Задачи. Разложите на простыя предложенія слѣдующія сложныя:

Дѣло и учитъ, и мучитъ, и кормитъ. — Рожь двѣ недѣли зеленится, двѣ недѣли колосится, двѣ недѣли отцвѣтаетъ, двѣ недѣли наливаютъ, двѣ недѣли подсыхаетъ.

Замѣтка. Мы видимъ, что въ первомъ предложеніи первое и поставлено только для усиленія выраженія, а во второмъ совсѣмъ нѣтъ союза. Если союзъ *и* стоитъ только для усиленія выраженія, то можетъ стоять даже между подлежащимъ и сказуемымъ, какъ въ первомъ примѣрѣ.

Соедините тѣмъ или другимъ способомъ слѣдующія группы предложеній:

Стекло прозрачно. Стекло гладко. Стекло хрупко.

Осенью крестьянинъ пашетъ землю. Осенью крестьянинъ боронитъ землю. Осенью крестьянинъ удобряетъ землю. Осенью крестьянинъ сѣетъ озимую рожь.

Я сегодня всталъ рано. Я сегодня умылся. Я сегодня помолился Богу. Я сегодня выучилъ свой урокъ.

85. Птицы лѣтомъ живутъ въ лѣсахъ. Птицы лѣтомъ живутъ въ лугахъ. Птицы лѣтомъ живутъ на болотахъ. Птицы лѣтомъ живутъ на озерахъ. Птицы лѣтомъ живутъ на рѣкахъ.

Разложите каждое изъ этихъ предложеній на члены. На

какой вопросъ стоять въ этихъ предложеніяхъ объяснительныя слова: *въ лесахъ, въ лугахъ, на болотахъ, на озерахъ, на рѣкахъ*? Слейте всѣ эти предложенія въ одно, припоминая уже знакомое вамъ правило, что если въ предложеніи стоитъ нѣсколько объяснительныхъ словъ на одинъ и тотъ же вопросъ и эти слова не соединены союзомъ *и*, то раздѣляются запятой. При повтореніи же этого союза запятая опять ставится.

Задачи. Составьте сложныя предложенія изъ слѣдующихъ простыхъ:

Лошадь сильное животное. Лошадь быстрое животное. Лошадь умное животное.

Надобно писать правильно. Надобно писать четко. Надобно писать красиво. Надобно писать скоро.

Рыбу ловятъ удочками. Рыбу ловятъ вершами. Рыбу ловятъ сѣтями. Рыбу ловятъ неводомъ.

86. *Волга большая рѣка. Днѣпръ большая рѣка. Донъ большая рѣка. Волга судоходная рѣка. Днѣпръ судоходная рѣка. Донъ судоходная рѣка.*

Всѣ эти шесть предложеній можно соединить въ одно. *Волга, Днѣпръ и Донъ большія и судоходныя рѣки.* Разложите это сложное предложеніе на члены. Сколько въ немъ подлежащихъ и сказуемыхъ? Сколько объяснительныхъ словъ на одинъ и тотъ же вопросъ? Гдѣ и почему поставлена запятая?

Задачи. Соедините слѣдующія предложенія:

Роза красивый цвѣтокъ. Лилія красивый цвѣтокъ. Гвоздика красивый цвѣтокъ. Роза душистый цвѣтокъ. Лилія душистый цвѣтокъ. Гвоздика душистый цвѣтокъ.

Книги вынуты изъ шкафа. Тетради вынуты изъ шкафа.

Доски вынуты изъ шкафа. Книги положены на столъ. Тетради положены на столъ. Доски положены на столъ.

Кузнецъ взялъ полосу желѣза. Кузнецъ раскалилъ полосу желѣза въ юрнѣ. Кузнецъ выковалъ изъ полосы желѣза шину для колеса.

Бѣлка отыскала себѣ дупло. Бѣлка вычистила дупло. Бѣлка натаскала въ дупло ореховъ. Бѣлка стала въ дупль жить.

Замѣтка. Припомните, что для избѣжанія повтореній имена могутъ быть замѣняемы мѣстоименіями.

87. **Фіалка простенькій цвѣтокъ. Фіалка душистый цвѣтокъ.**

Въ этихъ двухъ предложеніяхъ фіалкѣ приписываются качества, нѣсколько противоположныя, и если мы захотимъ именно указать на эту противоположность, то намъ слѣдуетъ употребить *противительный* союзъ *но*, а не *соединительный* *и*. Передъ союзомъ, который не только соединяетъ или раздѣляетъ мысли, но и указываетъ на ихъ отношеніе, всегда ставится запятая: *фіалка простенькій, но душистый цвѣтокъ.*

Задачи. Свяжите союзами слѣдующія предложенія:
Олень дикій звѣрь. Олень вовсе не кровожадный звѣрь. Тюльпанъ красивый. Тюльпанъ не имѣетъ никакого запаха. Солнце свѣтитъ зимою ярко. Солнце зимою очень мало грѣетъ.

Можно быть рѣзвымъ мальчикомъ. Не должно быть злымъ мальчикомъ.

Земляника красивая ягода. Земляника вкусная ягода. Мухоморъ очень красивый грибъ. Мухоморъ ядовитый грибъ.

Замѣтка. Союзъ *но* часто замѣняется союзомъ *а*.

Богъ не въ силѣ, а въ правдѣ.— Не оставляй на завтра дѣла, а оставляй хлѣба.

88. Желѣзо дешевле мѣди. Желѣзо дешевле серебра. Желѣзо дешевле золота. Желѣзо полезнѣе всѣхъ металловъ.

Прочитавъ эти четыре предложенія, мы легко замѣтимъ, что они находятся между собою не въ одинаковомъ отношеніи: первыя три могутъ быть просто соединены, но четвертое полагается какъ бы въ противоположность всѣмъ тремъ первымъ, слѣдовательно и должно быть отдѣлено не отъ одного послѣдняго, а отъ всѣхъ трехъ, ему предшествующихъ. Для этого можно употребить *точку съ запятой* и у насъ выйдетъ предложеніе: *желѣзо дешевле золота, серебра и мѣди; но оно полезнѣе всѣхъ металловъ.*

Задачи. Соедините и свяжите слѣдующія предложенія:

Соловей маленькая птичка. Соловей спренняя птичка. Соловей не очень красивая птичка. Соловей поетъ лучше всѣхъ птицъ.

Дождь былъ сильный. Дождь былъ холодный. Дождь былъ продолжительный. Дождь не повредилъ хлѣбамъ.

89. Союзъ *да* замѣняетъ собою иногда союзъ *и*, а иногда союзъ *но*; въ первомъ случаѣ онъ исключаетъ запятую, во второмъ нѣтъ: *Ваня, Коля да Вася пошли въ садъ гулять. Я пошелъ было гулять, да дождь помѣшалъ.* Въ которомъ изъ этихъ предложеній союзъ *да* замѣняетъ *и*, а въ которомъ *но*?

Задачи. Разберите, изъ какихъ предложеній сложена слѣдующая пословица и объясните въ ней знаки препинанія:

Съ маличника лыка не велики, да ягоды сладки; а съ каличника лыкъ надерешь, да ягодъ въ ротъ не возьмешь.

Иногда союзы *а* и *но*, выражающіе противоположность, пропускаются и на мѣсто ихъ ставится двоеточіе: *съ маличника лыка не велики, да ягоды сладки: съ каличника лыкъ надерешь, да ягодъ въ ротъ не возьмешь.*

90. Предложенія, имѣющія одно общее подлежащее и сказуемое, сливаются въ одно предложеніе сложное; предложенія же, имѣющія отдѣльное подлежащее и отдѣльное сказуемое, только *связываются*.

Задачи. Вотъ нѣсколько предложеній: слейте тѣ, которыя можно, въ одно предложеніе, а другія свяжите союзами или замѣните, гдѣ можно, союзъ двоеточіемъ.

Яблоня отцвѣла давно. Груша отцвѣла давно. Липа только что начинаетъ цвѣсти.

Левъ рывлъ. Левъ кусалъ свои лапы. Левъ валялся по землѣ. Левъ не могъ разорвать степей. Левъ запутывался въ нихъ больше и больше.

Ворона ѡлетъ себѣ гнѣздо. Ласточка ѡлетъ себѣ гнѣздо. Воробей ѡлетъ себѣ гнѣздо. Кукушка кладетъ свои яйца въ чужія гнѣзда.

Въ пруду водились караси. Въ пруду водились лещи. Въ пруду водились окуни. Хозяинъ развелъ въ пруду щукъ. Щуки истребили всю остальную рыбу.

91. Въ Волгѣ водится множество различной рыбы: осетры, бѣлуги, стерляди, щуки и многое множество другихъ.

Изъ какихъ простыхъ предложеній сложено это сложное предложеніе? Гдѣ и почему поставлено двоеточіе?

Пр. *Передъ исчисленіемъ какихъ нибудь предметовъ, о*

которыхъ впереди упоминается вообще, ставится двоеточіе.

Задачи. Отвѣчайте на слѣдующіе вопросы такими сложными предложениями, въ которыхъ слѣдовало бы поставить двоеточіе, и отвѣчайте такъ, чтобы въ отвѣтѣ былъ повторенъ вопросъ:

Какія деревья растутъ въ лиственномъ лѣсу? Какія части имѣетъ дерево? Какого цвѣта бываютъ глаза у людей? Какіе металлы называются драгоценными?

92. Лихо не лежитъ тихо: либо пятится, либо валится, либо по плечамъ разсыпается.

Сколько въ этой пословицѣ соединено предложений? Почему въ ней поставлено двоеточіе? Гдѣ и по чему поставлены запятая?

Пр. Если раздѣлительные союзы или и либо въ предложеньи или между предложениями повторяются, то не исключаютъ запятой; если же раздѣлительный союзъ стоитъ одинъ и выражаетъ только раздѣленіе, не указывая ни на какое особенное отношеніе между частями, то исключаетъ запятую, какъ и соединительный союзъ и.

Задача. На бумагу пишутъ карандашемъ или черниломъ. Весною спютъ на поле всякій яровой злакъ: или пшеницу, или овесъ, или просо, или ячмень, или яровую рожь. Разберите эти сложные предложения; объясните въ нихъ знаки препинанія.

93. Жельзная дорога, или чулунка, перевозитъ громадныя тяжести. Почему въ этомъ предложеньи передъ или, хотя оно и не повторяется, стоитъ запятая?

Пр. Если раздѣлительный союзъ или стоитъ передъ

такимъ словомъ, которое не вноситъ въ предложеніе новаго предмета, а только объясняетъ другое, преждестоящее слово, то это слово вмѣстѣ и съ союзомъ выдѣляется изъ предложенья запятыми, какъ слово вводное, объясняющее

Задачи. Соедините посредствомъ союза или и другихъ союзовъ слѣдующія предложения:

Землю обрабатываютъ плугомъ. Землю обрабатываютъ совою. Землю обрабатываютъ заступомъ.

Въ сѣверныхъ странахъ бываетъ очень холодно. Въ сѣверныхъ странахъ бываетъ очень жарко. Въ сѣверныхъ странахъ умеренное тепло бываетъ не доло.

Хвои бываютъ на различныхъ хвойныхъ деревьяхъ. Хвои ничто иное, какъ иллыстыя листья. Хвои бываютъ на соснѣ. Хвои бываютъ на кодрѣ. Хвои бываютъ на пихтѣ. Хвои бываютъ на лиственницѣ. На лиственницѣ хвои опадаютъ зимою.

Перепишите 26-ю ст. изъ хрестоматіи. Объясните въ ней знаки препинанія.

94. На развѣистой липѣ, которая стоитъ у насъ въ саду, пчелы берутъ много меду.

Сколько здѣсь соединено предложений? Какое изъ нихъ главное? Какое объяснительное или придаточное? Гдѣ поставлено придаточное? Для объясненія какого слова оно придано? Какимъ словомъ оно соединено съ главнымъ? Въ какомъ родѣ, числѣ и падежѣ стоитъ относительное мѣстоименіе *который*?

Разберите также слѣдующія предложения:

Худо тому, кто добра не дѣлаетъ никому. — Счастливъ тотъ, кому Богъ далъ добрыхъ дѣтей. — Кто рано встаетъ, тому Богъ подаетъ. — Чего въ другомъ не любишь, того и

самъ не дѣлай.—Чей домъ, того и хоромы; чей берегъ, того и рыба; чья земля, того и сѣно.—Каковъ попъ, таковъ и приходъ: какова яблоня, таковы и яблочки.—Глупъ совсѣмъ, кто не знаетъ ни съ кѣмъ.—Не та собака кусаетъ, что громко лаетъ; а та, что молчитъ да хвостомъ виляетъ.

Пр. Придаточныя предложенія часто соединяются съ главными посредствомъ относительныхъ мѣстоименій: который, кто, что, чей, какой, и тогда эти мѣстоименія согласуются въ родъ и число съ тѣмъ словомъ въ главномъ предложеніи, для объясненія котораго придаточное предложеніе придано. Падежъ же этихъ мѣстоименій, замѣняющихъ собою союзы, зависитъ отъ вопроса, на который отвѣчаютъ они въ придаточномъ предложеніи.

Задачи. Поставьте въ первомъ разобраннымъ вами предложеніи (п. 94) слово *липа* во множественнымъ числѣ, и замѣтьте, какъ измѣнится относительное мѣстоименіе. Замѣните слово *липа* словомъ *дубъ* и слово *много*—словомъ *мало*, потому что на дубѣ пчелы мало берутъ меду. Замѣните слова *развѣсившая липа* словами *душистая гречица*, а слово *растетъ* словомъ *посыямъ* и посмотрите, какъ измѣнится падежъ относительнаго мѣстоименія. Почему онъ такъ измѣняется? Какого залога глаголь *посыять*?

Соедините слѣдующія предложенія такъ, чтобы одно изъ нихъ было главнымъ, а другое придаточнымъ:

У забора растетъ высокій бурьянъ. Этимъ заборомъ окруженъ нашъ садъ.

Грифельныя доски сдѣланы изъ шифера. На этихъ доскахъ ученики пишутъ въ классъ.

Лошадь мала, худа и некрасива. На этой лошади крестьянинъ пашетъ поле. Она полезнѣе дорогаго верховаго коня.

Соловей уже улетѣлъ. Этотъ соловей пѣлъ въ нашемъ саду. Онъ прилетитъ на будущую весну.

Черныи́й зрачокъ очень не великъ. Этотъ зрачокъ находится въ серединѣ нашего глаза. Мы видимъ этимъ зрачкомъ небо и землю.

Перепишите 27-ю ст. изъ хрестоматіи. Подчеркните въ ней всѣ придаточныя и вводныя предложенія и объясните всѣ знаки препинанія.

95. Дѣти, которыя любятъ своихъ родителей, стараются угодить имъ хорошимъ ученіемъ.

Гдѣ здѣсь главное предложеніе? Гдѣ придаточное? Чѣмъ они связаны? Короче ту же самую мысль можно выразить такъ: *дѣти, любящія своихъ родителей, стараются угодить имъ хорошимъ ученіемъ*. Какія слова замѣнены въ этомъ сокращенномъ придаточномъ предложеніи словомъ *любящія*? Отъ какого глагола это слово произведено? Какую часть рѣчи по своему окончанію напоминаетъ это слово? Замѣните въ этомъ предложеніи слово *дѣти* словомъ *дѣтя*, и посмотрите, какъ измѣнится слово *любящія*. Въмѣсто слова *дѣтя* поставьте слово *мальчикъ*, а потомъ слово *дѣвочка*. Мы видимъ, слѣдовательно, что слово *любящій* измѣняется по родамъ и числамъ, какъ имя прилагательное.

Дѣтямъ, любящимъ своихъ родителей, стыдно огорчать ихъ. Какъ измѣнилось въ этомъ предложеніи слово *любящія*? Въ какомъ падежѣ оно стало? Почему оно стало въ этомъ падежѣ?

Слѣдовательно, мы видимъ, что слово *любящій* измѣняется по родамъ, числамъ и падежамъ, какъ и всякое другое

ими прилагательное, и что въ падежѣ оно согласуется съ тѣмъ, словомъ, для объясненія котораго придат. предл. поставлено.

Задачи. Простолняйте письменно слѣдующія выраженія: *поющей соловей, шипящая змѣя, играющее дитя, смѣющейся мальчикъ, разливающаяся рѣка, учащаяся дѣвочка.*

96. Люди, которые искренно любили своихъ родителей рѣдко были потомъ дурными людьми. Разберите это предложение. Отыщите подлежащее и сказуемое въ главномъ и придаточномъ. Въ какомъ времени сказуемое придаточнаго предложения? Это предложение можно сократить такъ: *люди, искренно любившіе своихъ родителей, рѣдко были потомъ дурными людьми.* Въмѣсто какихъ словъ поставлено здѣсь слово *любившіе*? Почему же не сказано *любящие*? Попробуйте его измѣнять по родамъ и склонять. Отъ какого глагола оно произведено?

Пр. Отъ глаголовъ могутъ быть произведены такія слова, которыя измѣняются по родамъ, числамъ и падежамъ, какъ имена прилагательныя, и по временамъ, какъ глаголы. Такія слова называются причастіями, потому что они причастны какъ склоненіямъ, такъ и спряженіямъ. Причастія оканчиваются обыкновенно въ настоящемъ времени на щій (любящій), а въ прошедшемъ на шій (любившій). Передъ окончаніемъ шій, по большей части, вставляется буква в. Причастія употребляются или какъ простыя прилагательныя имена, или соединяютъ придаточное предложение съ главнымъ, замѣняя собою разомъ относительное мѣстоименіе и глаголъ: такія придаточныя предложения называются сокращенными.

Задачи. Сократите посредствомъ причастій слѣдующія полныя придаточныя предложения:

Верстовой столбъ, который стоитъ на большой дорогѣ, пошатнулся. — Верстовой столбъ, который стоялъ на большой дорогѣ, упалъ. — Орелъ, который леталъ надъ нашимъ домомъ, высматриваетъ цыпленка. — Орелъ, который вчера леталъ надъ нашимъ домомъ, убитъ. — На людей, которые обещаютъ много и дѣлаютъ мало, трудно положиться. — Человѣкъ, который обещалъ вчера принести мнѣ удочку, пришелъ. — Ученикъ, который выучилъ свой урокъ, можетъ играть спокойно. — Яблоки, которыя растутъ въ лесахъ, называются дикими. — Яблоко, которое созрѣло, само падаетъ съ яблони. — Дерево, которое сгнило, не ходится для постройки.

Сдѣлайте причастія прошедшаго времени отъ глаголовъ, *любить, спать, сидѣть, бѣжать, хвалиться, сражаться*, прибавьте къ нимъ какія-нибудь существительныя имена и просклоняйте эти выраженія письменно.

97. День, котораго мы давно ожидаемъ скоро наступитъ. День, давно ожидаемый нами, скоро настанетъ.

Какая разница между этими двумя предложениями? Какія слова изъ перваго предложения замѣнились во второмъ словомъ *ожидаемый*? Въ какомъ родѣ это слово, числѣ, падежѣ? Съ какимъ словомъ въ главномъ связываетъ оно придаточное предложение? Изъ какого слова оно сдѣлано? Какое окончаніе прибавлено? Какъ измѣнилось мѣстоименіе *мы* во второмъ предложении.

Роза, которую дѣти сорвали, быстро увяла. — Роза сорванная дѣтми, быстро увяла. Какая разница между этими двумя предложениями? Какія слова замѣнены словомъ *сорванная*? Попробуйте измѣнять по родамъ, числамъ и падежамъ

слово *сорванная*. Можно ли было бы замѣнить его словомъ *срываема*? Попробуйте. Слѣдовательно, слово *срываема* выражаетъ *настоящее время*, а слово *сорванная* выражаетъ *прошедшее время*.

Слѣдовательно, слова: *ожидаемый*, *срываемый*, *сорванный*, *убитый*, могутъ измѣнять свои окончанія по падежамъ, какъ имена прилагательныя и выражаютъ время, какъ глаголы; вотъ почему ихъ также называютъ *причастіями*.

Роза сорвана дѣтьми. Медведь убитъ охотникомъ. Гдѣ въ этихъ предложеніяхъ подлежащія? Гдѣ сказуемыя? А гдѣ дѣйствующій предметъ — *роза* или *дѣти*, *медведь* или *охотникъ*? Слѣдовательно, слова *сорвана*, *убитъ* выражаютъ дѣйствіе претерпяемое подлежащимъ

Охотники убили медведя. — Дѣти сорвали розу. Въ томъ же ли отношеніи будутъ здѣсь подлежащія къ сказуемымъ?

Съ медведя, котораго убили вчера, уже содрали сегодня шкуру. — Съ медведя, убитаго вчера, сегодня уже содрали шкуру. Какія слова замѣнены словомъ *убитаго*? Какое время выражаетъ собою это слово? Попробуйте поставить вмѣсто слова *медведь* слово *лисица*. Попробуйте склонять выраженія: *убитый медведь*, *убиваемый медведь*, *сорванная роза*, *срываема роза*. Слѣдовательно, эти слова склоняются, какъ имена прилагательныя, и выражаютъ время, какъ глаголы: слѣдовательно, это *причастія*, т. е. слова *причастныя*, и склоненіямъ и спряженіямъ.

Пр. *Кромѣ причастій, оканчивающихся на щій и шій, есть еще причастія, оканчивающіяся на мый, нный, и тый, которыя въ отличіе отъ первыхъ называются причастіями страдательными, потому что въ нихъ выражается не дѣйствіе, исходящее отъ предмета, но дѣйствіе, претерпяемое предметомъ.*

Задачи. Отличите *страдательныя* причастія отъ *простыхъ* въ слѣдующихъ выраженіяхъ: *сидящій на деревѣ человекъ*, *двигающій барку винтъ*, *двигаемая водою барка*, *двигаемая паромъ машина*, *убивающій зѣбря охотникъ*, *убитый охотникомъ зѣбрь*, *срубившій дерево топоръ*, *срубленное топоромъ дерево*, *говорящій человекъ*, *сказанное человекомъ слово*, *упавшій камень*, *найденный платокъ*.

Сократите посредствомъ причастій *простыхъ* и *страдательныхъ* слѣдующія предложенія:

Охотникъ, который преслѣдуетъ зайца, бѣжитъ за нимъ изо всѣхъ силъ. — Заяцъ, котораго преслѣдуетъ собака, бѣжитъ изо всѣхъ силъ. — Ребенокъ, котораго мать любитъ горячо, сильно заболѣлъ. — Мать, которая сильно любитъ своего заболѣвшаго ребенка, просиживаетъ надъ нимъ ночи. — Мать, которая сильно любила свое больное дитя, проводила надъ нимъ безсонныя ночи. — Стѣнная роза, которую волнуется вѣтеръ, очень красива. — Тѣло человека, которое создано изъ земли, въ землю обратится. — Урокъ, который не выучили сегодня, придется выучить завтра. — Гвоздь, который вколачиваютъ въ стѣну, разгорячается. — Сегодня я увидѣлъ зѣбря, котораго прежде никогда не видалъ. — Въ лѣсу реветъ какой-то зѣбрь, котораго я не вижу. — Зубная боль, которую мы испытываемъ, научаетъ насъ беречь зубы. — Зубная боль, которую я испыталъ, научила меня беречь зубы. — Человекъ, который желаетъ другимъ добра, можетъ быть названъ добрымъ человекомъ. — Братъ, который искренно желалъ мнѣ добра, теперь уже утѣхалъ.

Сдѣлайте страдательныя причастія настоящаго времени отъ слѣдующихъ глаголовъ: *видѣть*, *слышать*, *любить*, *разрывать*, *колытать*; прибавьте къ нимъ какія-нибудь существительныя имена и просклоняйте эти выраженія.

Сдѣлайте страдательныя причастія прошед. вр. отъ гла-

головъ: *видѣть, слышать, взять, найти, разрѣзать, сшить*; прибавьте къ нимъ существительныя имена и просклоняйте эти выраженія.

Перепишите 28-ю ст. изъ хрестоматіи. Подчеркните въ ней всѣ причастія. Определите простыя они, или страдательныя, въ какихъ временахъ, въ какомъ родѣ, числѣ и падежѣ, отъ какихъ глаголовъ произведены.

98. Я написалъ записку. Записка написана мною.

Чѣмъ различаются эти два предложенія—*по мысли*, или *по образу выраженія*? Какое слово служитъ подлежащимъ въ первомъ предложеніи и какое во второмъ? Въ какомъ падежѣ личное мѣстоименіе въ первомъ предложеніи и въ какомъ во второмъ? Въ какомъ падежѣ объяснительное слово въ первомъ предложеніи и почему оно тамъ въ этомъ падежѣ? Чѣмъ стало тоже слово во второмъ предложеніи? Какъ измѣнилось сказуемое?

Пр. Страдательныя причастія, оканчивающіяся на *мый, нный и тый*, имѣютъ, какъ и прилагательныя, два окончанія: полное и уѣченное (*любимый, ая, ое; любимъ; а, о; сорванный, ая, ое; сорванъ, а, о; убитый, ая, ое, убитъ, а, о*). Эти страдательныя причастія въ уѣченной формѣ могутъ, какъ и другія прилагательныя въ той же формѣ, замѣнять глаголы съ помощію личныя мѣстоименій, а для выраженія прошедшаго или будущаго времени — съ помощію вспомогательныхъ глаголовъ—*быть* и *стать* (*я любимъ, я былъ любимъ, я буду любимъ; быть любимымъ или быть любиму; будь любимъ*). Простыя причастія (не страдательныя) уѣчен-

ной формы не имѣютъ въ русскомъ языкѣ и не могутъ образовывать спряженій.

Задачи. Сдѣлайте причастія обоихъ временъ, простыя и страдательныя, отъ слѣдующихъ глаголовъ: *видѣть, двигать, двинуть, желать, открывать открытъ, оплакивать, плакать, сидѣть, есть, молиться называть, называться*.

Если вы затруднитесь, какъ сдѣлать то или другое причастіе, то соблюдайте при этомъ слѣдующее правило:

Пр. Простое причастіе настоящаго времени (на *щій*) удобно производитъ отъ третьяго лица настоящаго времени того глагола, причастіе котораго мы хотимъ получить. Напр. отъ гл. сидѣть 3-е л. наст. врем. мн. ч. будетъ сидятъ; а причастіе — сидя-щій. Прошедшее простое причастіе удобно производитъ отъ прошедшаго времени, отбрасывая *ль* и прибавляя *шій*, причѣмъ между окончаніемъ причастія и глаголомъ почти всегда вставляется буква *в*; напр. сидѣть, сидѣлъ, сидѣвшій. Страдательныя причастія настоящаго времени (на *мый*) удобно произвести отъ перваго лица настоящаго времени. Напр. любить, мы любимъ, любимый. Прошедшія же страдательныя причастія (на *нный и тый*) удобно произвести отъ прошедшаго времени; напр. двинуть, двинулъ, двинутый; сорвать, сорвалъ, сорванный.

Пишите причастія отъ каждаго глагола по слѣдующему образцу:

Причастія отъ глагола «видѣть».

Простыя.

Страдательныя.

Наст. вр. видящій

видимый, мѣ.

Прош. вр. видѣвшій

видѣнный, нѣ.

Замѣтка. Не отъ каждаго глагола можно произвести причастія обоихъ временъ; страдательныя же причастія можно производить только отъ *дѣйствительныхъ* глаголовъ. Въ глаголахъ, оканчивающихся на *ся*, слогъ этотъ прибавляется къ окончанію причастій: *молящійся, молившійся*. Глаголы совершеннаго вида, не имѣющіе настоящаго времени, не имѣютъ и настоящаго причастія.

99. Я сидѣлъ у окна и читалъ книгу.

Сколько здѣсь соединено предложеній? Въ одно ли и то же время я сидѣлъ и читалъ книгу? Тѣ же самыя мысли можно выразить короче, сдѣлавъ одно предложеніе объяснительнымъ: *Сидя у окна, я читалъ книгу*. Изъ какого слова сдѣлалось слово *сидя*? Попробуйте склонять это слово или измѣнять по родамъ и числамъ.

Я написалъ письмо и пошелъ въ классъ. Что я сдѣлалъ прежде—написалъ письмо или пошелъ въ классъ? Эти же самыя мысли можно выразить короче: *написавъ письмо, я пошелъ въ классъ*. Изъ какого слова сдѣлалось слово *написавъ*? Попробуйте его склонять или измѣнять по родамъ. Какое время въ немъ выражено? Какое время было выражено въ словѣ *сидя*? Къ какой части рѣчи принадлежатъ эти слова?

Пр. *Такія слова, которыя происходятъ отъ глаголовъ, но по неизмѣняемости своей дѣлаются какъ бы нарѣчійми, сохраняя однако способность выражать настоящее или прошедшее время, называются дѣепричастіями. Дѣепричастія настоящаго времени оканчиваются или на я, или на чи: сидя, сидючи; двигая, двигаючи; пишучи; дѣепричастія прошедшаго времени оканчиваются или на въ, или на вши: сидѣвъ, сидѣвши; вставъ, вставши. Немно-*

ія дѣепричастія настоящаго времени оканчиваются на а; напр. лёжа, плача, слыша, треща. Здѣсь звукъ а поставленъ потому, что я не ловко выговорить послѣ такихъ шипящихъ буквъ, какъ ж, ч, ш, щ. Въ глаголахъ, оканчивающихся на слогъ ся, слогъ этотъ полный или сокращенный (сь), прямо прикладывается къ окончанію дѣепричастія; напр. подвигая, подвигаяся, подвигаясь, подвигаючи, подвигаючись.

Задачи. Свяжите посредствомъ дѣепричастій настоящаго и прошедшаго времени слѣдующія пары предложеній: *Ручей журчитъ тихо и бѣжитъ по камнямъ.—Я пришелъ домой и засталъ тамъ гостей.—Я счастливъ, когда читаю хорошую книгу.—Коршунъ налетѣлъ на стадо гусей и выхватилъ лучшаго гусенка.—Яблоко упало съ дерева и разбилось.—Я думалъ о тебѣ, когда гулялъ по берегу.—Многого не увидишь, когда сидишь дома.*

Замѣтка. При этомъ упражненіи соблюдайте, чтобы времена дѣепричастія были поставлены какъ слѣдуетъ.

Сидя на колесѣ, гляди подъ колесо.—Сдѣлавъ худо, не жди добра.—Сдѣлавъ добро, не кайся.—Ахалъ бы, дядя, на себя глядя.—Не убивъ медвѣдя, не продавай шкуры.—Снявши голову, по волосамъ не плачутъ.—Не узнавъ горя, не узнаешь и радости.—Не спросившись броду, не суйся въ воду.—Отыщите во всѣхъ этихъ пословицахъ дѣепричастія. Покажите, отъ какихъ глаголовъ они произведены. Передѣлайте всѣ эти сокращенныя придаточныя предложенія въ полныя. Въ какихъ временахъ поставлены всѣ эти дѣепричастія? Поставьте каждое дѣепричастіе въ другомъ времени. Сдѣлайте отъ тѣхъ же глаголовъ, если можно, причастія обоихъ временъ, а отъ глаголовъ дѣйствительныхъ страдательныя при-

частія также обоихъ временъ, пользуясь при этомъ слѣдующимъ образцомъ:

Причастія и дѣепричастія отъ глагола «видѣть».

Причастія.

Простыя.

Наст. время: видящій
Прош. время: видѣвшій

Страдательныя.

видимый, мѣ.
видѣнный, нѣ.

Дѣепричастія.

Наст. время: видя, видючи.

Прош. время: видѣвъ, видѣвши.

100. Рыба ищетъ, гдѣ глубже: человѣкъ, гдѣ лучше.— Сама сорока скажетъ, гдѣ гнѣздо свила.— Не знаетъ овца, куда ее гонять.— Не знаетъ кума, откуда пришла.— Не стыдно молчать, когда нечего сказать.

Разберите эти пословицы. По сколько предложеній въ каждой? Отличите главныя отъ придаточныхъ. Подчеркните слова, которыми связаны главныя предложенія съ придаточными. Какой части рѣчи слова: *идь, куда, откуда, когда?*

Пр. *Весьма часто нарѣчія, замѣняя собою союзы, связываютъ главныя предложенія съ придаточными; но нарѣчье можно отличить отъ союза тѣмъ, что нарѣчье слово знаменательное, которое можетъ быть употреблено или какъ объяснительное слово или даже отдѣльно, или начинать собою вопросительное предложеніе. Напримѣръ:* Куда ты ѣдешь? Я ѣду туда. Онъ ѣдетъ оттуда. Когда ты пріѣдешь? Гдѣ ты былъ? Тамъ. Со-

юзы же такъ употреблены быть не могутъ, ибо не имѣютъ сами по себѣ никакого опредѣленнаго значенія.

Замѣтка. При этомъ слѣдуетъ отличать союзъ *да* отъ подтвердительнаго нарѣчія *да*. (*Я да ты. Идемъ ли ты со мной? Да*).

101. *Больной слышалъ, что говорятъ въ сосѣдней комнатѣ.* — *Больной слышалъ, что въ сосѣдней комнатѣ говорятъ.* Эти два совершенно сходныя предложенія выражаютъ однако не одно и то же: въ первомъ выражается, что больной слышалъ тѣ слова, которыя были говорены въ сосѣдней комнатѣ, а во второмъ предложеніи выражается, что больной слышалъ, что въ сосѣдней комнатѣ что-то говорятъ, хотя могъ словъ и не разобрать. Въ первомъ предложеніи слово *что* замѣняетъ собою союзъ; по остается мѣстоименіемъ и стоитъ въ винительномъ падежѣ, котораго требуетъ глаголь *говорить*. Во второмъ предложеніи слово *что* не зависитъ отъ глагола *говорить* и дѣлается совершеннымъ союзомъ. Но такъ какъ въ склоненіи мѣстоименія *что* именит. пад. сходенъ съ винит., то, для избѣжанія двусмысленности, принято ставить надъ *о* удареніе (*ò*) для означенія, что это не союзъ, а мѣстоименіе въ винительномъ падежѣ.

Марышка то положитъ очки на темя, то ихъ поношаетъ, то ихъ полизетъ. Въ этихъ предложеніяхъ указательное мѣстоименіе *то* употреблено, какъ раздѣлительный союзъ.

Задачи. Придумайте сами примѣры главныхъ и придаточныхъ предложеній, связанныхъ между собою по всѣмъ этимъ способамъ. Употребите въ придуманныхъ вами выраженіяхъ словцо *да*, или, какъ нарѣчье, или, какъ союзъ, а словцо *что*, какъ союзъ и какъ мѣстоименіе. Придумайте два выраженія, въ которыхъ мѣстоименіе *то* было бы раздѣлительнымъ союзомъ.

Перепишите 29-ю статью из хрестоматии; раздѣлите ее на предложенія и покажите, какъ и чѣмъ эти предложенія связаны или раздѣлены.

102. У курицы есть крылья, но она летаетъ плохо.— Сколько здѣсь предложеній? Чѣмъ они связаны? Почему между ними запятая? Хотя у курицы есть крылья, но она летаетъ плохо.— Чѣтъ связаны здѣсь предложенія? Въ первомъ примѣрѣ второе предложеніе было *привязано* къ первому *однимъ* союзомъ; а во второмъ оба предложенія *взаимно связаны двумя союзами*, такъ-что оба предложенія зависятъ одно отъ другаго и только вмѣстѣ выражаютъ полную мысль. Такую связь предложеній мы будемъ называть *обоюдною*. Она выполняется или посредствомъ *двойныхъ* союзовъ, или посредствомъ *мѣстоименій* и *нарѣчій*, замѣняющихъ союзы.

Задачи. Разберите слѣдующія обоудо-связанныя предложенія и покажите, чѣмъ они связаны: *Кабы на хмель не неморозъ, такъ онъ бы черезъ тынъ переросъ.*— *Кабы на дятла не свой носокъ, такъ никто бъ его въ дупль не нашель.*— *Затѣмъ кузнецъ клещи куетъ, чтобъ рукъ не ожечь.*— *Оттого телгъ запыла, что давно дѣтлю не пла.*— *Потому корова не кусаетъ, что переднихъ зубовъ нѣтъ.*— *Чѣмъ длиннѣе день, тѣмъ короче ночь.*— *Какъ волка не корми, а онъ все въ лѣсѣ смотритъ.*— *Чей дворъ, того и хоромы.*— *Кто рано встаетъ, тому Богъ подаетъ.*— *Гдѣ любовь, тамъ и совесть.*— *Куда ворона летитъ, туда и глядитъ.*— *Откуда гроза, оттуда и ведро.*— *Когда въ поле пхатъ, тогда и собакъ кормить.*

Соедините въ одну связанную рѣчь слѣдующія отрывочныя предложенія:

В о л к ъ .

Волкъ очень похожъ на собаку.— Волка нельзя сдѣлать ручнымъ.— Брали маленькихъ волковъ.— Выростая, они бро-

сались на тѣхъ кто ихъ кормить.— Жадныя глаза волка горятъ въ темнотѣ.— Такъ блестятъ въ темнотѣ уголья.— Волкъ кровожаденъ.— Волкъ трусливъ.— Волкъ боится людей.— Сильный голодь можетъ заставить волка кинуться даже на взрослога человѣка.— Лѣтомъ волкъ живетъ въ лѣсу.— Лѣтомъ для волка въ лѣсу добычи много.— Осенью въ лѣсу пусто.— Осенью волкъ приближается къ селамъ.— Охотиться за волкомъ изъ-за мѣха не стоитъ.— Мѣхъ его очень тепель.— Мѣхъ его очень тяжелъ.— Волка истребляютъ какъ вреднаго хищника.— Въ большихъ лѣсахъ волки не водятся.— Волки водятся больше въ перелѣсахъ.— Степные волки очень много вредятъ овечьимъ стадамъ.— Волкъ одной породы съ собакой.— Волки и собаки непримиримые враги.— Бѣшеные волки очень опасны.— Они не знаютъ страха.— Они врываются въ села и города.

Возьмите изъ хрестоматии какую нибудь статью, разложите ее на отдѣльныя предложенія. Покажите, какъ и чѣмъ эти предложенія въ статьѣ связаны.

бразда или *борозда*? Чѣмъ кибитка взрываетъ борозды? Кто еще роетъ борозды? Почему борозды названы *пушистыми*? Всегда ли снѣгъ пушистъ? Что такое *облучокъ* въ кибиткѣ? Изъ чего дѣлаются *тулупы*? Почему мальчикъ названъ *дворовымъ*? Придумайте предложеніе, гдѣ было бы кстати употреблено слово *дворовой*? Кто *ѣхалъ* въ *салазкахъ* и кто ихъ везъ? Отъ чего мальчику было *больно* и отчето *смышно*? За чѣмъ мать грозитъ ему?

Отвѣчая на всѣ эти вопросы, вы покажете, что вполне поняли смыслъ стихотворенія. Такое объясненіе смысла мы будемъ называть **смысловымъ разборомъ**.

Первая часть. *Зима!*... Сколько въ этой части предложеній? Отъ чего предметъ рѣчи и сказуемое. Какъ называется такое предложеніе, въ которомъ пропущенъ одинъ изъ главныхъ членовъ? Почему послѣ этого предложенія поставлено нѣсколько точекъ? Почему слѣдующее предложеніе начинается съ большой буквы?

Замѣтка. Если знакъ восклицательный, вопросительный или многоточіе замѣняютъ собою точку (стоятъ тамъ, гдѣ бы слѣдовало поставить точку, если бы мы не желали выразить пропуска, восклицанія или вопроса), то слѣдующее за тѣмъ предложеніе начинается прописною буквою.

Вторая часть. *Крестьянинъ, торжествуя, на дровняхъ обновляетъ путь; его лошадка, снѣгъ почуя, плетется рысью какъ-нибудь.* Почему эта часть раздѣлена на двѣ половины *точкою съ запятою*? О комъ говорится въ первой половинѣ? О комъ говорится во второй? Почему здѣсь не поставлена точка и почему не запятая?

Изъ какихъ предложеній состоитъ *первая* половина *второй* части? Гдѣ здѣсь предложеніе главное? Гдѣ придаточное? Полное ли оно, или сокращенное? Какъ будетъ полное? Какія подлежащія въ этихъ предложеніяхъ? Укажите сказуемая. Укажите объяснительныя слова. Покажите, на какой вопросъ поставлено и къ какому слову для объясненія придано каждое объяснительное слово. Почему слово *торжествуя* между запятыми?

Сколько предложеній во *второй* половинѣ этой части? Гдѣ главное? Гдѣ придаточное? Главное предложеніе здѣсь простое или сложное? Придаточное полное, или сокращенное? Сдѣлайте полное. Укажите въ этихъ предложеніяхъ подлежащія и сказуемая. На какие вопросы стоятъ объяснительныя слова и къ какимъ словамъ они относятся.

Третья часть. *Бразды пушистыя взрываая, летитъ кибитка удалая; ямщикъ сидитъ на облучкѣ въ тулупѣ, въ красномъ кушакѣ.* Гдѣ и почему

стоитъ здѣсь точка съ запятою? Сколько предложеній въ *первой* половинѣ этой части? гдѣ главное предложеніе? Прямое это предложеніе или косвенное? Гдѣ здѣсь придаточное предложеніе? Чѣмъ придаточное связано съ главнымъ? Полное оно или сокращенное? Укажите въ этихъ предложеніяхъ предметы рѣчи, сказуемая и объяснительныя слова. На какие вопросы поставлены объяснительныя слова и къ какимъ словамъ они приданы?

Сколько предложеній во *второй* половинѣ *третьей* части? Есть ли здѣсь придаточное предложеніе? Почему же въ этомъ предложеніи стоитъ запятая?

Четвертая часть. *Вотъ бласть дворовый; мальчикъ, въ салазки жучку посадивъ, себя въ коня преобразивъ; шалунъ ужъ заморозилъ мальчика: ему и больно, и смышно; а мать грозитъ ему въ окно.* На сколько частей можно подраздѣлить эту четвертую картину (четвертую часть) стихотворенія? Какіе знаки и почему стоятъ между частями этой четвертой картины?

Сколько предложеній въ *первой* части этой *четвертой* картины? Сколько мыслей въ ней высказано о мальчикѣ? Какая мысль выражена здѣсь главнымъ предложеніемъ и какія придаточными? Чѣмъ связаны здѣсь главные предложенія съ придаточными? Къ какому слову въ главномъ предложеніи приданы придаточныя? Выразите сокращенныя придаточныя въ полной формѣ.

Изъ какихъ предложеній сложена *вторая* часть *четвертой* картины? Объясните въ ней знаки препинанія. Вмѣсто какого слова поставлено здѣсь двоеточіе? Гдѣ здѣсь прямыя предложенія и гдѣ косвенное? Укажите подлежащія въ прямыхъ предложеніяхъ. Гдѣ предметъ рѣчи въ предложеніи «ему и больно, и смышно»? Почему въ этомъ предложеніи запятая? Простое оно, или сложное?

Если вы отвѣтите на всѣ эти вопросы, т. е. объясните связь предложеній и составъ каждаго изъ нихъ, а вмѣстѣ съ тѣмъ и знаки препинанія, то сдѣлаете **разборъ синтаксическій**.

Зима. Чѣмъ это слово въ предложеніи? (подлежащимъ). Какая это часть рѣчи? Собственное ли это имя, или нарицательное? Какого оно рода? Въ какомъ оно числѣ? надежъ?

Крестьянинъ. Чѣмъ это слово въ предложеніи? Къ какой части рѣчи оно принадлежитъ? Собственное ли это имя, или нарицательное? Какого рода? Въ какомъ числѣ и надежъ?

Торжествуя. Чѣмъ это слово въ предложеніи? Какая это часть рѣчи?

Отъ какого глагола сдѣлано это дѣепричастіе? Въ какомъ оно времени? Почему въ этомъ времени? Сдѣлайте отъ того же глагола всѣ причастія и дѣепричастія, какія можно.

На. Что дѣлаетъ въ предложеніи это слово? Какая это часть рѣчи?

Дровняхъ. Чѣмъ это слово въ предложеніи? На какой вопросъ поставлено? Къ какому слову относится? Какая часть рѣчи? Какого рода? Въ какомъ числѣ и падежѣ? Какъ будетъ въ единственномъ?

Пр. *Нѣкоторыя имена существительныя употребляются только въ одномъ множественномъ числѣ, напр.: помои, квасцы, сани, ворота, щи, очки, дрожки, дрожки, чернила, будни, сумерки и др. Чтобы узнать, какого рода такое существительное, слѣдуетъ замѣчать, на что оно оканчивается въ родительномъ падежѣ. Если на овъ или евъ, то слово мужескаго рода; если же оно имѣетъ какое-либо другое окончаніе, то женскаго рода. Къ среднему же роду принадлежатъ тѣ, которыя въ именительномъ падежѣ оканчиваются на а: дрова, ворота. Но изъ этого есть исключенія: слово будни, хотя и имѣетъ въ родительномъ будней, мужескаго рода, потому что происходитъ отъ слова день; а слово очки, хотя и имѣетъ въ род. очковъ — средняго рода, ибо происходитъ отъ слова средняго рода — око (т. е. глазъ).*

Обновляетъ. Чѣмъ это слово въ предложеніи? Какая часть рѣчи? Какого вида этотъ глаголь? Какого залога? Простой этотъ глаголь, или предложный? Съ какимъ предлогомъ сложенъ? Въ какомъ наклоненіи стоитъ? Въ какомъ времени? числѣ? лицѣ? Какъ будетъ въ неопредѣленномъ наклоненіи. Сдѣлайте отъ него всѣ причастія и дѣепричастія, какія можно.

Путь. Чѣмъ это слово въ предложеніи? На какой вопросъ поставлено? Къ какому слову относится? Какая часть рѣчи? родъ? число? падежъ? Почему въ этомъ падежѣ?

Его. Чѣмъ это слово въ предложеніи? Къ какому слову прибавлено? Какая часть рѣчи? Какое это мѣстоименіе? Въ какомъ падежѣ? Какъ будетъ именительный падежъ? Будетъ ли здѣсь это мѣстоименіе личное или притяжательное? Сдѣлайте такое предложеніе, чтобы къ слову его надобно было прибавить букву и (него).

Лошадка. Чѣмъ это слово въ предложеніи? На какой вопросъ? Какая это часть рѣчи? Имя какого предмета, одушевленнаго или неодушевлен-

наго? Какая это форма имени существительнаго? Нельзя ли сказать то же слово еще ласковѣе? Нельзя ли однимъ словомъ выразить, что лошадка была дрянная? что лошадь была большая? Какого рода это слово? Въ какомъ оно числѣ, падежѣ? Почему оно въ этомъ падежѣ?

Плетется. Чѣмъ это слово въ предложеніи? Какая это часть рѣчи? Какъ будетъ начало этого глагола? (т. е. какъ будетъ этотъ глаголь въ неопредѣленномъ наклоненіи?) Какого онъ вида? залога? Изъ какого дѣйствительнаго глагола сдѣланъ? Въ какомъ поставленъ наклоненіи, времени, числѣ и лицѣ? Произведите отъ него причастія и дѣепричастія.

Рысю. Чѣмъ это слово въ предложеніи? Какая это часть рѣчи? Какого предмета это имя — одушевленнаго или неодушевленнаго? Какого оно рода? Въ какомъ числѣ, падежѣ? Сдѣлайте отъ него прилагательное.

Замѣтка. *Кромѣ именъ предметовъ одушевленныхъ и неодушевленныхъ, есть еще имена предметовъ умственныхъ. Въ нихъ выражается понятіе о дѣйствіи, состояніи или качествѣ предметовъ одушевленныхъ или неодушевленныхъ. Они большею частью образуются или изъ глаголовъ (учиться — ученье, желать — желаніе; драться — драка, расти — ростъ), или изъ прилагательныхъ (красный — краснота; великій — величіе, величина; добрый — добро; злой — зло).*

Приведите въ примѣръ по десяти именъ одушевленныхъ, неодушевленныхъ и умственныхъ предметовъ.

Какъ-нибудь. На какой вопросъ это слово? Какая это часть рѣчи? Почему въ срединѣ этого слова черточка?

Замѣтка. *Есть нѣкоторыя двойныя нарѣчія и союзы, которыя состоятъ изъ двухъ словъ, соединенныхъ черточкою, таковы: такъ-какъ, какъ-нибудь, гдѣ-нибудь и пр.*

Какой глаголь напоминаетъ вамъ слово *нибудь*? Въ какомъ наклоненіи употребленъ здѣсь этотъ глаголь?

Синтъ. Чѣмъ это слово въ предложеніи? На какой вопросъ? Къ какому слову прибавлено? Какая часть рѣчи? Родъ? число? падежъ? Почему въ этомъ падежѣ? Сдѣлайте отъ него прилагательныя? Не знаете ли вы названія цвѣтка, въ которое входитъ это слово?

Почуй. Чѣмъ это слово въ предложеніи? Къ какому слову въ главномъ предложеніи оно относится? Какая часть рѣчи слово *почуй*? Отъ какого

глагола оно происходит? Простой или предложный это глагол? Съ какимъ предлогомъ? Какого вида этотъ глагол? Имѣеть ли онъ настоящее причастіе? Какъ будетъ прошедшее? Имѣеть ли онъ страдательное причастіе? Какъ будетъ страдательное причастіе отъ глагола *чуять*? Имѣеть ли этотъ глаголъ оба времени страдательнаго причастія?

Такой разборъ каждаго слова, при чемъ опредѣляется, какой онъ части рѣчи и, если это слово измѣняемое, то въ какой формѣ стоитъ, называется **разборомъ этимологическимъ**.

Разберите же этимологически въ двухъ остальныхъ частяхъ стихотворенія всѣ слова, напечатанныя *курсивомъ*.

Просмотрѣвъ внимательно разбираемое стихотвореніе, вы замѣтите, что въ немъ во многихъ словахъ есть буквы, напечатанныя особеннымъ **толстымъ** шрифтомъ. Вотъ объ каждой-то изъ этихъ буквъ и слѣдуетъ сказать, почему именно она тутъ поставлена.

Крестыанинъ. Почему передъ буквою *я* стоитъ мягкій знакъ? Какъ бы безъ мягкаго знака выговаривалось это слово?

Торжествоюя. Какъ выговаривается здѣсь *о*? Почему же здѣсь поставлено *о*, а не *а*? Припомните слова того же корня. (*Торъ, торжище, восторгъ*).

Обновляетъ. Какъ выговариваются здѣсь оба *о*? Почему же на мѣстѣ ихъ не стоитъ буква *а*? Отдѣлите предлогъ отъ глагола. Употребляется ли этотъ глаголъ безъ предлога? Съ какимъ предлогомъ онъ еще употребляется? Припомните нѣсколько словъ одного корня съ этимъ глаголомъ.

Его. Какъ пишется и какъ выговаривается это слово?

Лошадка. Какъ выговаривается здѣсь буква *д*? Почему же стоитъ она, а не буква *т*? Какъ будетъ то же слово въ простой формѣ, а не въ уменьшительной? А какъ будетъ въ презрительной?

Снѣгъ. Гдѣ здѣсь буква *н*, въ корнѣ или въ окончаніи? Припомните нѣсколько словъ того же корня. Заучите слѣдующую пословицу: *Снѣгу надуетъ, хлѣба прибудетъ; вода разольется, снѣга наберется*.

Почуя. Какъ выговаривается въ этомъ словѣ буква *о*? Почему же не поставлена буква *а*? Отдѣлите предлогъ.

Плетется. Почему здѣсь передъ слогомъ *ся* нѣтъ мягкаго знака? Почему въ слогѣ *пле* простое *е*? (Припомните прошедшее время отъ глагола *плести*).

Какъ-нибудь. Почему на концѣ мягкій знакъ? Какой глаголъ вошелъ въ это нарѣчіе и въ какомъ наклоненіи?

Пушистая. Почему на концѣ *я*, и не *е*?

Летитъ. Почему послѣ *л* стоитъ *е* простое, а не *ь*? Припомните суще-

ствительное отъ того же корня (*полетъ*). Припомните правило и исключенія изъ этого правила.

Облудкъ, тулупъ, кушакъ. Почему на концѣ всѣхъ этихъ словъ поставлена буква *ь*? На концѣ какихъ словъ въ предложномъ падежѣ ставится *и*, а не *ь*?

Блѣаетъ. Гдѣ здѣсь буква *ь*, въ корнѣ или въ окончаніи? Припомните нѣсколько словъ того же корня: глаголовъ, существительныхъ, прилагательныхъ, нарѣчій. Припомните пословицы: *Блѣутъ годы за годами: за ними блѣзатъ, не убитыся*.—*Доброю не блгай, а худою не дѣлай*.

Дворовой. Почему въ первомъ слогѣ буква *о*? Отъ какого существительнаго произведено это прилагательное? Припомните нѣсколько словъ того же корня.

Мальчикъ. Почему мягкій знакъ въ срединѣ этого слова? Почему оно оканчивается на *икъ*, а не на *екъ*?

Посадивъ. Какъ выговаривается здѣсь первое *о*? Какъ можно убѣдиться, что здѣсь слѣдуетъ поставить *о*, а не *а*?

Коня. Какъ выговаривается здѣсь буква *о*? Почему же слѣдуетъ писать *о*?

Преобразивъ. Отдѣлите приставку и окончаніе въ этомъ словѣ. Найдите его корень. Покажите, почему должно стоять *о*, а не *а*.

Шалунъ. Иные выговариваютъ и пишутъ неправильно *шелунъ*, забывая, что это слово одного корня со словами *шалъ, шалость* (а не *шель, шелость*).

Ужъ. Какой знакъ на концѣ слова? Какая это часть рѣчи? Замѣтите, что здѣсь пишется твердый знакъ, хотя по слуху и трудно разобрать, какой знакъ на концѣ пишется.

Пальчикъ. Почему *ь* въ срединѣ? Почему это слово оканчивается на *икъ*, а не на *екъ*?

Смѣшно. Гдѣ здѣсь буква *н*, въ корнѣ или въ окончаніи? Припомните нѣсколько словъ того же корня. Заучите слѣдующія пословицы: *Людямъ тѣмъ да потѣха, а ему смѣхъ да потѣха*.—*Не смѣйся чужой бѣдѣ, своя на градъ*.—*Говоритъ смѣшно, утайтъ грѣшно*.

Грозитъ. Почему здѣсь *о*, а не *а*? Припомните существительное того же корня. Употребите его во множественномъ числѣ. Сдѣлайте прилагательное отъ того же корня. Почему на концѣ твердый знакъ, а не мягкій? Когда бы слѣдовало поставить мягкій?

Окно. Почему здѣсь первая гласная изображена буквою *о*? Какъ будетъ именительный падежъ множественнаго числа того же слова?

Если вы отвѣтите на всѣ вопросы, здѣсь поставленные, то сдѣлаете разборъ **буквенный** или **ореографическій**.

Письменные задачи. Просклоняйте выраженія: *пушистая борода, блѣмый снѣгъ, веселый смѣхъ*. Согласуйте слова: *крестьянскій* и *дровни*, *дптскій* и *салазки* въ два выраженія и просклоняйте эти выраженія.

Проспрягайте глаголы: *плести, плестись, бжать, бжгать, смяться, чуять, почуять*; сдѣлайте отъ нихъ всё, какія можно, причастія и дѣе-причастія.

Напишите наизусть безъ ошибки все выученное вами стихотвореніе «Зима» и всё выученныя вами при этомъ пословицы на слова съ буквою *ъ* въ корнѣ. Припомните и напишите другія слова тѣхъ же корней.

II. ЧИЖЪ И ГОЛУБЬ.

Чижа захлопнула злодѣйка западня; бѣдняжка въ ней и рвалась, и метался; а голубь молодой надъ нимъ же издѣвался. «Не стыдно-ль», говоритъ: «середь бѣла дня попался! Не провели бы такъ меня: за это я ручаюсь смѣло». Анъ смотришь, тутъ же самъ запутался въ силобъ. И дѣло! Впередъ чужой бѣдѣ не смѣйся, голубокъ.

Крыловъ.

Смысловой разборъ.

Почему *западня* названа *злодѣйкою*? Какъ устроивается *западня*? Какая разница между *западнею* и *силкомъ*, въ который попался голубъ? Можно ли сказать о силкѣ: *захлопнула*? Какимъ словомъ можно замѣнить слово *издѣвался*? Что значить *середь бѣла дня*? Въ какомъ другомъ смыслѣ можетъ быть употребленъ глаголъ *провести*? Какимъ выраженіемъ можно замѣнить выраженіе — *и дѣло*?

По смыслу эта басня легко раздѣляется на *четыре* части. Въ *первой* описывается начало происшествія, которое вызвало слова голубка; во *второй* приводятся слова голубка (эта часть распадается опять на двѣ: въ одной голубъ укоряетъ чижу, въ другой хвастается); въ *третьей* части описывается окончаніе происшествія; въ *четвертой* — писатель дѣлаетъ наставленіе голубку, которое относится и ко всякому, кто издѣвается надъ чужой бѣдой.

Перепишите же эту басню частями, каждую часть отдѣльно, и потомъ дѣлайте *синтаксическій* разборъ каждой части.

Синтаксическій разборъ.

Часть первая. — *Чижа захлопнула злодѣйка западня; бѣдняжка въ ней и рвалась, и метался; а голубъ молодой надъ нимъ же издѣвался.*

Сколько предложеній въ этой части басни? Какими знаками препинанія они раздѣлены и почему поставлены эти, а не другіе знаки? Отыщите въ каждомъ предложеніи сказуемое, предметъ рѣчи и объяснительныя слова. Надъ предметомъ рѣчи и объяснительными словами напишите вопросы. Покажите, въ какомъ слову придано въ предложеніи то или другое объяснительное слово. Определите, какъ слѣдуетъ назвать каждое предложеніе: *полнымъ* или *сокращеннымъ*, *простымъ* или *сложнымъ*, *прямымъ* или *косвеннымъ*, *главнымъ* или *придаточнымъ*. Для чего поставленъ союзъ и передъ глаголомъ *рвался* — для соединенія или только для усиленія выраженія? Почему за этимъ словомъ слѣдуетъ запятая?

Часть вторая. — «*Не стыдно-ль*», говоритъ: «*середь бѣла дня попался! Не провели бы такъ меня: за это я ручаюсь смѣло*».

Почему вся эта часть басни въ кавычкахъ? Какое слово выключено изъ кавычекъ и почему? Разложите на предложенія первую половину этой части. Сколько въ ней предложеній? Какими знаками и почему они раздѣлены? Есть ли здѣсь придаточныя предложенія? Какъ слѣдуетъ назвать предложеніе *говоритъ*?

Пр. Предложенія, объясняющія какое-нибудь обстоятельство въ рѣчи, но не находящіяся съ нею ни въ какой грамматической связи, называются вводными предложеніями. Они или выдѣляются запятыми, или ставятся между скобками. Если послѣ вводнаго предложенія — говоритъ — слѣдуютъ слова говорящаго, то передъ ними ставится двоеточіе.

Разберите въ *первой* половинѣ этой части каждое предложеніе отдѣльно, т. е. укажите предметъ рѣчи, сказуемое и объяснительныя слова. Напишите, гдѣ слѣдуетъ, вопросы. Определите названіе каждаго предложенія. Почему на концѣ этой части восклицательный знакъ?

Разберите точно такъ же и *вторую* половину этой части. Почему эта *вторая* половина начинается съ прописной буквы? Всегда ли послѣ восклицательнаго знака слѣдуетъ ставить прописную букву? — «*Ахъ! я такого дня не видывалъ давно*». Почему въ этомъ предложеніи послѣ восклицательнаго знака стоитъ маленькая буква?

Часть третья. *Анъ смотришь, тутъ же самъ запутался въ силобъ.* Сколько здѣсь предложеній? Отыщите сказуемыя и предметы рѣчи въ каждомъ. Кто это смотритъ? Какимъ союзомъ можно замѣнить союзъ *анъ*? Гдѣ предметъ рѣчи въ этомъ предложеніи?

Замѣтка. Часто глаголы во второмъ лицѣ настоящаго времени: смотришь, видишь, слышишь, выражаютъ только обращеніе лица говорящаго какъ бы къ самому себѣ. Другими словами это значитъ: кто бы ни посмотрѣлъ, увидалъ бы, что голубь попался. Это слово можно замѣнить и словомъ глядь: глядь, тутъ же самъ запутался въ силкахъ.

Часть четвертая. И дѣло! Впередъ чужой бѣды не смѣйся, голубокъ. Сколько въ этой части предложений? Какія они? Укажите подлежащія сказуемыя и объяснительныя слова. Объясните знаки препинанія.

Замѣтка. И дѣло! т. е. по дѣломъ тебѣ, голубчикъ. Но здѣсь это сокращенное косвенное предложеніе приняло еще особую краткую форму одного слова: и дѣло! это все равно, что — хорошо! дѣльно! такъ и слѣдуетъ!

Этимологическій разборъ.

Разбирать въ каждомъ предложеніи всѣ слова, слово за словомъ было бы слишкомъ длинно, а потому какъ въ этой баснѣ, такъ и въ слѣдующихъ, разбирайте *этимологически* только тѣ слова, которыя напечатаны курсивомъ. Образцы разбора мы приведемъ здѣсь, разобравъ нѣкоторыя слова. Вы же разберите остальные по этимъ образцамъ. Для краткости мы будемъ знакомы уже грамматическія названія писать сокращенно.

Чижъ. Объяснительное слово въ предложеніи, относящееся къ глаголу *захлопнула*, на вопросъ *кого*. Начало *чижъ*; имя сущ., нариц., названіе предмета одушевленнаго, муж. р., стоитъ въ ед. ч., вин. пад. Винительнаго надежа требуетъ дѣйствительный глаголѣ—*захлопнуть*.

Захлопнула. Въ предложеніи сказуемое. Начало—*захлопнуть*. Глаг. предлож. съ предл. *за*; вида соверш., зад. дѣйств., стоитъ въ изъяв. н., прош. вр., ед. ч., 3-мъ л., въ жен. р.

Злодѣйка. Объяснительное приложеніе къ подлежащему *западня*. Имя сущ. нариц., названіе предмета одушевленнаго, жен. р., ед. ч., им. п.

Замѣтка. *Западня* сама по себѣ не можетъ быть названа ни доброю, ни злою, какъ и всякая другая вещь; но здѣсь писатель какъ бы одушевляетъ *западню* и потому называетъ ее *злодѣйкою*.

Западня. Въ предложеніи подлежащее; названіе предм. неодуш., жен. р. им. п.

Бѣдняжка. Подлеж.; имя существ. нариц., названіе предм. одушевлен.; рода *общаго*, потому что можетъ быть безъ измѣненія окончанія приложено къ именамъ предметовъ всѣхъ трехъ родовъ. (Она бѣдняжка, она бѣдняжка, оно бѣдняжка). Числа ед., пад. им.

Въ. Служебное слово въ предложеніи, показывающее отношеніе *чижа* къ *западнѣ*. Предлогъ.

Ней. Объяснительное слово на вопросъ *идѣ? въ чемъ?* Начало *она*. Мѣстоим. личное. 3-е л. ед. ч., жен. р., предл. п.

И. Союзъ, выражающій соединеніе; здѣсь же употребленъ для усиленія. **Рвался.** Сказ., начало *рваться*; гл. вида несоверш., залоза *возвратнаго*; стоитъ въ изъяв. н., прош. вр., ед. ч., 3-мъ л., въ муж. р.

А. Союзъ, выражающій противоположность: голубку слѣдовало сожалѣть, а онъ издѣвался.

Голубь. Под., им. существ., нариц., названіе предмета одушевл., р. м. ед. ч., им. п.

Замѣтка. Въ этой баснѣ говорится объ одномъ голубѣ, именно о томъ, который издѣвался надъ *чижомъ* и самъ попалъ въ *силки*; а потому слово *голубь* принято здѣсь какъ имя собственное, и начинается прописной буквою. Это обыкновенно соблюдается въ басняхъ, гдѣ всегда говорится объ одномъ какомъ-нибудь предметѣ изъ цѣлаго рода тѣхъ же предметовъ.

Же. Союзъ. Ставится послѣ слова, которое соединяетъ съ чѣмъ-нибудь предыдущимъ.

Не. Нарѣчіе отрицанія.

Стыдно. Сказ., имя прил., средняго рода.

Ль. Сокращено изъ *ли*; союзъ.

Средь. Сокращено изъ *среди*, *посреди*, предлогъ.

Бѣла. Объяснит. слово къ слову *день*, на вопросъ: *какого?* Имя прилаг., усѣч. ф., ж. р., ед. ч., п. род.

Замѣтка. Прилагательныя въ успешной формѣ чаще употребляются какъ сказуемыя, но иногда и какъ объяснительныя слова прилагаются къ существительнымъ именамъ и тогда

склоняются. *Напр.*: добра молодца (вм. *добраго молодца*) добру молодцу (вм. *доброму молодцу*), буйны вѣтры (вм. *буйные вѣтры*), бѣла дня (вм. *блага дня*).

Слѣдѹя выставленнымъ образцамъ, разберите въ этой баснѣ всѣ остальные слова, напечатанныя курсивомъ.

Разборъ орфографическій.

При разборѣ орфографическомъ слѣдуетъ обращать вниманіе только на тѣ буквы, которыя напечатаны особеннымъ, толстымъ шрифтомъ, и объяснить, почему поставлена эта, а не другая какая-нибудь буква. Если же цѣлое слово напечатано этимъ шрифтомъ, то спрашивается, почему оно стоитъ отдѣльно. Представимъ образцы такого разбора.

Чижъ. Здѣсь спрашивается, почему на концѣ слова стоитъ *ъ*, а не *ь*, такъ какъ въ словахъ, оканчивающихся на звуки *ж*, *ч*, *ш*, *щ*, по слуху нельзя узвать, мягкій или твердый знакъ надо писать на концѣ. Но вы знаете, что въ такихъ словахъ, если они мужескаго рода, слѣдуетъ писать твердый знакъ (ножъ), а если женскаго, то слѣдуетъ писать мягкій знакъ (вещь).

Злодѣйка. Здѣсь спрашивается, почему въ первомъ слогѣ поставлена буква *о*, хотя въ выговорѣ слышится *а* (зладѣйка), и почему во второмъ слогѣ поставлено *ь*, а не простое *е*. Для того, чтобы отвѣчать на эти вопросы, слѣдуетъ посмотреть на сложеніе слова. Слово *злодѣйка* въ мужескомъ родѣ будетъ *злодѣй*, т. е. человекъ, дѣлающій злое. Слово это, слѣдовательно, сложено изъ двухъ: *зло* и *дѣлатъ*. Въ словѣ *зло* буква *о* слышится на концѣ ясно; въ словѣ же *дѣлатъ* буква *ь* въ корнѣ. (Припомните пословицу: *дѣла не дѣлай, отъ дѣла не бѣгай*).

Бѣднѣжка. Въ этомъ словѣ указана буква *ь*. Оно происходитъ отъ слова *бѣдный*, а слово *бѣдный* отъ слова *бѣда*. Того же корня слова: *бѣдность*, *бѣднякъ*, *бѣдствовать*, *бѣдокурить*. Тотъ же корень въ глаголахъ: *побѣдить*, *убѣдить*, и въ существительныхъ: *побѣда*, *побѣдитель*, *убѣжденіе*. Вотъ почему научитесь писать правильно слѣдующія пословицы: *Придетъ бѣда, отворяй ворота*.—*Бѣда на бѣду падетъ, бѣдой погоняетъ*.—*Бѣднѣе всѣхъ бѣдъ, какъ денегъ нѣтъ*.—*Бѣднѣйшій—охъ! а за бѣднѣйшимъ Богъ*.—*Побѣдилъ волкъ овцу, да и хвалится*.—*Не убѣдилъ словами: сталъ убѣждать кулаками*.

Издѣвался. Этотъ глаголъ сложенъ изъ предлога *изъ* и глагола *дѣтъ*, *дѣвать*. Отъ этого корня происходитъ нѣсколько различныхъ глаголовъ: *дѣтъ*, *дѣвать* (Некуда правды *дѣтъ*, т. е. сирягать. Куда *дѣвался* мой ключъ?), *надѣвать*, *одѣвать*, *одѣтъ*. Но *одежда* пишется простое *е*, а *одѣ-*

тъй—*н*. Замѣчательно еще, что въ словѣ *надѣванъ* буква *ь* произносится, какъ *ѣ*. Заучите слѣдующія пословицы: *Тужить дѣду, что худо одѣтъ*.—*Колѣба не пилось, да не плось, кудабы и добро дѣлось*.—*Чужая одѣжа не надѣжа*.—*Сапогъ не надѣванъ, а дыра готова*.

Смѣло. Происходитъ отъ глагола *смѣть*; а вы уже знаете, почему въ этомъ глаголѣ пишется *ь* (какъ будетъ прошедшее время?)

Оправдайте также въ этой баснѣ и остальные буквы, отмѣченные толстымъ шрифтомъ.

Письменные задачи. Просклонять выраженія: *злодѣйка-запандя*, *бѣдная одежда*, *благъ день*, *смѣлое дѣло*, *глупый смѣхъ*. Проспрягать глаголы: *одѣваться*, *издѣваться*, *смотреть*. Слѣбайте отъ нихъ всѣ причастія и дѣепричастія. Сдѣбайте всѣ производныя слова отъ корней этихъ глаголовъ.

Напишите замѣченныя здѣсь пословицы на слова буквою *съ ь* въ корнѣ. Напишите наизусть и безъ ошибокъ всю басню.

III. ЛЕВЪ И ЛИСА.

Лиса, не видя съ роду Льва, съ нимъ встрѣтятся, со страстей осталась чуть жива. Вотъ, нѣсколько спустя, опять ей Левъ попался; но ужъ не такъ ей страшенъ показался. А въ третій разъ потому Лиса и въ разговоръ пустилася со Львомъ.—Иного также мы боимся, доколь къ нему не приглядимся.

Крыловъ.

Сдѣбайте полный разборъ этой басни: сначала *смысловой*, потомъ *синтаксическій*, причемъ оправдайте знаки препинанія; за тѣмъ разберите *этимологически* всѣ слова, напечатанныя курсивомъ, и наконецъ объясните орфографію словъ, въ которыхъ есть *толстыя* буквы. Но прежде всего прочтите внимательно примѣчанія, напечатанныя подъ статью.

Примѣчанія къ смысловому разбору. 1. *Не видя съ роду*—замѣните это выраженіе другимъ. Придумайте предложенія, гдѣ бы слово *родъ* было употреблено въ другихъ смыслахъ. 2. *Со страстей*—замѣните это слово другимъ. Въ томъ же ли смыслѣ употреблено слово *страсть* въ слѣдующемъ выраженіи: *у него страсть къ музыкѣ*? 3. *Чуть*. Замѣните это слово другимъ. 4. *Нѣсколько спустя*. Какое слово здѣсь пропущено? чего нѣсколько? 5. Эта басня легко раздѣляется на *четыре*

части: въ первыхъ трехъ говорится о тройкой встрѣчѣ Лисы со Львомъ; въ четвертой же помѣщено правоученіе. Напишите каждую часть отдѣльно и разбирайте одну за другою *синтаксически*.

Къ синтаксическому разбору. 1. *Не видя съ роду Льва*—сокращенное придат. предл. Сдѣлайте полное. Въ какомъ времени будетъ сказуемое въ полномъ предложеніи? Слѣдовательно, мы видимъ, что въ замѣнѣ глаголь дѣепричастіями не всегда строго соблюдается точная замѣна временъ; но лучше было бы сказать—*не видѣвъ съ роду Льва*. 2. *Съ нимъ встрѣтятся*—сокращ. прид. предл. Сдѣлайте полное. 3. *Нѣсколько спустя*. Почему эти слова между запятыми? 4. Почему слѣдующее предложеніе отдѣлено точкою съ запятою?

Къ орфографическому разбору. 1. *Встрѣтятся*. Здѣсь буква *ъ* въ корнѣ; отъ того же корня происходятъ слова *встрѣча*, *встрѣчный*. Тотъ же самый корень и въ старинномъ глаголѣ *обрѣтать* (т. е. находить); а отъ этого глагола у насъ сохранились производныя *приобрѣтать* и *изобрѣтать* (т. е. открывать, находить что-нибудь), и отъ нихъ существительныя *приобрѣтеніе*, *изобрѣтеніе*. Замѣчательно, что въ прошедшемъ времени говорится *приобрѣлъ*, *изобрѣлъ*, но слѣдуетъ писать *приобрѣтъ*, *изобрѣтъ* (какой еще другой глаголь имѣетъ ту же особенность?). *Не люби понаровщика, а люби встрѣчника*.—*Про волка рычъ, а онъ на-встрѣчь*.

2. *Нѣсколько*. Означаетъ ли здѣсь приставка *нѣ* отрицаніе или неопредѣленность? Почему же поставлено *нѣ*?

3. *Также*. Союзъ *же* всегда ставится отдѣльно, за исключеніемъ двухъ словъ: *также* и *тоже*, и то только въ томъ случаѣ, если эти сложные слова будутъ союзами. Но когда слово *такъ* взято, какъ нарѣчіе, а слово *то*, какъ мѣстоименіе, то союзъ *же* слѣдуетъ писать отдѣльно. Объясните правописаніе этихъ словъ въ слѣдующихъ предложеніяхъ: *Онъ также умный человекъ*.—*Онъ такъ же веселъ сегодня, какъ и вчера*.—*Онъ тоже мнѣ родственникъ*.—*Онъ сказалъ мнѣ то же, что и ты*.

Письменные задачи. Просклоняйте выраженія: *нѣсколько человекъ*, *третій разъ*, *радостная встрѣча*, *иное время*. Проспрягайте глаголы: *встрѣтятся*, *встрѣчатся*. Напишите два такіа предложенія, въ которыхъ союзъ *же* былъ бы написанъ вмѣстѣ со словами *такъ* и *то*, и два такіа, въ которыхъ тотъ же союзъ былъ бы написанъ отдѣльно отъ этихъ словъ.

Напишите наизусть встрѣтившіяся пословицы со словами на букву *ъ* въ корнѣ. Напишите наизусть и безъ ошибки всю выученную басню.

IV. ВОЛКЪ И ПАСТУХИ.

Волкъ, близко обходя пастушій дворъ и видя сквозь заборъ, что, выбравъ лучшаго себѣ барана въ стадѣ, спокойно Пастухи барашка потрошатъ, а псы смиренхонько лежатъ, — самъ молвилъ про себя, прочь уходя въ досаду: «Какой бы шумъ вы всѣ здѣсь подняли, друзья, когда бы это сдѣлалъ я!»

Крыловъ.

Примѣчанія къ смысловому и синтаксическому разбору. 1. Почему сказано, что пастухи потрошили барашка *спокойно*? 2. Зачѣмъ сказано о *псахъ*, что они лежали *смиренхонько*? 3. Запишите слово *молвилъ* другимъ словомъ. 4. Что значитъ «молвилъ про себя»? *Про глухого двухъ обиденъ не служатъ*.—*Не про то говорятъ, что много ѣдятъ, а про то, куда обѣдки ѣвать*.—*Всякъ Еремей про себя разумѣй*.—*Ни за что, ни про что*.—Покажите, какое значеніе имѣетъ предлогъ *про* въ каждомъ изъ этихъ выраженій. А какое значеніе придаетъ онъ глаголамъ, когда сливается съ ними; напр. *читатъ*, *прочитатъ*, *ходитъ*, *проходитъ*, *стытъ*, *простытъ* и т. д.? 5. Всю эту басню легко раздѣлить на двѣ части: въ *первой* говорится, что было съ волкомъ, во *второй* приводятся его слова. Но замѣчательно, что въ первой части къ одному короткому главному предложенію (*волкъ молвилъ про себя*) придано *нѣтъ* объяснительныхъ или придаточныхъ предложеній. Напишите всѣ эти придаточныя предложенія отдѣльно; укажите, какія изъ нихъ приданы прямо къ главному, какія къ другимъ придаточнымъ. Объясните звачи препинанія.

Къ этимологическому разбору. *Смиренхонько*. Какая часть рѣчи? Какой корень въ этомъ словѣ? Какое окончаніе прибавлено для выраженія усиленія качества? Сдѣлайте посредствомъ того же окончанія усиленіе качества въ слѣд. прилагательныхъ: *теплый*, *тихий*, *холодный*, *блѣлый*, *черный*, *мокрый*, *желтый*, *близкій*.

Къ орфографическому разбору. 1. Здѣсь букву *ъ* принято писать во всѣхъ нарѣчіяхъ вмѣстѣ со слогомъ *дѣ*: *идѣ*, *здѣсь*, *вездѣ*, *нидѣ*, *индѣ* (т. е. въ другомъ мѣстѣ). Буква эта сохраняется, конечно, и въ производномъ—*здѣшній*. Выучитесь писать правильно слѣдующія пословицы: *Гдѣ кисель, тутъ и соль*; *гдѣ пироги, тутъ и легъ*.—*Незачѣмъ*

далеко, пока здесь хорошо. — Нашъ пострѣлъ вездѣ пострѣлъ. — Богъ не дастъ, нищѣ возьмишь.—2. Сдѣлалъ—въ выговорѣ слышится здѣлалъ; но пишется с, а не з, потому что этотъ глаголъ сложенъ съ предлогомъ съ: сдѣлать или сдѣлать.

Письменные задачи. Просклоняйте выраженія: *здышій, житель, лучшая книга, сдѣланный изъ дерева столъ, дѣлающій добро человекъ*. Проспрягайте глаголы: *дѣлать, сдѣлать, поднять, подымать, лежать, вылежать*. Произведите отъ этихъ глаголовъ причастія и дѣепричастія, какія можно.

Составьте три предложенія, въ которыхъ былъ бы употребленъ предлогъ *про*. Напишите шесть глаголовъ съ тѣмъ же предлогомъ.

Напишите наизусть пословицы на слогъ *дѣ*. Напишите безъ ошибки выученную басню.

V. МЫШЬ И КРЫСА.

«Сосѣдка, слышала-ль ты добрую молву», *вбѣжавши*, крысѣ мышь сказала: «вѣдь кошка, *говорятъ*, попалась въ когти льву? Вотъ отдохнуть и намъ пора настала!» — «Не радуйся, мой свѣтъ», ей крыса говоритъ въ отвѣтъ: «и не надѣйся по-пустому! Коль до когтей у нихъ дойдетъ, то вѣрно льву не быть живому: сильнѣе кошки звѣря нѣтъ!»

Я сколько разъ видалъ, *примѣтете это сами*, когда боится трусь кого, то думаетъ, что на того весь свѣтъ глядитъ его глазами.

Крыловъ.

Прим. въ смысловому разбору. 1. Въ предыдущей баснѣ мы видѣли глаголъ *молвить*: здѣсь же встрѣчается намъ существительное того же корня. Забѣните слово *молва* другимъ словомъ. 2. *Не радуйся, мой свѣтъ!* Въ какомъ смыслѣ употреблено слово *свѣтъ* въ этомъ выраженіи? Въ какомъ смыслѣ употреблено то же слово въ слѣдующихъ пословицахъ: *Тѣмъ свѣту не любитъ, злой добро не терпитъ. — У Бога свѣта сначала свѣта все достигнуто. — Гдѣ совѣтъ, тамъ и свѣтъ. — Дѣломъ рано свѣтаетъ.* — 3. *Доидетъ до когтей.* Забѣните это выраженіе другимъ. 4. *Весь свѣтъ глядитъ его глазами.* Въ какомъ смыслѣ употреб-

лено здѣсь слово *свѣтъ*? Забѣните его другимъ. Объясните выраженія: *свѣтскій человекъ; онъ духовный, а не свѣтскій*. Что значитъ *глядѣть чужими глазами*? Скажите ту же самую мысль иначе. 5. Отдѣлите нравоченіе отъ самой басни, а басню раздѣлите на части.

Къ синтаксическому разбору. 1. *Вбѣжавши*. Сдѣлайте изъ этого сокращеннаго придаточнаго предложенія полное. 2. *Вѣдь кошка, говорятъ, попалась въ когти льву*. Кто говоритъ? Какъ слѣдуетъ назвать предложеніе *говорятъ*? Почему послѣ него не поставлено двоеточіе? 3. *Не надѣйся попустому*. Здѣсь прилагательное *пустому* съ предлогомъ *по* употреблено, какъ нарѣчіе; вполне же образовавшееся нарѣчіе будетъ *попусту*, т. е. напрасно. 4. *Льву не быть живому*. Какое время и какимъ наклоненіемъ выражено въ этомъ предложеніи? Гдѣ здѣсь предметъ рѣчи? Выраженія *быть живому, быть здорову* можно забѣнить также выраженіями *быть живымъ, быть здоровымъ*. Здѣсь склоняемое окончаніе употреблено вмѣсто спрягаемаго, а неопредѣленнымъ наклоненіемъ глагола *быть* выражено будущее время—и этимъ показана неизбѣжность того, что ожидается. *Быть бычку на веревочкѣ*. 5. *Примѣтете это сами*. Почему это предложеніе слѣдуетъ назвать вводнымъ? Въ немъ заключается обращеніе автора къ читателю, не находящееся въ грамматической связи съ другими предложеніями. Его можно было бы поставить и въ скобкахъ.

Къ этимологическому разбору. 1. *Вѣдь*. Это слово употребляется въ рѣчи, какъ союзъ; но собственно это самая краткая форма отъ глагола *вѣдать*. Такую краткую форму, какъ мы уже знаемъ, имѣютъ и нѣкоторые другіе глаголы: хватать—*хватъ*, толкать—*толкъ*, глядѣть—*глядъ*, стучать—*стукъ*, хлопать—*хлопъ*. Въ этой формѣ глаголы часто бываютъ сказуемыми. Разберите слѣдующія выраженія: *Собака хватъ медвѣдя за ухо. — Мартышка толкъ медвѣдя ногою. — Онъ стукъ къ сосѣду въ окошко.*

Къ ореографическому разбору. 1. *Сосѣдка*. Въ словахъ *бесѣда, сосѣдъ, непосѣда, сосѣдній, сосѣдять, присосѣдиться* мы видимъ тотъ же самый корень, что и въ глаголѣ *сѣсть* (сѣлъ). *Сосѣдъ*—тотъ, кто сидитъ возлѣ. *Зовутъ къ сосѣду на веселую бесѣду. — Нашего непосѣда ни дома, ни у сосѣда.* 2. *Вѣдь*. Въ глаголѣ *вѣдать* буква *ѣ* въ корнѣ. Отъ того же корня происходятъ слова *свѣдать, свѣдущій, невѣжда* (человѣкъ несвѣдущій), *невѣжа* (человѣкъ, незнающій хорошаго обращенія), *вѣжливый, вѣжливость, вѣди* (старинное названіе третьей буквы въ азбукѣ в.) *вѣдьма, вѣдомый, вѣдомость, извѣданный, отвѣдать, вѣсть, извѣстіе, извѣстно, навѣститъ, вѣстимо, свѣдѣніе* о др. Въ словѣ *свѣдѣніе* пишется два *ѣ*, потому что это слово производятъ отъ церковнославянскаго глагола *вѣдѣти*, т. е. *вѣдать, знать. Какъ бы знать да вѣдать, гдѣ нынѣ*

обтдасть.—Что самъ выдалъ, то и тебѣ повыдалъ.—Бжала кума невѣдомо куда.—Умыочи, и выдѣму быюти.—Види провѣдами, что буки будутъ, а имъ ужъ и сладъ простылъ.—Нужда въяслива, голь догадлива.—Изъ одного мѣста, да разныя вѣсти.—Въ словѣ *вѣдъ* на концѣ пишется *ь* и по выговору, и потому, что это краткая, повелительная форма вмѣсто *вѣдай*. 3. *Когти, коготь; ногти, ноготь*, хотя говорится *кости, козтей, костями*. 4. *Свѣтъ, свѣтлый, свѣтитъ, просвѣщеніе* — въ корнѣ буква *ь*. Этого корня не должно смѣшивать съ другимъ, отъ котораго происходятъ слова: *святой, святить, священникъ*.—*Ученъ—свѣтъ, изученъ—тъма*. 5. *Отвѣтъ*. Почему здѣсь *ь*? Припомните пословицы на слова этого корня. Сдѣлайте, сколько можно болѣе, производныхъ отъ того же корня. 6. *Надѣйся*. Глаголь этотъ одного корня съ стариннымъ глаголомъ *дѣять* (т. е. дѣлатъ) и въ корнѣ этого глагола буква *ь*. Но замѣчательно, что въ производномъ словѣ *надежда*, и въ прилагательномъ *надежный* пишется простое *е*; точно также, какъ и въ словѣ *одежда*, происходящемъ отъ глагола *одѣтъ*.—*Болотися, бейся—а все надѣйся*.—*Надѣючися, и конь копытомъ бьетъ*.—*Чужая одежа плохая надежа*.—*Не надеженъ человекъ, коли слова не держитъ*. 7. *Вѣрно*. Слово это одного корня со словами *вѣрять, вѣрный, довѣріе, повѣрка, вѣра* и др. *Не всюду съ вѣрою, иди и съ мѣрою*. (Припомните, почему въ словѣ *иди* слѣдуетъ писать *ь*). 8. *Звѣрь*. Произведите прилагательныя и нарѣчія отъ того же корня. *По зубамъ да по когтямъ и звѣря знать*.—*На всякаго звѣря по снасти*.—9. *Примѣтьте*. Одного корня съ словами *мѣти (дѣль), мѣтитъ, примѣтитъ, примѣта, замѣчаніе, смѣтитъ, смѣтливый*. Глагола *мѣтитъ* не слѣдуетъ смѣшивать съ глаголомъ *метать*, т. е. *бросать*, одного корня съ глаголомъ *мести* (прош. мѣлъ), откуда слово *метель*, когда вѣтромъ мететь снѣгъ. Въ словѣ *смѣтка* можно писать и *ь* это слово будетъ означать смѣтливость, съ буквою *ѣ*—смѣтку портными частей одежды; хотя въ обоихъ случаяхъ произносится *ѣ*. Слово *предметъ* происходитъ отъ глагола *метать*, а потому и буква *ь* въ немъ не ставится. *Мѣтилъ (дѣлиль) въ ворону, а метнулъ въ короу*.—*Хоть рѣдко, да мѣтко*.—*Что есть въ печи, все на столѣ мечи*.—*Счастье дорожке богатырства, а смѣтка обоимъ вмѣстѣ*.—*Крой, хороши, да сметка дурна*.—*У него деньгамъ смѣты нѣтъ*.—*Смѣтливъ воръ на худой запоръ*.—*Соръ мети, да въ уломъ хороши*.—*Новая метла жестко мететь*. Объясните постановку буквы *ь* въ этихъ пословицахъ.

Письменные задачи. Просклоняйте выраженія: *блгмый свѣтъ, блгмый огонь, злая вѣдѣма, крпккіе когти, смѣлый отвѣтъ, дикій звѣрь, сильная метель, замѣчательная смѣтливость*. Просклоняйте глаголы: *освѣщать, освѣщать, надѣяться, вѣрять, метать, мѣтитъ*. Сдѣлайте отъ нихъ причастія и дѣепричастія.

Напишите наизусть замѣченныя здѣсь пословицы. Напишите наизусть всю басню.

VI. ВЕСНА.

Весна! Выставляется первая рама

И въ комнату шумъ **ворвался**,

И **благовѣсть** ближняго храма,

И говоръ народа, и **стукъ колеса**.

Мнѣ въ душу **повѣяло** **жизнью** и **волей**:

Вонъ—далъ голубая видна!..

И **хочется** въ **поле**, въ широкое поле,

Гдѣ, **шестуя**, **сыплеть** **цвѣтами** весна.

Майковъ.

Примѣч. къ смысловому разбору. 1. Слово *весна* составляетъ здѣсь отдѣльную часть стихотворенія. Гдѣ мы еще видѣли такое же многозначительное употребленіе одного слова? 2. Почему шумъ съ улицы ворвался въ комнату? 3. Замѣните слово *далъ* другимъ словомъ. Почему *далъ* названа *голубою* и всегда ли она такою бываетъ? 4. Въ противоположность чему поле названо *широкимъ*? 5. Замѣните слово *шестуя* другимъ словомъ.

Къ синтаксическому разбору. 1. *Мнѣ въ душу повѣяло жизнь и волей*. Что такое *повѣяло*? Мы не знаемъ, что такое, а знаемъ только откуда: съ полей и съ голубой дали. Вотъ почему сказуемое *повѣяло* поставлено въ среднемъ родѣ: *повѣяло* нѣчто неизвѣстное. Такія предложенія называются *безличными*. Такъ напримѣръ: *Человѣка громомъ убило*. Хотя здѣсь и видно, что громъ убилъ человѣка, но предполагается, что громъ есть только орудіе чего-то невѣдомаго. *Вѣтромъ свалило дерево*. Здѣсь предполагается, что не самъ по себѣ вѣтеръ свалилъ дерево, а то, нѣчто неизвѣстное, что нагнало вѣтеръ. Въ этихъ предложеніяхъ лицо дѣйствующее съ намѣреніемъ скрыто, а потому они и называются *безличными*. 2. *Хочется въ поле*. Кому это хочется въ поле? Здѣсь пропущенъ предметъ рѣчи *мнѣ* (т. е. тому, передъ кѣмъ выставляется первая рама). Въ этомъ предложеніи, слѣдовательно, лицо ясно видно и самое предложеніе слѣдуетъ потому назвать косвеннымъ (ибо предметъ рѣчи стоитъ въ косвенномъ падежѣ), но не безличнымъ.

Къ этимологическому разбору. 1. *Выставляется*. Въ одинаковомъ ли смыслѣ употребленъ глаголь *выставляется* въ слѣдующихъ

двухъ выраженіяхъ: *рама выставляется изъ окна; человекъ выставляется въ окно?* Въ послѣднемъ выраженіи это глаголь возвратный, потому что человекъ выставляетъ самъ себя; а въ первомъ говорится, что раму выставляютъ, или рама выставляется; слѣдовательно, въ этомъ случаѣ тотъ же глаголь получаетъ смыслъ страдательнаго залога, ибо выражаетъ состояніе, претерпѣваемое предметомъ рѣчи. 2. *Хочется*. Попробуйте спрягать этотъ глаголь по всѣмъ тремъ лицамъ въ обоихъ числахъ, и вы замѣтите, что окончаніе его не измѣнится. (*Мнѣ хочется, тебѣ хочется, ему хочется, намъ хочется, ему хотѣлось, мнѣ хотѣлось*). Такіе глаголы по окончанію употребляются только въ одномъ третьемъ лицѣ и потому мы будемъ называть ихъ *одномыслими*; таковы глаголы: *снится, снится. Не такъ живи, какъ хочется, а какъ Богъ велитъ.—Чего хочется, того и просится.—Снился голодному хорошій обѣдъ.—Подъ дождикъ снится, подъ утро снится*. Укажите предметы рѣчи въ этихъ предложеніяхъ. Въ какихъ они падежахъ? Какъ слѣдуетъ назвать эти предложенія, косвенными или прямыми?

Замѣтка. Замѣтимъ еще одного рода глаголы, при которыхъ лица или предмета дѣйствующаго отдѣльно уже вовсе нѣтъ, да и подразумевать нельзя. Таковы глаголы: *смеркается, смеркалось, будетъ смеркаться; вечерѣетъ, свѣтаетъ, холодѣетъ, морозитъ* и т. п. Одинъ такой глаголь составляетъ самъ по себѣ уже цѣлое предложеніе. Такъ, если мы скажемъ *свѣтаетъ*, то не будемъ уже себя спрашивать, что свѣтаетъ. Такія предложенія мы будемъ называть *однословными*, потому что въ нихъ, въ одномъ словѣ, скрывается и предметъ рѣчи, и сказуемое: *свѣтаетъ*, т. е. свѣтъ становится, свѣтъ дѣлается; *холодѣетъ*, т. е. становится холоднѣе. *Весной свѣтаетъ рано*. Въ этомъ предложеніи три слова; но все же его можно назвать *однословнымъ* въ томъ смыслѣ, что въ немъ подлежащее и сказуемое связаны въ одномъ словѣ.

3. *Шествуя*. Дѣепричастіе отъ церковнославянскаго глагола *шествовать*, т. е. идти. При этомъ замѣтимъ, что глаголь *идти* (наст. вр. *иду*, почему и сохраняется передъ *т* буква *д*) имѣетъ въ прош. вр. *я шелъ*, хотя и выговаривается *я шолъ*. Причастіе прошедшее будетъ *шедшій*. Потому же и въ производномъ глаголѣ *найти* (находить) пишется *нашелъ*, (хотя и выговаривается *нашолъ*), *нашедшій*, *вышелъ*, *вышедшій*. — *И то добро, что нашелъ ведро.—Шелъ, шелъ, да и грошъ нашелъ.—Нашла коса на камень.—За добрымъ находишься, дурное само найдетъ*. Въ какомъ смыслѣ употребленъ глаголь *найти* въ этихъ пословицахъ? 4. Слово *цвѣтъ* имѣетъ два, сходныя впрочемъ, значенія: *красный цвѣтъ* въ смыслѣ краски и *цвѣтъ* въ смыслѣ цвѣтка. *Цвѣтъ* въ смыслѣ цвѣтка будетъ во множественномъ ч. *цвѣты*, а *цвѣтъ*, въ смыслѣ краски, будетъ во мн. ч. *цвѣта*. *Дикіе любятъ пестрые цвѣта.—На нашемъ луку растутъ пестрые цвѣты*.

Въ орфографическому разбору. 1. *Благовѣсть*. Это слово сложено изъ прилагат. *благъ* и существ. *вѣсть* (т. е. благая, хорошая вѣсть о томъ, что въ храмѣ начинается богослуженіе); буква *о* соединительная; слово же *вѣсть*, какъ мы знаемъ, одного корня съ глаголомъ *вѣдать*. Сдѣлайте производныя отъ слова *вѣсть*. 2. *Повѣяло* одного корня со словами *вѣять, вѣтеръ, вѣтя, вѣтка, вѣтвистый*. Отъ того же корня происходитъ и названіе дерева *вѣтла*, хотя во множественномъ и говорится *вѣтлы* (слѣдуетъ писать *вѣтлы*). *Хлѣбъ на хлѣбъ съять—ни молотить, ни вѣять.—За вѣтромъ въ полѣ не уоплещься.—Пташкѣ зеленая вѣтка лучше золотой клѣтки*. 3. *Цвѣтами*. Слово *цвѣтъ* въ обоихъ значеніяхъ имѣетъ букву *ѣ* въ корнѣ, равно какъ и глаголь *цвѣсти*, хотя въ прошедшемъ и выговаривается *цвѣль* (слѣдуетъ писать *цвѣль*). *Весна красна цвѣтами, а осень снопами.—Цвѣль, да завяль; выросъ, да пропаль*.

Письменные задачи. Просклонять выраженія: *торжественный благовѣсть, сильный вѣтеръ, пыльные цвѣты, пестрые цвѣта*; спрягать глаголы: *выставляться, извѣщать, вѣять, идти, найти, находить, цвѣсти, хочется, снится*. Сдѣлайте, какія можно, причастія и дѣепричастія отъ этихъ глаголовъ. Напишите наизусть всѣ замѣченныя вами пословицы на слова съ буквою *ѣ* въ корнѣ. Напишите наизусть выученное вами стихотвореніе.

Замѣтка. До сихъ поръ мы писали стихотворенія безъ раздѣленія на стихи для того, чтобы при чтеніи не пріучиться останавливаться по стихамъ, а, какъ слѣдуетъ, по знакамъ препинанія. Но каждое стихотвореніе состоитъ изъ *стиховъ*; каждый *стихъ* пишется съ новой строки и начинается прописною буквою.

→ VII. ПѢТУХЪ И ЖЕМЧУЖНОЕ ЗЕРНО.

Навозну кучу разрывая,

Пѣтухъ нашелъ жемчужное зерно

И говорить: «Куда оно?»

Какая вещь пустая!

Не глупо-ль, что его высоко такъ цѣнятъ?»

А я бы, право, былъ гораздо болѣе радъ

Зерну ячменному: оно не столь хотъ видно,

Да сытно».

Невѣжи судятъ точно такъ:

Въ чемъ толку не поймутъ, то все у нихъ пустякъ.

Крыловъ.

Примѣч. къ смысловому разбору. 1. Забудьте однимъ словомъ выраженіе *жемчужное зерно*. Какая разница между словами *жемчугъ* и *жемчужина*? Гдѣ и изъ чего добывается жемчугъ? Почему онъ дорогъ? Куда онъ употребляется? 2. *Куда оно?* Какое здѣсь слово пропущено? Скажите это предложеніе вполне. 3. *Пустая вещь*. Въ томъ ли же смыслѣ употреблено слово *пустой* въ выраженіи *пустой орехъ*? Придумайте два предложенія, въ которыхъ слово *пустой* было бы употреблено въ обоихъ смыслахъ. 4. Кто высоко цѣнить жемчугъ? О комъ это говорить пѣтухъ? 5. Пѣтухъ сказалъ о жемчужномъ зернѣ, что оно не такъ видно, какъ зерно ячменное. Развѣ зерно ячменное труднѣе видѣть? Въ какомъ же смыслѣ употреблены здѣсь слова *не видно*? Забудьте ихъ другими. 6. *Невъжи*. Говоритъ ли здѣсь Крыловъ о людяхъ невольныхъ, или о людяхъ мало знающихъ? Не лучше ли было бы сказать *невъжды*?

Къ синтаксическому разбору. 1. *А я бы, право, былъ гораздо боль радъ зерну ячменному*. Слово *право* стоитъ въ этомъ предложеніи не по вопросу и не находится съ остальными членами предложенія ни въ какой грамматической связи. Такія слова и предложенія называются *вводными* и выдѣляются изъ предложенія запятыми. Какія еще слова на томъ же основаніи выдѣляются изъ предложенія запятыми? 2. Почему передъ словами *да ситно* стоитъ запятая? Какой союзъ замѣненъ здѣсь союзомъ *да*? Не можете ли вы придумать предложенія, гдѣ слово *да* будетъ нарѣчіемъ?

Къ этимологическому разбору. 1. *Навозну*. Это прилагательное полной формы; сокращеніе же допущено ради стиха. Если бы сказать *навозную*, то не вышло бы стиха. 2. *Болтъ*. Здѣсь то же самое сокращеніе ради стиха: слѣдовало бы сказать *болте*. Слѣдуетъ припомнить, что въ сравнительныхъ нарѣчіяхъ, оканчивающихся на одно *е*, пишется *е* простое (*ближе, проще, тверже, рѣже*); но здѣсь въ словѣ *болтъ* послѣднее *е* опущено для сохраненія стиха. 3. *Радъ*. Какой формы это прилагательное? Существуетъ ли отъ него полная форма?

Къ орографическому разбору. 1. *Пѣтухъ* отъ глагола *пѣть* (прош. *пѣлъ*). *Хорошо пѣсти пѣть, пообтѣдючи*. Сдѣлайте нѣсколько производныхъ отъ слова *пѣть*. 2. *Цѣнятъ, цѣна, цѣнный, драгоценный*, въ корнѣ буква *н*. *Нужда цѣны не ждетъ*. — *Цѣна по товару, а товаръ по цѣнѣ*.

Письменные задачи. Просклоняйте выраженія: *грубый невольжа, пустая вещь; крикливый пѣтухъ, дорогая цѣна*; проспрягайте глаголы: *разрывать, разрыть, цѣнить, понимать, понять*. Сдѣлайте отъ

этихъ глаголовъ причастія и дѣепричастія. Перепишите наизусть замѣченныя пословицы на слова съ буквою *н* въ корнѣ. Сдѣлайте производныя отъ тѣхъ же корней. Напишите наизусть и безъ ошибки всю выученную басню.

VIII. ЛИСИЦА И ВИНОГРАДЪ.

Голодная кума-лиса замѣла въ садъ;

Въ немъ винограду кисти рдѣлись.

У кумушки на виноградъ глаза и зубы разгорѣлись;

А кисти сочныя, какъ яхонты, горятъ;

Лишь то бѣда, висятъ онѣ высоко:

Отколь и какъ она къ нимъ ни пойдетъ,

Хоть видитъ око,

Да зубъ нейметъ.

Пробившись попусту часъ цѣлый,

Пошла и говорить съ досадою: «Ну что жъ!

На взглядъ-то онѣ хороши,

Да зеленъ—ягодки нѣтъ зрѣлой:

Тотчасъ оскомину набьешь».

Крыловъ.

Примѣч. къ смысловому разбору. 1. *Рдѣлись кисти винограду*. Забудьте это выраженіе другимъ. 2. *Глаза и зубы разгорѣлись*—что это значитъ? 3. *Кисти горятъ, какъ яхонты*. Употребите слово *горитъ* въ прямомъ его значеніи. Придумайте предложеніе, въ которомъ бы слово *горитъ* было употреблено въ переносномъ значеніи. 4. Забудьте слово *отколь* другимъ. 5. Что значитъ выраженіе *зубъ нейметъ*? Забудьте его другимъ. 6. Что значитъ *оскомину*? Когда она появляется? Чѣмъ еще можно набить оскомину? Придумайте предложенія, гдѣ бы можно употребить выраженіе *набить руку*.

Къ синтаксическому разбору. 1. *Отколь и какъ она къ нимъ ни пойдетъ*. Въ этомъ предложеніи будущимъ временемъ *ни пойдетъ* выражено повтореніе дѣйствія. Другими словами: *откуда бы лиса ни зашла*. 2. *Какъ яхонты*. Сокращенное придаточное предложеніе, въ ко-

торомъ пропущено сказуемое: *кисти винограда горьли, какъ горятъ ягоды.*

Къ этимологическому разбору. 1. *Нейметъ.* Слово это происходитъ отъ церковнославянскаго *имать* — *братъ*. *Нейметъ*, т. е. не беретъ; отъ того же корня происходитъ глаголь *поймать*. Замѣчательно, что глаголь *нейметъ* не имѣетъ ни прошедшаго, ни будущаго времени. Отъ того же стариннаго глагола *имать* происходятъ слова *взимать* и глаголь *взять*. Вотъ почему въ словахъ *возьму, возьмешь, возьми* пишется мягкій знакъ: онъ образовался изъ буквы *и*.

Къ орфографическому разбору. 1. *Залѣзла.* Одного корня съ словами *лѣзть, лѣстница*. *Не лѣзъ впередъ — погоди! не остаешься бы позади.* — *Лѣстницю сверху метутъ.* — 2. *Рдѣлись.* Прошедшее время отъ глагола *рдѣть*, что значитъ *краснѣть* и *созрѣвать* (прош. *рдѣлъ*). 3. *Цѣлый.* Одного корня съ словами *цѣлный, цѣлѣть, исцѣлять*. Буква *н* въ корнѣ. *Цѣла бѣ была голова, а волосы выростутъ.* — *Просо да пшевица цѣлнцу любятъ.* — Замѣтьте, что въ словѣ *цѣль* (хотя оно и другаго корня), а оттуда и въ словахъ *цѣлиться, прицѣливаться* въ корнѣ тоже буква *н*. *Цѣлилъ въ ворону, а угодилъ въ сукъ.* Глаголь *цѣлѣть* значитъ дѣлать когѣ цѣлымъ, лѣчить; а глаголь *цѣлѣть* значитъ мѣтить во что. Какая же разница между этими глаголами? Придумайте два предложенія, въ которыхъ были бы употреблены оба эти глагола. Отъ глагола *цѣлѣть* происходитъ глаголь *цѣловать*, который въ церковнославянскомъ языкѣ означалъ также привѣтствовать, желать быть цѣлымъ, здоровымъ. «Услыша Елисаветъ цѣлованіе Маріино» (Еван. отъ Луки, гл. I). 4. *Зрѣлый.* Одного корня съ словами *зрѣть, созрѣвать*. Глаголь же *зрѣть* имѣетъ въ прошедшемъ *зрѣлъ*, а потому и буква *н*. Глаголь *зрѣть* имѣетъ двойное значеніе: *созрѣвать* и *видѣть*; отсюда слова: *зрѣніе, подозрѣніе, подозрѣвать*. Самъ же глаголь *зрѣть*, въ смыслѣ *видѣть*, старинный и теперь рѣдко употребляется.

Письменные задачи. Просклоняйте выраженія: *кума-миса, разгорѣшіеся зубы, цѣлый часъ, слабое зрѣніе, сильное подозрѣніе, рдѣющій виноградъ*; проспрягайте глаголы: *рдѣть, зайти, цѣловать, зрѣть*, (спѣть), *набить оскомину*. Напишите наизусть замѣченныя пословицы. Сдѣлайте производныя отъ корней съ буквою *н*. Безъ ошибки напишите выученную басню.

IX. КРЕСТЬЯНИНЪ И ЗМѢЯ.

Къ крестьянину вползла змѣя

И говорить: «Сосѣдь! начнемъ жить дружно!

Теперь меня тебѣ стеречься ужъ не нужно.

Ты видишь, что совсѣмъ другая стала я,
И кожу нынѣшней весной перемѣнила».

Однакожъ мужика змѣя не убѣдила.

Мужикъ схватилъ обухъ

И говорить:—«Хоть ты и въ новой кожѣ,

Да сердце у тебя все то же».

И вышибъ изъ сосѣдки духъ.

Крыловъ.

Примѣч. къ смысловому разбору. 1. Куда къ крестьянину вползла змѣя? 2. Какія еще животныя мѣняютъ кожу? 3. Что такое обухъ? 4. Замѣните выраженіе *вышибъ духъ* другимъ.

Къ синтаксическому разбору. 1. *Теперь меня тебѣ стеречься ужъ не нужно.* Въ этомъ предложеніи подлежащее будетъ *стеречься*, сказуемое *не нужно*; все же остальное—объяснительныя слова. Какая часть рѣчи слово *стеречься*? Въ какомъ наклоненіи этотъ глаголь? Какъ же мы назовемъ это предложеніе — прямымъ, косвеннымъ или безличнымъ?

Замѣтка. Перечислимъ теперь всѣ различные виды предложеній, какіе намъ встрѣчались: 1) *предложенія прямыя*, въ которыхъ предметъ рѣчи стоитъ въ именит. пад. (*рыба плаваетъ, птицы летаютъ*); сюда же относятся предложенія, у которыхъ подлежащимъ глаголь въ неопредѣленномъ наклоненіи или кака-нибудь неизмѣняемая часть рѣчи; 2) *предложенія косвенныя*, въ которыхъ предметъ рѣчи стоитъ въ косвенномъ падежѣ (*мнѣ больно, ему спилось*); 3) *безличныя*, въ которыхъ сказуемое относится къ чему-либо неизвѣстному (*громомъ убило, ветромъ свалило*); 4) *однословныя*, гдѣ въ одномъ словѣ связаны и подлежащее и сказуемое (*спѣтаетъ, смеркается*).

Къ орфографическому разбору. 1. *Змѣя, змѣй, змѣистый, змѣиться* — буква *н* въ корнѣ. *Не отъ голоду змѣя кусаетъ, а отъ злости.* 2. *Нынѣшней.* Прилагат. отъ нарѣчія *нынѣ, нынѣ*. *Нынѣ Тита — много пито; завтра Барна — пить ни капли.* 3. *Перемѣнила*—одного корня съ словами *мыла, мылать, перемѣна* и т. д. *Мыляючи, только цыганъ разживается.*—*Домынялся дядь до игопочки, да и ту потерялъ.*

Письменные задачи. Просклоняйте выраженія: *ядовитая змѣя, нынѣшняя весна, твердое убѣжденіе, змѣя перемѣняющая кожу*; проспрягайте глаголы: *начинать, начать, ползти, стеречься, перемѣнять, убьдѣть, убѣждать*.

Напишите замѣченныя пословицы. Напишите слова одного корня со словами *змяя* и *мына*. Напишите наизусть и безъ ошибки басню.

Х. СВѢТЛОЕ ЗИМНЕЕ УТРО.

Вечоръ, ты помнишь, вьюга злилась;

На мутномъ небѣ мгла носилась;

Луна, какъ блѣдное пятно,

Сквозь облака едва смотрѣла...

А нынче — посмотри въ окно!

Подъ голубыми небесами

Великолѣпными коврами,

Блестя на солнцѣ, свѣгъ лежитъ;

Прозрачный лѣсъ одинъ чернѣетъ,

И ель сквозь иней зеленѣетъ,

И рѣчка подо льдомъ блеститъ.

Пушкинъ.

Примѣч. къ смысловому разбору. 1. Какія двѣ противоположныя картины въ этомъ стихотвореніи? Раздѣлите каждую картину на части, а части на предложенія и объясните знаки препинанія. 2. Отчего лѣсъ названъ *прозрачнымъ*? Когда лѣса биваютъ темны? Когда становятся прозрачны? 3. Отчего сказано объ ели, что она *зеленѣетъ*, а о *лѣсѣ*, что онъ *чернѣетъ*? Какой лѣсъ называется чернолѣсьемъ и какой хвойнымъ, или краснымъ, лѣсомъ?

Къ этимологическому разбору. 1. *Вечоръ*—нарѣчіе; тоже, что *вчера*. Здѣсь ясно видно, что нарѣчіе *вчера* произошло отъ существ. *вечерь*: отсюда *вечоръ*, а отсюда и *вчера*. 2. *Небеса*—множ. ч. отъ слова *небо*, хотя означаетъ только одинъ предметъ. 3. *Прозрачный*. Въ этомъ прилагательномъ замѣтенъ предлогъ *про* и корень глагола *зрѣть*, т. е. *видѣть*. Прозрачнымъ называется все, черезъ что можно видѣть другіе предметы: *воздухъ*, *стекло*, *ледъ* и проч. 3. *Одинъ лѣсъ чернѣетъ*. Здѣсь имя числит. *одинъ* употреблено вмѣсто нарѣчія *только*. 4. *Подо льдомъ*. Къ предлогу *подъ* прибавлена буква *о* для благозвучія.

Къ орографическому разбору. 1. *Блѣдное*. Въ словѣ *блѣдный*, *блѣдитъ*, *блѣдность*—въ корнѣ буква *н*. *Въ добромъ житьи красноты, въ худомъ блѣдиты*. 2. *Великолѣпный*. Слово это сложено изъ

двухъ прилагательныхъ: *великій* и *лѣпный*, или *лѣпнѣй*, т. е. *красивый*. Слово *лѣпный* происходитъ отъ глагола *лѣпить*: отсюда же и *мѣлкій*: *мѣлкая глина*, т. е. такая, изъ которой легко лѣпить; буква *н* въ корнѣ. *Не угаеь, только ласточка ильздо лѣпнеть да пчелка соты*. 3. *Солнце* (*солнышко*, *солнечный*). Это слово замѣчательно тѣмъ, что въ немъ *л* почти не произносится; но тѣмъ не менѣе оно сохраняется во всѣхъ измѣненіяхъ. *Залянетъ солнышко и къ намъ на дворъ*. 4. *Лѣсъ, лѣсной, лѣсникъ, лѣсничій, лѣсий*—буква *н* въ корнѣ. *Чѣмъ дальше въ лѣсъ, тѣмъ больше дровъ*. —*Въ лѣсу люди лѣсуютъ, въ людяхъ людуютъ*. (Почему въ глаголѣ *лѣсуютъ* буква *н*? Почему въ глаголѣ *лѣсуетъ* не одно, а два *н*?) 5. *Легитъ*. Какъ будетъ дѣепричастіе настоящее отъ этого глагола? Слѣдовательно, вы видите, что въ корнѣ буква *с*, а не *н*. Потому же слѣдуетъ писать *трлѣсннй*, *трлѣснннн*; но слова *лѣнь*, *лѣнивый*, *лѣнивецъ*, *лѣнность* имѣють въ корнѣ букву *н*. — *Лѣнь лѣни и за ложку взятыся, а не лѣнь лѣни обѣдать*. 6. *Рѣчка, рѣка, рѣчной*—въ корнѣ буква *н*. *И большой бадей рѣки не вычерпать*.—*Которой рѣкой плыть, той и воду пить*.

Письменные задачи. Просклоняйте: *блѣдное лицо*, *великолѣпная картина*, *солнечный день*, *блестящій снегъ*, *осенняя мгла*, *прозрачный лѣсъ*; проспрягайте глаголы: *злѣться*, *носиться*, *лѣпить*, *вылѣпить*, *блѣднѣть*. Сдѣлайте отъ нихъ всѣ причастія и дѣепричастія.

Напишите наизусть замѣченныя пословицы. Напишите слова одного корня съ словами *блѣдный*, *лѣпить*, *лѣсъ*, *солнце*, *лѣнь*, *рѣка*. Напишите наизусть и безъ ошибки все стихотвореніе.

ХІ. ВОДОПАДЪ И РУЧЕЙ.

Кипящій водопадъ, свергаяся со скаль,

Цѣлебному ключу съ надменностью сказалъ

(Который подъ горой едва лишь былъ примѣтенъ,

Но силой славился лѣчебною своею):

«Не странно-ль это? Ты такъ малъ, водой такъ

бѣденъ,

А у тебя всегда премножество гостей?

Не мудрено, коль мнѣ приходитъ кто дивится;

Къ тебѣ зачѣмъ идутъ?»—«Лѣчитъся»,

Смирено прожурчалъ ручей.

Крыловъ.

Примѣч. къ смысловому разбору. 1. Отчего водопадъ названъ кипящимъ? Отчего вода кипитъ въ водопадѣ? Отчего она кипитъ въ котлѣ? Когда говорится о водѣ, что она *кипитъ ключемъ*? Объясните это выраженіе. 2. *Свертаясь со скаль*—замѣните это выраженіе другимъ. 3. *Сказалъ съ надменностью*—придумайте другое выраженіе. 4. Что называется *ключемъ*? Какой другой смыслъ этого слова? Придумайте два предложенія, въ которыхъ слово *ключъ* было бы употреблено и въ томъ, и въ другомъ смыслѣ. 5. Какіе ключи называются цѣлебными? Не знаете ли вы, гдѣ въ Россіи цѣлебные ключи?

Къ синтаксическому разбору. 1. *Не мудрено, коль мнѣ приходится кто дивится.* Здѣсь второе предложеніе—придаточное, а подлежащее въ немъ *кто*, употребленное не какъ вопросительное или относительное, но какъ неопредѣленное мѣстоименіе (вмѣсто *кто-нибудь*). 2. *Льчится.* Здѣсь одно объяснительное слово изъ цѣлаго предложенія: *ко мнѣ люди приходятъ льчится*. Такія сокращенія въ отвѣтныхъ предложеніяхъ очень часты.

Къ этимологическому разбору. 1. *Кипящій водопадъ.* Здѣсь настоящее причастіе отъ глагола *кипитъ* употреблено какъ простое прилагательное. 2. *Надменностью.* Это слово происходитъ отъ глагола *надмевать*. *Надмеваться, надуваться*—значитъ гордиться, чваниться. 3. *Премножество.* Это нарѣчіе составлено изъ приставки *пре* и существительнаго множества. Приставка *пре* усиливаетъ качество: *предобрый, препротивный, прехолодно, премного*. Въ словѣ *прекрасный* приставка *пре* измѣняетъ самое значеніе слова; впрочемъ, въ народномъ языкѣ слово *красный* употребляется часто вмѣсто словъ *очень хороший* или *красивый*: *красный день, красная цѣна, красный мѣсъ*, т. е. хвойный, который не теряетъ зелени и зимою, а потому и красивъ въ холодныхъ климатахъ, гдѣ большую часть года другіе дѣса черны, отчего и называются чернотѣсьемъ.

Къ орографическому разбору. 1. *Лѣчною, льчить, льчиться, лѣкарство*—отъ стариннаго слова *лѣкъ* (зелье)—въ корнѣ буква *п*. *Цѣль ушибся, тѣль и льчись*. — *На льченомъ конѣ не много наездилъ.* 2. *Зачѣмъ.* Вопросительное нарѣчіе *зачѣмъ* и отвѣтное *зачѣмъ* имѣютъ букву *ъ*, потому что они сложены изъ предлога *за* и творительнаго падежа мѣстоименій—*тѣмъ* и *чѣмъ*. *Зачѣмъ, кроликъ, ты роешь такія глубокія норы?*—*Зачѣмъ, лисанька, чтобы ты не ходила ко мнѣ въ гости?*—*Зачѣмъ кузнецъ клеши кусть, чтобы рукъ не ожечь.*

Письменные задачи. Просклоняйте выраженія: *кипящая вода, надменный водопадъ, едва приметная рѣчка, цѣлебный ключъ, лѣчебная*

сила. Проспрягайте глаголы: *свертаться, свернуться, сказать, сказывать, примѣчать, примѣтить, дивиться, льчиться*; сдѣлайте отъ нихъ всё, какія можно, причастія и дѣепричастія.

Напишите безъ ошибки замѣченныя вами пословицы. Напишите слова одного корня со словомъ *льчить*. Напишите наизусть выученную басню.

ХІІ. ЗИМНЕЕ УТРО ВЪ СТОЛИЦѢ.

*Встаетъ купецъ, идетъ разнощикъ,
На биржу тянется извожикъ;
Съ кувшиномъ охтанка снѣшитъ,
Подъ ней снѣгъ утренній хруститъ.
Проснулся утра шумъ пріятный;
Открыты ставни; трубный дымъ
Столбомъ восходитъ голубымъ;
И хлѣбникъ-нѣмецъ акуратный
Въ бумажномъ колпакѣ не разъ
Ужъ отворялъ свой вась-исъ-дасъ.*

Пушкинъ.

Примѣч. къ смысловому разбору. 1. *Биржею* называется мѣсто, гдѣ собираются купцы для торговыхъ дѣлъ, а также и площади, гдѣ стоятъ извожники. Въ какомъ смыслѣ употреблено здѣсь слово *биржа*? 2. *Охтанка.* *Охта*—небольшая рѣчка, впадающая въ Неву въ самомъ Петербургѣ. Мѣсто это называется *Охтою* или *Охтенскою частью*. *Охтанки* держатъ коровъ и разносятъ молоко по Петербургу. 3. Замѣните выраженіе: *проснулся пріятный шумъ утра*. 4. *Отворялъ не разъ.* Замѣните это выраженіе другимъ. 5. Кого называютъ человекомъ *акуратнымъ*? Русское ли это слово? Въ русской языкъ вошло очень много иностранныхъ словъ, которыя приняли русскія окончанія. У насъ есть и нарѣчіе *акуратъ*, т. е. *въ пору, какъ разъ*. *Акуратный* значитъ *точный* въ своихъ дѣлахъ. 6. *Вась-исъ-дасъ?* Такъ называется въ булочныхъ окошко, чрезъ которое булочникъ подаетъ хлѣбъ покупщикамъ. Нѣмецъ-хлѣбникъ, отворяя окно, спрашиваетъ: *Was ist das?*—Что тамъ такое? или что нужно?

Къ орфографическому разбору. 1. *Съшпшитъ* происходитъ отъ глагола *спать* (т. е. *зрѣть, созрѣвать*); отсюда слова *спякъ, успякъ, спяиный, успиный, успѣть*; а слово *стать* имѣетъ въ прошедшемъ времени *стѣлъ*. Какое еще значеніе имѣетъ глаголь *спать*? (Онъ спѣлъ пѣсню). *Постышиши, людей насмышиши*. 2. *Нѣмой* происходитъ отъ слова *нѣмой*, т. е. неумѣющій говорить по-нашему, по-русски. Слово же *нѣмой* имѣетъ букву *н* въ корнѣ. *И глухъ, и нѣмой, а счетъ ведетъ*. (Загадка: верстовой столбъ). *Рыба нѣма, а тоже не безъ ума: приманку чувствуетъ и крючокъ видитъ*.

Письменные задачи. Просклоняйте выраженія: *одинъ аккуратный нѣмецъ, два спяиныхъ дѣла, пять бѣлыхъ хлѣбовъ, легкой извошки, утренній холодъ*. Проспрягайте глаголы: *спяиши, успивать, успѣть, нѣмѣть, восходить, отворать*. Сдѣлайте причастія и дѣеprичастія отъ этихъ глаголовъ.

Напишите наизусть безъ ошибокъ пословицы, и загадку. Напишите, сколько можете, словъ одного корня со словами *спать, нѣмой, хлѣбъ*. Напишите наизусть стихотвореніе:

XIII. ТРУДОЛЮБИВЫЙ МЕДВѢДЬ.

Увидя, что мужикъ, трудясь надъ дугами,
Изъ прибыльно сбываетъ съ рукъ
(А дуги мутъ съ терпѣньемъ и не вдругъ),
Медвѣдь задумалъ жить такими же трудами.

Пошелъ по лѣсу трескъ и стукъ,
И слышно за версту проказу.
Орѣшника, березника и вязу
Мой Мишка погубилъ несмѣтное число;

А не дается ремесло.
Вотъ идетъ къ мужику онъ попросить совѣта
И говорить: «Сосѣдь, что за причина эта?
Деревья я таки ломать могу,

А не согнуть ни одного въ дугу.
Скажи, въ чемъ есть тутъ главное умѣнье?
— «Въ томъ», отвѣчалъ сосѣдь:
«Чего въ тебѣ, кумъ, вовсе нѣтъ:

Въ терпѣннѣи.

Крыловъ.

Примѣч. къ смысловому разбору. 1. *Прибыльно сбываетъ съ рукъ*. Что значить *сбывать съ рукъ*? Что значить *прибыльно*? Запишите эти выраженія другими. 2. Что значить *проказа*? О комъ говорятъ: *онъ проказитъ, онъ проказникъ*? Слово *проказа* употребляется также и въ смыслѣ ужасной болѣзни, о которой часто говорится въ Евангеліи и которая и теперь еще существуетъ въ Иерусалимѣ. Людей, зараженныхъ проказою, называютъ *проказенными*. 3. *Несмѣтное число*. Что это значить? 4. *Не дается ремесло*. Запишите это выраженіе другимъ. 5. *Что за причина эта?* Какъ бы сказать иначе то же самое? 6. *Деревья я таки ломать могу*. Союзъ *таки* означаетъ здѣсь, что медвѣдь легко ломать деревья, что онъ ихъ поломалъ *таки* не мало. Придумайте другія предложенія съ глаголами *быть, спать, читать*, гдѣ союзъ *таки* былъ бы употребленъ подобнымъ же образомъ.

Къ синтаксическому разбору. 1. *Слышно за версту проказу*. Какое это предложеніе? Гдѣ въ немъ сказуемое? Гдѣ предметъ рѣчи? Какимъ предложеніемъ оно сдѣлается, если мы скажемъ: *проказникъ слышенъ за версту?*

Къ орфографическому разбору. 1. *Съ терпѣньемъ*. *Терпѣнь* происходитъ отъ глагола *терпѣть* (прошедш. *терпѣлъ*), а въ такихъ *отглагольныхъ существительныхъ именахъ* буква *н* сохраняется, стоитъ ли она въ корнѣ или передъ спрягаемымъ окончаніемъ глагола: *сидѣть—сидѣнье, умѣть—умѣнье, зрѣть—зрѣнье*. При этомъ замѣтьте, что въ названіи праздника—*Успеніе* буква *н* не пишется, потому что это слово происходитъ не отъ глагола *спать*, а отъ глаг. *уснуть, усотийи*. 2. *Медвѣдь*. Слово это сложено изъ двухъ словъ: *медъ* и *вѣдать*, а въ словѣ *вѣдать*, какъ вы знаете, буква *н* въ корнѣ. Какія вы знаете пословицы на слова этого корня? 3. *Орѣшникъ, орѣшина, орѣхъ*. Какаѧ разница между этими словами? Здѣсь буква *н* въ корнѣ. *Для потѣхи грызи орѣхи*.—*Орѣшки дерутъ прорѣшники* (когда за орѣшками лазятъ на деревья или пролазятъ между кустами). 4. *Идетъ*—здѣсь для стихотворнаго склада удареніе надо ставить на первый слогъ. 5. *Совѣта*. Слово *совѣтъ* одного корня съ стариннымъ глаголомъ *вспѣвать*,—говорить, откуда слова: *повыщать, объищать, объить, совѣсть, свѣче* (такъ называлось народное собраніе въ старину)—буква *н* въ корнѣ; отсюда же, какъ мы видѣли выше, слова *отвѣтъ, отвѣчать*. *Съ людьми совѣтуйся, а своего ума не теряй*.—*Какъ любовь да совѣтъ, то и гора нѣтъ*.—*Рожа крива, да совѣсть пряма*.—*Напала на свинью совѣсть, какъ отвѣдала поляна*.—*Обищалъ бычка, а даетъ тычка*. 6. *Есть*—третье лицо наст. времени ед. ч. отъ гл. *быть*; во множ. числѣ—*суть*. Остальные лица настоящаго времени не употребляются. Забѣчательно, что въ этомъ глаголѣ третье лицо наст. вр. оканчивается на мягкій знакъ, что слышно и по выговору, тогда какъ во всѣхъ остальныхъ

глаголахъ въ третьемъ лицѣ настоящ. времени на концѣ всегда твердый знакъ. 7. *Умѣнье*—такое же отглагольное слово, какъ и *терпѣнье*; а глаголы *умѣть* и *имѣть* имѣютъ въ прошедш. *умѣлъ* и *имѣлъ*, а потому буква *ь* пишется и въ словахъ *умѣнье*, *имѣнье*. *Имѣнья* много, да *умѣнья* нѣтъ.—*Знать*, да не *умѣть* — безъ *хлѣба сидѣть*.

Письменные задачи. Просклоняйте выраженія: *нетерпѣливый медвѣдь*, *чистая совѣсть*, *добрый советъ*, *ловкій отвѣтъ*, *острое зрѣнiе*, *пять орхоровъ*, *орхоровая мебель*. Проспрягайте глаголы: *общаться*, *посвящать*, *советовать*, *отвѣчать*, *отвѣтить*, *умѣть*, *имѣть*.

Напишите наизусть замѣченные въ этой баснѣ пословицы. Напишите побольше словъ одного корня со словами: *вѣдать*, *орѣзать*, *советъ*. Напишите наизусть и безъ ошибки всю басню.

XIV. НАСТУПЛЕНИЕ ЗИМЫ.

Ужъ *рѣже* солнышко блистало,
Короче становился день.

Лѣсовъ таинственная сѣнь

Съ печальнымъ шумомъ обнажалась,

Ложился на поля туманъ,

Гусей крикливыхъ караванъ

Тянулся къ югу: приближалась

Довольно скучная пора —

Стоялъ Ноябрь ужъ у двора.

Встаетъ заря во мглѣ холодной;

На нивахъ шумъ работъ умолкъ;

Съ своей волчихою голодной

Выходитъ на дорогу волкъ;

Его почуя, конь дорожный

Храпитъ—и путникъ осторожный

Несется въ гору во весь духъ.

На утренней зарѣ пастухъ

Не гонитъ ужъ коровъ изъ хлѣва,

И въ часъ полуденный въ кружокъ

Ихъ не зоветъ его рожокъ;

Въ избушку, растывая, дѣва

Прядетъ, и зимнихъ другъ ночей,

Трещить лучина передъ ней.

И вотъ уже трещатъ морозы

И серебрятся средь полей...

(Читатель ждетъ ужъ рюмы розы:

На, вотъ, возьми ее скорѣй!)

Опрятнѣй моднаго паркета,

Блится рѣчка, льдомъ одѣта.

Мальчишекъ радостный народъ

Коньками звучно рѣжетъ ледъ;

На красныхъ лапкахъ гусь тяжелый,

Задумавъ плыть по лону водъ,

Ступаетъ бережно на ледъ,

Скользитъ и падаетъ; веселый

Мельбаеетъ, вѣется первый снѣгъ,

Звѣздами падая на брегъ.

Пушкинъ.

Примѣч. къ смысловому разбору. 1. Отрывокъ этотъ изъ стихотворенія Пушкина (Евгеній Онѣгинъ) описываетъ постепенное наступленіе зимы и удобно раздѣляется на три части: въ первой описывается середина осени, конецъ сентября и начало октября; во второй — глухая ноябрьская осень; въ третьей — веселое начало зимы. Разбирайте каждую часть отдѣльно. Въ каждой части вы найдете нѣсколько картинъ, выраженныхъ въ двухъ, трехъ предложеніяхъ. Сдѣлавъ такое раздѣленіе, вы легко объясните себѣ знаки препинанія. 2. Почему говорится, что *солнышко блистало рѣже*? 3. Когда день становится короче? Когда день начинаетъ увеличиваться. 4. *Сѣнь* — то же, что и *тѣнь*; но подъ именемъ сѣни разумѣется не только самая тѣнь, но и то, что даетъ тѣнь, что освѣняетъ. Оттуда, вѣроятно, и слово *сѣни*. 5. Въ тѣни лѣса многое не ясно видно, а потому она и названа *таинственною*. 6. Почему печаленъ шумъ падающихъ листьевъ? 7. Когда начинаютъ появляться туманы и отчего? 8. Что называется *караваномъ*? караванъ-сарай? Почему вереницу гусей можно сравнить съ караваномъ? 9. Зачѣмъ гуси тяну-

лись къ югу и куда они тянутся весною? 10. *Ноябрь стоит у двора; зима у воротъ; опасность на носу; бѣдность у дверей.* Чѣмъ сходны эти выраженія? 11. *На нивахъ шумъ работъ умолкъ.* Какія послѣднія работы на полѣ? Свозятъ хлѣбъ, пашутъ и унавоживаютъ подъ яровой (весенней) посѣвъ, затѣмъ поля совершенно пустѣютъ. 12. Почему волкъ осенью выходитъ на дорогу? Гдѣ онъ былъ лѣтомъ? 13. Почему путникъ несется въ гору во весь духъ? 14. Гдѣ скотъ поздней осенью? 15. Почему лучина названа *другомъ зимнихъ ночей*? 16. *Читатель ждетъ ужъ рюмы розы: на, вотъ, возьми ее скорѣй*—это шутка поэта, не идущая къ рѣчи, и потому поставлена въ скобкахъ. Что называется *рюмою*? Укажите рюмы въ этомъ стихотвореніи. Кромѣ рюмы въ стихѣ еще соблюдается *размѣръ*. Есть стихи, въ которыхъ соблюденъ размѣръ, но нѣтъ рюмы: такіе стихи называются *бѣлыми*; бѣлыми стихами написана сказка Пушкина «О рыбахъ и рыбкѣ». 17. Что такое *паркетъ*? Гдѣ онъ бываетъ и изъ чего онъ дѣлается? Почему Пушкинъ сравнилъ замерзшую рѣку съ паркетомъ? 18. Что такое *лоно водъ*? *Лонно*—то же, что грудь; а здѣсь—*поверхность*. Чѣмъ былъ обманутъ гусь? 19. Отчего сказано о снѣгѣ, что онъ *вется, мелькаетъ, падаетъ звѣздами*? 20. *Брегъ*—то же, что и *берегъ*. Такое употребленіе церковно-славянскихъ словъ допускается иногда въ стихахъ для соблюденія размѣра и рюмы.

Къ синтаксическому разбору. 1. *Дѣва прядетъ и, зимнихъ другъ ночей, трещитъ лучина передъ ней.* Здѣсь слова *зимнихъ другъ ночей* составляютъ объяснительное приложеніе къ подлежащему *лучина*, а потому и поставлены между запятыми.

Къ орфографическому разбору. 1. *Солнышко.* Въ ласкательныхъ именахъ среднего рода хотя и слышится на концѣ *ушко*, но пишется *ышко*; напр. *солнышко, зернышко, перышко*. 2. *Рѣже, рѣдкій, рѣдкость, рѣдять, изрѣдка*—въ корнѣ буква *ь*: *Хоть рѣдко, да мѣтко*. При этомъ замѣтимъ, что буква *ь* пишется и въ словѣ *рѣдка*, хотя оно другаго корня. *Хрѣнь*—этотъ родственникъ *рѣдки*, также имѣетъ въ корнѣ букву *ь*. *Хрѣнь рѣдки не слаше.*—Въ *рѣдкѣ пять пестовъ: рѣдичка трихса, рѣдичка ломтихса, рѣдичка съ масломъ, рѣдичка съ квасомъ, да рѣдичка такъ*. 3. *День.* Въ словѣ *день* *е* произносится очень мягко, такъ же, какъ и въ словѣ *отець*, но тѣмъ не менѣе пишется *е*, а не *ь*. Чтобы избѣгать ошибокъ въ подобныхъ словахъ должно твердо замѣтить слѣдующее правило:

Пр. Буква *ѣ*, стоящая въ корнѣ именъ существительныхъ, при измененіи этихъ словъ по падежамъ и числамъ, никогда не выбрасывается. *Слѣдовательно, въ словахъ день, отецъ, очевидецъ, слѣдуетъ писать е уже потому, что въ родительномъ будетъ дня, отца, очевидца.*

3. *Снь.* Въ словѣ *снь, снии, оспнать*, равно какъ и въ близкомъ къ нему *тнь, тнистый, отпнать* въ корнѣ пишется *ь*. Одною корня съ этими словами слово *стньна*, потому что стьна даетъ *тнь*. *И наши сны, да назадъ осли.*—По *снѣжамъ и такъ, и снѣжъ, а въ избу никакъ* (загадка).—*Своей тни не догонишь, да и отъ нея не убѣжишь.*—*Воры обшарятъ, стьны оставятъ; а огонь все приберетъ.*—*Изъ стьны тни не вырубилъ.*

4. *Довольно.* Нарѣчіе это происходитъ отъ прилагательнаго *довольный*, въ которомъ легко замѣтить корень *воля* и приставку—предлогъ *до* (*доволь* въ просторѣчій); нарѣчіе *эдоволь*, также ясно показываетъ, что нужно писать *о*. 5. *Ноябрь.* Стоитъ первая буква прописная; но теперь принято писать названіе мѣсяцевъ и дней съ маленькой буквы. 6. *Холодной.* Стдить сдѣлать существительное *холодъ*—и будетъ ясно, что послѣ *х* слѣдуетъ писать *о*; въ окончаніи же пишется *о* потому, что *ой* есть окончаніе предложнаго падежа, а окончанія *ай* прилагательныя вовсе не имѣютъ. 7. *Остороженный*, отъ гл. *остерегаться*; а въ этомъ глаголѣ приставленъ предлогъ *о* къ коренному глаголу *стеречь*; (припомните слово *сторожь*); въ концѣ же пишется *ий*, потому что это окончаніе прилагательнаго. На *ой* оканчиваются только тѣ прилагательныя (какъ мы этого уже знаемъ), которыя имѣютъ удареніе на этомъ слогѣ (молодой, золотой и пр.). 8. *Хлѣвъ*—буква *ь* въ корнѣ. *Полонъ хлѣвсцѣ бѣлыхъ овецъ* (загадка: ротъ и зубы).—*Заведи хлѣвину, а потомъ и животину*. 9. *Полуденный.* Здѣсь два слова: *полъ*—половина и *день*; отсюда *полдень*, гдѣ буква *о* слышна ясно. 10. *Зоветъ.* Существительное *зовъ* показываетъ ясно букву *о*. 11. *Рождокъ*—это уменьшительное слово отъ сл. *рогъ*. Буква *о* ясна. 12. *Дѣва, дѣвушка, дѣвица, дѣвичій, дѣвическій, дѣвичья*, въ корнѣ буква *ь*. *Молодецъ въ кафтанѣ, дѣвка въ сарафанѣ.*—*Орѣхи—дѣвичьи потѣхи*. 13. *Полей.* Здѣсь вы не напишите букву *ь*, потому что *ей* есть окончаніе падежа, а вы уже знаете окончанія какихъ падежей имѣютъ букву *ь*. 14. Рюмы. Буква *ѳ* произносится въ русскомъ языкѣ какъ и простое *ф*; она удержалась въ нѣкоторыхъ словахъ, взятыхъ съ греческаго языка, и особенно во многихъ христіанскихъ именахъ, взятыхъ съ того же языка: *Ѳома, Ѳадей, Алаонъ, Аванасій, Тимовой, Ѳеодосій, Ѳеодоръ* и проч. 15. *Опратный.* Корень *пратъ*; приставленъ же предлогъ *о*. 16. *Рѣзать, рѣзко, рѣзной, рѣзба, рѣзкій, рѣзвий, рѣзвиться*—въ корнѣ буква *ь*. *Хлѣвъ—солъ тнцъ, а правду рѣжъ.*—*Рѣзаво жеребца и волкъ не беретъ.*—*Рѣзвился, весемлся да въ яму и свалился.*

Письменные задачи. Просклоняйте выраженія: *высокія сны* (какого рода это слово?), *рѣзвий мальчишка, старый хлѣвъ, рѣдая дѣвушка, горькая рѣдка*; проспрягайте глаголы: *рѣзвиться, рѣзать, оспнать, разрѣдить, разрядить, нестись* (какіе два смысла имѣетъ этотъ послѣдній глаголъ?). Сдѣлайте причастія и дѣепричастія отъ этихъ глаголовъ.

Напишите наизусть и безъ ошибки пословицы и загадки, замѣченныя при этомъ стихотвореніи. Напишите слова одного корня со словами: *рыб-кій, сынъ, тѣнь, хмель, два, рыжій*. Напишите наизусть и безъ ошибки самое стихотвореніе.

XV. ДВА МУЖИКА.

«Здорово, кумъ **Фаддей!**» — «Здорово, кумъ **Егорь!**»
 — «**Ну** *каково*, пріятель, *поживаешь?*»
 — «**Охъ**, кумъ, **бѣды** моей, *что вижу*, ты **не** знаешь!
 Богъ *посѣтилъ* меня: я **сжегъ** до-тла свой дворъ,
 И по-міру пошелъ съ-тѣхъ поръ».
 — «**Какъ-такъ?** Плохая, бумъ, игрушка!»
 — «Да такъ! О Рождествѣ была у насъ пирушка;
 Я со свѣчей пошелъ **дать** корму лошадямъ:
 Признаться, въ головѣ шумѣло;
 Я какъ-то заронилъ, **насилу** спасся самъ:
 А дворъ и все добро сгорѣло.
 Ну, ты какъ?» — «Охъ, Фаддей, худое дѣло!
 И на меня прогнѣвался, **знать**, Богъ:
 Ты видишь, я безъ ногъ;
 Какъ самъ остался *живъ*, **считаю**, право, дивомъ.
 Я, **тогда** о Рождествѣ, пошелъ въ ледникъ за пивомъ,
 И **тогда** *черезъ-чуръ*, признаться, я хлебнулъ
 Съ друзьями полугару;
 А **чтобъ** въ хмелю не **сдѣлать** мнѣ пожару,
 Такъ я свѣчу совѣмъ задулъ:
 Ань **бѣсъ** меня въ потьмахъ такъ съ лѣстницы толкнулъ,
 Что сдѣлалъ изъ меня совсѣмъ **не-человѣка**,
 И вотъ я съ той поры **калѣка**».
 — «**Пеняйте** на себя, друзья!»
 Сказалъ имъ **святъ** Степанъ. «Коль **молвить** правду, я
 Совсѣмъ не **чту** за чудо,
 Что ты **сжегъ** свой дворъ, а ты на костыляхъ:
 Для пьянаго и со свѣчкою худо,
 Да **врядъ**, не хуже-ль и въ *потьмахъ*».

Крыловъ.

Примѣч. къ смысловому разбору. 1. Что такое *кумъ*? Почему въ этой баснѣ мужики другъ друга называютъ кумовьями? 2. *Бѣды моей, что вижу, ты не знаешь*. Замѣните это выраженіе другимъ. 3. *Богъ посѣтилъ меня*. Посѣщать—собственно значитъ приходить къ кому; но здѣсь это слово взято въ переносномъ значеніи: полное выраженіе будетъ—*Богъ посѣтилъ меня бѣдою*, т. е. *послалъ мнѣ бѣду*. 4. Что значитъ *сжечь до-тла*? 5. Что значитъ *ходить по міру*? 6. Я какъ-то заронилъ. Что заронилъ? 7. Что значитъ *хлебнуть черезъ-чуръ*? 8. *Полугаръ* то же, что водка. 9. *Хмель*—растеніе, плодъ котораго употребляется для того, чтобы придать напитоку охмеляющее свойство. Потомъ уже это слово приняло переносный смыслъ, которымъ означаютъ вообще пьяное состояніе. 10. Кто мужика толкнулъ—бѣсъ или водка? 11. Кого называютъ *калѣкою*? 12. Кого называютъ *святомъ*? 13. *Да врядъ не хуже-ль и въ потьмахъ*, т. е. едва ли не хуже и въ потьмахъ.

Къ синтаксическому разбору. 1. Вся эта басня состоитъ изъ разговора двухъ мужиковъ, а потому, чтобы яснѣе отдѣлить слова одного разговаривающаго лица отъ словъ другаго, ставится тире (—) тамъ, гдѣ начинаются слова другаго лица. 2. *Здорово* то же, что *здравствуй*, повел. накл. отъ гл. *здравствовать*. Слѣдуетъ подразумѣвать *живи здорово*. Также изъ словъ «Спаси Богъ» образовалось нарѣчіе *спасибо*, означающее благодарность, какъ *здорово* означаетъ привѣтствіе. 3. *Ну, каково, пріятель, поживаешь?* Въ этомъ предложеніи послѣ *ну* запятая, такъ какъ это междометіе; *пріятель* между запятыми какъ звательное слово. Слово же *каково* (вм. *какъ*)—вопросительное мѣстоименіе. 4. *Что вижу*. Здѣсь *что* поставлено вм. *какъ*: *какъ вижу я*. 5. *Какъ-такъ?* т. е. *какъ случилось такъ то, что ты говоришь*. 6. *Признаться*. Въ этомъ вводномъ предложеніи осталось одно объяснительное слово изъ предложенія: *я долженъ признаться, мнѣ слѣдуетъ признаться*. 7. Въ *головѣ шумѣло*. Что шумѣло? Неизвѣстно; предложеніе безличное. 8. *Ну ты какъ?* Здѣсь опущено сказуемое *поживаешь*. Въ быстрой разговорной рѣчи, состоящей изъ вопросовъ и отвѣтовъ, полныя предложенія рѣдко употребляются и безпрестанно выпускаются то предметы рѣчи, то сказуемыя, а иногда остается одно какое-нибудь объяснительное слово изъ цѣлаго предложенія. Говорящій разсчитываетъ на смѣтливость слушающаго; при томъ же въ разговорѣ рѣчь поясняется произношеніемъ, тѣлодвиженіями и мимикой, т. е. выраженіемъ лица. 9. *Охъ, Фаддей, худое дѣло!* Здѣсь подразумѣвается, что случившееся и съ Егоромъ тоже есть худо дѣло. 10. *На меня прогнѣвался, знать, Богъ*. Здѣсь *знать* вводное слово вм. сл. *видно*. Это вѣроятно тоже остатокъ изъ цѣлаго предложенія, *какъ можно знать, какъ видно*. 11. *А чтобъ въ хмелю не сдѣлать мнѣ пожару*. Косвенное предложеніе; предметъ рѣчи *мнѣ*, а сказуемое *не сдѣлать*. Неопредѣленное наклоненіе часто употребляется сказуемымъ въ тѣхъ

случаяхъ, гдѣ нужно только назвать дѣйствіе, не обозначая времени. Такъ оно употребляется иногда вмѣсто повелительнаго: *смирно сидѣть, не мараить рукавоги!* 12. *Коль молвить правду*—то же, что—*если сказать правду*. Здѣсь предметъ рѣчи опущенъ: *если мнѣ сказать правду*; а сказуемымъ тоже стоитъ глаголь въ неокончателномъ наклоненіи, ибо не требуется выразить время. 13. *Да врьдѣ, не хуже-ль и въ потьмахъ*. Въ этомъ предложеніи послѣ слова *врьдѣ* поставлена запятая, потому что оно значить *едва-ли*. Если бы сказать: *едва ли не хуже въ потьмахъ*, то запятой было бы не нужно; здѣсь же условіе какъ бы повторяется два раза, а потому и поставлена запятая.

Къ этимологическому разбору. 1. *Каково*—вопросит. нарѣчіе, вм. *какъ*. 2. *До-тла*—нарѣчіе, происшедшее отъ слова *тлѣть, тлѣніе, тло* (гниль, прахъ). 3. *По-міру*—нарѣчіе, образовавшееся изъ словъ *ходить по міру*, т. е. просить милостыню. 4. *Какъ-такъ?* Вопросит. нарѣчіе, образовавшееся изъ двухъ словъ и потому соединенное черточкою. 5. *Черезъ-чуръ*—нарѣчіе вм. *слишкомъ*, черезъ край; слово это образовалось изъ предлога *черезъ* и слова *чуръ*, которое въ старинномъ языкѣ значило *граница, край*, а потомъ обратилось въ предостерегательное нарѣчіе: *чуръ меня не трогайт!* 6. *Въ-потьмахъ*—отъ слова *тъма* (потемнѣть) произошло существительное *потемки*. Здѣсь же изъ двухъ словъ образовалось нарѣчіе *въ-потьмахъ*, т. е. въ темнотѣ, въ потемкахъ, а потому и стоитъ соединительная черточка. 7. *Калька*—слово общаго рода: *онъ, она, оно*—*калька*.

Къ орфографическому разбору. 1. *Каково*—отъ слова *каковъ*, и потому буква *о*. 2. *Посѣтилъ, посѣщать, посѣщеніе*—въ корнѣ буква *ѣ*. *Посѣтитъ Богъ счастье*—не *гордись*; *посѣтитъ несчастье*—*смирись*. 3. *Сожегъ*—отъ глагола *сжечь*—несоверш. видъ—*сожигать* (см. въ той же баснѣ ниже сл. *сожечь*). Этотъ глаголь сложенъ съ предлогомъ *съ*—*сожечь*; коренной же глаголь просто *жечь*, а потому и пишется *сжечь*, хотя и говорится *сжоетъ*. 4. *Плохая, плохой* въ усѣченной формѣ—*плохъ*. 5. *Считаю*—слышится буква *ш*, но пишется *сч*, потому что глаголь *считать* предложный, составленный изъ предлога *съ* и глагола *честь, чту*, который вы встрѣтите нѣсколько ниже. Этотъ глаголь имѣетъ разныя значенія: *читать*—*считать* и *почитать* или *уважать*. То же корня слова: *чета, четъ* и *нечетъ*. Слѣдовательно, коренныя буквы *чт* и они не выпускаются. Вотъ почему слѣдуетъ писать: *счетъ, считать*, а не *шитъ*, и не *шотъ*. То же замѣчается и въ словѣ *счастье*, которое состоитъ изъ предлога *съ* и слова *часть* и слѣдуетъ писать *счастье, несчастье*, хотя въ обоихъ случаяхъ и слышится буква *ш*. 6. *О Рождествѣ*, т. е. во время Рождества. Слово это произошло отъ слова *рождатся, рожденіе, родить, родъ*, а потому и сохраняется буква *д*, хотя ее въ выговорѣ не слышно. 7. *Проживался, живѣтъ, живѣтый*—въ корнѣ буква

ъ. *Гдѣ живѣтъ, тамъ и милость*.—*Живѣтъ бѣсъ, да милостивъ Богъ*. 8. *Чтобъ*—союзъ, образовавшийся изъ мѣстоименія *что* и союза *бы*. Если же приходится поставить мѣстоименіе *что* съ союзомъ *бы*, то слѣдуетъ писать *бы* отдѣльно, напр.: *Что бы я ни сдѣлалъ, онъ всегдѣ недоволенъ*.—*Я желаю, чтобы ты пришелъ ко мнѣ*. 9. *Хлебнулъ*. Припомните глаголь—*прихлебывать*. 10. *Бѣсъ, бѣшеный, бѣситься, взбѣситься, бѣшенство*—въ корнѣ буква *ъ*. *Бѣсъ и змѣя не пѣтъ, да не святъ*.—*Бѣшеная собака и хозяина кусаетъ*. 11. *Не-человѣкъ*. Слова *нечеловѣкъ* и *нѣтъ*; но здѣсь два эти слова приняты какъ бы за одно и потому между ними стоитъ соединительная черточка. 12. *Калька, кальчить, искальченный*—имѣютъ въ корнѣ буква *ъ*: не *старость кальчить, а горе*.

Письменные задачи. Просклоняйте выраженія: *та счастливая пора, счастливый человѣкъ, великое счастье, вьющійся змѣль, бѣшеное животное, жалкій камень, добрый другъ, страшныя потемки*; проспрягайте глаголы: *жечь, сжечь, сжигать, спастись, живѣтъся, считать, счастье, читать, чтить*.

Напишите наизусть безъ ошибки замѣченныя при этомъ пословицы со словами на букву *ъ* въ корнѣ; напишите производныя отъ тѣхъ же корней. Напишите наизусть и безъ ошибки всю выученную басню.

ГРАММАТИЧЕСКАЯ ХРЕСТОМАТІЯ.

1. *Приложенія къ грамматикѣ.*

1. ДВА РАКА.

«Все пятится назадъ! Куда какой дуракъ!» — журилъ такъ сына старый ракъ: «Впередъ ступай, впередъ, не то я драть-ся стану». — «Да покажите вы мнѣ, батюшка, хоть разъ, какъ надобно ходить: я перейму у васъ; извольте вы впередъ, а я ужъ не отстану».

Измайловъ.

2. МАЛЕНЬКІЙ БАРАБАНИЦЬ.

Отецъ купилъ Володѣ барабанъ. Мальчикъ выбѣжалъ на улицу и забарабанилъ во всю мочь. Но вотъ изъ сосѣдняго дома вышла старушка, такая худенькая и печальная, и говоритъ мальчику: «Дитя мое! мужъ мой болѣнь, ему надобенъ отдыхъ, а твой барабанъ не даетъ ему уснуть». Володя заткнулъ палочки за поясъ; побѣжалъ за городъ, въ рощу; барабанилъ тамъ долго и громко; распугалъ всѣхъ воронъ и зайцевъ.

3. МОРЕ И РѢКА.

Надулось Море предъ Рѣкою, реветъ: «Что значите вы, рѣки, предо мною? Я съ важностью теку по безднамъ, по скаламъ; я съ шумомъ въ ярости стремлюся къ облакамъ». — «А мы (рѣка въ отвѣтъ) не столь шумимъ волнами; но нашими водами питается земля, тучнѣютъ гордыя Моря».

Нахимовъ.

4. ДОРОГА ЛОЖКА КЪ ОБЪДУ.

У араба, посреди безлюдной песчаной пустыни, палъ верблюдъ. Пошелъ бѣдный арабъ пѣшкомъ, по горячему песку; но скоро сталъ изнемогать отъ голода и жажды. Вдругъ видитъ онъ на пескѣ большой мѣшокъ и думаетъ: «вѣрно финики!» Кинулся къ мѣшку, сталъ развязывать его дрожащими отъ нетерпѣнія руками; развязалъ—и бросилъ съ досадою: въ мѣшкѣ были одни червонцы.

5. ТѢНЬ И ЧЕЛОВѢКЪ.

Шалунъ какой-то Тѣнь свою хотѣлъ поймать: онъ къ ней—она впередъ; онъ шагъ прибавляетъ—она туда жъ; онъ, наконецъ, бѣжать: но чѣмъ онъ прытче, тѣмъ и Тѣнь скорѣй бѣжала, все не даваясь, будто владъ. Вотъ мой чудакъ пустился вдругъ назадъ; оглянется, а Тѣнь за нимъ ужъ гнаться стала.

Крыловъ.

6. ВОЛКЪ, ЕЖЪ И ЛИСИЦА.

«Что за чудовище?» сказали волкъ, увидѣвъ ежа, который лежалъ, свернувшись клубкомъ, обставленный отсюду иглами, какъ штыками: «На немъ нѣтъ образа живаго существа! Это мерзость и позоръ лѣса». — «А онъ благословляетъ свое безобразіе», сказала лисица: «оно спасаетъ его отъ твоихъ зубовъ».

Никитенко.

7. ТУЧА.

Надъ изнуренною отъ зноя стороною большая Туча пронеслась, ни капли ея не освѣживъ одною: она большимъ дождемъ надъ моремъ пролилась и щедростью своей хвалилась предъ Горю. «Что сдѣлала добра ты щедростью такою?» сказала ей Гора: «и какъ смотрите на то не больно! Когда бы на поля свой дождь ты пролила, ты бѣ область цѣлую отъ голода спасла: а въ морѣ безъ тебя, мой другъ, воды довольно».

Крыловъ.

8. ЛЯГУШКА И ВОЛЪ.

Лягушка, на лугу увидѣвши Вола, затѣяла сама въ дородствѣ съ нимъ сравняться, — она завистлива была, — и ну топорщиться, пыхтѣть и надуваться. — «Смотри-ка, квакушка, что, буду-ль я съ него?» подругѣ говорить. — «Нѣтъ, кумушка, далеко!» — «Гляди же, какъ теперь раздуюсь я широко... Ну, каково? Пополнилась ли я?» — «Почти-что ничего». — «Ну, какъ теперь?» — «Все то-жъ». Пыхтѣла да пыхтѣла, и кончила моя затѣйница на томъ, что, не сравнившись съ Воломъ, съ натуги лопнула и околѣла.

Крыловъ.

9. ЖИВОПИСЕЦЪ И САПОЖНИКЪ.

Художникъ выставилъ на показъ свою картину, а самъ сталъ за нею и слушалъ, что говорили проходящіе. Идетъ сапожникъ и говорить: «сапоги не вѣрно нарисованы: вотъ это голенище надо бы такъ, а этотъ каблукъ иначе». Художникъ взялъ кисть и исправилъ сапоги. Загордился сапожникъ, и сталъ уже судить о лицѣ, рукахъ и положеніи фигуръ; но живописецъ только смѣялся надъ замѣчаніями сапожника. — Не суди же о томъ, чего не знаешь.

10. ДУРАКЪ И ДРАГОЦѢННЫЙ КАМЕНЬ.

Не полированный, но очень драгоцѣнный, попался камень дураку. Глупецъ, какъ видно, былъ минералогъ отмѣнный: на камень посмотрѣлъ и... зашвырнулъ въ рѣку.

Нахимовъ.

11. ВОЛКА БОЯТЬСЯ—ВЪ ЛЬСЪ НЕ ХОДИТЬ.

Спросилъ купецъ у матроса: «какою смертию умеръ твой отецъ?» — «Утонулъ», отвѣчалъ матросъ. — «А дѣдъ?» — «Тоже утонулъ». — «Какъ же ты не боишься ходить въ море?» спрашиваетъ купецъ. — Не отвѣчая купцу на послѣдній вопросъ,

матросъ въ свою очередь сталъ его спрашивать: «скажи же мнѣ ты самъ теперь, гдѣ умерли твой отецъ, дѣдъ и прадѣдъ?» — «Все они умерли спокойно на своихъ постеляхъ», отвѣчалъ купецъ. — «Ну, не думаю», сказалъ матросъ, «чтобы на постелѣ было покойнѣе умирать, чѣмъ въ морѣ; но скажи мнѣ теперь, какъ же ты не боишься каждый день ложиться въ постель?»

12. МАЛЬЧИШКА И ЗМѢЯ.

Мальчишка, думая поймать угря, схватилъ змѣю и, вѣзрившись, отъ страха сталъ блѣденъ, какъ его рубаха. Змѣя, на мальчика спокойно посмотря: «послушай», говорить, «коль ты умнѣй не будешь, то дерзость не всегда легко тебѣ пройдетъ. На сей разъ Богъ проститъ; но берегись впередъ, и знай, съ кѣмъ шутишь!»

Крыловъ.

13. ПЧЕЛА И МУХИ.

Позднею осенью выдался славный денекъ, какіе и весною на рѣдкость: свинцовыя тучи разсѣялись, вѣтеръ улегся, солнце выглянуло и смотрѣло такъ ласково, какъ-будто прощалось съ поблекшими растеніями. Вызванные изъ улья свѣтомъ и тепломъ, мохнатая пчелки, весело жужжа, перелетали съ травки на травку, не за медомъ (его уже негдѣ было взять), а такъ себѣ, чтобы повеселиться и порасправить свои крылышки.

— «Какъ вы глупы со своимъ весельемъ!» сказала имъ муха, которая тутъ же сидѣла на травкѣ, пригорюнясь и опустивъ носъ: «Развѣ вы не знаете, что это солнышко только на минуту и что, навѣрное, сегодня же начнется вѣтеръ, дождь, холодъ, и намъ всѣмъ придется пропасть.»

— «Зумъ-зумъ-зумъ! Зачѣмъ же пропадать?» отвѣчали мухѣ веселыя пчелки: «мы повеселимся, пока свѣтитъ солнышко; а какъ наступитъ непогода, спрячемся въ свой теплый улей, гдѣ у насъ за лѣто много припасено меду.»

14. ГУСИ И ЖУРАВЛИ.

Жирные гуси и поджарые журавли сидѣли вмѣстѣ на одномъ лугу. Изъ зарѣсу неожиданно показались охотники. Легкіе журавли, какъ только завидѣли охотниковъ, снялись и полетѣли; но тяжелые гуси такъ разжирѣли за лѣто, что хотѣли летѣть и не могли.

15. ЯГНЕНОКЪ И ПОРОСЕНОКЪ.

Мужикъ въ телѣгѣ везъ Ягненка и Поросенка. Куда же? Въ рядъ мясной! Вотъ поросенокъ развизжался, какъ-будто бы мясникъ съ ножомъ за нимъ ужъ гнался, кричить: «увы! увы!» — «Проклятый сынъ свиной!» сказалъ ему мужикъ: «Когда ты перестанешь? Ну что-жъ ягненокъ не кричитъ? Смотри, какъ онъ уменъ — молчитъ!» — «Нѣтъ, глупъ!» прервалъ визгунъ: «Меня ты не обманешь! Онъ думаетъ, что шерсть съ него лишь состригутъ; а я могу ли быть въ покоѣ? Я знаю съ поросятъ щетины не берутъ; такъ вѣрно ужъ меня убьютъ и на холодное пойду иль на жаркое. Ахъ, не сносить мнѣ головы! Увы! Увы!»

Измайловъ.

16. ОРЕЛЬ И КУРИЦА.

Степной орель, понавъ въ желѣзную клѣтку, угрюмо молчалъ и, дико озираясь кругомъ, не дотрогивался до пищи, хотя лакомые куски мяса лежали у него подъ носомъ. Клѣтка съ орломъ стояла на дворѣ, гдѣ бродили куры. Онѣ сначала держали себя въ почтительномъ отдаленіи отъ орла, робко поглядывая на страшнаго хищника; но потомъ, убѣдившись, что онъ безвреденъ за желѣзной рѣшеткой, мало по малу ободрились, стали безцеремонно похаживать возлѣ самой клѣтки и даже наконецъ пустились съ орломъ въ разговоръ.

— «Зачѣмъ ты не ѣшь?» сказала ему одна добросердечная хохлатка: «Развѣ не видишь, что предъ тобою лежитъ твоя любимая пища? Посмотри, съ какимъ аппетитомъ кушаемъ мы

свои зѣрна. Кушай же и ты: хозяинъ дастъ еще. Безъ пищи можно умереть; а жизнь въ неволѣ вовсе не такъ дурна, какъ тебѣ кажется, да и клѣтка твоя препросторная.»

— «Для куръ, а не для орловъ,» проговорилъ наконецъ угрюмый плѣнникъ, слушавшій съ досадою всю эту куриную болтовню. «Завтра же», прибавилъ онъ, «попадете вы на вертель или въ супъ, но слишкомъ глупы, чтобы понимать свое жалкое положеніе, и слишкомъ испорчены неволею, чтобы любить свободу, какъ я ее люблю. Вы промѣняли ее на даровое зерно, а для меня жизнь безъ свободы не имѣетъ никакой цѣны.»

17. БУМАЖНЫЙ ЗМѢЙ.

Запущенный подъ облака, бумажный Змѣй, примѣтя съ-высока въ долинѣ мотылька: «повѣришь ли!» кричитъ, «чуть-чуть тебя мнѣ видно; признайся, что тебѣ завидно смотрѣть на мой высокій столъ полетъ.» — «Завидно? Право, нѣтъ! Напрасно о себѣ ты много такъ мечтаешь! Хоть высоко, но ты на привязи летаешь; такая жизнь, мой свѣтъ, отъ счастья весьма далеко; а я, хоть, правда, невысоко, за то лечу, куда хочу; да я же такъ, какъ ты, въ забаву для другаго, пустаго, вѣкъ цѣлый не трещу.»

Крыловъ.

18. ГОРБУНЪ И МАЛЬЧИКЪ.

Шелъ по улицѣ маленькій человекъ съ большимъ горбомъ. Шаловливый и злой мальчишка пустилъ въ него камнемъ и попалъ удачно — прямо въ горбъ. «О! да какъ-же ты мѣтко кидаешь, дружокъ», сказалъ ему горбунъ: «вотъ тебѣ за это!» и бросилъ мальчику грошъ. «Я бѣдный человекъ», прибавилъ горбунъ, «и не могу тебѣ дать больше, а вотъ идетъ богачъ: попади въ него такъ же ловко, какъ въ меня, и онъ дастъ тебѣ, чего ты стоишь». Мальчикъ поднялъ другой камень, швырнулъ и попалъ въ богача такъ же ловко; но слуга, сопровождавшій богача, догналъ мальчика и оттрепалъ его на славу и за уши, и за волосы. Мальчикъ получилъ то, чего стоилъ.

19. ЛЬСЬ И РУЧЕЙ.

Пробѣгая во влажной, лѣсной темнотѣ, посреди болотъ и мховъ, ручей жалобно ропталъ, что лѣсъ закрываетъ отъ него и ясное небо, и далекую окрестность, не пропускаетъ къ нему ни ясныхъ лучей солнца, ни шаловливаго вѣтерка.

«Хоть бы пришли люди и вырубилъ этотъ несносный лѣсъ!» журчалъ ручей.

— «Дитя мое!» кротко отвѣчалъ ему лѣсъ: «ты еще малъ, и не понимаешь, что моя тѣнь хранитъ тебя отъ иссушающаго дѣйствія солнца и вѣтра и что безъ моей защиты высохли бы быстро твои, еще слабыя, струи. Погоди, наберись прежде силы подъ моею тѣнью и тогда ты выбѣжишь на открытую равнину, но уже не слабымъ ручейкомъ, а могучею рѣкою. Тогда, безъ вреда для себя, будешь отражать ты въ своихъ струяхъ блестящее солнце и ясное небо; будешь безопасно играть съ могучимъ вѣтромъ».

20. РОЗА И КРАПИВА.

Случилось, что роза и крапива росли вмѣстѣ, и вотъ послѣдняя говоритъ своей прекрасной сосѣдкѣ: «Смотри, пожалуйста, какъ эта пчела около тебя увивается; тебѣ ни на минуту нѣтъ отъ нея покоя. Я удивляюсь твоему терпѣнью. Величественная царица цвѣтовъ, вооруженная иглами, ты не мѣшаешь этому маленькому уроду дышать твоимъ благоуханіемъ и похищать часть твоихъ соковъ!»—«Я не должна мѣшать ей», отвѣчала роза: «она соки эти превращаетъ въ мѣдъ».

Никитенко.

21. СОБАКА И ЛОШАДЬ.

У одного крестьянина奴жа, собака съ лошадыо считается какъ-то стали. «Вотъ», говоритъ Барбось: «большая госпожа! по-мнѣ хоть-бы тебя совсѣмъ съ двора согнали. Велика вещь

возить или пахать! Объ удалствѣ твоёмъ другаго не слышать; и можно ли тебѣ равняться въ чемъ со мною? Ни днемъ, ни ночью я не вѣдаю покою: днемъ стадо подъ моимъ надзоромъ на лугу, а ночью домъ я стерегу.» — «Конечно», Лошадь отвѣчала: «твоя правдива рѣчь; однако же, когдабъ я не пахала, то нечего бъ тебѣ здѣсь было и стеречь».

Крыловъ.

22. ВОЛКЪ И СОБАКА.

Толстый и сытый дворовой пёсъ, разорвавъ веревку, побѣжалъ за городъ прогуляться. Въ сосѣдномъ перелѣскѣ онъ встрѣтился съ волкомъ, да такимъ худымъ, поджарымъ—кости да кожа! Сытый пёсъ взглянулъ на него болѣе съ сожалѣніемъ, чѣмъ со злостью. Ободренный такимъ приѣмомъ, волкъ пустился въ разговоръ съ собакою и сталъ ей жаловаться на свое худое житье. Сжалилась собака надъ волкомъ и говорить ему: «ступай жить къ намъ, у насъ хозяинъ добрый, и за ничтожную службу дастъ тебѣ теплую конуру и хорошій кормъ». Обрадовался бѣдный волкъ такому приглашенію и побѣжалъ съ собакою въ городъ; но дорогою замѣтилъ, что у его спутницы на шеѣ вытерта шерсть. «А это что у тебя?»—спросилъ волкъ: «отчего не достаетъ шерсти на шеѣ?» — «Это такъ пустяки!» отвѣчала собака съ неудовольствіемъ.—«Однако же?»—пристаётъ волкъ.—«Вздоръ!» ворчитъ собака: «это отъ веревки, которою меня привязываютъ на ночь, чтобы я не убѣжала». — «Такъ тебя привязываютъ на веревку?» — «Иногда.... Вотъ видишь ли, нельзя же...» — «Э, нѣтъ мой милый!» сказалъ тутъ волкъ, остановившаяся у городскихъ воротъ: «на веревкѣ мнѣ не нужна ни твоя теплая конура, ни твоя сытная пища, ни твой добрый хозяинъ: прощай!»—и помчался назадъ въ лѣсъ.

23. КОМАРЪ И ПАСТУХЪ.

Пастухъ подъ тѣнью спалъ, надѣясь на псовъ. Примѣтя то, змѣя изъ подъ кустовъ ползеть къ нему, вонъ высунувши

жало, и пастуха на свѣтѣ бы не стало: но, сжался надъ нимъ, комарь, что было силъ, сонливца угусилъ. Проснувшись, пастухъ змѣю убилъ; но прежде комара съ-просонья такъ хватилъ, что бѣднаго его какъ небывало.

Крыловъ.

24. ВОРОБЬИ И ОВСЯНКА.

Накрывши сѣтью воробьевъ, мужикъ имъ говорилъ: «Вотъ я васъ всѣхъ воровъ! Вы на поле мое летали, горохъ клевали! Не долго дамъ теперь сидѣть вамъ въ полону: всѣмъ головы сверну, и въ кашу.... Да ты, Овсянка, какъ попала?» Овсянка такъ ему подъ сѣтью отвѣчала: «Послушай мужичекъ, всю истину скажу: я съ ними только лишь летала и, право, твоего гороху не клевала. Пусти меня: ничѣмъ тебѣ я не врежу. Ужли поступишь такъ со мною, какъ съ воробьями? — «Да не помилюю, конечно, и тебя! Пеняй сама ты на себя: зачѣмъ была съ ворами!»

Измайловъ.

25. ВОЛКЪ И ЛИСИЦА.

Лиса, курятинки накушавшись до-сыта и добрый ворошокъ припрятавши въ запасъ, подъ стогомъ прилегла вздремнуть въ вечерней часъ; глядитъ, а въ гости къ ней голодный Волкъ тащится. «Что, кумушка, бѣды!» онъ говоритъ: «ни косточкой не могъ нигдѣ я поживиться; меня такъ голодь и морить; собаки злы, пастухъ не спитъ, — пришло хотъ удавиться!» — «Неужли!» — «Право такъ». — «Бѣдняжка куманѣгъ! Да не изволишь ли сѣнца? Вотъ цѣлый стогъ: я куму услужить готова». А куму не сѣнца, хотѣлось бы мяснова — да про запасъ Лиса ни слова. И сѣрый рыцарь мой, обласканъ по-уши кумой, пошелъ безъ ужина домой.

Крыловъ.

26. ВЕРХОВЫЙ КОНЬ И КЛЯЧА.

Верховый гордый Конь, увидя клячу въ полѣ, въ работѣ подъ сохой и въ нѣгѣ не такой, какую самъ у барина имѣлъ, и не въ уборѣ, и не въ холѣ, съ пренебреженіемъ на Клячу посмотрѣлъ; предъ Клячею бодрился, и хвасталъ, чванился, и тѣмъ, и сѣмъ хвалился. «Что?» говоритъ онъ Клячѣ той: «бываль-ли на тебѣ уборъ когда такой, какъ мой? И знаешь-ли, меня какъ всякій почитаетъ? Всякъ, кто ни встрѣтится, дорогу уступаетъ; всякъ обо мнѣ твердитъ и всякій выхваляетъ; тебѣ же кто на свѣтѣ знаетъ?» Не сносна клячѣ рѣчь коня: «Пошелъ, хвастунъ!» ему на это отвѣчаетъ: «оставь въ покоѣ ты меня. Тебѣ-ль со мной считаться и надо мною издѣваться? Не такъ бы хвастать ты умѣлъ, коли-бъ овса моихъ трудовъ не ѣлъ».

Хемницеръ.

27. ПОПУГАЙ И СОЛОВЕЙ.

Попугай до того кричалъ, трещалъ, свисталъ, что оглушилъ хозяевъ и его велѣли вынести въ садъ. Мой Попка былъ самолюбивъ, обидѣлся не-на-шутку и обратился съ жалобой къ Соловью, который прилетѣлъ посмотрѣть на заморскую птицу.

«Соловушка, мой другъ!» сказалъ Попка: «я слышалъ, что ты знаешь толкъ въ музыкѣ: прошу тебя, послушай моихъ пѣсенъ и скажи откровенно, какой въ нихъ недостатокъ, и почему мой хозяинъ ихъ не любитъ. Не онъ ли слушаетъ съ удовольствіемъ такихъ плохихъ пѣвцовъ, какъ жаворонокъ, канарейка и овсянка, чириканье которой, согласись самъ, скорѣе можно назвать пискомъ, чѣмъ пѣніемъ? Почему же всякій разъ, какъ только я стану показывать все мое искусство, этотъ невѣжа велитъ выносить меня вонъ?» — «Пой», отвѣчалъ Соловей: «я съ охотою послушаю такую красивую птицу». — Попугай сталъ показывать все свое искусство: кричалъ и по-пѣтушки и по-курино-

му, лаялъ по-собачьи, мяукалъ по-кошачьи, пробормоталъ всѣ слова и пѣсни, какія только выучилъ, перемѣшивая безъ толку брань и ласки.—«Ну!» сказалъ онъ, окончивъ свой трескучій концертъ: скажи же теперь, Соловушка слышалъ ли ты что-нибудь подобное?»

—«Ты подражаешь мастерски» сказалъ Попкѣ Соловей: «но мнѣ хотѣлось бы слышать твою собственную пѣсню».

Попугай съ недоумѣніемъ взглянулъ на Соловья и опять замаякалъ по-кошачьи, залаялъ по-собачьи, каркала по-вороньи, слышалъ заученныя фразы, какъ горохъ. Сколько соловей ни старался, не могъ добиться отъ попугая его природной пѣсни.

—«Вотъ видишь-ли»,—сказалъ наконецъ соловей: главный недостатокъ твой въ томъ, что ты все поешь съ чужаго голоса. Какъ ни слабъ голосъ овсянки, о которой ты отзывался съ такимъ презрѣніемъ, но въ своей тихой пѣсенкѣ она выражаетъ свои собственные чувства: свою любовь, свою грусть, свое веселье и свою печаль. Вотъ почему люди слушаютъ и ее съ удовольствіемъ, а тебя велятъ выносить вонъ всякій разъ, какъ ты слишкомъ раскричишься. Попробуй найди свою собственную пѣсню, и тогда тебя станутъ также слушать серьезно и со вниманіемъ. Но я сильно боюсь, что, подражая долго всѣмъ и безъ разбору, ты утратилъ уже способность выражать свои собственные чувства, если они когда-нибудь и были.»

28. РОЖЬ.

Рожь, составляющая главную пищу русскаго человѣка, принадлежитъ къ породѣ колосовыхъ травъ или злаковъ; ее сѣютъ и весною, но чаще осенью, и осенью же всходитъ она мягкою, ярко-зеленою травкою, пускающею корешки и бугающиеся такъ, что изъ одного зерна выходитъ нѣсколько стебельковъ. Настанетъ зима и завалитъ снѣгомъ только что выглянувшую рожь. Закрытая толстымъ слоемъ снѣга, она пе-

рестаетъ расти, но не погибаетъ. Какъ только стають весною снѣга, какъ только пригрѣетъ посиленѣе солнышко, рожь опять пускается въ ростъ.

Корешки у ржи тоненькіе, точно пучекъ нитокъ; стебель, называемый соломинкою, *колнчатый* и пустъ въ серединѣ. Листья у ржи длинные, узкіе, безъ *черешка*, а потому снизу плотно обхватываютъ соломинку, тогда-какъ верхушки ихъ, красиво загнувшися, свободно качаются въ воздухѣ и пьютъ изъ него невидимую пищу, необходимую для растений, въ добавокъ къ высасываемой корешками изъ земли.

Къ концу мая на верху соломинки образуется усастый колосокъ, сначала маленькій, мягкій, зеленоватый. Выколосившаяся рожь начинаетъ цвѣсть. Каждый колосокъ обсыпается зеленоватымъ пухомъ. Это-то и есть незатѣливые цвѣты ржи. Когда рожь отцвѣтетъ, то за каждой чешуйкой колоска появляется зернышко, сначала бѣлое и мягкое. Зернышко начинаетъ зрѣть: толстѣетъ, темнѣетъ, становится тверже. Въ то же самое время стебель сохнетъ, желтѣетъ, принимаетъ золотистый цвѣтъ; а листья, давно уже отвалившіеся, оставили на соломинкѣ только свои зачатки. Вотъ и жницы, вызванныя въ поле созрѣвшею рожью, появились съ острыми серпами: прилежный колосокъ кончилъ свою работу и приготовилъ людямъ сытное зерно.

29. ГОРНЫЙ РУЧЕЙ.

Шумя и пѣнясь, то прыгая съ камня на камень, то подтачивая утесы, то вырывая съ корнемъ столѣтнія деревья, то заливая обработанныя поля, то унося въ своихъ волнахъ и стада, и хижину пастуха, бѣжалъ съ высокой горы шумный и сильный ручей. Путешественники, правда, любовались имъ; но окрестные пастухи и земледѣльцы прогнали его всякій разъ, когда тающіе горные снѣга придавали ему еще новую силу и дерзость.

Но вот пришел издалека знающій и предприимчивый человекъ, посмотрѣлъ на ручей и сталъ думать о томъ, какъ бы обуздать эту дикую силу и употребить ее съ пользою. «Полно тебѣ проказить!» сказалъ онъ наконецъ ручью: «принимайся-ка лучше за полезную работу». Взялъ самъ заступъ и ломъ и, созвавъ работниковъ, прорылъ, гдѣ слѣдовало, канавы, навалилъ, гдѣ нужно было, камней, углубилъ русло, поставилъ повыше одну мельницу, пониже другую, а еще ниже—цѣлую фабрику. Колеса завертѣлись подъ напоромъ воды, и обузданная сила ручья обогатила не только строителя, но и всю окрестность.

2. Статьи для повторенія пройденнаго и дальнѣйшихъ упражненій (*).

30. КУКУШКА И ОРЕЛЬ.

Орель пожаловалъ Кукушку въ Соловьи

Кукушка въ новомъ чинѣ

Усѣшишь важно на осинѣ

Таланты въ музыкѣ свои

Выказывать пустилась

Глядитъ всѣ прочь летять

Одни смѣются ей а тѣ ее бранять

Моя Кукушка огорчилась

И съ жалобой на птицъ къ Орлу слѣшпитъ она

(*) Въ статьяхъ, напечатанныхъ безъ знаковъ препинанія, слѣдуетъ, слѣлавъ сначала смысловой и синтаксическій разборъ, поставить знаки. Въ статьяхъ, напечатанныхъ со знаками, слѣдуетъ оправдать ихъ. Въ тѣхъ и другихъ слѣдуетъ оправдать орфографію словъ, въ которыхъ попадаются *толстыя* буквы. Предложенія, напечатанныя *курсивомъ*, слѣдуетъ разобрать синтаксически. Отдѣльные слова, напечатанныя такъ же, слѣдуетъ разобрать этимологически.

Помилуй говорить по твоему велѣнью

Я соловьемъ въ лѣсу здѣсь названа

А моему смѣяться смѣють пѣнью

Мой другъ Орель въ отвѣтъ я царь но я не Богъ

Нельзя мнѣ отъ бѣды твоей тебя избавить

Кукушку Соловьемъ честить я могъ заставить

Но сдѣлать Соловьемъ Кукушки я не могъ.

Крыловъ.

31. ЛЕВЪ И ВОЛКЪ.

Левъ убиралъ за завтракомъ ягнѣнка;

А Собачонка,

Вертясь вокругъ царскаго стола,

У Льва изъ-подъ когтей кусочекъ урвала;

И царь звѣрей то снесъ, не огорчася ни мало:

Она глупа еще и молода была.

Увидя то, на мысли Волку вспало,

Что Левъ, конечно, не силенъ,

Коль такъ смиренъ:

И лапу протянулъ къ ягненку такъ же онъ,

Анъ вышло съ Волкомъ худо:

Онъ самъ ко Льву попалъ на блюдо.

Левъ растерзалъ его, промолвя такъ: «Дружокъ,

Напрасно, смѣтря на Собачку,

Ты вздумалъ, что тебѣ я такъ же дамъ потачку:

Она еще глупа, а ты ужъ не щенокъ!»

Крыловъ.

32. ЛѢШІЙ.

Жители одной уединенной деревни были въ большомъ безпокойствѣ особенно бабы и ребятишки въ ближнемъ любимомъ ихъ лѣсу куда мальчики и дѣвочки поминутно шныряли то за ягодами то за грибами завелся лѣшій какъ только настанетъ ночь такъ и пойдетъ по лѣсу хохотъ свистъ мяу-

канье а по временамъ раздаются страшные крики *точно кого нибудь душатъ* какъ зааукаетъ да захохочетъ волосы становятся дыбомъ дѣти не только ночью но и днемъ боялись ходить въ свой любимый лѣсъ гдѣ прежде только и слышно было что пѣнье соловьевъ да протяжные крики иволги въ то же время чаще прежняго стали пропадать по деревнѣ молодыя куры утки и гусята.

Надоѣло это наконецъ одному молодому крестьянину Егору погодите бабы сказали онъ я вамъ лѣшаго живьемъ принесу дождался Егоръ вечера взялъ мѣшокъ (*) ружье и отправился въ лѣсъ не смотря на просьбы своей трусливой жены цѣлую ночь пробродилъ онъ въ лѣсу цѣлую ночь не спала его жена и съ ужасомъ слушала какъ до самаго свѣта хохоталъ и аукалъ лѣшій.

Только уже утромъ показался Егоръ изъ лѣсу онъ тащилъ въ мѣшкѣ что то большое и живое одна рука у Егора была обмотана тряпкой а на тряпкѣ видна была кровь весь хуторъ сбѣжался на дворъ къ отважному крестьянину и не безъ страха смотрѣлъ какъ онъ вытряхивалъ изъ мѣшка какую то невиданную птицу мохнатую съ ушами съ красными большими глазами она кривымъ клювомъ щелкаетъ глазами поводитъ острыми когтями землю деретъ вороны сороки и галки какъ только завидѣли чудище такъ и стали надъ нимъ носиться подняли страшный крикъ и гамъ.

Филинь крикнулъ тутъ одинъ старикъ вѣдь я жъ вамъ глушья говорилъ что это все филинь проказить.

(*) Мѣшъ, мѣшокъ. Въ корнѣ буква ѣ. Шила съ мѣшкѣ не утаишь. — Въкъ изжитъ—не мѣшъ сшитъ.

33. РЯБИНУШКА.

Ты рябина моя, рябинушка,
Кудреватая, листоватая!

Ты когда взшла, когда выросла,

Ты когда цвѣла, когда вырѣла?

— Что весной взшла, лѣтомъ выросла,
По зарямъ цвѣла, въ полдень вырѣла.

Ты дѣтинушка, сиротинушка!

Безпріютная твоя головушка,

На чужой живешь ты сторонущкѣ!

И что кто тебя, друга, породилъ,

И что кто тебя вспоилъ, вскормилъ?

— Породила—то меня родна матушка

Вспоилъ-то, вскормилъ сударь батюшка,

Возлелѣли (*) родные братеньки,

Завивали кудри родныя сестрицы;

Научила меня чужа сторона,

Чужа сторона—служба царская,

Служба царская—государева.

(*) Въ словѣ *лелѣять* второй звукъ е изображается буквою ѣ. Это слово происходитъ отъ имени стариннаго языческаго божка древнихъ славянъ. Первое же е слѣдуетъ писать простое, что слышно и въ словѣ *леля*—рубашечка, которое, вѣроятно, того же корня.

34. ОВЦЫ И СОБАКИ.

Въ какомъ то стадѣ у Овецъ

Чтобъ Волки не могли ихъ болѣе тревожить

Положено число Собакъ умножить

Что жъ развелось ихъ столько наконецъ

Что Овцы отъ волковъ то правда уцѣлѣли

Но и Собакамъ надо жъ бѣсть

Сперва съ Овечекъ сняли шерсть

А тамъ по жеребью съ нихъ шкурки полетѣли

А тамъ осталось всего Овецъ пять шесть

И тѣхъ собаки съѣли.

Крыловъ.

35. ДЕРВИШЪ (*) И ХАНЪ.

Бѣдный старый Дервишъ утомленный длинною дорогою по безлюдной степи *допачился* наконецъ до города Бухары и *прямо къ ханскому дворцу* вошелъ въ высокія прохладныя сѣни разостлалъ на полу коверъ развязалъ дорожный мѣшокъ и расположился обѣдать часовой при видѣ такой дерзости оборваннаго нищаго сначала не могъ опомниться но потомъ сталъ гнать его Дервишъ сопротивлялся завязалась драка и на шумъ вышелъ изъ дворца самъ Ханъ ты что здѣсь дѣлаешь спросилъ онъ грозно у Дервиша а вотъ хочу пообѣдать отвѣчалъ дерзкій Дервишъ пообѣдавши сосну часика два а потомъ пушусь далѣе въ путь дерзкій нищій крикнулъ на него Ханъ развѣ ты не видишь что это дворець а не гостинница дворець спросилъ спокойно Дервишъ но скажи мнѣ могущественный ханъ Бухары кто жилъ въ немъ прежде тебя мой отецъ отвѣчалъ ханъ а прежде твоего отца мой дѣдъ а прежде дѣда прадѣдъ а послѣ тебя кто будетъ въ немъ жить мой сынъ а послѣ твоего сына мои внуки и правнуки если Аллаху угодно будетъ продлить мой родъ вотъ видишь ли отвѣчалъ Дервишъ что я не ошибся принявъ за гостинницу домъ въ которомъ такъ часто мѣняются постояльцы *приаду*мался грозный ханъ велѣлъ накормить Дервиша дать ему спокойно отдохнуть и съ подаркомъ отпустить въ дальній путь.

36. МІРСКАЯ СХОДКА.

Въ овечьи старосты у Льва просился Волкъ.

Стараньемъ кумушки-Лисицы,

Словцо о немъ замолвлено у Лисичи.

Но такъ-какъ о волкахъ худой на свѣтѣ толкъ,

(*) Магометанскій монахъ и нищій.

И не сказали бы, что смотреть левъ на лица,

То *велѣно* звѣриный весь народъ

Созвать на общій сходъ

И распросить того, другаго,

Что въ Волкѣ *добраго* онъ знетъ, или *худаго*.

Исполненъ и приказъ: *все звѣри* созваны;

На сходкѣ голоса *чинъ чиномъ* собраны:

Но *противъ* Волка *нѣтъ* ни слова,

И Волка *велѣно* въ овчарню посадить.

Да что *же* овцы говорили?

На сходкѣ *вѣдь* онъ ужъ, *вѣрно*, были?—

Вотъ то-то *нѣтъ*! Овецъ то и забыли!

А *ихъ-то* бы всего *нужнѣй* спросить.

Крыловъ.

37. ЯРМАРКА.

Отецъ подарилъ Костѣ рублевую бумажку и сказалъ *сбереги* эти деньги до Петровской ярмарки съ *нетерпѣниемъ* дождалъ Костя Петрова дня бумажка такъ и шевелилась у него въ кармавѣ.

Дня за три до праздника построились *возлѣ* (1) города на городскомъ лугу досчатые балаганы а *наканунѣ* (2) ярмарки съѣхалось множество народа кучцы навезли полные возы *товару* и стали раскладывать его по балаганамъ барышники нагнали лошадей чумаки разставили возы съ рыбой и солью крестьяне навезли много *разнаго* хлѣба новыхъ телѣгъ и колесъ деревянной и глиняной посуды привели коровъ овецъ свиней мелкіе торговцы и торговки установили свои столики подѣ холстинными навѣсами и *разложили* кто *обувъ* кто *пояса* *пуговицы* и *ленты* кто *пряники* *оръши* и *рожки* *букинисть* заманчиво разставилъ книги по полкамъ *развѣсилъ* картинки *ногдѣ же* *пересказать* все что было на той ярмаркѣ *развѣ* одного *птичьего* молока не было въ большомъ досчатомъ ба-

лаганъ съ балкончикомъ устроился кукольный театр и пестрый паяцъ уже не разъ пробовалъ выскакивать *изъ-за* холстяной занавѣски рядомъ на другомъ балаганѣ красовалась заманчивая вывѣска *Заграничный Макиъ* нѣсколько поодаль скрипѣли уже круглыя качели и болтались деревянные коньки приглашая *бздоконъ*.

Наконецъ въ самый Петровъ день послѣ обѣдни ярмарка открылась народъ хлынулъ на лугъ и повалили густыми толпами между балаганами столиками и навѣсами музыка заиграла паяцъ запищалъ коньки завертѣлись унося веселыхъ маленькихъ *бздоконъ* цыгане стали *снова* верхами по полю нищие затагнули свои жалобныя пѣсни поднялся вездѣ торгъ шумъ говоръ зашевелилась заходила загудѣла веселая ярмарка.

Не дремалъ и Костя со своимъ рублемъ побывалъ онъ въ гостяхъ у паяца и полюбовался пестрымъ полишинелемъ посмотрѣлъ какъ магикъ *бл*ъ пылающіе клочья и таскалъ изъ за щеки длинныя ленты повертѣлся Костя на качеляхъ купилъ *себѣ* книжку съ картинками набилъ калеными орѣхами и рожками оба кармана и все еще оставался у него *цѣлый* (3) гривенникъ.

Стоитъ Костя и раздумываетъ чтобы купить ему на остальной гривенникъ медовой ли пряникъ или картоннаго плясуна но въ это время подошелъ къ нему такой же какъ и онъ мальчикъ но *слѣпой* (4) и весь въ лохмотьяхъ подумалъ Костя *каково то человеку ходить въ потемкахъ посреди такой веселой ярмарки* и отдалъ свой гривенникъ бѣдному слѣпцу.

Примѣч. 1. Въ нарѣчіяхъ мѣста въ слогахъ *дѣ* и *лѣ* пишется буква *н*: *вознѣ*, *поднѣ*, *здѣнѣ*, *идѣнѣ*, *вездѣнѣ*. 2. Если нарѣчіе образовалось изъ предложнаго или дат. пад. какого либо слова, то буква *н* вездѣ сохраняется: *наканунѣ* (отъ слова *какунѣ*), *амнѣнѣ* (изъ словъ: *онѣ* и *мѣсто*). 3. Замѣтимъ кстати, что всѣ русскія слова, начинающіяся съ буквы *н*, исключая слово *церковь*, имѣютъ букву *н* въ слогѣ *нѣ*. Припомните эти слова. 4. *Слѣпой*, *слѣпецъ*, *ослѣпнѣнѣ*—буква *н* въ корнѣ. *Слѣпецъ* *слѣпца* *водитѣ*—оба въ яму *попадѣнѣ*.

38. СПОРЪ ВОДЫ СЪ ОГНЕМЪ.

Огонь и вода заспорили между собою *кто изъ нихъ сильнѣе* спорили долго дрались даже огонь донималъ воду своимъ пламеннымъ языкомъ вода *шипѣ*ла отъ злости заливала *расходившееся* пламя но спора рѣшить не могли и выбрали *себѣ* въ судьбу *вѣтеръ*.

Вѣтеръ вѣтрило сказалъ судья огонь ты носишься по *цѣ*лому свѣту и знаешь что въ *немѣ* дѣлается тебѣ лучше *чѣмъ* кому нибудь *извѣ*стно какъ я обращаю въ пепель *цѣ*лыя селенія и города какъ своими все уничтожающими обаятіями обхватываю необозримыя степи и непроглядныя *лѣ*са какъ пламя мое рвется къ облакамъ и *какъ бѣжитѣ* передо мною въ *ужасѣ* все живое и птица и звѣрь и блѣдный дрожащій человекъ *уйми же* дерзкую воду и заставь ее признать мое первенство.

Тебѣ *извѣ*стно могучій *вѣ*теръ сказала вода что я не только наполняю *рѣ*чки и озера но и *бездонныя* пропасти морей бы видаль какъ я кидаю будто щепки *цѣ*лыя стаи кораблей и хороню въ моихъ волнахъ несмѣтныя сокровища и дерзкихъ людей какъ мои *рѣ*чки и ручьи вырываютъ *лѣ*са топчя жилища и скотъ а мои *морскія* волны заливаютъ не то что города и села но *цѣ*лыя страны что можетъ *сдѣ*лать безсильный огонь съ каменною скалою а я уже много такихъ скалъ источила въ песокъ и засыпала имъ дно и берега моихъ морей.

Все *чѣмъ* вы хвастаетесь *сказалъ вѣ*теръ обнаруживаетъ только вашу злость но еще не вашу силу скажите мнѣ лучше что вы оба *дѣ*лаете *добро*го и тогда быть можетъ я *рѣ*шу что изъ васъ *силнѣ*е.

О въ этомъ отношеніи сказала вода нельзя огню и спорить со мною не я ли даю питье и животнымъ и человеку можетъ ли безъ моихъ капель прозябать самая ничтожная травка *гдѣ* нѣтъ меня тамъ только песчаная пустыня и самъ ты *вѣ*теръ

поешь въ ней печальную пѣсню безъ огня могутъ жить во всѣхъ теплыхъ странахъ но безъ воды ничто жить не можетъ.

Ты забыла одно возразилъ соперникъ воды ты забыла что и въ солнцѣ горитъ огонь а что могло бы жить безъ солнечныхъ лучей *несущихъ* повсюду и свѣтъ и тепло тамъ куда я рѣдко заглядываю ты сама плаваешь мертвыми глыбами льда посреди пустынного океана гдѣ нѣтъ огня тамъ нѣтъ жизни.

А много ли жизни даешь ты въ африканскихъ пустыняхъ спросила злобно вода ты *живешь* тамъ цѣлый день а жизни нѣтъ какъ нѣтъ.

Безъ меня сказалъ огонь вся земля была бы безобразною замерзшею глыбою.

Безъ меня сказала вода земля была бы глыбою бездушнаго камня сколько бы ни жегъ ее огонь.

Довольно рѣшилъ вѣтеръ теперь дѣло ясно *по одиначку* вы оба можете приносить только вредъ и оба одинаково безсильны на доброе дѣло силенъ же только Тотъ Кто заставилъ васъ повсюду бороться другъ съ другомъ и въ этой борьбѣ служить великому дѣлу жизни.

39. МАЙСКИЙ ЖУКЪ.

— Вотъ настала и май земля покрылась травой деревья пышно одѣлись листьями яблони груши и вишни въ полномъ цвѣту рано встаетъ солнышко и поздно ложится ночей почти совсѣмъ нѣтъ цѣлый день дѣти на воздухѣ но вечера такъ хороши что не хочется въ комнату.

Но что это *прожужжало* надъ нами ба майскій жукъ одинъ другой третій о да ихъ и много поди ка пріятель сюда ко мнѣ въ шляпу я хочу разсмотрѣть каковъ ты изъ себя туловище твое черно щитокъ такъ же твои твердые надкрылья и ножки красноваты подъ надкрыльями сложены настоящія легкія

и прозрачныя крылышки а острый задокъ загнулся книзу на головѣ же щупальцы съ шестью маленькими отростками *вроде* листиковъ.

Однако *же* откуда появилось разомъ такое множество майскихъ жуковъ не прилетѣли же они изъ-за моря какъ ласточки все больше и больше ихъ будто изъ земли вылетаютъ и точно изъ земли не хотите ли я расскажу вамъ исторію этого жучка пока онъ бѣдняга выбивается изъ силъ чтобы выцарапаться изъ моихъ пальцевъ.

Повѣрите ли что этотъ жучокъ старше вашего маленькаго братца Мити Митѣ всего третій годъ а этому жучку всѣ четыре.

Четыре года тому назадъ мать этого жучка положила болѣе двадцати крошечныхъ желтоватыхъ яичекъ тамъ за нашимъ садомъ на сосѣднемъ полѣ для каждаго яичка она пробурывала въ землѣ особую дырочку послѣ такой трудной работы бѣдная мать уже до того ослабѣла что не могла больше летать поползала немного упала и издохла но за то въ яичкахъ которыя она такъ тщательно спрятала заботясь по инстинкту о своемъ потомствѣ котораго никогда не увидитъ началась дѣятельная жизнь скоро изъ каждаго яичка выползъ крошечный бѣлый мягкій червячокъ или личинка съ темной головкой съ шестью темными ножками все тѣло личинки состояло изъ двѣнадцати колець какъ бы свернувшася на сторону.

Четыре года жила личинка въ землѣ рылась въ ней и искала себѣ пищи то и дѣло что тѣла росла толстѣла много за это время перепортила она растеній *подъѣдая* ихъ корешки но къ счастью для земледѣльца и садовника у вредной личинки есть много страшныхъ враговъ кротъ и полевая мышь любятъ лакомиться жирнымъ тѣломъ личинокъ мастерски отыскиваютъ ихъ въ землѣ и истребляютъ тысячами когда же пахарь взрываетъ землю своею кривою сохою то выворачиваетъ

изъ земли наружу много личинокъ а *сзади* пахаря уже подпрыгиваютъ прожорливыя вороны и грачи.

Нашей личинкѣ однако *посчастливилось* она одна удѣлѣла изъ двадцати своихъ братьевъ и сестеръ и вотъ на *четвертое* лѣто сохранившаяся личинка жука вырла себѣ въ землѣ круглую пещерку легла въ нее и точно будто уснула не ѣсть не пьеть не шевелится но она не умерла и съ нею дѣлается что то чудное она мало по малу превращается въ бѣлую куколку скоро бѣлая куколка начинаетъ темнѣть и если бы вамъ случилось увидѣть ее въ это время то вы уже легко узнали бы въ ней будущаго жука голова грудь ножки обозначались ясно но вотъ уже и весь жукъ только еще мягкій и бѣловатый къ *веснѣ* пятаго года жучокъ уже готовъ и могъ бы рано вылѣзть изъ своей норки но онъ не довѣряетъ ни марту ни апрѣлю (*) и терпѣливо дожидается теплыхъ дней *веселаго* мая когда деревья совершенно покроются листьями и цвѣтами только сегодня вечеромъ будто сговорившись съ тысячами своихъ товарищей покинулъ нашъ жучокъ свою темную пещерку и вылетѣлъ поситѣся и жужжать въ сумеркахъ теплаго майскаго вечера.

Посмотрите какую шумно шевелящуюся тучю напали прожорливыя насѣкомыя на цвѣтуція деревья много перепортятъ они цвѣтовъ и листьевъ но еще болѣе надѣлаютъ вреда тѣ гусеницы которыя отъ нихъ останутся на окрестныхъ поляхъ.

(*) Нѣкоторыя собственные имена имѣютъ букву ѣ. Замѣтимъ главныя: Двѣстръ, Двѣиръ, Печенѣгъ, Вѣна, Глѣбъ, Алексѣй, Сергѣй. Въ названіи мѣсяца апрѣля тоже буква ѣ.

40. СТАРАЯ ХЛѢБЪ-СОЛЬ ЗАБЫВАЕТСЯ.

Попался было бирюкѣ въ капканъ да кое какъ вырвался и пробирался въ глухую сторону завидѣли его охотники и стали слѣдить пришлось бирюку бѣжать черезъ дорогу а на

ту пору шелъ по дорогѣ мужикъ съ мѣшкомъ и цѣпомъ бирюкѣ къ нему *сдѣлай* милость мужичокъ схорони меня въ мѣшокъ за мной охотники гонять мужикъ согласился запрягалъ волка въ мѣшокъ завязалъ и *взвалил* на плечи идетъ мужикъ дальше а на встрѣчу ему охотники не видалъ ли мужичокъ бирюка нѣтъ не видалъ охотники и *проскакали* мимо что ушли мои злодѣи спрашиваетъ бирюкѣ ушли ну теперь выпусти меня на волю мужикъ развязалъ мѣшокъ и выпустилъ волка на вольный свѣтъ а бирюкѣ говорить мужику что *же* мужичокъ я тебя съѣмъ ахъ бирюкѣ бирюкѣ я тебя изъ какой неволи выручилъ а ты меня съѣсть хочешь *старая хлѣбъ-соль забывается* отвѣчалъ бирюкѣ мужикъ видить что дѣло то плохо и говорить ну коли такъ пойдемъ дальше и если первый кто встрѣтится скажетъ по твоему что старая хлѣбъ-соль забывается тогда *дѣлать* нечего ѣшь меня.

Вотъ идутъ мужикъ и волкъ а на встрѣчу имъ старая лошадь мужикъ къ ней *сдѣлай* милость разсуди насъ вотъ я бирюка изъ большой неволи выручилъ а онъ хочетъ меня съѣсть и *разсказалъ* ей все какъ было лошадь подумала подумала и говорить я жила у моего хозяина двадцать лѣтъ изъ всѣхъ силъ на него работала а какъ стала стара и *пришло мнѣ* не въ *моготу* работать онъ взялъ да и стащилъ меня подъ яръ насили я оттуда вылѣзла и теперь вотъ плетусь куда глаза *глядятъ* да старая хлѣбъ соль забывается видишь моя правда *сказалъ* бирюкѣ опечалился мужикъ и сталъ просить бирюка чтобы обождалъ до другой встрѣчи бирюкѣ согласился и на это.

Идутъ мужикъ съ волкомъ а на встрѣчу имъ старая собака вотъ мужикъ и у нея о томъ *же* спрашиваетъ собака подумала подумала и сказала служила я хозяину двадцать лѣтъ *оберегала* его домъ и скотину а какъ состарѣлась и перестала лаять онъ прогналъ меня со двора и вотъ плетусь я куда глаза *глядятъ* да старая хлѣбъ соль забывается опечалился мужикъ еще *пуце* и насили упробилъ волка подождать до третьей

встрѣчи а тамъ дѣлай какъ знаешь коли хлѣба соли *моей* не помнишь согласился бирюкъ **обождалъ** до новой встрѣчи, по-встрѣчалась имъ лиса мужикъ **разсказалъ** ей все дѣло какъ было лиса стала спорить да какъ это можно чтобы бирюкъ *этакая* большая туша могъ помѣститься въ *этакоемъ* маломъ мѣшкѣ и мужикъ и бирюкъ **побожились** что правда но лиса говоритъ **не повѣрю** пока своими глазами не увижу а ну-ка мужичокъ **покажи** какъ ты сажалъ волка въ мѣшокъ мужикъ **разставилъ** мѣшокъ и бирюкъ всунулъ туда голову да **развѣ** ты одну голову пряталъ **закричала** лиса бирюкъ **вгвзъ совсѣмъ** ну-ка мужичокъ **продолжала** лиса **покажи** какъ ты волка **завывалъ** мужикъ **завязалъ** а ну-ка мужичокъ **покажи** какъ ты на гумнѣ хлѣбъ **молотишь** мужикъ **началъ** молотить волка **цѣпомъ** и **убилъ**.

(Изъ народн. сказокъ.)

41. ЦЫГАНСКИЙ ТАБОРЪ.

Цыгане шумною толпой	Заботы мирныя семей
По Бессараби кочуютъ	Готовыхъ съ утромъ въ путь
Они сегодня надъ рѣкой	недальней
Въ шатрахъ изодранныхъ но-	И пѣсни женъ и крикъ дѣтей
чуютъ	И звонъ походной наковальни
Между колесами телѣгъ	Но вотъ на таборѣ кочевой
Полузавѣшанныхъ коврами	Нисходитъ сонное молчанье.
Горитъ огонь семья кругомъ	И слышно въ тишинѣ степной
Готовить ужинъ, въ чистомъ	Лишь лай собакъ да коней
полѣ	ржанье
Пасутся кони, за шатромъ	Огни вездѣ погашены
Ручной медвѣдь лежитъ на	Спокойно все луна сияетъ
волѣ	Одна съ небесной вышины
Все живо посреди степей	И тихій таборъ озаряетъ.

Пушкинъ.

42. ЛЕБЕДЬ.

Лебедь по своей величинѣ силѣ красотѣ и величавой осанкѣ давно и справедливо названъ царемъ всей водяной или водо-плавающей птицы бѣлый какъ снѣгъ съ блестящими прозрачными **небольшими** глазами съ **чернымъ** (1) носомъ и **черными** лапами съ длинною гибкою и красивою шею онъ **невъразимо** прекрасенъ когда **спокойно** плыветъ между зеленыхъ камышей по **темносиней** гладкой **поверхности** воды но и **всѣ** его движенія **исполнены** прелести **начнетъ** ли онъ пить и **зачерпнувъ** носомъ воды **подниметъ** голову **вверхъ** и **вытянетъ** шею **начнетъ** ли **купаться** далеко **нырять** и **плескаться** **разбрасывая** своими **могучими** крыльями брызги воды **скатывающейся** съ его **пушистаго** тѣла (2) **начнетъ** ли потомъ **охорашиваться** легко и свободно **закинувъ** дугою назадъ свою **бѣлоснѣжную** шею **поправляя** и **чистя** носомъ на **спинѣ** **бокахъ** и **хвостѣ** **смятыя** или **замаранныя** перья **распуститъ** ли крыло по **воздуху** какъ будто **длинный** **косой** парусъ и **также** **начнетъ** перебирать въ немъ **каждое** перо **провѣтривая** и **суша** его на **солнцѣ** все живописно и **великолѣпно** въ **немъ**.

Аксаковъ.

Примѣч. I. Черный. Послѣ ч пишется е, хотя и выговаривается *чорный*. Присутствіе буквы е слышно въ глаголѣ *чернить* и словахъ *почернѣлый, почернѣвшій*. 2. Тѣло, тѣлесный—въ корнѣ п. И толстѣ, да простѣ: и не тѣленъ, да дѣленъ.

43. ДЯДЮШКА ЯКОВЪ.

Домъ—не тележка (1) у дядюшки Якова,
Господи Боже! **чего-то** въ ней **нѣтъ**!
Сѣденькій (2) самъ, а лошадка каракова;
Вмѣстѣ обоимъ сто **лѣтъ**.
Ѣздитъ старикъ, продаетъ понемногу,
Рады ему, да и онъ-то **того**!
Выпито **вѣчно** и сытъ слава Богу.
Пусто въ деревнѣ—ему **ничего**:

Знаешь, гдѣ люди—и куплю, и мѣну
На полосахъ поведетъ старина.

Дай ему свеклы, картофельки, хрѣну:
Онъ тебѣ все, что полюбится—на!

* * *
— «Стой, старина!» Старика обступили:

Парней, и дѣвокъ, и дѣтушекъ тьма.

Все намѣняли, сластей накупили —

То-то была суета, кутерьма!

Смѣхъ на какого-то Кузю печальнаго:

Держитъ коня передъ носомъ сусальнаго;

Конь заглядѣнье и лакомъ кусокъ...

Гдѣ тебѣ вытерпѣть! Тѣшь, паренѣкъ!

* * *

Зубы у дѣвокъ, у бабъ разгорѣлись:

Лень, и полотна, и пряжу несутъ.

«Стойте! не вдругъ! бѣлены вы обѣѣлись?»

Тише! поспѣете!... Такъ вотъ и рвутъ!»

Зорокъ торгашъ, а то просто бѣда-бы!

Затормошили старинушку бабы,

Клянчатъ, ласкаются, только держись:

«Цвѣтъ ты нашъ маковъ,

Дядюшка Яковъ,

Не дорожись!»

* * *

И букварей-таки много купили —

«Будетъ вамъ пряниковъ; нате-ка вамъ!»

Пряники, правда, послаще бы были,

Да разсудилось ужъ такъ старикамъ.

Книжки съ картинками, писанны чѣтко —

То-то дойти бы, что писано тутъ!

Молча врѣпилась Оеклуша сиротка,

Глядя, какъ пряники дѣти жуютъ;

А какъ увидѣла въ книжкахъ картинки,
Такъ на глаза навернулись слезинки.
Сжалился, даль ей букварь старина:
«Колн бѣдна ты, такъ будь ты умна!» П. Некрасовъ.

Примѣч. (1) Въ словахъ *телега, тележка* большею частію пишутъ *н*; но иные пишутъ *е*, доказывая, что это слово не русское, а финское. Въ иностранныхъ же словахъ, вошедшихъ въ русскій языкъ, буква *н* никогда не пишется, кромѣ тѣхъ собственныхъ именъ, о которыхъ сказано выше. (2) *Сыдой, съдина*. Буква *н* въ корнѣ. *Съдина въ бороду, умъ въ голову. Съръ волкъ, съдъ волкъ; а все ему волчья честь.*

44. ВЕСНА ВЪ РОССІИ.

Нигдѣ весна не имѣетъ столько прелестей какъ въ Россіи (*) бѣлая одежда зимы наконецъ утомляетъ зрѣніе душа желаетъ перемѣны и звонкій голосъ жаворонка раздаётся на высотѣ воздушной сердце трепещетъ отъ удовольствія солнце быстрымъ дѣйствіемъ лучей своихъ растопляетъ снѣжные холмы вода шумитъ съ горъ и поселянинъ какъ мореплаватель при концѣ океана радостно восклицаетъ земля рѣки рвутъ на себѣ ледяныя оковы пышно выливаются изъ береговъ и самый маленькій ручеекъ кажется величественнымъ сыномъ моря блѣдые луга упитанные благотворною влагою пушатся свѣжею травею и красятся лазоревыми цвѣтами березовыя рощи зеленѣютъ за ними и дремучіе лѣса при громкомъ гимнѣ веселыхъ птичекъ одѣваются листьями а зефиръ всюду разноситъ благоуханіе ароматной черемухи. Карамзинъ.

(*) Въ словѣ *русскій* пишется два *с*: одно принадлежитъ корню (Русь), другое — окончанию (скій). Въ словѣ же Россія два *с* пишутся потому, что слово это взято изъ иностраннаго языка (Russia); въ нашемъ же родномъ названіи Русь пишется одно *с*.

45. РОЩА ОСЕНЬЮ.

Я сидѣлъ въ березовой рощѣ осенью около половины сентября. Съ самаго утра перепадалъ маленькій дождикъ смѣняемый по временамъ теплымъ солнечнымъ сіяніемъ была непо-

стоянная погода небо то все заволакивалось рычлыми бѣлыми облаками то вдругъ мѣстами расчищалось на мгновенье и тогда изъ-за раздвинутыхъ тучъ показывалась лазурь ясная и ласковая какъ прекрасный умный глазъ я сидѣлъ и глядѣлъ кругомъ и слушалъ листья чуть шумѣли надъ моею головою по одному ихъ шуму можно было узнать какое тогда стояло время года то былъ не веселый смѣющийся трепеть весны не мягкое шушуканье не долгій говоръ лѣта не робкое и холодное лепетанье поздней осени а едва слышная дремотная болтовня слабый вѣтеръ чуть-чуть тянулъ по верхушкамъ внутренность рощи смотря по тому свѣтило-ли солнце или закрывалось облакомъ то озарялась вся словно вдругъ въ ней все улыбалось тонкіе стволы не слишкомъ частыхъ березъ внезапно принимали нѣжный отблескъ бѣлаго шелка лежащія на землѣ мелкіе листья вдругъ пестрѣли и загорались червоннымъ золотомъ а красивыя стебли высокихъ еудрявыхъ папоротниковъ уже окрашенныхъ въ свой осенній цвѣтъ подобный цвѣту переспѣлаго винограда такъ и сквозили безконечно путаясь и пересѣкаясь передъ глазами то вдругъ опять все кругомъ слегка синѣло яркія краски мгновенно гасли березы стояли всѣ бѣлыя безъ блеску бѣлыя какъ только-что вытравившій снѣгъ до котораго еще не коснулся холодно играющій лучъ зимняго солнца и украдкой лукаво начиналъ свѣяться и шептать по лѣсу мельчайшій дождь листва на берегахъ была еще почти вся зелена хотя замѣтно поблѣднѣла лишь кой-гдѣ стояла одна молоденькая вся красная или вся золотая береза и надобно было видѣть какъ она ярко вспыхивала на солнцѣ когда его лучи внезапно пробивались скользя и пестрѣя сквозь частую сѣтку тонкихъ вѣтвей только-что смывшихъ сверкающимъ дождемъ ни одной птицы не было слышно всѣ пріютились и замолкли лишь изрѣдка звенѣлъ стальнымъ колокольчикомъ насмѣшливый голосокъ синицы.

Тургеневъ.

СКАЗКА О ЦАРѢ САЛТАНѢ И ЕГО СЫНѢ ГВИДОНѢ САЛТАНОВИЧѢ.

1.

Три дѣвицы подѣ окномъ. Дверь тихонько зашкрякивала
Пряли поздно вечеркомъ. И въ свѣтлицу входитъ царь
Кабы я была царица. Стороны той государь
Говорить одна дѣвица. Во все время разговора
То сама на весь бы міръ. Онъ стоялъ позадь забора
Приготовила я пиръ. Рѣчь (1) послѣдней (2) по всему
Кабы я была царица. Полюбила я ему
Говорить ея сестрица. Здравствуй красная дѣвица
То на весь бы міръ одна. Говорить онъ будь царица
Наткала я полотна. Вы жъ голубушки-сестрицы
Кабы я была царица. Выбирайтесь изъ свѣтлицы
Третья молвила сестрица. Поѣзжайте вслѣдъ за мной
Я бѣ для батюшки-царя. Вслѣдъ за мной и за сестрой
Родила богатыря. Будь одна изъ васъ ткачиха
Только вымолвить успѣла. А другая повариха.

Примѣчанія. 1. *Рѣчь.* Это слово происходитъ отъ стариннаго глагола *реку, рекъ*, въ которомъ, равно какъ и въ его производныхъ, *реченный, реченіе, изреченіе*, должно писать *е* простое; но въ существ. *рѣчь* и въ его производныхъ *нарѣчіе, рѣчистый* пишется буква *ь*. 2. *Послѣдній* отъ слова *слѣдъ*; отсюда—*слѣдствоіе, слѣдовать, слѣдовательно* и т. д. въ корнѣ *ь*. *Слѣду пѣту—слѣду пѣту.*

2.

Черезъ нѣсколько времени царь Салтанъ уѣхалъ на войну, а въ это время родился у царицы мальчикъ-богатырь. Царица написала объ этомъ царю; но ткачиха съ поварихой, да еще со сватьей бабой Бабарихой, завидуя государевой женѣ, переняли царицына гонца и послали къ царю другаго, съ извѣстіемъ, что у царицы, вмѣсто мальчика, родилась какая-то невѣдомая звѣрюшка. Получивъ такое извѣстіе, царь огорчился; но велѣлъ однако обождать своего возвращенія, чтобы тогда рѣшить, что дѣлать съ матерью и ребенкомъ. Злая сестры

царицы переняли и царева гонца, напоили его до-пьяна и, вынувъ изъ его сумки царскую грамоту, сунули въ нее другую, въ которой приказывалось отъ имени царя немедленно бросить въ море и царицу, и дитя. Пожалѣли бояре о молодой царицѣ, но не осмѣлились не исполнить царской воли: посадили въ бочку молодую царицу съ ребенкомъ и пустили бочку въ море. Однако же царицѣ и ея сыну не суждено было погибнуть:

Въ синемъ небѣ звѣзды	Не губи ты нашу душу
блещутъ	Выплесни ты насъ на сушу
Въ синемъ морѣ волны хлещутъ	И послушалась волна
Туча по небу идетъ	Тутъ же на берегъ она
Бочка по морю плыветъ	Бочку вынесла леонько
Словно горькая вдовица	И отхлынула тихонько
Плачетъ бьется въ ней царица	Мать съ младенцемъ спасена
И растетъ ребенокъ тамъ	Землю чувствуетъ она
Не по днямъ а по часамъ	Но изъ бочки кто ихъ вынетъ
День прошелъ царица вопитъ	Богъ неужто ихъ покинетъ
А дитя волну торопитъ	Сынъ на ножки поднялся
Ты волна моя волна	Въ дно головой уперся
Ты гильлива и вольна	Понатужился немножко
Плещешь ты куда захочешь	Какъ бы здѣсь на дворъ
Ты морскіе камни точишь	Окошко
Топишь берегъ ты земли	Намъ продѣлать молвилъ онъ
Подымаешь корабли	Вышибъ дно и вышелъ вонъ.

3. Мать и сынъ очутились на пустынномъ островѣ, гдѣ не было никакого жилья и росъ всего-на-всего одинъ дубокъ. После долгаго странствованія въ бочкѣ молодому богатырю захотѣлось поужинать, и вотъ онъ сломалъ у дубочка сучекъ, сдѣлалъ себѣ изъ него лукъ и стрѣлу, снялъ шелковый шнурокъ со своего креста, сдѣлалъ тетиву для лука и пошелъ охотиться къ морю:

Къ морю лишь подходитъ онъ	Гибель близкую торопитъ
Вотъ и слышитъ будто стонъ	Бьетъ крыломъ и въ морѣ то-
Видно на море не тихо	Видно на море не тихо
Смотритъ видитъ дѣло лихо	И царевичу потомъ
Бьется лебедь средь зыбей	Молвить русскимъ языкомъ
Коршунъ носится надъ ней	Ты царевичъ мой спаситель
Та бѣдняжка такъ и плещетъ	Мой могучій избавитель
Воду вокругъ мутить и хлещетъ	Не тужи что за меня
Тотъ ужъ когти распустилъ	Бьется не будешь ты три дня
Клевъ кровавый наострилъ	Что стрѣла пропала въ морѣ
Но какъ разъ стрѣла (*) запѣла	Это горе все не горе
Въ шею коршуна задѣла	Отплачу тебѣ добромъ
Коршунъ въ море кровь про-	Сослужу тебѣ потомъ
лилъ	Ты не лебедь вѣдь избавилъ
Лукъ царевичъ опустилъ	Дѣвицу въ живыхъ оставилъ
Смотритъ коршунъ въ морѣ	Ты не коршуна убилъ
тонетъ	Чародѣя подстрѣлилъ
И не птичьимъ крикомъ сто-	Вотъкъ тебя я не забуду
нетъ	Ты найдешь меня повсюду
Лебедь около плыветъ	А теперь ты воротись
Злаго коршуна клюетъ	Не горюй и спать ложись

Примѣч. (*) Стрѣла — въ корнѣ буква ѣ. Въ камень стрѣлать — только стрѣлы терять.

4. Мать и сынъ легли спать безъ ужина; но едва проснулся царевичъ на другой день и протеръ глаза, какъ увидѣлъ передъ собою дивное диво:

Видитъ городъ онъ боль-	Онъ скорѣй царицу будить
шой	Та какъ ахнетъ то ли будетъ
Стѣны (1) съ частыми зубцами	Говоритъ онъ вижу я
И за бѣлыми стѣнами	Лебедь тѣшится (2) моя
Блещутъ маковки церквей	Мать и сынъ идутъ ко граду
И святыхъ монастырей	Лишь ступили за ограду

Оглушительный трезвонъ И царевича вѣчаютъ (3)
 Поднялся со всѣхъ сторонъ Княжей шапкой и главой
 Къ нимъ народъ на встрѣчу Возглашаютъ надъ собой
 валишь И среди своей столицы
 Хоръ церковный Бога хвалить Съ разрѣшенія царицы (4)
 Въ колымагахъ золотыхъ Въ тотъ же день сталъ кня-
 Пышный дворъ встрѣчаетъ ихъ жить онъ
 Всѣ ихъ громко величаютъ И нарекъся князь Гвидонъ.

Примѣч. *Стыня*—то, что затѣняетъ, даетъ тѣнь; а *тѣнь*, какъ мы уже знаемъ, имѣетъ въ корнѣ *н*. 2. *Тышитъ*, *утѣха*, *потѣха*, *утѣшитель* и т. д. въ корнѣ буква *н*. *Дьлу* время, а *потѣхъ* часъ. 3. *Въичать*, *въицѣ*, *въинокъ*, въ корнѣ буква *н*. *Добрыи конецъ*—всему дьлу *въицѣ*. Припомните нѣсколько производныхъ отъ того же корня. 4. *Рѣшати*—одного корня со словами: *прорѣха*, *рѣшето*, *рѣшетка*. *Рѣшено*—повершено.—*Орѣхи деруть прорѣхи*.—*Рѣшето*мъ воды не наносишь. Сдѣлайте нѣсколько производныхъ отъ глагола *рѣшати*.

б.

По морю ѣхали купцы и удивились, увидя городъ на знакомомъ имъ острову, гдѣ еще недавно росъ только одинъ дубокъ. Они пристали къ острову, а князь Гвидонъ принялъ ихъ ласково и угостилъ. Узнавъ же что они ѣдутъ въ царство славнаго Салтана, Гвидонъ поручилъ имъ отвезти отъ себя поклонъ царю и просьбу навѣстить чудный островъ. Но когда гости уѣхали, князь, проводя ихъ, печально ходилъ по морскому берегу: ему сильно захотѣлось увидать отца. Волшебница-лебедь появилась на волнахъ и, узнавъ о желаніи князя, обрызгала его морской водой и оборотила въ комара. Комаръ полетѣлъ за кораблемъ, догнавъ его и въ щель забился.

Вѣтеръ весело шумить Вотъ на берегъ вышли гости
 Судно весело бѣжить Царь Салтанъ зоветъ ихъ въ
 Мимѣ острова Буяна гости
 Къ царству славнаго Салтана И за ними во дворецъ
 И желанная страна Полетѣлъ нашъ удалецъ
 Вотъ ужъ издали видна Видитъ весь сія въ златѣ

Царь Салтанъ сидитъ въ палатѣ Чудный островъ навѣщу
 У Гвидона погощу
 На престолѣ и въ вѣнцѣ А ткачиха съ поварихой
 Съ грустной думой на лицѣ Съ сватьей бабой Бабарихой
 А ткачиха съ поварихой Не хотятъ его пустить
 Съ сватьей бабой Бабарихой Чудный островъ навѣстить
 Около царя сидятъ Ужъ диковинка ну право
 И въ глаза ему глядятъ Подмигнувъ другимъ лукаво
 Царь Салтанъ гостей сажаетъ Повариха говоритъ
 За свой столъ и вопрошаетъ Городъ у моря стоитъ
 Ой вы гости господа Знайте вотъ что не бездѣлка
 Долго ль ѣздили куда Ель въ лѣсу подъ елью бѣлка
 Ладно ль за моремъ иль худо Бѣлка пѣсенки поетъ
 И какое въ свѣтѣ чудо И орѣшки все прыдетъ
 Корабельщики въ отвѣтъ А орѣшки не простые
 Мы объѣхали весь свѣтъ Все скорлупки золотыя
 За моремъ житье нехудо Ядра—чистый изумрудъ
 Въ свѣтѣ жъ вотъ какое чудо Вотъ что чудомъ то зовутъ
 Въ морѣ островъ былъ крутой Чулу царь Салтанъ дивится
 Непривольный нежилой А комаръ-то злится злится
 Онъ лежалъ пустой равниной И впился комаръ какъ разъ
 Росъ на немъ дубокъ единый Тетѣ прямо въ правый глазъ
 А теперь стоитъ на немъ Повариха поблѣднѣла (1)
 Новый городъ со дворцомъ Обмерла и окривѣла
 Съ златоглавыми церквами Слуги сватья и сестра
 Съ теремами и садами Съ крикомъ ловятъ комара
 А сидитъ въ немъ князь Гвидонъ Распроклятая ты мошка
 Онъ прислалъ тебѣ поклонъ Мы тебя а онъ въ окошко
 Царь Салтанъ дивится чулу Да спокойно въ свой удѣлъ
 Молвитъ онъ колы живъ я буду Черезъ море полетѣлъ (2).

Примѣч. 1. *Блѣдный*— въ корнѣ буква *н*. Отъ хорошаго житья *краснѣть*, отъ худшаго *блѣднѣть*. 2. *Удѣлъ*. Одного корня съ словами: *дѣлать*, *раздѣлать* и т. д. въ корнѣ буква *н*. Съ другомъ *жить*—все дѣ-

мть. Забудьте при этомъ стати, что въ словѣ *недѣля* также пишется буква *н*; но что это слово происходитъ отъ другаго корня, а именно отъ слова *дѣло*: *недѣлю* въ Малороссіи и теперь называется воскресенье, т. е. день свободный отъ дѣла, отъ работы; а отсюда это названіе перешло и на всѣ семь дней. Припомните пословицу на слово *недѣля*.

6.

Затосковалъ опять молодой князь, захотѣлось ему достать чудную бѣлку, о которой рассказывала его тетка царю Салтану. Лебедь мигомъ выполнила желаніе князя и когда тѣ же купцы снова заѣхали на островъ, то уже увидали у князя дивную бѣлку. Князь опять угостилъ купцовъ и опять послалъ черезъ нихъ царю Салтану поклонъ и приглашеніе посѣтить чудный островъ. Когда гости уѣхали, князь, съ помощію лебеди, обратился въ муху, забился на кораблѣ въ щель и отправился къ отцу. Царь Салтанъ принялъ гостей ласково и снова сталъ ихъ спрашивать, какое чудо они видѣли въ свѣтѣ, и хорошо ли жить за моремъ. Купцы отвѣчали:

За моремъ житье <i>нехудо</i>	Служать ей прислугой <i>разной</i>
Въ свѣтѣ <i>азъ</i> вотъ какое	И приставленъ дьякъ <i>приказ-</i>
чудо	<i>ной</i> (2)
Островъ на морѣ лежитъ	Строгий <i>сче</i> тъ орѣхамъ <i>весть</i>
<i>Градъ</i> на островѣ стоитъ	<i>Отдае</i> тъ ей <i>вѣ</i> ско <i>че</i> сть
Съ златоглавыми <i>церб</i> вами	Изъ скорлупокъ льютъ <i>монету</i>
Съ теремами и садами	Да пускаютъ <i>вз</i> <i>ходъ</i> по <i>свѣ</i> ту
Ель <i>росте</i> тъ передъ дворцомъ	<i>Дѣ</i> вки <i>сы</i> плютъ <i>изумру</i> дь
А подъ <i>ней</i> хрустальный <i>домъ</i>	Въ кладовыя да <i>подспудъ</i>
Бѣлка тамъ живетъ <i>руч</i> ная	<i>Всѣ</i> въ томъ островѣ <i>бог</i> аты
Да <i>затѣ</i> йница (1) <i>ка</i> кая	<i>Изобъ</i> <i>нѣ</i> тъ <i>вездѣ</i> <i>п</i> алаты
Бѣлка <i>пѣ</i> сенки <i>по</i> етъ	А сидитъ въ <i>немъ</i> князь <i>Гви-</i>
Да орѣшки <i>все</i> <i>г</i> рызетъ	<i>донъ</i>
А орѣшки не <i>просты</i> е	Онъ прислалъ <i>тебѣ</i> <i>по</i> клонъ
Все <i>скорлуп</i> ки <i>золоты</i> я	Царь Салтанъ <i>див</i> ится <i>ч</i> уду
<i>Ядра</i> — <i>ч</i> истый <i>изумру</i> дь	Если только <i>живъ</i> я <i>буду</i>
Слуги бѣлку <i>стер</i> егутъ	Чудный островъ <i>навѣ</i> щу (3)

У Гвидона <i>по</i> гощу	<i>Всѣ</i> <i>к</i> расавцы <i>уда</i> лые
А ткачиха съ <i>повар</i> ихой	Великаны <i>моло</i> дые
Съ <i>с</i> ватѣей <i>ба</i> бой <i>Ба</i> барихой	<i>Всѣ</i> <i>р</i> авны какъ <i>на</i> п <i>од</i> боръ (6)
Не <i>х</i> отятъ его <i>пу</i> стить	Съ <i>н</i> ими <i>д</i> ядька <i>Ч</i> ерноморъ
Чудный островъ <i>навѣ</i> ститъ	Это <i>д</i> иво <i>та</i> къ ужъ <i>д</i> иво
Усмѣхнувшись <i>из</i> п <i>од</i> тиха (4)	Можно <i>м</i> олвить <i>сп</i> раведливо
Говоритъ царю <i>т</i> качиха	Гости <i>у</i> мные <i>м</i> олчатъ
Что <i>тутъ</i> <i>д</i> ивнаго <i>ну</i> <i>вотъ</i>	Споритъ съ <i>не</i> ю не <i>х</i> отятъ
Бѣлка <i>к</i> амешки <i>г</i> рызетъ	Диву <i>ц</i> арь Салтанъ <i>д</i> ивитъ
<i>М</i> ечетъ <i>з</i> олото и въ <i>г</i> руды	А Гвидонъ-то <i>з</i> лится <i>з</i> лится
Загребаетъ <i>из</i> умруды	<i>Зажу</i> жалъ (7) онъ и <i>ка</i> къ
<i>Э</i> тимъ <i>на</i> съ не <i>уд</i> ивишь	<i>Теткѣ</i> <i>сѣ</i> ль <i>на</i> лѣвый (8) <i>г</i> лазъ
Правду <i>л</i> ь <i>нѣ</i> тъ ли <i>г</i> оворишь	И <i>т</i> качиха <i>п</i> облѣднѣла
Въ <i>свѣ</i> тѣ <i>е</i> сть <i>и</i> ное <i>д</i> иво	Ай и <i>тутъ</i> <i>же</i> <i>о</i> кривѣла
Море <i>в</i> здуетъ <i>б</i> урливо	<i>Всѣ</i> <i>к</i> ричатъ <i>л</i> ови <i>л</i> ови
Закипитъ <i>п</i> одыметъ <i>в</i> ой	Да <i>да</i> ви <i>е</i> е <i>да</i> ви
Хлынетъ на <i>б</i> ерегъ <i>п</i> устой	Вотъ <i>уж</i> е <i>п</i> остой <i>н</i> емножко
<i>Р</i> азометъся въ <i>ш</i> умномъ <i>бѣ</i> гѣ	<i>П</i> огоди а <i>к</i> нязь въ <i>о</i> кошко
И <i>о</i> чутятся на <i>б</i> регѣ (5)	Да <i>с</i> покойно въ <i>с</i> вой <i>удѣ</i> ль
Въ <i>ч</i> ешуѣ <i>ка</i> къ <i>ж</i> аръ <i>г</i> оря	Черезъ <i>м</i> оре <i>п</i> олетѣлъ.
<i>Т</i> ридцать- <i>т</i> ри <i>б</i> огатыря	

Примѣч. 1. *Затѣйница, затѣя, затѣять* — въ корнѣ буква *н*. У *нашихъ* *з*ятей—много *з*атѣй. Припомните производныя отъ того же корня. 2. *Приказной* вмѣсто *приказный*—вольность, допускаемая только въ стихахъ. 3. *Навѣститъ*—одного корня съ словами *вѣсть, вѣдать, провѣдать*. Припомните пословицы на слова этого корня. 4. *Изподтиха*. Здѣсь мы видимъ нарѣчіе, сложившееся изъ двухъ предлоговъ (какихъ?) и одного прилагательнаго. 5. *На брегѣ*—сокращеніе, допущенное ради стиха. 6. *Наподборъ*. Изъ какихъ словъ сложено это нарѣчіе? 7. *Жужжеть*—звукоподражательное слово, пишется два *ж*. 8. *Лѣвый, лѣвица*, въ корнѣ буква *н*. *Одинъ* *б*ратъ *п*рава, *д*ругой *л*ѣва, *т*ретій *о*бъручъ.

7. Лебедь добыла князю и чудныхъ богатырей. Ночью они ходили вокругъ города дозоромъ, а днемъ уходили въ море: воздухъ земли былъ тяжелъ для этихъ выходцевъ морской глу-

бины. Прегние гости опять приѣхали къ Гвидону и видѣли дивныхъ богатырей; опять поѣхали они къ царю Салтану и повезли къ нему разсказъ о новомъ чудѣ и приглашеніе князя Гвидона посѣтить островъ. На этотъ разъ князь оборотился въ шмеля, попрежнему забился въ щель на кораблѣ и поѣхалъ съ купцами. Купцы разсказали Салтану о диковинныхъ богатыряхъ:

Царь Салтанъ дивится чуду
 Коли живъ я только буду
 Чудный островъ навѣщу
 И у князя погощу
 Повариха и ткачиха
 Ни чуго но Бабариха
 Усмѣхнувшись говорить
 Кто насъ этимъ удивить
 Люди изъ моря выходятъ
 И себѣ дозоромъ бродятъ
 Правду ль баютъ или лгутъ
 Дива я не вижу тутъ
 Въ свѣтѣ есть такіа ль дива
 Вотъ идетъ молва правдива
 За моремъ царевна есть
 Что не можно глазъ отвести
 Днемъ свѣтъ Божій затмѣ-
 ваеть (1)
 Ночью землю освѣщаетъ
 Мѣсяць (2) подъ косой блеститъ
 А во лбу звѣзда горитъ
 А сама то величава
 Выплываеть будто пава
 А какъ рѣчь то говорить
 Слово рѣченька журчитъ
 Молвить можно справедливо
 Это диво такъ ужъ диво
 Гости умные молчатъ
 Спорить съ бабой не хотять
 Чуду царь Салтанъ дивится
 А царевичъ хотъ и злится
 Но жалѣть онъ очей
 Старой бабушки своей
 Онъ надъ ней жуужжитъ кру-
 жится
 Прямо на носъ къ ней садится
 Носъ ужалилъ богатырь
 На носу вскочилъ волдырь
 И опять пошла тревога
 Помогите ради Бога
 Караулъ лови лови
 Да дави его дави
 Вотъ ужо пожди немножко
 Погоди а шмель въ окошко
 Да спокойно въ свой удѣлъ
 Черезъ море полетѣлъ.

Примѣч. 1. Затмѣвать, затмѣние — пишется ѣ, хотя глагола затмѣть нѣтъ. 2. Мѣсяць, мѣсячный — въ корнѣ буква ѣ. Какъ мѣсяць не свѣтитъ, а все не солнышко.

8.

Чудною дѣвицей, съ мѣсяцемъ подъ косой и звѣздой во лбу, оказалась сама лебедь. Она давно уже полюбила молодого князя, а когда по просьбѣ его приняла человѣческой образъ, то и князь полюбилъ ее. Испросивъ благословеніе у матери, князь Гвидонъ обвѣнчался съ царевной. Приѣхали опять купцы и, полюбовавшись на молодую царицу, отправились къ царю Салтану разсказать ему и про это новое чудо. На этотъ разъ Гвидонъ уже не поѣхалъ съ ними, а остался дома. Услышавъ о чудной царицѣ, царь уже болѣе не вытерпѣлъ, и не смотря ни на ткачиху, ни на повариху, велѣлъ снарядить флотъ и поѣхалъ въ гости къ князю Гвидону. Завидѣвъ отцовскіе корабли, Гвидонъ съ матерью и съ молодой женой вышли на встрѣчу къ царю отцу:

Царь глядитъ и узнаеть
 Въ немъ выиграло ретиво
 Что я вижу что такое
 Какъ и духъ въ немъ занялся
 Царь слезами замлся
 Обнимаетъ онъ царицу
 И сына и молодицу
 И садятся все за столъ
 И веселый пиръ пошелъ
 А ткачиха съ поварихой
 Съ сватьей бабой Бабарихой
 Разбѣжались по угламъ
 Ихъ нашли насилу тамъ
 Тутъ во всемъ онѣ признались
 Повинились разрыдались
 Царь для радости такой
 Отпустилъ все ихъ трезъ домой
 День прошелъ царя Салтана
 Уложили спать въ-полъяна
 Я тамъ былъ медъ пиво пилъ
 И усы лишь обмочилъ.

Сдѣлайте и для этой молитвы то же, что сдѣлали для первой. Укажите церковно-славянскія слова, которыя не похожи на русскія. Укажите звательныя надежи, которыхъ нѣтъ въ русскомъ.

ОТЧЕ НАШЕ.

ОТЧЕ НАШЕ, ИЖЕ ЕСИ НА НЕБЕСѢХЪ, ДА СВАТИТСА ИМЯ ТВОЕ, ДА ПРИДЕТЪ ЦРЪТКІЕ ТВОЕ, ДА БУДЕТЪ КОЛѢ ТВОЕ, ЯКѢ НА НЕБИ И НА ЗЕМЛИ. ХЛѢБЪ НАШЪ НАСУЩНЫЙ ДА ДАДЪ НАМЪ ДНЕСЬ. И ОСТАВЬ НАМЪ ДОЛГИ НАША, ЯКОЖЕ И МЫ ОСТАВАЕМЪ ДОЛЖНИКѢ НАШИМЪ. И НЕ ВВЕДИ НАСЪ ВО ИСКУШЕНІЕ, НО ИЗБАВИ НАСЪ ОТЪ ЛУКАВАГО. ТВОЕ ЦРЪТКО, И СИЛА, И СЛАВА КО ВѢКИ. АМИНЬ.

Укажите буквы церковной печати, непохожія на тѣ же буквы гражданской. Укажите слова подъ титлами простыми и буковными и скажите, что означаютъ эти титла. Забѣйте слова, для васъ непонятныя: 1) *иже* — значить *который*; 2) *еси* — 2-е л. наст. вр. отъ гл. *быти*. Въ русскомъ языкѣ употребляется одно только 3-е л. — *онъ есть*: я есмь, ты еси, онъ есть; 3) *яко* значить *какъ*; 4) *насущный* — необходимый для существованія, для жизни; 5) *днесь* — въ сей день, сегодня. Отыщите окончанія въ понятныхъ вамъ словахъ, непохожія на окончанія русскія. Какъ бы слѣдовало по-русски сказать — *на небесѣхъ? придетъ? даждь? наша? яко же? должникомъ нашимъ?*

ОТЧЕ НАШЕ.

Отче наше, иже еси на небесѣхъ, да святится имя Твое, да придетъ царствіе Твое, да будетъ воля Твоя, яко на небеси и на земли. Хлѣбъ нашъ насущный даждь намъ днесъ. И остави намъ долги наша, яко же и мы оставляемъ должникамъ нашимъ. И не введи насъ во искушеніе, но избави насъ отъ лукаваго. Яко Твое есть царство, и сила, и слава во вѣки. Аминь.

МОЛИТВА КЪ ДУХУ СВАТОМУ.

Прію иже еси, Оутѣшителю, Дше истинны, иже кезде съи и къ исполнѣнн, сокровище благу и жизни подателю, прииди и вселси къ ны, и очисти ны о всякѣи скверны, и спаси, Блаже, Дшы наша.

Напишите эту молитву гражданскимъ шрифтомъ. Подчеркните къ ней всѣ слова, вамъ непонятныя, двумя чертами; а одною чертою подчеркните всѣ тѣ, которыя, хотя вамъ и понятны, но чѣмъ нибудь отличаются отъ русскихъ.

1) *Сый* — значить *суиый, существующий*; 2) *блаже* — *всего добраго, всего благого*; 3) *ны* — *насъ*; 4) *блаже* — значить *благой*, въ звательномъ надежѣ.

А а а.	Б б б.	В в в.	Г г г.	Д д д.	Е е е.	Ж ж ж.
1.	2.	3.	4.	5.		
З з з.	З з з.	И и и.	І і і.	К к к.	Л л л.	М м м.
6.	7.	8.	10.	20.	30.	40.
Н н н.	О о о.	С с с.	У у у.	Ф ф ф.	Х х х.	Ц ц ц.
50.	70.	800.		80.	100.	
С с с.	Т т т.	У у (уу) у.	Ф ф ф.	Х х х.	Ц ц ц.	Отъ.
200.	300.	400.	500.	600.		
Ц ц ц.	Ч ч ч.	Ш ш ш.	Щ щ щ.	Ъ ъ ъ.	Ы ы ы.	
900.	90.					
Ь ь ь.	Ѣ ѣ ѣ.	Ю ю ю	И и я.	Ѧ ѧ ѧ.	Ѩ ѩ ѩ.	Ѫ ѫ ѫ.
Ѱ ѱ пси.	Ѳ ѳ ѳ.	Ѵ ѵ и	(иногда ѵ).			
700.	9.					

Большая часть этихъ буквъ имѣли особое названіе: азъ, куки, къди, гаголь, докро, есть, жикѣте, зѣло, земла, иже, (одно *ослѣдичное*, ибо означало 8, а другое, *деслѣдичное*, съ точкою, ибо означало десятость), како, люди, мыслѣте, наши, онъ, омега, покои, рцы, слово, ткердо, зкъ, фертх, хѣрх, отх, цы, черкъ, ша, ца, ерх, еры, ерк, атъ, ю, ѧ, кси, пси, фита, ижнца. Уважите всѣ эти буквы въ азбукѣ.

Какія изъ церковно-славянскихъ буквъ изображаются совершенно иначе въ церковной печати, чѣмъ въ гражданской? Укажите буквы, которыхъ вовсе нѣтъ въ русской азбукѣ. Укажите такія, которыхъ есть по нѣскольку на одинъ и тотъ же звукъ.

Числа мы изображаемъ арабскими цифрами, а въ церковно-славянской азбукѣ онѣ изображались буквами: для единицъ, десятковъ и сотенъ были особія буквы, какъ вы видите въ азбукѣ. Одинъ десятокъ съ единицами изображался такъ, что буква, означающая единицы, ставилась впереди, а буква изображающая десятокъ ставилась за нею; напр. 12—кѣ, 15—ѣі. Но послѣ 20 (к) единицы ставились за десятками; напр. 21—ка; 32—акъ и т. д. Буква к изъ счета выпускалась, потому что такой буквы не было въ греческой азбукѣ. Для того, чтобы видѣть, что буква означаетъ число, надъ ней ставили титло (·). Для означенія тысячъ особой буквы не было, а подъ цифрною буквою ставился особый знакъ: ꙗ. Такъ ꙗ значило *три тысячи*, а ꙗꙗ десять тысячъ и т. д.

ꙗ

Перепишите и означте арабскими цифрами слѣдующія числа:

а, з, а, а, к, г, м, ба, ба, аі, аі, к, кз, ка, а, ак,
 ла, м, мг, на, а, аг, са, пк, ча, чз, р, рк, рз, рі,
 ргі, рке, рлі, рн, рнг, роі, рча, ск, си, снѣ, сз, спд, т, таі,
 ткг, тл, тна, тч, уг, үсі, ф, фд, фол, фчд, а, а.

ꙗ ꙗ

Напишите по церковно-славянски слѣдующія цифры: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 14, 16, 19, 20, 27, 30, 38, 40, 45, 50, 52, 60, 66, 70, 73, 80, 87, 90, 96, 100, 115, 158, 199, 200, 203, 216, 252, 274, 300, 327, 345, 400, 418, 500, 617, 825, 978, 1020, 1870.

Напишите церковно-славянскими буквами, сколько вамъ лѣтъ? которое теперь число? сколько въ году недѣль? сколько въ суткахъ часовъ, сколько въ часѣ минутъ? сколько дней въ году? который теперь годъ? сколько лѣтъ прошло отъ сотворенія міра до Рождества Христова? который теперь годъ отъ сотворенія міра?

2. ДЛЯ ЧТЕНІЯ И ПЕРЕВОДА.

1. ПРИЗВАНІЕ ИВРАИИ.

Рече Гдѣ Ибрамъ: изыди ѿ земли твоея, и ѿ рода твоего, и ѿ дома отца твоего, и иди къ землю, юже ти покажѹ.

Рече — сказалъ. Юже — ее-же, т. е. которую. Ти — тебѣ.

И сотворю тѣ къ языкъ келій, и благословлю тѣ, и возвелю члвчъ имѣ твое, и будещи благословенъ. И благословлю благословенныя тѣ, и кленущыя тѣ прокленѹ: и благословятся ѿ тебе всѣ племена земная.

Тѣ — тебѣ. Языкъ — племя, народъ.

И иде Ибрамъ, якоже глагола есмь Гдѣ, и идаше съ нимъ Автъ: Ибрамъ же къ лѣтъ семидесяти пяти, егда изыде ѿ [земли] Харранъ.

Иде — пошелъ. Глагола — сказалъ. Идаше — пошелъ. Егда — когда.

И поитъ Ибрамъ Сарѣ женѣ свою, и Авта сына брата своего, и всѣ имѣніа свои, елика стажаша, и всакѹю дѣшѹ, юже стажаша къ Харранѣ: и изыдоша поити къ землю Хананю.

Поитъ — взялъ. Елика — сколько. Всакѹю дѣшѹ — всѣхъ людей. Стажаша — приобрѣлъ. Изыдоша поити — вышелъ съ тѣмъ, чтобы идти.

И пройде Ибрамъ землю къ долготѣ есмь даже до мѣста Сиѹемъ, до дѣла кыскаго: Хананей же тогда живахѹ на земли [той].

Живахѹ — жили. Въ церковно-славянскомъ языкѣ было не одно, а два прошедшія времени; окончанія ихъ не были похожи на русскія и мѣнялись по лицамъ.

И на́писа Гдѣ́ Ибра́мъ, и рече́ ѿмъ: сѣмени твоему дамъ землю сію: и созда тамъ Ибра́мъ жертвенникъ Гдѣ́ въ вышнемъ-мѣстѣ ѿмъ.

Сѣмени—потомству. Въ вышнемъ-мѣстѣ ѿмъ—явившемуся ему, т. е. который ему явился.

2. АВІСНІЕ БОГА ЯВРИИМУ.

И на́писа же ѿмъ Бгъ оу двѣхъ Мамкрійска, сѣдѣищу ѿмъ предъ дверми сѣни своеѣ кз полудни.

Сѣдѣищу ѿмъ—ему сидящему, т. е. когда онъ сидѣлъ. Причастіе настоящаго времени имѣло усѣченное окончаніе, которое склонялось. Дательный падежъ, поставленный для означенія времени, когда что нибудь случилось, вмѣсто нашего придаточнаго предложенія, часто употребляется въ церковно-славянскомъ языкѣ и называется *дательнымъ самостоятельнымъ*.

Воззрѣкъ же очима своимъ, кидѣкъ, и се триѣ мѣжи стоаху надъ нимъ: и кидѣкъ притече кз сѣтеніе имъ ѿ дверей сѣни своеѣ: и поклониса до земли.

Очима своимъ—своими глазами. Въ церковно-славянскомъ языкѣ кромѣ единственнаго и множественнаго числа было еще *двойственное*, имѣющее особое окончаніе и употребляемое тогда, когда говорилось только о двухъ предметахъ. Притече—пришелъ. Сѣнь—шатерь.

И рече: Гдѣ, аще оубо ѿкътоу хъ багъ предъ тобою, не мини раба твоего.

Аще ѿко—если.

Да принесетсѣ вода, и ѿмьютсѣ ноги ваши, и прохладитсѣ подъ древомъ.

И принесѣ хлѣбъ, да ясте, и посемъ поидете кз пѣть свою,

ѿбоже ради оубоклонистесѣ кз рабѣ кашемъ, и рекоша: тако сотвори, якоже глаголахъ ѿмъ.

И потрѣсѣ Ибра́мъ кз сѣнь кз Саррѣ, и рече ѿмъ: оускори, и смѣси три мѣры мѣки чисты, и сотвори потрѣбники.

Потрѣсѣ—поспѣшилъ. Потрѣбники—прѣсные хлѣбы.

И тече Ибра́мъ ко кракамъ, и кзъ тельца млада и добра, и даде рабѣ и оускори приготовить ѿ.

Тече—пошелъ. ѿ—его.

И кзъ масло и млеко и тельца, ѿбоже приготова: и предложѣ имъ: и ядоша: самъ же стоаше предъ ними подъ древомъ.

Рече же кз немъ: гдѣ Сарра жена твоѣ, оу же ѿтъщавъ, рече: се кз сѣни.

Рече же [се] возвращаюсѣ прѣидѣ кз текѣ ко крѣмъ сіе кз часы, и родитъ сына Сарра жена твоѣ.

3. ИСКУШЕНІЕ ЯВРИИМА.

Богъ искушаше Ибра́ма, и рече ѿмъ: Ибра́ме, Ибра́ме: и рече: се азъ. И рече: пойми сына твоего возлюбленнаго, ѿбоже возлюбилъ ѿмъ, Исаака, и иди на землю высокъ, и вознеси ѿго тамо ко крѣсожненіе, на единѣ ѿ горъ, и хъже ти рекѣ.

Азъ—я. Се азъ—вотъ я.

Востахъ же Ибра́мъ оутро, ѿсѣдала сола свое, поидѣ же кз собою два оутрошница, и Исаака сына своего: и растникъ дрѣва ко крѣсожненіе, востахъ иде, и прѣиде на мѣсто, ѿже рече ѿмъ Бгъ, кз третій день.

Гдѣ здѣсь двойственное число?—Растникъ—наколѣть.

И воззрѣвъ Израаимъ сѣчима своимъ, видѣ мѣсто издаале. И рече Израаимъ сѣтрокомъ своимъ: сдѣлите за мѣсто со сѣлаемъ: азъ же и дѣтициз пойдемъ до сѣдѣ, и поклонившемъ козвратимса къ камъ.

Гдѣ здѣсь двойственное число? До сѣдѣ—до того мѣста.

Взѣвъ же Израаимъ дрока кресоженія, и козложи на Исаака сына своего: взѣвъ же къ рѣки и сѣнь, и ножъ, и идоста сѣба къ сѣдѣ.

Къ сѣдѣ—вмѣстѣ.

Рече же Исаакъ ко Израаимъ сѣтцѣ своемъ: сѣтче. Сѣнъ же рече: что сѣтъ чадю; рече же: се сѣнь и дрока, гдѣ сѣтъ сѣча сѣже ко кресоженію; Рече же Израаимъ: Бгъ оузритъ сѣкъ сѣча ко кресоженію, чадю:

Шедше же сѣба къ сѣдѣ, приндоста на мѣсто, сѣже рече сѣмъ Бгъ: и созда чамъ Израаимъ жертвеникъ, и козложи дрока: и сѣмъзакъ Исаака сына своего, козложи сѣго на жертвеникъ верхѣ дроку.

И простре Израаимъ рѣкъ свою, къ сѣти ножъ, закла ти сына своего. И воззѣвъ и и ггазъ Гднъ сѣ некесе, и рече: Израаиме, Израаиме. Сѣнъ же рече: се азъ. И рече: да не козложиши рѣки твоѣ на сѣтрочица, ниже да сотвориши сѣмъ что: и и нѣкъ ко познахъ, яко коншиса ты Бга, и не поирадѣлъ сѣи сына твоѣго козлюбленнаго мене ради.

И—его.

И воззрѣвъ Израаимъ сѣчима своимъ видѣ, и се сѣбенъ сѣдинъ

держимый рогама къ сѣдѣ Сакекъ: и иде Израаимъ, и взѣвъ сѣбѣ, и кознесе сѣго ко кресоженію къ мѣсто Исаака сына своего. Гдѣ здѣсь двойственное число?

4. ПРОДАЖИ ИУСИФЪ БРАТЬЯМЪ.

Иаквѣвъ люклаше Иусифа паче крѣхъ сынѣвъ своихъ, яко сынъ къ старости сѣмъ высть; и сотвори сѣмъ ризѣ пестрѣ. Аго—какъ, такъ—какъ. Ризѣ—одежду. Паче—болѣе.

Видѣвъ же братѣи сѣго, яко любитъ сѣго сѣнъ паче крѣхъ сынѣвъ своихъ, козненавидѣша сѣго, и не можахъ глаголати къ немъ ничтоже мирно.

Видѣвъ же Иусифъ сонъ, повѣда и братѣи своемъ. И рече имъ: послѣшайте сна сѣго, сѣгоже видѣхъ.

И нѣхъ какъ къ ждѣицѣ снопы средѣ поля: и коста мой снопы, и ста право: ваши же снопы ократившемъ поклонившемъ моему снопу.

И нѣхъ—думаль; а здѣсь: мнѣ видѣлось во снѣ, мнѣ казалось.

Рѣша же сѣмъ братѣи сѣго: сѣдѣ цареткѣмъ царетковати бѣдеша надъ нами, или господеткѣмъ господетковати бѣдеша надъ нами; и приложиша сѣмѣ ненавидѣти сѣго снобу ради сѣго, и ради словесъ сѣго.

И приложиша—и стали еще болѣе.

Видѣ же сонъ дрѣгѣи, и повѣда сѣго сѣнъ своемъ, и братѣи своей, и рече: се видѣхъ дрѣгѣи сонъ: аки въ солнце и лѣна, и сѣдиннадесять сѣмъзакъ поклонившемъ мнѣ.

И запрети еѣмъ сѣтецъ еѣго, и рече еѣмъ: что сонъ сей, еѣго же еси видѣлъ; еѣда пришедеши приндемъ азъ и мати твоѣ, и братіѣ твоѣ поклонитисѣ тебѣ до земли; Позакидѣша же еѣмъ братіѣ еѣго: сѣи же еѣго соблюде слово сѣе.

Соблюде — Сохранилъ.

Идоша же братіѣ еѣго пасти овцы отца своего къ еѣвѣемъ. И рече Израиль ко Іосифѣ: еѣда братіѣ твоѣ не пасѣтъ къ еѣвѣемъ; гдѣи да послѣтъ къ нимъ. рече же еѣмъ: се азъ.

Еѣда — развѣ.

Рече же еѣмъ Іаковъ; шедъ, виждь, аще зарабѣютъ братіѣ твоѣ, и овцы; и покѣждь ми. и посла еѣго въ юдоли Хевронни: и приде къ еѣвѣемъ.

Виждь — погляди. Покѣждь — скажи. Юдоли — долина.

И ѡбрѣте еѣго человекѣкъ закладѣиша на поли: копроси же еѣго члѣкѣкъ, глагола: чего оу щещи; Сѣи же рече: братіѣ моеѣи щѣ: покѣждь ми, гдѣ пасѣтъ.

Обрѣте — нашель. Чего — чего.

Рече же еѣмъ человекѣкъ: Идоша ѡсѣдѣ: слышахъ ко ихъ глаголющихъ: поидемъ къ доланимъ, и иде Іосифъ къ слѣдъ братіѣ своеѣ, и ѡбрѣте ѣ къ доланимъ.

Предъзрѣша же еѣго издалуче, прежде приближеніѣ еѣго къ нимъ: и салѣ оумыслиша оубити еѣго.

Предъзрѣша — завидѣли.

Рече же кѣждо къ братѣ своему: се спокнецъ сѣиный идеть. Нынѣ оубо приидите, оубѣемъ еѣго, и квержемъ еѣго ко еѣдинъ ѡ

рѣкѣ. и речемъ: зѣрѣ люте сѣде еѣго: и оузримъ, что еѣдѣтъ сѣиѣ еѣго.

Виждо — каждый. Сѣде — съѣлъ. Сонъ — сны.

Слышавъ же Рѣѣимъ, ѡмъ еѣго изъ рѣкъ ихъ, и рече: не оубѣемъ еѣго на дѣши. Рече же имъ Рѣѣимъ: не пролійте крове: кверзите еѣго ко еѣдинъ ѡ рѣкѣ сѣхъ, иже къ пѣстѣни, рѣки же не козложите на него: (тѣшесѣ ко) ѣко да изыметъ еѣго ѡ рѣкѣ ихъ и ѡдѣтъ еѣго сѣдъ своеѣмъ.

Кверзите — вбросьте. Тѣшесѣ ко — ибо старался.

Бысть же еѣгда приде Іосифъ къ братіѣ своеѣ, соблекоша ко Іосифа ризѣ пестрѣю, ѣже на немъ: и поемше еѣго, квергоша къ рокъ: рокъ же тоци, воды не имаше.

Тоци — сухъ.

И сѣдоша пасти хлѣкъ; и коззрѣвше сѣиѣ, видѣша: и се пѣстѣицы Ісманитѣне идѣхъ ѡ Галаада, и келѣюды ихъ полны ѡуміѣма, и ритины и стакти: идѣхъ же кездѣше ко Еѣгипетъ.

Фиміѣма — ладона. Ритина — благовоного бальзама; стакти — стиракъ благовоного вещества.

Рече же Іаковъ къ братіѣ своеѣ: какъ польза, аще оубѣемъ брата нашего, и скроемъ кровь еѣго; Гдѣи те продадимъ еѣго Ісманитѣномъ силъ: рѣцѣ же наши да не еѣдѣтъ на немъ, ѣко братъ нашъ, и плоть наша еѣсть: послаша же братіѣ еѣго.

И мимодоша человекѣцы Мадіѣмѣтѣи кѣпцы: и извлекоша и козведоша Іосифа изъ рока, и продаша Іосифа Ісманитѣномъ на двѣдесѣтъ златницъ: и козведоша Іосифа ко Еѣгипетъ.

Златницъ — золотыхъ монеть.

Возвратиса же Рувимъ къ ровъ, и не оузрѣ Іосифа въ ровѣ:
и растерза ризы свои. И прїиде къ братїи своей, и рече: сът-
рочища нѣсть, азъ же камо идѣ ктомѣ.

Вамо—куда.

Вземше же ризѣ Іосифовѣ заклаша козанице ѿ козъ, и
помазаша ризѣ кровїю. И послаша ризѣ пестрѣю, и принесоша
къ сїѣ скоему, и рекоша: сїю ѿвертохомъ: познавай, аще риза
сына твоего есть, или ни.

И позна ю, и рече: риза сына моего есть: свѣрь люте
снѣде сго: свѣрь кохити Іосифа.

И растерза Іаковъ ризы свои, и возложи бретище на чресла
свои, и плакашеса сына своего дни многи.

Бретище—рубище. Чресла—здѣсь вмѣсто слова тѣло.

Возвращася же вси сынове сго и дщери, и прїидоша оутѣ-
шити сго: и не хоташе оутѣшиться, глагола: ѿкъ снїдѣ къ
сынѣ моему свѣдѣ ко адъ: и плакаем ѿ немъ сїѣ сго.

Мадїане же продаша Іосифа ко Египетъ Пентефрию сунѣхъ
Фараоновѣ, архїмагирѣ.

Сунѣхъ—царедворцу. Архїмагиръ—начальнику тѣлохранителей.

Всѣмъ Ком. Писемъ
Провосвѣщенїя

ПЕДАГОГИЧЕСКІЙ БИБЛИОТЕКА
Государственного Музея
по Народному Образованію