

2.а *реч*

19268 Н.В.Тулуповъ и П.М.Шестаковъ.

Ч91.Ч1(082)

Г-827.



10 №



ПЕРВОЕ ЧТЕНИЕ

подпись

БУК ВАРЯ

31

2.а *реч*

19268 Н.В.Тулуповъ и П.М.Шестаковъ.

Ч91.Ч1(082)

Г-827.



10 №



ПЕРВОЕ ЧТЕНИЕ

подпись

БУК ВАРЯ

31

491.71(082)

Н. В. Тулуповъ и
П. М. Шестаковъ. Т 827
РЕВ

ОТЪ СОСТАВИТЕЛЕЙ.

Въ нашей учебной литературѣ по родному языку есть одинъ существенный проблѣмъ: есть книги, которыя служили бы переходной ступенью отъ букваря къ хрестоматіи. Даже въ тѣхъ случаяхъ, когда обѣ эти книги составлены однимъ и тѣмъ же лицомъ, въ огромнѣйшемъ большинствѣ случаевъ, какъ это показываетъ опытъ, переходъ отъ букваря къ хрестоматіи представляетъ много затруднений для учащихся, ибо между этими книгами отсутствуетъ необходимая постепенность въ трудности ихъ изученія. Еще больше эта трудность въ тѣхъ случаяхъ, когда букварь и хрестоматія принадлежатъ разнымъ составителямъ. Отсюда вытекаетъ необходимость въ такихъ книжкахъ, которыя служили бы дѣтимъ, такъ сказать, мосткомъ для перехода отъ букваря къ хрестоматіи. Попытку составленія такихъ книжекъ и представляетъ предлагаемая серія книжекъ «Первое чтеніе послѣ букваря». Этой серіи мы ставимъ еще и другую задачу. Входящія въ серію книжки должны служить первыми книжками для самостоятельнаго дѣтскаго чтенія. Они читаются дѣтими въ 1-мъ отдѣленіи начальной школы, когда учитель переходитъ заниматься въ другое отдѣленіе и вынужденъ давать первому отъ

занятіе. Оно
чтение
руковод-
бразы, и
тъ почему:
но сопро-
й, далеко
въ то же
начител-
наченны
съ одной
чителя и,
ой своей
я» стре-

го при-
литера-
ту былъ
попечій.
оговорки
совскаго,
вѣйшій
ниже,
мате-
ль боль-
ше дѣ-
тию у

раб.
икоэ.



ПЕРВОЕ ЧТЕНИЕ ПОСЛѢ БУКВАРЯ.



Книжка X.

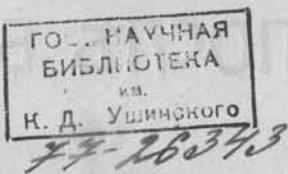


цица, мы
турный
бы, несоз
произвед
и т. п.)
Л. Толсто
источники
Чтоби
раль, а т
ное колич
твѣмъ для
дѣтей твор
Моск
9 марта 1

Старикъ-годовикъ.

I.

Вышелъ въ поле старикъ-годовикъ; сталъ старикъ рукавомъ махать, птицъ на землю выпускать. У каждой птицы по четыре крыла, въ каждомъ крылѣ по семи перьевъ, каждое перо съ одной стороны свѣтлое, а съ другой темное, и каждая птица со своимъ особымъ именемъ.



Типографія Т-ва И. Д. Сытина, Пятницкая улица, свой домъ.
МОСКВА.—1911.

II.

Махнуль старикъ - годовикъ — и полетѣли одна за другой три птицы; первую птицу звали — *декабрь*, вторую птицу — *январь*, третью птицу — *февраль*. Пахнуло на землю холодомъ и морозомъ. Замерзли на земль рѣки. Покрылась земля снѣгомъ. Люди говорятъ: *зима* пришла.

III.

Махнуль-старикъ годовикъ во второй разъ — и полетѣли одна за другой три новыхъ



Зимой въ лѣсу звѣри устроили елку.

птицы: первую птицу звали *мартъ*, вторую птицу — *апрель*, третью птицу — *май*. Пахнуло на землю тепломъ. Снѣгъ растаялъ. Рѣки прошли. Лѣса, поля и луга зазеленѣли. Люди говорять: *весна* пришла.

IV.

Махнулъ старикъ-годовикъ въ третій разъ — и полетѣли одна за другой три новые птицы: первую птицу звали *июнь*, вторую — *июль*, третью — *августъ*. Жарко стало. Въ лугахъ, въ огородахъ, въ садахъ все зрео и спѣло. Тра-

ву скосили. Стали жать рожь и пшеницу. Люди говорили: *лето* пришло.

V.

Махнулъ старикъ-годовикъ въ четвертый разъ, и полетѣли на землю одна за другой три новые птицы: *сентябрь*, *октябрь* и *ноябрь*. Подуло холодомъ, зачастили дожди. Залегли туманы, и солнышка стало не видно. Посыпалась съ деревьевъ листья. Люди убирали добро съ полей и огородовъ и запасались на холодную зиму. Люди говорили: *осень* пришла.

VI.

Такъ вѣчно на землѣ за
холодной зимой идетъ крас-
ная весна, за весной — зной-
ное лѣто, за лѣтомъ — дожд-
ливая осень, а за осенью—
зима.

Когда это бываетъ?

I.

Таетъ снѣжокъ,
Ожилъ лужокъ,
День прибываетъ...
Когда это бываетъ?

II.

Солнце печеть,
Липа цвѣтеть,
Рожь поспѣваетъ...
Когда это бываетъ?

III.

Пусты поля,
Мокнетъ земля,
Дождь поливаетъ...
Когда это бываетъ?

IV.

Снѣгъ на поляхъ,
Ледъ на рѣкахъ,
Вьюга гуляетъ...
Когда это бываетъ?



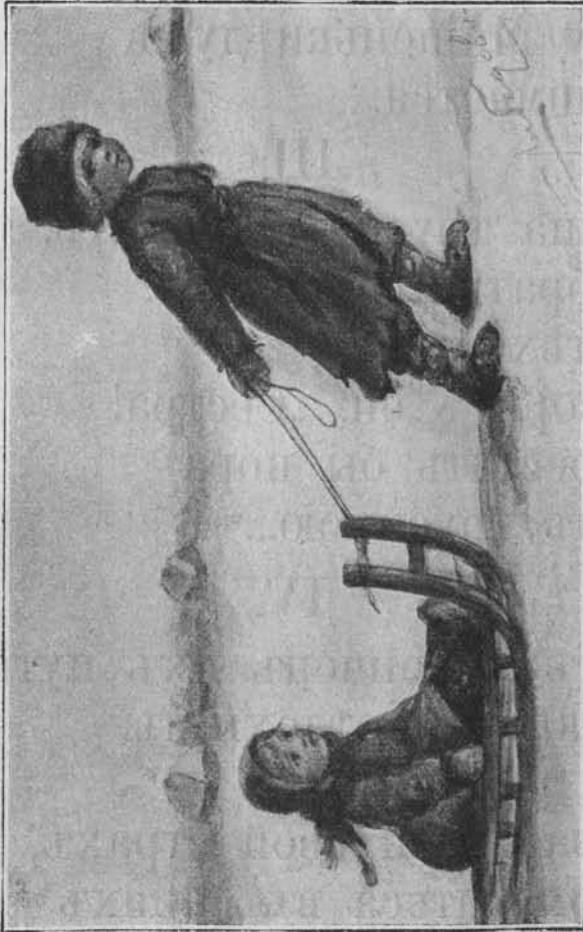
Катанье съ горъ.

I.

По срединѣ двора
Ледяная гора
Возышается.
И народъ молодой
На горѣ ледяной
Потѣшается.

II.

Всѣ хохочутъ, шумятъ.
Маша съ братцемъ сидята
На салазочкахъ.



Что здѣсь нарисовано?

И летять словно пухъ,
И у Машеньки духъ
Занимается.

III.

Маша трусить, кричитъ.
А братишка сидитъ,
Усмѣхается.
Говорить ей: „Сестра!
Перестать бы пора
Быть трусихо...“

IV.

Воть и конченъ ихъ путь,
Можно ей отдохнуть,
Да не хочется.
Позабывши свой страхъ,
Прокатиться въ саняхъ
Снова просится.

Егоръ артельный.

I.

Зима. Бушуетъ метель, заметая дороги и занося деревушки. Жутко на улицѣ въ такую непогоду, страшно въ избѣ: звѣремъ воеть вѣтеръ, стучить въ окна...

II.

Худо ребятамъ ходить въ школу въ такую пору: въ полѣ слѣда нѣть!

Школьники изъ дальнихъ деревень запасаются хлѣ-

бомъ и остаются ночевать въ школѣ, если есть мѣсто, или у крестьянъ.

III.

Совсѣмъ занесло деревню Сосновку: стоитъ она среди поля, и заметаетъ ее со всѣхъ сторонъ; вровень съ кровлями сугробы снѣга.

Среди Сосновки стоитъ новый высокій домъ; надъ дверью доска съ надписью: „Училище“.

IV.

Вечерѣло. Ребята изъ дальнихъ деревень ночуютъ въ школѣ; они собрались вокругъ

большого стола, боязливо прислушиваясь къ бурѣ. Вдругъ дверь отворилась; клубы пара облакомъ ворвались въ комнатау. Ребята повскакали, — въ дверяхъ стоялъ мальчикъ, весь въ снѣгу.

V.

Онъ жмурился, протиралъ глаза, залѣпленные снѣгомъ, дуль на свои посинѣвшіе отъ стужи кулаки, отряхивался. Наконецъ старшій мальчикъ Вася спросилъ гостя:

— Какъ тебя зовутъ?

— Егоркой! — отвѣчалъ гость и разсмѣялся.

VI.

Всѣ засмѣялись тоже. Подвинулись ближе, стали спрашивать Егорку:

- Откуда ты?
- Опохинскій...
- Есть отецъ, мать?
- Нѣту! — говорилъ Егорка.
- Онъ нищенка! — догадался восьмилѣтній Ванюшка.
- Куда жь ты идешь, Егоръ?..
- А куда глаза глядятъ!..

VII.

Сказали о пришедшемъ учителю. Учитель позволилъ мальчугану остаться ночевать.

Егора покормили. Онъ согрѣлся, огляделся и вдругъ объявилъ, что дальше никакуда не пойдетъ, потому что и здѣсь хорошо, и что онъ хочетъ въ училищѣ учиться. Уложивъ гостя спать, ребята додумывались: кто же будетъ кормить Егорку?

VIII.

Наконецъ, решено было кормить сироту „артелью“, въ складчину, если позволитъ учитель. Учитель, узнавъ, что Егоръ круглый сирота, согласился и обѣщалъ помочь ребятамъ. Егорка остался въ

училищѣ и получилъ про-
званіе „Егорки Артельнаго“.

И школьники долго поили-
кормили безроднаго товарища.



Расскажите, что здесь нарисовано?

телей. Она насобирала хлѣбныхъ крошекъ, примѣшала къ нимъ немногого зерна, вынесла и стала сыпать воробышкамъ.

Пожалѣйте птичекъ.

I.

Стояла суро́вая зима. Снѣгъ глубоко покрылъ землю. Гумна, сараи, избы — все было завалено снѣгомъ. Тяжко пришлось воробышкамъ; бѣдняжки не могли найти ни зернышка; отъ холода и голода они жалобно чирикали, летая около дома.

II.

Жалко ихъ стало Машѣ, дѣвочкѣ зажиточныхъ роди-

III.

Братъ Маши сказалъ ей:

— Что ты мерзнешь, Маша? Иди въ комнату, а то простудишься.

— Мне жаль воробышковъ, они такие голодные,—отвѣчала Маша: — я хочу покормить ихъ нѣсколько дней, пока не потеплѣеть на дворѣ.

— Сколько ни корми, всѣхъ не накормишь — ихъ такая пропасть, — сказалъ братъ Машѣ.

— А я думаю,— отвѣчала
Маша,— въ каждомъ домѣ есть
дѣти, которые пожалѣютъ
бѣдныхъ воробышковъ и по-
кормятъ ихъ въ это трудное
для нихъ время.



Обозъ.

I.

Широко лежать
Поля бѣлые,
Высоко горятъ
Звѣзды яркія.

II.

Мѣсяцъ въ дальній путь,
Вслѣдъ за тучками,
Надъ селомъ плыветь
Бѣлымъ лебедемъ.

III.

Со смолой обозъ
Съ горы на гору,
Не спѣша, къ селу
Подвигается.

IV.

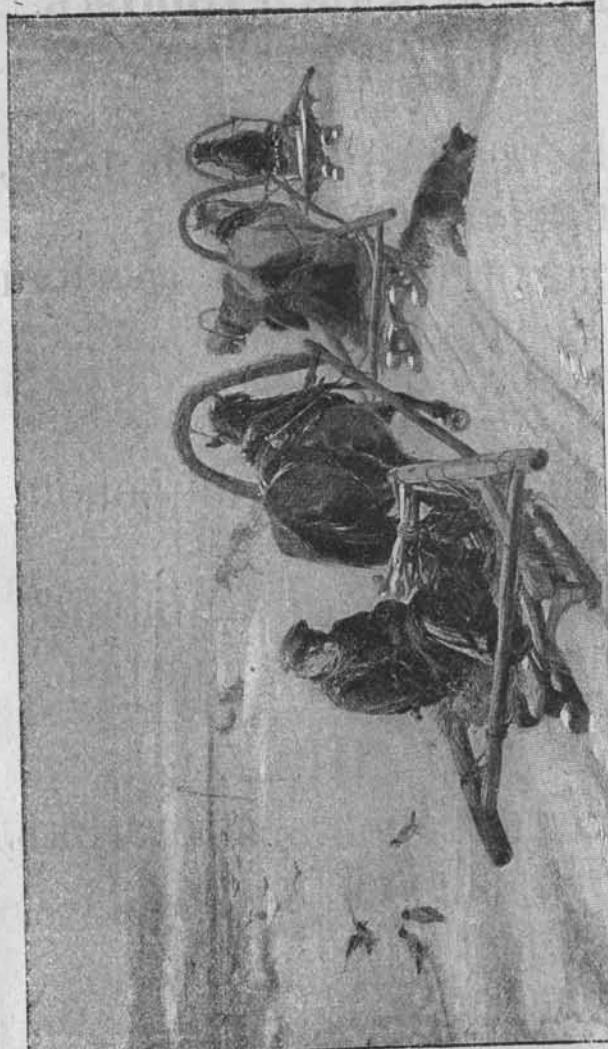
Рѣзко снѣгъ скрипить
Подъ полозьями;
На уздахъ звенять
Кольца мѣдныя.

V.

Идутъ лошади
Съ ноги на ногу;
Мужички кряхтятъ,
Пожимаются.

VI.

Отъ мороза ихъ
Брови, бороды
Поросли густымъ
Бѣлымъ инеемъ.



Что здесь нарисовано?

Деревенскій сторожъ.

I.

Ночь темна, на небѣ тучи,
Бѣлый снѣгъ кругомъ,
И разлитъ морозъ трескучій
Въ воздухѣ ночномъ.

II.

Вдоль по улицѣ широкой —
Избы мужиковъ,
Ходитъ сторожъ одинокій,
Сышенъ скрипъ шаговъ.

III.

Зябнетъ сторожъ, выюга смѣло
Злится вкругъ него,
На морозѣ побѣлѣла
Борода его.

Спите, дѣтки.

I.

Сѣрый котикъ сладко дрем-
летъ,
Тихо пѣсенку поеть:
— „Спите, дѣтки, спите сладко,
Скоро, скоро ночь придетъ.

II.

Всѣ игрушки ужъ уснули:
Спять волчокъ и барабанъ,
Зайка сѣренѣкій забился
Въ самый уголь подъ диванъ.

III.

Войско храброе уснуло
Послѣ битвы жаркой днемъ,—
И пальбы не слышно ружей,
Замолчалъ и пушекъ громъ...

IV.

Кротко звѣзды смотрятъ въ
окна,
За окномъ морозъ трещитъ,—
Ходить онъ съ большой клю-
кою,
И не любить, кто не спитъ.

V.

Спите, дѣтки, спите сладко,—
Самъ усталъ я день денской.
Къ ночи печку натопили,
Намъ не страшенъ холдъ
злой.

VI.

Завтра утромъ встану ра-
но,

Васъ я тоже разбужу.
Спите! Завтра новыхъ сказокъ
Много-много расскажу!“...



Скороговорка.

Полчетверти четверика гороху безъ червоточинки.

Разныя разности.

Титъ.

- Титъ, иди молотить!
- Брюхо болитъ.
- Титъ, иди кисель пыть!
- Гдъ моя большая ложка?

Губы замерзли.

- Семенъ, скажи моей лошади — тпру!
- А самъ что жб?
- Губы замерзли!

Прилежный баринъ.

*Разднь меня, уложи меня,
закрой меня, перекести меня,
а усну я самъ.*



ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
Старикъ-годовикъ. Сказка	3
Когда это бываетъ? Изъ кн. В. Водовозова.	8
Катанье съ горъ. Изъ кн. «Живое Слово»	10
Егоръ артельный. Изъ «Читальни народ. школы» .	13
Пожалѣйте птичекъ. Изъ «Краснаго Солнышка» .	20
Обозъ. Стихотвореніе. И. Никитина.	23
Деревенскій сторожъ. Стих. Н. Огарева.	26
Спите, дѣти. Стих. И. Бѣлоусова	27
Разныя разности.	30

Во всѣхъ извѣстныхъ книжныхъ магазинахъ продаются слѣдующія книги:

Н. В. Тулуповъ.

Наглядный букварь

Для обучения русской и церковно-славянской грамотѣ и первоначальному счислению.
Съ 137 рис. Издание 15-е (стереотипное). 434-я тыс. М. 1910 г. Ц. 15 к., въ папкѣ 20 к.

Мин. Нар. Пр. ДОПУЩЕНЪ къ классному употребленію во началь-
ныхъ народныхъ училищахъ.

Собствен. Его Императорскаго Величества Канцеляріей по учрежд.
Императрицы Марии ОДОБРЕНИЕ въ качествѣ руководства для началь-
 обучения во низш. учебн. завед. Вѣдомства Императрицы Марии

Н. В. Тулуповъ и П. М. Шестаковъ.

Новь.

Книга для первоначальныхъ занятій по русскому языку въ школѣ и сем'ѣ.
1-я книжка послѣ букваря. Чтеніе. Письмо. Картины. Задачи для устныхъ
и письменныхъ работъ. Рукописный текстъ для списыванія. Изд. 2-е. 24-я тыс. М. 1910 г.
Ц. 25 к.

То же.

2-я книжка послѣ букваря. Издание 2-е. 24-я тыс. М. 1909 г. Ц. 50 к.
Главн. Упр. военно-учебн. заведеній РЕКОМЕНДОВАНА, какъ пособіе
для приготовительныхъ и первого двухъ классовъ кадетскихъ корпусовъ.
Мин. Торговли и Промышленности ДОПУЩЕНА въ качествѣ учеб-
наго пособія для младшихъ отдаленій приготовительныхъ классовъ ком-
мерческихъ училищъ.

То же.

3-я книжка. Издание 2-е. 18-я тыс. М. 1911 г. Ц. 75 к.
Всѣ три книжки Нови Учен. Комит. М. Н. Пр. ДОПУЩЕНЫ къ класс-
ному употребленію во начальнихъ народныхъ школахъ.
Всѣ три книжки Нови иллюстрированы.

Первая ступень въ литературу.

Хрестоматія для младшихъ клас-
совоъ мужскіхъ и женскіхъ среднихъ учебныхъ заведеній и домашнаго обучения. Снимки
съ картинъ народныхъ художниковъ. Издание 3-е. 30-я тыс. Ц. 1 р., въ папкѣ 1 р. 25 к.
Ученыя Комуитетомъ Мин. Нар. Просв. ДОПУЩЕНА въ качествѣ
пособія для среднихъ учебныхъ заведеній.

Слово.

Сборникъ первоначальныхъ упражненій для выработки навыковъ правиль-
наго письма и развитія устной рѣчи при занятіяхъ въ школѣ и дома.
Книжка первая. Издание 2-е. 26-я тыс. М. 1910 г. Ц. 15 к.

Мин. Нар. Просв. ДОПУЩЕНО къ классному употребленію во низ-
шихъ учебныхъ заведеніяхъ.

То же.

Книжка вторая. М. 1910 г. Ц. 25 к.
Мин. Нар. Просв. ДОПУЩЕНО къ классному употребленію во низ-
шихъ учебныхъ заведеніяхъ.

Толковый и ореографический школьный словарь.

М. 1909 г. Ц. 20 к.
Учен. Ком. Мин. Нар. Пр. ДОПУЩЕНЪ въ ученическія библиотеки
нижнихъ учебныхъ заведеній.

8. „Библіотека Новай Школы“.

Иллюстрированные сборники рассказовъ и стихотворений для самостоятельного чтенія учащихся. Подъ редакціей *Н. В. Тулупова и П. М. Шестакова*.

Книги для чтенія на первомъ году обученія.

1. Красная Шапочка. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
2. Мальчикъ-съ-пальчикъ. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
3. Снѣгурочка. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
4. Три Медвѣдя. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
5. Про плутовку-лису. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
6. Про мышь зубастую да про воробья богатаго. М. Изд. 3-е (30-я тыс.), Ц. 3 к.
7. Гуси-лебеди. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
8. Аленушка. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
9. Страшная коза. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
10. Колобокъ. М. Изд. 3-е (38-я тысяча). Ц. 3 коп.
11. Воробушекъ. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
12. Про котятъ и зайцевъ. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
13. Дѣти въ деревнѣ. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
14. Дѣти въ городѣ. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
15. Медвѣди. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
16. Семилѣтка. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
17. Въ родной деревнѣ. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
18. Рассказы и сказки о животныхъ, М. Изд. 2-е (20-я тысяча). Ц. 3 коп.
19. Рассказы и стихи. М. Изд. 2-е (20-я тысяча). Ц. 3 коп.
20. Въ зеленомъ царствѣ. М. Изд. 2-е (20-я тысяча). Ц. 3 коп.
21. Рождественскій сборникъ. М. Изд. 2-е (20-я тысяча). Ц. 3 коп.
22. Рассказы.—Басни.—Стихотворенія. М. Изд. 2-е (20-я тысяча). Ц. 3 коп.
23. Шведскія сказки. Пер. Кухновой. 1-й сборникъ. Изд. 2-е (20-я тыс.). Ц. 3 к.
24. Басни дѣдушки И. А. Крылова. Первый сборникъ М. Изд. 2-е (20-я тысяча). Ц. 3 к.
25. А. С. Пушкинъ. Сказка о мертвѣй царевнѣ и семи богатыряхъ. Изд. 2-е (20-я тысяча). Ц. 3 коп.
26. М. Вериго. Въ лѣсу. 1-я книжка. М. 1910 г. Ц. 3 коп.
27. Ея же. Въ лѣсу. 2-я книжка. М. 1910 г. Ц. 3 коп.
28. Ея же. Въ лѣсу. 3-я книжка. М. 1910 г. Ц. 3 коп.
29. Нѣмецкія сказки. Первая книжка. М. 1910 г. Ц. 3 коп.
30. Нѣмецкія сказки. Вторая книжка. М. 1910 г. Ц. 3 к.

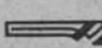
Всѣ названныя 30 книжекъ „Б. Н. Шк.“ Мин. Нар. Просв. ДОПУЩЕНЫ
къ ученич. библ. низшихъ учебн. заведеній.

ПОДРОБНЫЙ КАТАЛОГЪ всѣхъ книгъ Н. В. Тулупова и П. М. Шестакова

подъ назван. „ЧЕРЕЗЪ НОВУЮ ШКОЛУ КЪ НОВОЙ ЖИЗНИ“ высылается бесплатно конторой журнала „Для народного учителя“. Адресъ: Москва, Полянка, Успенскій п., д. 8, кв. 2.

Съ требованіями на всѣ книги Н. В. Тулупова и П. М. Шестакова обращаться въ книжные магазины Т-ва И. Д. СЫТИНА, а также въ контору журнала „Для НАРОДНОГО УЧИТЕЛЯ“. (Адресъ журнала см. выше).

Издание Т-ва И. Д. Сытина. — Цѣна 3 к., на лучшей бумагѣ 5 к.

 **Цѣна 3 коп.** 