

39. 457 (0,75) 1382.Ч.
реч
чуковъ
ЧИКІЧІ
У 601

6 Июль
1904

АЗБУКА

„ПЕРВАЯ ЗИМКА“.

СОСТАВИЛА

С. А. УНКОВСКАЯ.

Рисунки В. Герлitzъ.

ЭЛЕКТРО-ТИПОГРАФИЯ
БИБЛИОТЕКА

С.-ПЕТЕРБУРГЪ.

Электро-Типографія Н. Я. Стойковой, Знаменская, 27.

1904.

регистр
491.71(07)
У601

ГОС. БИБЛИОТЕКА
ВО НАРОДНОМУ
ФОРМУ
ФОРМУ

№

708183.

ПРЕДИСЛОВИЕ.

Предлагаемая мною азбука преслѣдуетъ три цѣли: бѣглость, сознательность и выразительность чтенія на первыхъ ступеняхъ обученія грамотѣ.

Для того, чтобы ребенокъ могъ быстро научиться читать, т. е. по возможности скорѣе овладѣль механизмомъ чтенія, нужна наглядность при обученіи его, и не только наглядность внѣшняя, а внутренняя, проходящая въ сознаніе при возможно большемъ участіи внѣшнихъ чувствъ. Такъ, напримѣрь, если я покажу ученику букву въ книжкѣ или въ подвижной азбукѣ и назову ее *а*, то это будетъ наглядность внѣшняя, а если я послѣ этого вызову его къ столу, гдѣ будутъ разложены буквы и заставлю его выбрать букву *а* и отложить въ сторону, то будетъ наглядность внутренняя: эта буква уже будетъ болѣе усвоена имъ, потому что онъ ее нашелъ среди другихъ, подержалъ въ рукѣ и отложилъ. На этой ступени обученія чѣмъ больше наглядности, тѣмъ лучше, такъ какъ ребенокъ еще не пріучился отвлеченно мыслить.

Слова состоять изъ слоговъ, а слоги изъ звуковъ. Если мы познакомимъ ученика со звуками и сразу перейдемъ къ словамъ, то мы сдѣлаемъ ту же ошибку, которую сдѣлалъ бы человѣкъ, если бы сталъ изо льна сразу ткать себѣ холстъ, не ссучивъ раньше нитокъ. Слоги необходимы. Взрослому человѣку, который уже научился читать, трудно разобраться, читаетъ ли онъ по слогамъ или сразу сливаетъ всѣ звуки въ слово, но педагогическая практика

показываетъ, что дѣти, читающія сперва по слогамъ, быстрѣе и правильнѣе читаютъ въ концѣ года, чѣмъ дѣти, сливающія звуки сразу въ слова. Въ письмѣ слоги тоже имѣютъ большое значеніе.

Однако существуетъ взглядъ у большого числа педагоговъ, что слоги убиваютъ сознательность, т. е. что ребенокъ, читающій сначала одни слоги, пріучается безсмысленно твердить два или три звука, не вызывающіе въ его представлениі никакихъ образовъ или понятій. Это справедливо въ томъ случаѣ, если считать, что слоги должны быть только прочитаны, безъ яснаго представлениія, для чего они нужны. Необходима и здѣсь наглядность, проникающая въ сознаніе, и умѣніе пользоваться слогами только въ той степени, въ какой они необходимы для образованія словъ.

Для ясности приведу въ примѣръ одинъ изъ уроковъ по моей азбукѣ, хотя бы урокъ 5-й, когда дѣти знакомятся съ новымъ звукомъ **к**. Предварительно учитель вѣшаетъ на стѣну два большихъ листа картона или папки, на которыхъ наклеено по пяти полосъ бумаги, но полоски эти наклеены только до половины, чтобы можно было въ нихъ вставлять буквы изъ подвижной азбуки:

1.

К	А	Б	А
Б	А	М	А
Ш	А	С	У
К	У	Ш	А
К	А	М	У

2.

К	А	Ш	А
С	У	Ш	А
К	У	М	А
Б	А	Б	А
М	У	К	А

Ознакомивъ дѣтей съ новымъ звукомъ **к**, учитель вызываетъ одного ученика и велитъ ему разставить на листѣ № 1 два столбика

словъ, которые помѣщены на 5-й стр. азбуки. Ученикъ можетъ впослѣдствіи даже продѣлывать это одинъ, имѣя азбуку въ рукахъ въ то время, какъ учитель занимается съ классомъ. Когда слоги разставлены на 1-й табличкѣ, учитель вызываетъ другого ученика и заставляетъ его эти слоги перенести на 2-й листъ такъ, чтобы образовались слова, стоящія тоже на 5-й стр. азбуки въ первомъ столбикѣ. Такимъ образомъ ребенокъ отдаетъ себѣ ясный отчетъ, для чего нужны слоги. Остальные ученики могутъ потомъ читать слова по этой табличкѣ; при этомъ является то удобство, что классу легче слѣдить за чтеніемъ, когда не всѣ еще привыкли слѣдить по книгѣ.

На 14-мъ урокѣ появляются уже фразы или предложенія, которая состоять изъ словъ, помѣщенныхъ на этой же страничкѣ. Здѣсь уже ученикъ, составившій слова, можетъ образовать изъ нихъ фразы, перемѣстивъ слова въ извѣстномъ порядкѣ.

На 16-мъ и 17-мъ урокахъ для разнообразія можно составлять фразы прямо изъ словъ, а не изъ словъ. На этихъ страницахъ помѣщены слоги не для словъ, а для предложеній.

Чтобы чтеніе было не только механическое, но и сознательное, я ограничилась въ азбукѣ словами только совершенно понятными и знакомыми всякому 8-ми-лѣтнему ребенку во избѣжаніе слишкомъ подробныхъ уроковъ объяснительнаго чтенія, могущихъ принести на этой ступени больше вреда, чѣмъ пользы. Ребенокъ приходить въ школу съ достаточнымъ запасомъ словъ, и эти-то слова и надо предлагать ему для первоначального чтенія.

Чтобы выработать выразительность, помѣщены разсказы и стихотворенія въ лицахъ, которые могутъ быть прочитаны нѣсколькими учениками.

Рассказы и стихотворенія въ этой азбукѣ представляютъ изъ себя мой самостоятельный трудъ, причемъ стихотворенія идутъ въ извѣстной послѣдовательности: въ первыхъ двухъ стихотвореніяхъ рифмуются двѣ рядомъ стоящія строчки, въ третьемъ стихотвореніи являются два дѣйствующихъ лица, въ четвертомъ — рифма идетъ черезъ строчку, но нѣть еще словъ автора; наконецъ, появляются

стихотворенія, гдѣ уже приведены слова автора, такое стихотвореніе можетъ быть прочитано тремя учениками.

На первый годъ обученія грамотѣ надо смотрѣть, какъ на фундаментъ, закладываемый для будущаго строенія, а потому въ азбукѣ должны быть заложены самыя крѣпкія основы.

Для механизма чтенія—слоги, для сознательности—доступныя слова, для выразительности—чтеніе въ лицахъ.

Впослѣдствіе же, когда ребенокъ перейдетъ черезъ эту первую ступень—азбуку, тогда наступитъ время для обогащенія его рѣчи и понятій и выработки литературнаго слога и всего того, для чего ему еще и подрости не мѣшаетъ.

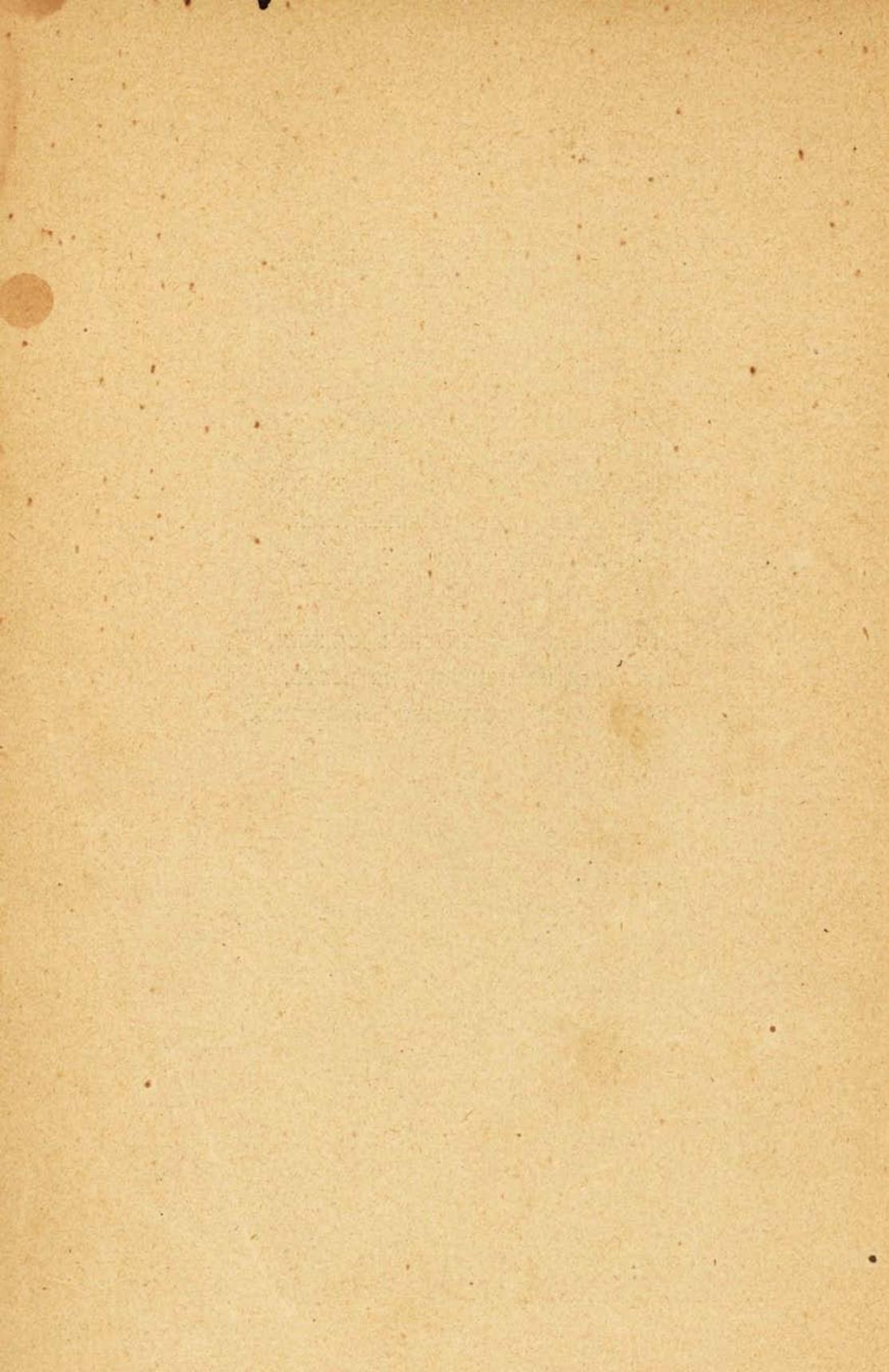
Пришла къ намъ холодная зимка,
Пора ужъ ученье начать,
Ну, кто-то изъ васъ, поглядимъ-ка,
Научится скоро читать?

Навѣрно, кто будетъ стараться
И каждый день въ школу ходить
И въ классъ всегда заниматься,
И дома уроки твердить.

Кто будетъ беречь свои книжки,
Листочки не пачкать, не рвать,
Чтобъ послѣ сестренки, братишки,
Могли по нимъ тоже читать.

Къ веснѣ зато сказку любую
Прочтетъ и напишетъ перомъ
И скажетъ молитву большую
Одинъ наизусть передъ сномъ.

И числа большія онъ сложить,
И много стиховъ будетъ знать,
И всякий тогда уже можетъ
Его грамотѣемъ назвать.



А а М м Ш ш



Ма-ша

Ма-ма

МА

ША

Ма

Ам

ма

ша

ша

Аш

ША

МА

Ма

ам

ша

ма

ма

аш

м и м а м а

С с

П п



Па-па

Са-ша

са

ша

ма

ап

Са

ма

ша

ас

па

па

па

ап

Па

са

са

ас

с п пана

Б б У у



Ба-ба

Шу-ба

Шу	Ма	Па	Ба	Ум
Са	Па	ма	ша	уш
ша	ма	ба	Су	ус
па	ба	Ма	ма	ам
Ма-ша	Су-ма		Ма-ма	
Шу-ба	Па-ша		Па-па	
Па-па	Ма-ма		Са-ша	
Са-ма	Ба-ба		Ма-ша	

б у шу ба

Ж Ж



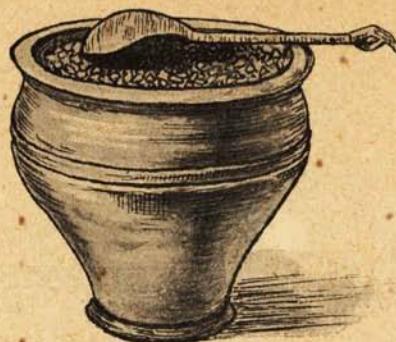
Ж а б а

Су	Па	Са	Ба	ус
ба	Жа	па	ша	ам
ба	ша	Ма	Па	ум
Шу	ма	ба	жа	уж

Жа-ба	Са-жа	Мама
Па-ша	Ма-ша	Саша
Су-ма	Па-па	Сама
Шу-ба	Ба-ба	Маша

ж жада, ама

К К



Каша

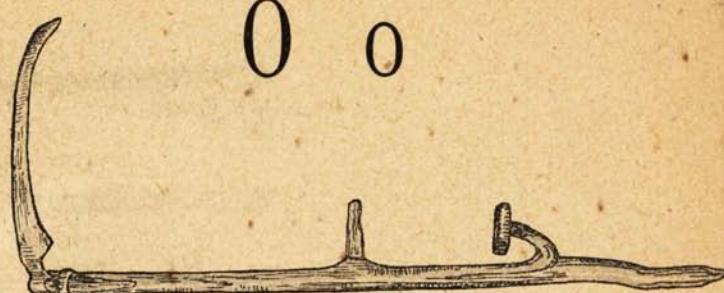
Ка	ба	ша	ка	ак
Ба	ма	Му	па	ум
ша	Су	ба	са	ас
Ку	ша	Па	Шу	уж

Ка-ша	Му-ка	Паша
Су-ша	Па-па	Сума
Ку-ма	Шу-ба	Маша
Ба-ба	Са-ша	Саша

К каша ба-ба



О-са



Ко са

о	са	ко	ка	об
ка	Му	ма	жа	ок
ба	Со	Су	Ма	ус
Ко	ка	ша	ма	ом

Ко-са

Ко-жа

Ку-ма

Му-ка

Ка-ша

Кош-ка

Со-ба-ка

Су-ма

Каш-ка

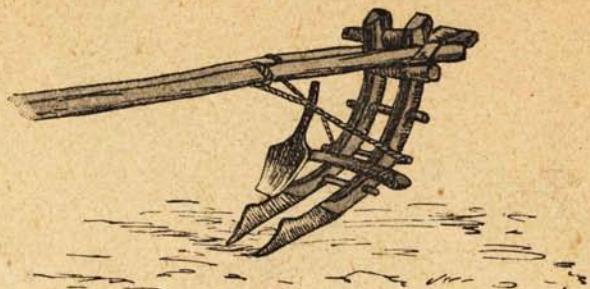
О-со-ка

Ма-ма

Ма-ма-ша

о са , ко са

X X

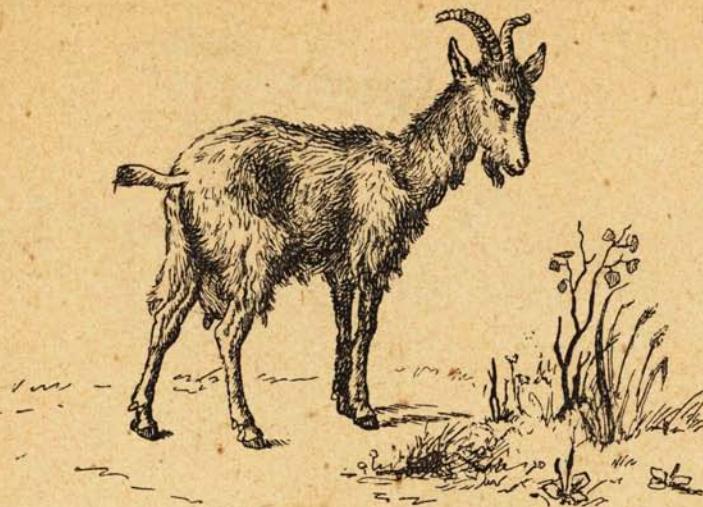


Соха

па	xa	ка	xa	жа
Со	ос	My	y	yx
Пас	куш	са	су	ox
ky	xa	xo	xa	ax

Со-ха	My-ха	уш-ко
ос-па	y-ха	суш-ка
Пас-ха	су-xo	жа-ба
ку-куш-ка	са-жа	у-xo

х соха, муха



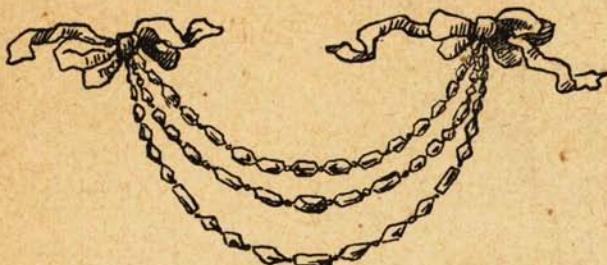
З З

К о з а

ка	ка	ба	ка	Аз
Бу	за	маз	ка	уз
бу	Аз	ка	Кош	оз
Ко	маж	Пуш	За	ок

Ко-за	Пуш-ка	Сум-ка
Аз-бу-ка	Кош-ка	Му-ка
Бу-маж-ка	За-маз-ка	Со-ха

з коза, азбука



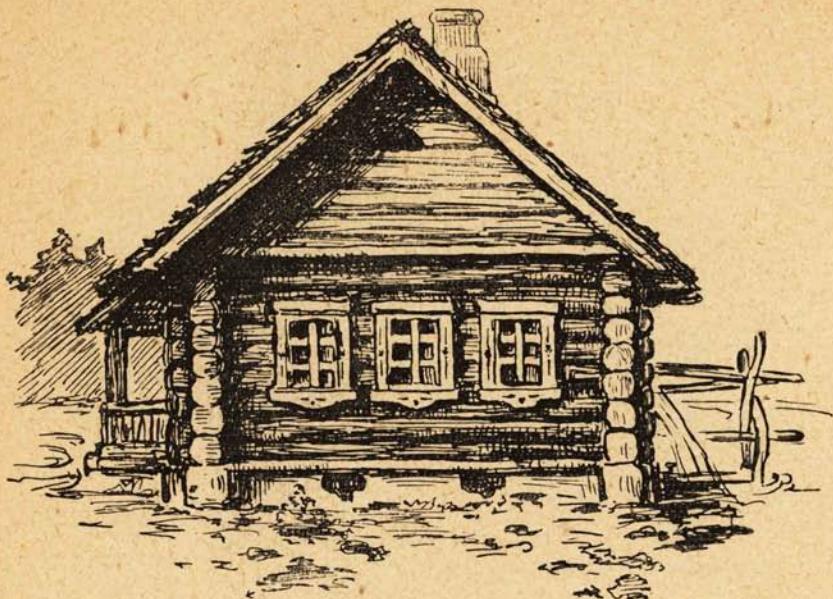
ы . ы

Б у с ы

зы	бы	ко	Баб	сы
ка	Бу	ка	сы	зы
шу	мыш	кап	мы	пы
сы	ко	су	ка	бы

Бусы	Косы	Баба
Козы	Бабка	Мошка
Мышка	Кашка	Зыбка
Шубы	Сумы	Указка

ты бусы, мышка



T T

Х а т а

Ха	ут	то	ко	ат
ко	со	уз	пус	от
ты	та	ка	ка	ут
ка	ты	мыш	кош	ах

Хата	узко	шутка
утка	мышка	жутко
соты	кошка	хатка
коты	пусто	ка-пус-та

т хата, утка

Л Л



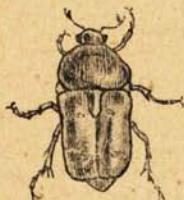
Лопата

Ло	Ша	ма	ол	ул
ка	та	ло	ал	лы
па	со	мо	ут	ох
лаш	ко	ло	ух	об

Ло-па-та	Слы-ша-ла	Мы-ло
Со-ло-ма	Па-лат-ка	Пол-ка
Мо-ло-ко	Бул-ка	баб-ка
Ша-лаш-ка	Лап-ка	лож-ка

Л лопата

Ъ ъ



Жукъ



Пастухъ

тух	жук	суп	кук	уж
лы	ко ^з	лак	пу ^с	ум
то	пас	ку	лы	ок
ло	зо	кол	то	ас

Жукъ	Супъ	кук-лы	колъ
ко ^з -лы	Колъ	жал-ко	былъ
пас-тухъ	Сыть	ку-лакъ	малъ
Зо-ло-то	стукъ	пу ^с -то	тамъ

ѣ жукъ, колъ

В В



Волкъ

та	со	ко	о	ов
пы	то	за	жа	вы
ко	ва	ло	лу	бу
ва	во	жа	во	ув

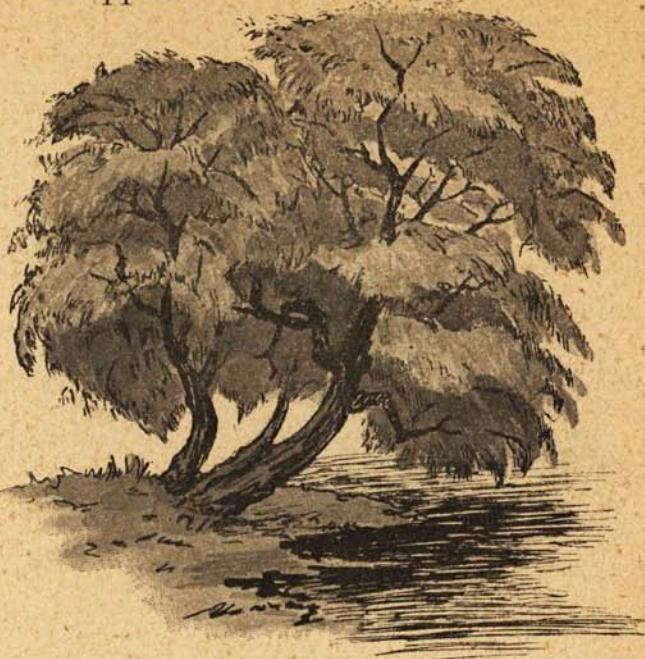
Волкъ	кожа	слово	волоса
сова	олово	вышло	высоко
вата	лужа	пусто	ваша
копыто	забота	тускло	вата

— в волкъ, сова —

И и

Ива
Мухи
сливки
сума
мама
Лиза
собака
молоко
мужики

спить
виситъ
стоитъ
пила
пили
ушла
косили



Ива

ма	и	му	хи	ит
ва	сто	ли	жи	им
сит	ви	си	ко	ши
ит	су	му	ки	ис
ки	слив	ли	пи	ви

Ива стоитъ. Сума виситъ. Мужики косили. Мухи пили сливки. Лиза ушла. Мама спить. Собака пила молоко.

и ива стоитъ

Г Г



Галка

Галки спаль
Гуси спали
Миша живутъ
Маша плавали
куклы шила

мало
туть

жи	Гал	Ми	ло	ло
ки	тут	Ма	ша	спа
си	вут	кук	ма	лы
ли	гу	ла	ша	ма
ва	пла	иш	спал	ли

Галки живутъ туть. Гуси плавали. Миша мало спаль. Маша шила. Куклы спали.

г а л к а у п а л а



Н Н

Н и в а

Ба	вы	то	вот	сно
то	го	бы	сох	сжа
ни	ни	ли	о	сла
жи	ва	пы	уж	ва
Бо	та	жа	нут	гу

Нива	Снопы	канавы
Нога	слоны	малина
Вино	кнуты	зонтикъ
Нось	басни	окошко

Бабы жито сжали. Снопы ужъ готовы. Вотъ они
сохнуть. Нива сжата. Слава Богу!

н и в а сжата

708/83

Д Д

Дудка	Будка	садикъ
Даша	Доска	дубинка
Вода	кадка	однако
куда	лодка	подкладка



Д у д к а

Да	ку	ту	пас	он
ки	ли	ку	дуд	сло
ни	жи	ху	и	дуд
ки	о	хи	мал	ска
сут	вут	дуд	зал	пло

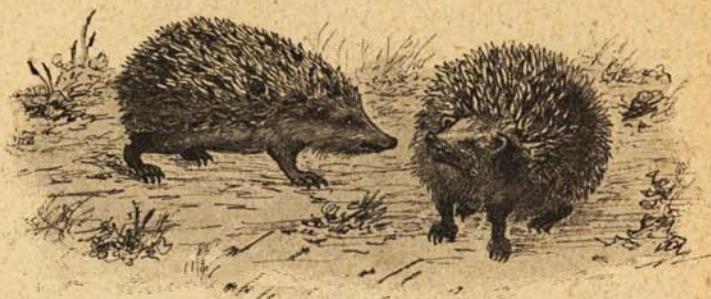
Дали пастуху дудку. Онъ сломалъ дудку и сказалъ:
„Плохи дудки, живутъ они сутки“.

д д дали дудку

Е е ё



ёлка



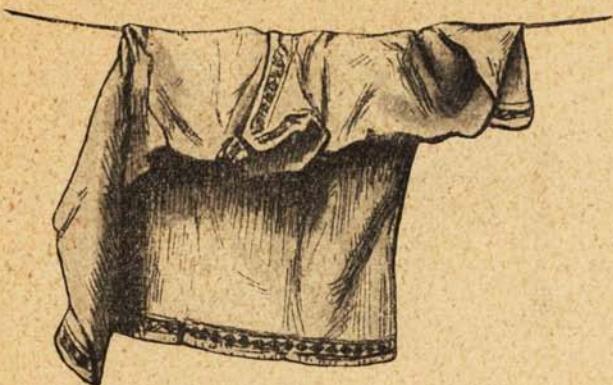
е ж и

Не нес тер пек
де нёс тёр пёк
ем лед нём тес
ет лёд нем тёс

Ежи	векша	песокъ	серёдка
Левъ	нести	телёнокъ	жеребёнокъ
Елка	тёсь	котёнокъ	тётка
ели	нёсь	селёдка	метёлка

Пастухи нашли ежа. Ежъ былъ малъ, на немъ были иглы. Пастухи положили его въ корзинку, дома дали ему молока. Ежъ жилъ у нихъ долго.

е ё ежи, ёлка



P p

Рубашка

Ра	ре	ле	кор	ним
ор	рё	сё	зер	зва
ур	ка	сы	ста	pras
та	лё	вё	стир	рел

Рубашка	Корка	рукава
кора	Ирина	корова
пара	стирка	тарелка
соръ	зерно	старушка

Ирина стирала рубашки, а сынишка шалилъ около дома. Его звали Петромъ. Онъ сказалъ: „Мама, ты напрасно тогда стирала, все равно рубашки стали такими же, какъ были“.

r rubashka

Ф ф



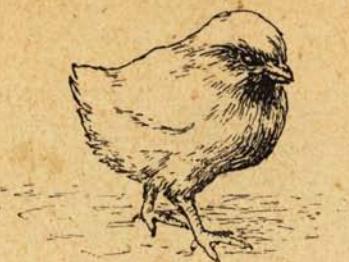
Фонарикъ

Фо	фе	ви	каф	тук
ра	уф	но	фар	тан
оф	фу	ор	раж	туф
ка	ли	та	лин	фи

Фонарикъ	Кофта	Фуражка
Филинъ	Фартукъ	Сарафанъ
Туфли	Федоръ	Серафима
Фортка	Шкафъ	Кафтанъ

Гриша купилъ фонарикъ и зажегъ его, когда стало темно. Его братишка просилъ: „Подари фонарикъ“, а онъ не далъ ему, говорить: „Ты малъ, подrostи немножко“.

— ф фонарикъ



Ц Ц

Цыпленокъ

ца	ни	до	спи	нок
уц	цы	ук	дец	тем
цу	ац	ле	пти	куз
оц	оф	ет	цып	пше

Лицо	Птица	цыплёнокъ
Царица	Спица	водица
кузница	Колодецъ	темница
пшеница	молодецъ	курица

У курицы было три цыпленка. Одного схватилъ коршунъ. Курица не могла его спасти. Шелъ мимо мужикъ и отбилъ у коршуна цыпленка.

и, цыпленокъ



Ч Ч

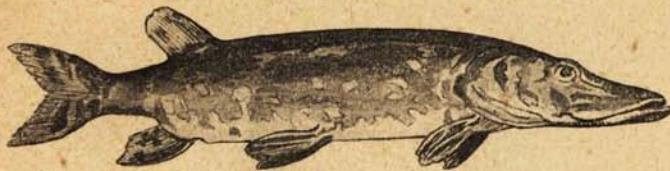
Чашка

Ча	че	фи	гре	doch
чу	ха	су	чаш	печ
оч	це	от	лач	куп
чи	чё	ка	боч	бач

чашка	бочка	черёмуха
куча	дочка	купчиха
туча	калачъ	собачка
печка	гречиха	овечка

Мама купила чашку и налила въ нее молока. Когда Павлуша пришелъ изъ школы, она дала ему чашку и сказала: „Бери чашку въ руки, да не смотри по сторонамъ, не урони ее“.

я купили чашку



Щ щ

Щука

щи	ца	ка	щел	нок
ще	уц	ун	шип	нок
щу	уш	лё	щет	шик
шу	ше	цы	щег	плы

Щука	Щелка	Дощечка
Щека	Шипцы	Ящичекъ
Роща	Щётка	Щеглёнокъ
тёща	вещи	Топорище

Плыла одинъ разъ щука черезъ море и приплыла къ берегу, а на берегу были рыбаки, они бросили неводъ въ воду, и попала щука въ неводъ.

ти, щука плыла



Ь Ъ

П е н ь

а́нь	онъ	а́ть	пле	фель
у́ть	онъ	а́ть	кро	тень
а́ль	то	уль	кар	ковь
и́ль	усь	уль	мор	вать

Пень	Карась	плетень
день	Камень	кровать
соль	щавель	картофель
щель	шмель	морковь

Срубили елку и стала пень. Пень сгнилъ, пошли
около него отростки, и не стало видно, что тутъ прежде
былъ пень.

п пе́нь сгнилъ

Я я



Я г о д а

Дя	яр	су	ня	кап
яг	ря	та	я	цып
ся	ля	мя	тя	ноп
ня	яд	ям	сы	шип

Ягода	вишня	конопля
няня	башня	котята
дядя	капля	цыплята
баня	свинья	жеребята

Пошли разъ ребята за ягодами и нашли кошку съ котятами. Они забыли про ягоды, взяли кошку съ котятами и принесли въ избу. Мать раздала котятъ, а кошку оставила у себя.

я я г о д а к р а с н а я

Ii Йй

лій	бей
рай	мей
пей	дей
шей	вей
мол	свей
рій	стой
ній	спой
рой	сшей



Нищій

Нищій	лейка	муравей
чай	молнія	Дмитрій
рой	сарай	Арсеній
рай	улей	воробей

Пришелъ нищій въ село и постучался въ крайній домъ. Вышелъ маленький мальчикъ и вынесъ ему кусокъ булки и два яйца. Нищій сказалъ ему спасибо и пошелъ дальше по селу.

i й ищій

Ђ Ѣ Э э



Б Ѣ л к а

Ђъ	те	пэ
бе	тё	пе
бэ	тэ	пъ
бё	тъ	пё

бъл	клът
сём	руч
сът	ка
пус	грыз

Б Ѣ л к а	этотъ	желъзо
Э х о	Лъсъ	тесемка
Э т о	лъто	сътка
Э т а	мъра	телъга

Поймали дѣти въ лѣсу бълку и посадили ее въ клѣтку. Бълка въ клѣткѣ грызла орѣхи. Къ концу лѣта эта бълка стала ручная: ее выпускали изъ клѣтки, она бѣгала по двору, забиралась на дерево, а къ вечеру опять приходила домой.

16 Э это бълка



Ю б к а

Ю Ю θ θ

юбка	люлька	сюртукъ
өита	вьюшка	кастрюля
θома	тюрьма	Васютка
сюда	колючка	Ванюшка

сю	юн	дю	пью	сюр
юр	өи	θо	лью	люль
θа	мю	ку	вью	тук
лю	тию	ка	шью	рю

Катъ сшили новую юбку изъ красного ситца и внизу нашили бѣлыя тесемки. Катя надѣла новую юбку и пошла въ церковь къ обѣднѣ. Мама сказала ей, что надо беречь новую юбку и стараться не пачкать ее.

Ю о говая юбка

З а я ц ъ.

Нашли дѣти въ лѣсу зайчика и принесли его домой. Дома они положили его въ корзинку и стали поить его молокомъ и кормить капустой. Заяцъ привыкъ къ дѣтямъ, стала при нихъ пить и ёсть. Дѣти сшили ему ошейничекъ, привязали ленточку и водили его на лентѣ по улицѣ. Одинъ разъ заяцъ у нихъ вырвался и убежалъ въ лѣсъ.

Коля и Петя.

Коля и Петя любили играть въ лошадки. Коля всегда былъ кучеромъ, а Петя — лошадкой. Одинъ разъ мама подарила имъ синія возжи и хорошенъкій кнутикъ. Петя захотѣлось быть кучеромъ, чтобы править новыми возжами, но Коля былъ упрямый мальчикъ и не соглашался быть лошадью. Они поссорились, и мама отняла у нихъ и возжи и кнутикъ.

Дѣти.

Вышли дѣти на лужокъ.
Встали дѣти всѣ въ кружокъ,
Дружно за руки взялись
И кружиться принялись.
Стали громко пѣсни пѣть,
Бѣгать, прыгать и шумѣть,
И звенѣль на весь лѣсокъ
Ихъ веселый голосокъ.

Малиновка.

Свила малиновка въ кусту себѣ гнѣздашко, положила четыре яичка, и вывелись маленьkie птенчики. Они пищали и раскрывали свои желтеньkie клювики, когда мать прилетала съ кормомъ и совала имъ въ ротъ то червячка, то мушку. Вдругъ поднялась сильная буря, вѣтеръ закачалъ кустъ, и гнѣздо съ птенчиками упало. Трое изъ нихъ остались живы и здоровы, а одинъ, самый маленький, ушибъ себѣ такъ сильно ногу, что всю жизнь прихрамывалъ.

Надина кукла.

Надѣ подарили на именины большую восковую куклу. Кукла умѣла открывать и закрывать глаза и говорила: „папа, мама“. Надя сшила ей бѣлое платьице съ розовыми ленточками и играла съ ней цѣлый день, а вечеромъ положила ее на окно. Утромъ взошло солнце, и воскъ растопился; когда Надя проснулась и увидала свою куколку, она горько заплакала: весь воскъ на лицѣ ея растопился, и не было видно ни рта, ни носа, ни ушей. Долго плакала Надя, и мама обѣщала ей подарить новую куклу.

Птичка.

Ваня хлѣбъ свой доѣдаетъ,
На полѣ крошечки бросаетъ,
Птичка крошки тѣ беретъ
И въ гнѣздо свое несетъ.
Ваня птичку не пугаетъ:
У нея птенцы, онъ знаетъ,
Они выростутъ, вспорхнутъ,
Ванѣ пѣсенку споютъ.

П о л к а н ъ.

У Мити была большая, черная, лохматая собака, ее звали Полканомъ. Папа подарилъ Митѣ телѣжку, и Митя запрегъ въ нее Полкашку. Сначала Полкану не нравилось быть лошадью, и онъ все ложился на землю, когда Митя начиналъ запрягать его, но потомъ привыкъ и самъ даже шелъ иногда запрягаться. Митя возилъ на немъ еловыя шишки изъ лѣсу, песокъ, камни, а когда пришелъ сѣнокосъ, то помогалъ возить сѣно. Пока Митя навивалъ свой возъ, Полкашка лежалъ растянувшись и высунувъ свой длинный красный языкъ, а какъ только возъ былъ готовъ, Митя кричалъ Полкану „вставай!“, и онъ слушался, вставалъ и тащилъ возъ домой, а дома Митя каждый разъ давалъ ему косточку.

Домикъ въ лѣсу.

Задумали Таня и Гриша устроить себѣ въ лѣсу домъ. Они принесли туда досокъ, бревенъ и кольевъ; изъ досокъ сдѣлали скамеечки, а колья вбили въ землю и переплели ихъ березовыми вѣтками. Цѣлый день проводили они въ своемъ шалашѣ, расчищали вокругъ него дорожку, посыпали ее пескомъ, уносили хворостъ и складывали его въ большія кучи. Таня принесла и посадила въ шалашку своихъ куколъ и готовила имъ изъ травы кушанья, а Гриша принесъ

свою большую деревянную лошадь и привязалъ ее къ дереву. Когда домъ былъ совсѣмъ готовъ, дѣти принесли себѣ туда молока, хлѣба и огурцовъ и ѿшли на скамеечкѣ въ своеемъ шалашѣ.

Маленькая няня.

В А С Я.

Катя, хочешь въ лѣсь со мной,
Гдѣ мы были той весной?
Мы корзиночку возьмемъ,
Землянички наберемъ.

К А Т Я.

Не могу сегодня я:
Много дѣла у меня,
На работѣ наша мать,
Надо Петю мнѣ качать.

В А С Я.

Хочешь, въ лѣсь его возьмемъ?
Тамъ цвѣтовъ ему нарвемъ,
На траву положимъ спать,
Сами будемъ собирать.

К А Т Я.

Нѣтъ, я праздничка дождусь
И у мамы отпрошусь,
А сегодня посижу,
Петъ сказку разскажу.

Утка и курица.

Положила хозяйка нечаянно подъ курицу утиныя яйца, а подъ утку куриныя, и вывелись черезъ четыре недѣли дѣти. Увидала хозяйка, что подъ курицей вывелись утятки, а подъ уткой цыплятки, и догадалась, что она перемѣшала яйца. Подросли немножко дѣти и пошли на улицу. Видить утка, что у курицы дѣти поплыли по водѣ, а ея дѣти не умѣютъ плавать, и говорить курицѣ: „води ты моихъ дѣтей по берегу, а я съ твоими плавать буду“. Такъ онѣ и сдѣлали.

Теленокъ въ лѣсу.

Пошли три дѣвочки въ лѣсъ за грибами, и застала ихъ гроза. Спрятались онѣ отъ дождя подъ высокую развесистую елку и прижались отъ страха другъ къ дружкѣ. Скоро небо прояснилось, выглянуло солнышко, и вышли онѣ изъ подъ елки. Видять, стоить рыжая корова, а около нея маленькой, только что родившійся теленочекъ, совсѣмъ бѣленькой, прижался къ матери, а она его облизываетъ своимъ большимъ шершавымъ языкомъ. Побѣжали дѣвочки домой, рассказали мужикамъ, мужики пріѣхали на телѣгѣ, положили теленка и повезли домой, а корова шла сзади и все время мычала.



К у к л а.

В ъ р а.

Мама, отчего большіе
Въ куклы не играютъ,
И игрушки никакія
Ихъ не забавляютъ?
Я ни разу не видала,
Чтобы у кроватки
Съ папой въ куклы ты играла
Или же въ лошадки?

М А М А.

Вѣдь у папы есть Чернушка—
Лошадь вороная,
Для чего-жъ ему игрушка,
Коли есть живая?
Онъ ей сѣна запасаетъ
И поитъ водою
И тебя на ней катаетъ
Въ саночкахъ зимою.
И у мамы есть живая
Куколка на свѣтѣ
Лучше, чѣмъ твоя большая
И всѣ куклы эти.
Мама куклу утромъ моетъ,
Кормитъ, одѣваетъ,
А глазенки коль закроетъ,
Пѣсни напѣваетъ.

В Т Р А.

Но куда жъ ты убираешь?
Я ее не знаю.
Съ ней играть не позволяешь:
Думаешь, сломаю?
Разскажи, она какая
И во что одѣта?

М А М А.

На себя взгляни, родная,
Ты вѣдь кукла эта.

Кости́нъ звѣри́нецъ.

К о с т я.

Знаешь, что, Наташа? У меня теперь въ домикѣ живутъ четыре звѣрька: ежъ, заяцъ, журавль и галченокъ.

Н а т а ш а.

Когда же тебѣ принесли журавля?

К о с т я.

Сегодня утромъ, когда ты бѣгала въ лавку.

Н а т а ш а.

Чѣмъ же ты будешь кормить журавля? Онъ, пожалуй, умретъ у тебя съ голоду.

К о с т я.

Нѣть, я спрашивалъ мальчика, который мнѣ принесъ его. Онъ кормилъ его творогомъ и каталъ ему шарики изъ чернаго хлѣба.

Н а т а ш а.

А не боишься ты, что онъ заключетъ твоего галченка?

К о с т я.

Нѣть. Ты развѣ не видала, что мнѣ сдѣлали въ домикѣ перегородки? Въ одной комнаткѣ живеть у меня ежикъ, въ другой зайчикъ, въ третьей галченокъ, а въ четвертую я посажу журавля.

Н а т а ш а.

Пойдемъ, покажи мнѣ твой звѣринецъ, только подожди немножко, я захвачу съ собой куколъ, надо и имъ показать.

Настоящая лошадь.

М и ш а.

Ты слышалъ, Ѹедя, что папа обѣщалъ нась сегодня покатать верхомъ на Быстромъ?

Ѳ е д я.

Нѣть, не слыхалъ. Кто тебѣ сказалъ это?

М и ш а.

Папа самъ сказалъ вчера мамѣ, что надо намъ пріучаться ъздить верхомъ, и мама позволила.

Ѳ е д я.

Вотъ радость-то! Мнѣ такъ давно хотѣлось сѣсть на настоящую лошадь, которая сама бѣжала бы.

М и ш а.

Папа и себѣ осѣдлаетъ своего Ворончика и поѣдетъ рядомъ, чтобы намъ не было страшно, и будетъ все время говорить, какъ надо управлять лошадью.

Ѳ е д я.

Кого-то изъ нась первого посадять? Пожалуй, тебя, потому что ты старше.

М и ш а.

А я думаю тебя, потому что тебѣ надо раныше
идти спать. Да это не важно. Главное, что мы будемъ
наконецъ кататься на настоящей, живой лошади.



Жучкины щенята.

М и т я.

— Варя, слышала про Жучку?

У нея — щенятки,

Собрала себѣ ихъ въ кучку

И лежить у кадки.

Есть тамъ пестрый, какъ картинка,

Точно въ черной шапкѣ,

Есть и бѣлый, какъ снѣжинка,

Съ пятнышкомъ на лапкѣ.

Двое желтенькихъ съ манишкой,
Съ длинными ушами,
Мы смотрѣли утромъ съ Мишкой,
Да боялись сами,
Чтобы Жучка не хватила,
Долго все ворчала,
Близко къ намъ не подходила,
А щенять лизала.

В А Р Я.

„Что жъ, пойдемъ туда, пожалуй,
Посмотрѣть ихъ можно,
Только съ Жучкой ты не балуй,
Надо осторожно.
Жучка въ это время, знаешь,
Злющая бываетъ,
Коль немножко прозѣваешь,
За руку хватаетъ“.

М и т я.

— Ничего, даю я слово,
Это дѣло справимъ,
И подумаемъ, какого
Мы себѣ оставимъ.
Только знаешь, не годятся—
Всѣ безъ глазъ щенята,
Мишка говоритъ, рождаются
Часто такъ котята.

В а р я.

„Не слыхалъ ты неужели?
Всѣ щенки слѣпые,
Глазки черезъ двѣ недѣли
Будутъ голубые“.

И въ припрыжку, безъ оглядки
Быстро побѣжали
Митя съ Варей прямо къ кадкѣ,
Гдѣ щенки лежали.
Варя шумно веселилась,
Громко хохотала,
Жучка на дѣтей косилась,
А щенятъ лизала.

Два яблочка.

С К А З К А.

Бѣжала лисица по лѣсу и встрѣтила большую зеленую лягушку. „Ты куда скакешь, квакушка? спросила ее лиса“. Послали меня лягушки искать румяное яблочко, что виситъ на дикой яблонѣ, а яблоня та возлѣ самаго ручья стоитъ, вѣтвями къ водѣ наклоняется, и висятъ на верхушкѣ у неї только

два маленькихъ яблочка. „Хочешь, я тебѣ покажу дорогу?“ спросила лиса. „Покажи, пожайлуйста, а то я цѣлый день ищу, все ручья не найду“. И пошли онѣ вмѣстѣ.

Пришли къ ручью, и въ самомъ дѣлѣ возлѣ ручья, на берегу стоитъ дикая яблонька, вѣтвями къ водѣ наклоняется, на верхушкѣ висятъ два маленькихъ румяныхъ яблочка, а внизу у самаго ствола лежитъ большая черная собака въ золотомъ ошейникѣ, на цѣпи привязана, лежитъ на боку растянувшись и крѣпко спить. „Вотъ коли удастся намъ снять яблочко, да не разбудить собаку“,— сказала лиса,— „тогда хорошо будетъ, а если она проснется, то ни за что къ дереву не подпустить“. „Давай, я вспрыгну осторожно, ей на ухо сяду, чтобы она не проснулась а ты потряси яблоньку“,— сказала лягушка. Такъ и сдѣлали. Лягушка тихонько прыгнула на собаку и сѣла ей на ухо, а лисичка тряслася, тряслася яблоню, вдругъ одно яблочко и упало. Лягушка соскочила съ собаки, поблагодарила лисичку, обѣщала ей завтра придти и достать ей другое яблочко, а сама взяла это яблоко въ ротъ и поскакала домой.

Вдругъ яблоко заговорило человѣческимъ голосомъ: „Лягушка-квакушка, встань къ солнцу лицомъ, да покати меня по землѣ; что захочешь, все тебѣ сдѣлаю“. Встала лягушка къ солнцу лицомъ, покатила

яблочко, да и говорить: „Хочу, чтобъ тутъ сейчасъ въ лѣсу прудъ былъ большой, большой, а по берегу его росли березки кудрявые“. Только успѣла она это сказать, какъ вдругъ деревья въ лѣсу раздвинулись, и сдѣлался большой, большой прудъ, а вокругъ него выросли молоденькия березки. Прыгнула лягушка въ прудъ. Хорошо въ прудѣ, воды много, только скучно ей показалось: ни одной лягушки нѣть. Выскочила она на берегъ, взяла яблочко, покатила его, а лицомъ-то встать къ солнцу и забыла. Смотреть, а изъ яблочка мальчикъ вышелъ, маленький такой, хорошененький, кудрявенький, въ голубой шелковой рубашечкѣ, подошелъ къ лягушкѣ, да и говорить: „Спасибо, что ты спасла меня, цѣлый годъ я висѣлъ на яблонькѣ, меня заколдовалъ старый колдунъ, а сестрица моя и теперь тамъ виситъ, пойдемъ, достанемъ ее“.

Пришли они опять къ ручью, лягушка вскочила опять собакѣ на ухо, та думала, что это муха, тряхнула головой такъ, что лягушка упала съ морды, да сама опять и заснула, а мальчикъ тѣмъ временемъ влѣзъ на яблоньку, да и сорвалъ яблочко. Всталъ онъ къ солнцу лицомъ, покатилъ яблочко, да и говорить: „Хочу, чтобъ моя лошадка ко мнѣ прибѣжала“. Откуда ни возьмись, прискакала лошадь, сама вороная, хвостъ золотой, грива серебряная и встала, какъ вкопанная, передъ мальчикомъ. Взялъ опять мальчикъ въ руки яблочко, всталъ къ солнцу спиной,

покатиль яблочко, да и говорить: „Сестрица, сестрица, гдѣ ты?“ Вдругъ изъ яблочка дѣвочки вышла, сама маленькая, а волосы бѣлые, какъ ленъ, до земли вьются, платьице на ней розовое, чулочки бѣленъкіе, башмачки красненькие. Подошла она къ яблонькѣ, отвязала собаку и сѣла на нее, какъ на лошадь. Мальчикъ взялъ лягушку, завязалъ въ платочекъ, сѣлъ верхомъ на своего коня и говорить сестрѣ: „Ну поѣдемъ теперь домой, разскажемъ отцу съ матерью, какъ мы заблудились въ лѣсу, какъ нась заколдовали старый колдунъ, и висѣли мы цѣлый годъ на яблонькѣ. Какъ узнаютъ они, что нась лягушка спасла, скажутъ ей: „Проси у нась, лягушка, чего хочешь, ничего тебѣ не пожалѣемъ!“

А лягушка, какъ увидала изъ платка, что мимо ея пруда ёдуть, выскочила, да бултыхъ въ воду! Только ее и видѣли.

Г р о з а.

Солнышко палило,
Парило весь день,
Всѣхъ съ утра манило
Подъ деревья въ тѣнь.

Къ вечеру, казалось,
Стало посвѣжѣй,
Тучка поднималась,
Дѣлалось темнѣй.

Птички замолчали.
А какъ пѣли днемъ!
Всѣ чего-то ждали.
Грянуль сильный громъ.

Ураганъ поднялся,
Пыль столбомъ взвилась,
Дождикъ начинался,
Буря поднялась.

Лужи появились,
Тучу пронесло,
Листья освѣжились,
Сдѣлалось свѣтло.

Вышли ребятишки
Цѣлою гурьбой,
Начали мальчишки
Баловать водой.

„Спустимъ лодку, Ванька,
Славно поплыветъ,
Палочку достань-ка
Воду гнать впередъ.

Иль давай кидаться
Камнями съ тобой,
И кому удастся
Сдѣлать блинъ большой?“

„Лучше пробѣжаться
Въ рощу поскорѣй:
Вѣдь грибы родятся,
Говорятъ, съ дождей.

„Экій дуралей-то
Ты растешь у насъ,
Посчитай, съ дождей-то
Хоть прошелъ-ли часъ?

Подожди, двѣ ночки
Пусть теперь пройдутъ,
И тогда грибочки
Бѣлые пойдутъ.

Лучше сходимъ въ рѣчку,
Сѣть скорѣй тащи,
Здѣсь неподалечку
Водятся леши“.

„Нѣть, далеко къ рѣчкѣ,
Что, какъ водяной?
Вонъ ужъ и овечки
Гоняются домой“.

„Ну, пойдемъ въ горохи,
Знаешь въ ямкѣ той,
Видѣлъ у Тимохи
Я стручекъ большой“.

Это предложенье
Нравилось всегда,
И въ одно мгновенье
Понеслись туда.

Кузька рвалъ усердно
И въ карманы клалъ,
Братъ немилосердно
Тину лишь топталъ.

Гдѣ-то прокричали
Въ полѣ дергачи,
Землю освѣщали
Красные лучи.

Пахло тополями,
Сырость поднялась,
А подъ небесами
Звѣздочка зажглась.



Во имя Отца и Сына и Святаго Духа. Аминь.

Бо ю́ма О́цъ ю́ си́а ю́ ста́гѡ дхъ. Ами́нь.

Слава Тебѣ, Боже нашъ, слава Тебѣ.

Сла́ва тво́е, бжéе на́шъ, слава тво́е.

Слава Отцу и Сыну и Святому Духу, и нынѣ и присно и во вѣки вѣковъ. Аминь.

Сла́ва О́цъ ю́ си́а ю́ ста́гѡ дхъ, ю́ на́инъ ю́ пріясно ю́ ко вѣки вѣковъ. Ами́нь.

Святый Боже, Святый кръпкій, Святый безсмертный, помилуй насъ.

Святый бжéе, святый кръпкій, святый безсмертный, помилуй насъ.

Пресвятая Троице, помилуй насъ: Господи, очисти грѣхи наша: Владыко, прости беззаконія наша: Святый, посѣти и исцѣли немощи наша, имене Твоего ради.

Престъл тво́е, помилуй насъ: гдѣ, ю́чи́стн
грѣхъ на́ша: влко, прости беззаконія на́ша:
святый, посѣти ю́ исцѣли немощи на́ша, ю́ имене
твоегѡ ради.

МОЛИТВА ГОСПОДУ ИСУСУ ХРИСТУ.

Господи Иисусе Христе, Сыне Божий, помилуй мя грѣшнаго.

Гдѣ тѣссе Христѣ, сиѣ бѣжій, помилѹй мѧ грѣшнаго.

МОЛИТВА ДУХУ СВЯТОМУ.

Царю Небесный, Утѣшителю, Душѣ истины, Иже вездѣ сый и вся исполняй, сокровище благихъ и жизни Подателю, пріди и вселися въ ны, и очисти ны отъ всякия скверны, и спаси, Блаже, души наша.

Щрѹ небній, оутѣшнителю, душѣ истини, иже вездѣ сый и всѧ исполнѧй, сокровище блгнхъ и жиꙗни подателю, прїндн и вселисѧ въ ны, и ѿчисти ны ѿ сквернѣ, и спаси, блаже, душы наша.

МОЛИТВА ГОСПОДНЯ.

Отче нашъ, Иже еси на небесъхъ! да святится имя Твое: да приидетъ Царствіе Твое: да будетъ воля Твоя, яко на небеси, и на земли. Хлѣбъ нашъ насущный даждь намъ днесъ: и остави намъ долги нашы, якоже и мы оставляемъ должникомъ нашимъ: и не введи насъ во искушеніе, но избави насъ отъ лукаваго. Яко Твое есть Царство и сила и слава во вѣки. Аминь.

Очѣ нашѣ, иже єсі на небѣхъ! да святитсѧ имѧ твоє: да прїндется цртвїе твоє: да будетсѧ воля твоѧ, якѡ на небсн, и на землн. Хлѣбъ нашъ насущный даждь намъ днесъ: и ѿчиши намъ долги наша, якоже и мы ѿставляемъ должникомъ нашымъ: и не введи насъ во искушеніе, но избави насъ ѿ лукаваго. Якѡ твоє єсть цртво и сила и слава во вѣки. Аминь.

Богородице Дѣво, радуйся, благодатная Marie, Господь съ Тобою: благословенна Ты въ женахъ и благословенъ плодъ чрева Твоего, яко Спаса родила еси душъ нашихъ.

Б҃щъ дѣво, радуйся, благодатная мѣре, гдѣ съ Тобою: благословенна ты въ женахъ и благословенъ плодъ чрева Твоегѡ, таکо спаса родила еси душъ нашихъ.

Ангеле Божій, хранителю мой святый, отъ всякаго зла сохрани мя.

Ангеле Божій, хранителю мой святый, ѿ всѣхъ сълѣ сохрани мя.

МОЛИТВА ПРЕДЪ ОБѢДОМЪ.

Очи всѣхъ на Тя, Господи, уповаютъ, и Ты даешъ имъ пищу во благовременіи, отверзаєши Ты щедрую руку Твою и исполняєши всякое животно благоволенія.

Очи всѣхъ на тѧ, гдѣ оупокояютъ, и ты даёши имъ пищу во благовременіи, ѿверзаяши Ты щедрѹю руку твою и исполнѧющи всякое животно благоволенія.

МОЛИТВА ПОСЛЪ ОБѢДА.

Благодаримъ Тя, Христе Боже нашъ, яко насытилъ еси насъ земныхъ Твоихъ благъ: не лиши насъ и небеснаго Твоего Царствія.

Благодаримъ тѧ, Христе Боже нашъ, таکо насытилъ еси насъ земныхъ Твоихъ благъ: не лиши насъ и неблагъ Твоегѡ царствія.

МОЛИТВА ПРЕДЬ УЧЕНИЕМЪ.

Преблагій Господи, низпосли намъ благодать Духа Твоего Святаго, дарствующаго и укрѣпляющаго душевныя наша силы, дабы, внимаше преподаваемому намъ ученію, возрасли мы Тебѣ, нашему Создателю, во славу, родителемъ же нашимъ на утѣшеніе, Церкви и отечеству на пользу.

Преблагій Гдн, низпосли намъ благодать Ахъ Твоегѡ ст҃агѡ, дарствующагѡ и оукрѣпляющагѡ душевныхъ наша силы, дабы, внимаше преподаваемомъ намъ оученію, возрасли мы Тебѣ, нашемъ Создателю, во славѣ, родителемъ же нашимъ на оутѣшеннїе, Церкви и Отечествѣ на пользу.

МОЛИТВА ПОСЛЪ УЧЕНИЯ.

Благодаримъ Тебе, Создателю, яко сподобилъ еси насъ благодати Твоей, во еже внимати ученію. Благослови нашихъ начальниковъ, родителей и учителей, ведущихъ насъ къ познанію блага, и подаждь намъ силу и крѣпость къ продолженію ученія сего.

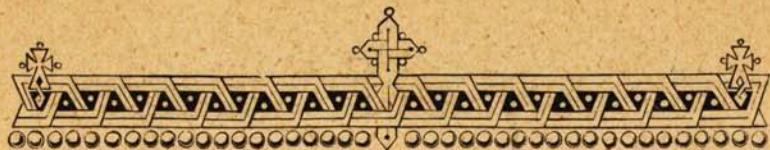
Благодаримъ Тебѣ, Создателю, таکш сподобилъ Еснъ насъ благодати Твоей, во Еже внимати оученію. Благослови нашихъ начальниковъ, родителей и очителей, ведущихъ насъ къ познанію блага, и подаждь намъ силы и крѣпость къ продолженію оученія сего.



АЗБУКА ПЕЧАТНАЯ:

Аа Бб Вв Гг Дд Ее
Жж Зз Ии Іі Кк ІІл
Мм Нн Оо ІІп Рр Сс
Тт Йй Фф Хх Цц Чч
ІІш ІІщ Ъъ Ыы Ъъ Ъѣ
Әә Юю Яя Өө Вв





АЗБУКА РУКОПИСНАЯ:

Аа Бб Вв Гг Дг
Ее Жж Зз Ии Її
Ққ Іі Мм Ҳн
Ӧօ Ӣн Ӣр Ըս Ӣт
ӮӮ ӢՓ Ҳҳ ӮӮ ӮӮ
ӮӮ ӮӮ ӮӮ ӮӮ ӮӮ
ӮӮ ӮӮ ӮӮ ӮӮ ӮӮ



АЗБУКА ЦЕРКОВНО-СЛАВЯНСКАЯ:

ѧѧ ѕѧ ѿѧ ѡѧ Ѹѧ Ѽѧ

ѠѠ Ѣѡ Ѥѡ Ѫѡ ѻѡ Ѧѡ

ӐӐ ѣӐ ѨӐ ѦӐ ѩӐ ѦӐ

ӖӖ ѦӖ ѤӖ ѪӖ ѩӖ ѦӖ

ѰѰ ѴѰ ѬѰ ѲѰ ѰѰ ѴѰ

ӮӮ ѦӮ ѪӮ ѩӮ ѦӮ ѫӮ

ѰѰ ѴѰ ѬѰ ѲѰ ѰѰ



ѧ ѕѧ ѡѧ Ѹѧ Ѽѧ Ѥѧ Ѧѧ ѩѧ Ѧѧ ѫѧ

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

I II III IV V VI VII VIII IX X

