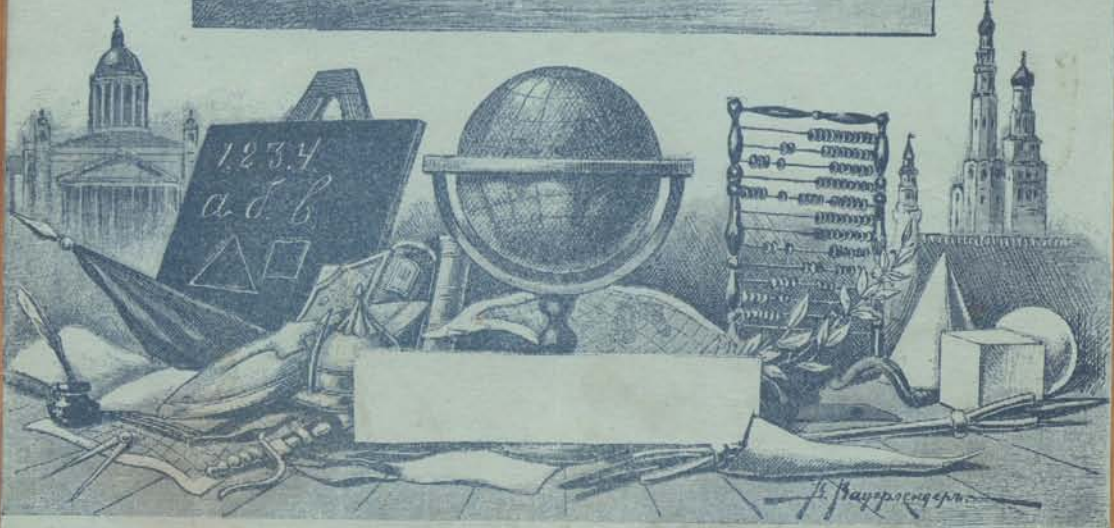


рег
491.71 (075)
Ш-733

1724

ПЕРВАЯ ШКОЛА



А. Мухоморова

рег
491.71(075)
Ш 733

„ПЕРВАЯ ШКОЛА“

НАЧАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ РЕБЕНКА.

(АЗБУКА, ЧТЕНИЕ, ГЕОГРАФІЯ, ИСТОРІЯ, СВЯЩЕННАЯ ИСТОРІЯ И
ПОУЧИТЕЛЬНЫЯ СТАТЬИ.)

СОСТАВИЛЪ

Н. В. ШМИДТЪ.

С.-ПЕТЕРБУРГЪ.

Царская Скоропечатня М. М. Гутцаца. Колокольная, 13.

1895.

рек. 2м

ГОС. НАУЧНАЯ
БИБЛИОТЕКА
И. Д. Ушенинского

78-12638

резу

ав
98

Дозволено цензурою. С.-Петербург, 18 Апрель 1895 года.

ПРЕДИСЛОВІЕ.

Предлагаемая книга предназначается для дѣтей въ возрастѣ 4—9 лѣтъ, смотря по взгляду родителей на лучшую пору для начала обученія.

Во всякомъ случаѣ руководство это есть только преддверіе къ систематическому ученію, почему и обращено главнѣйшее вниманіе на *твердое обученіе чтенію и письму*, а затѣмъ уже на наброску свѣдѣній по тѣмъ предметамъ, съ которыми ребенку предстоитъ бороться далѣе въ школахъ и гимназіяхъ.

Послѣднее сдѣлано, исключительно, для того, чтобы *заинтересовать* ребенка предстоящимъ серьезнымъ обученіемъ и, не утруждая его, дать понятіе о томъ, что онъ будетъ учить въ первыхъ классахъ дальнѣйшей школы. Этимъ, можетъ быть, удастся: во 1-хъ, облегчить ребенку дальнѣйшее ученіе, такъ какъ легче *систематически* проходить любой предметъ, получивъ предварительно о немъ хотя общія (шаблонныя) понятія, а во 2-хъ, разсѣять ту тьму, которая окружаетъ обыкновенно ребенка въ первые годы *до обученія*, и дать начальный толчекъ его развитію для дальнѣйшаго преуспѣванія въ школьномъ дѣлѣ и жизни.

У насъ существуютъ прекрасныя руководства для начального обученія *чтенію*, употребляемыя въ начальныхъ школахъ, но ни начальныхъ руководствъ по другимъ элементарнымъ предметамъ, ни, тѣмъ болѣе, какого-либо подобнаго *общаго руководства*, не существуетъ ни на русскомъ, ни на иностранныхъ языкахъ. Всѣ руководства принаровлены къ гимназическому курсу, между тѣмъ, по мнѣнію автора, странно не знать ребенку до поступленія въ 1-й классъ (9—10 лѣтъ), что существуетъ 5 частей свѣта или, что такое Франція, Германія и т. п., или же первыя четыре дѣйствія ариѳметики!

Это полное отсутствіе подобныхъ общихъ руководствъ, какъ подспорья родителямъ или руководителямъ дѣтей въ начальномъ, наиболѣе впечатлительномъ и чуткомъ къ воспріятію возрастѣ, а также желаніе дать краткій очеркъ элементарныхъ свѣдѣній для начальныхъ школъ и послужило поводомъ къ изданію этого руководства.

Книга раздѣляется на 6 отдѣловъ, составляющихъ каждый одно цѣлое. Въ началѣ cadaго отдѣла, а также въ примѣчаніяхъ, помѣщены *обращенія* и *советы* руководителямъ. Они написаны болѣе мелкимъ шрифтомъ, чтобы не смѣшивать ихъ съ текстомъ обученія.

Сначала предлагается тверже основаться въ 1-мъ отдѣлѣ (чтеніе), а затѣмъ всѣ прочіе отдѣлы проходить одновременно.

Въ концѣ помѣщенъ 6 отдѣлъ подъ рубрикой «статія для чтенія». Онъ предлагается руководителю для чтенія вслухъ послѣ урока въ видѣ *отдыха* для ребенка.

Въ выборѣ матеріала для этихъ статей авторъ руководился девизомъ— «интересное съ полезнымъ», такъ какъ сказки и разсказы можно найти въ другихъ начальныхъ книжкахъ для чтенія.

Дальнѣйшія разясненія и указанія можно найти въ началѣ cadaго отдѣла.

Н. В. Шмидтъ.

Для учителя.

Въ основу распредѣленія буквъ и слоговъ въ предлагаемыхъ урокахъ принято слѣдующее:

1) Согласныя буквы расположены по степени трудности ихъ распознаванія, почему ж, р, и пр. поставлены въ началѣ, а такія согласныя, какъ д, т (лоша^{дъ}, сва^{дъ}ба, моло^{дъ}тъ) в, ф (клю^втъ, за^втра, ле^вкой), которыя трудно различить во многихъ словахъ, помѣщены въ послѣднихъ урокахъ.

Прим. Учить произносить согласныя слѣдуетъ безусловно по ихъ *прямому звуку*, т. е. произносить *бз*, а не *бе*, *вз*, а не *ве*, *рз*, а не *ерз*, *фз*, а не *эфз* и пр., такъ какъ въ противномъ случаѣ у ребенка естественно явится желаніе сложить слоги ма-ма въ емъ-а-емъ-а, жа-ра въ же-а-ерь-а и пр., что, конечно, замедлитъ успѣхъ.

2) Въ первыхъ 12-ти урокахъ помѣщены всѣ гласныя и согласныя, но слова подобраны на *прямые слоги*, такъ какъ таковыя легче поддаются произношенію ребенка.

3) Начиная съ 12-го урока, къ прямымъ слогамъ прибавляютъ отдѣльныя согласныя; такія наращенія согласныхъ не представляютъ никакихъ затрудненій для складыванія словъ при соблюденіи прим. къ § 1.

Въ этихъ же урокахъ прибавлены и безгласныя *ъ* и *ь*. При прохожденіи уроковъ, гдѣ помѣщены безгласныя, учителю слѣдуетъ объяснить, что эти буквы не произносятся, а ставятся лишь для того, чтобы показать, нужно-ли произносить предыдущую согласную твердо или мягко.

Чтеніе.

1-ый урокъ.

А а, О о, У у, И и, Е е.

А, И, О, У, А, У, а, и, а, у, ои, ау, уа.

2-ой урокъ.

Ж ж, Р р, М м.

Ма-ма, мо-я, жа-ра, ро-жа, ра-ма, мо-ре.*)

Ю, Я, Ы.

Мо-я ма-ма у мо-ря. Мы у я-мы. Я
ро-ю я-му.

Примѣчаніе. Объяснить, что большія буквы ставятся въ началѣ фразы и въ именахъ собственныхъ (примѣры). Объяснить значеніе запятыхъ и точекъ.

3-ий урокъ.

П п, Ш ш, С с.

Па-па, Па-ша, па-па-ша, Па-ра-ша, Са-ша, Ми-ша, мы-ши, пи-шу, Я-ша, у-ши, ше-я, мя-со, о-си, сы-ро, се-мя, ря-са, у-сы, са-ма, о-сы, ша-ры, ши-ре, су-ши, су-ша, Ма-ру-ся, па-ру-са, пи-са-ря.

Я умою Машу. Сама мама у сарая. Я мою шею, а Яша уши.

4-ый урокъ.

Х х, З з.

У-хо, су-хо, у-ши, со-ха, му-ха, му-хи, Зо-я, о-зе-ро, у-зо-ры, су-ха-ри, хо-ро-шо, се-ме-ро, му-хо-мо-ры, хо-ро-мы.

Моя соха у Михея. Я уморю муху. Хороши морозы. Зоя, суши суше сухари. У казака хороша папаха.

5-ый урокъ.

К к, Ч ч.

Пи-ка, ра-ки, ко-жа, ко-зы, ка-ша, чи-жи, ча-ша, жу-ки, па-у-ки, му-жи-ки, хо-ро-шо, ко-ма-ры, со-ро-ка, я-зы-ки, ма-чи-ха, че-пу-ха.

Я хочу сахару и чаю. А я Машу покачаю. Папаша, купи часы кучеру. Миша, учи уроки. Какая жара!

6-ой урокъ.

Н н, Л л.

Ня-ня, на-ша, Ни-на, ню-ня, Со-ня, Се-ня, ра-но, но-сы.

Ли-на, ли-па, О-ля, ла-па, си-ла, се-ло, са-ло, ли-са, пу-ля, ло-за, пи-лю-ля, качели, со-ло-ма, по-ло-са.

Посоли кашу, коли не солона. Лѣто на носу. Худо да хило, никому не мило.

7-ой урокъ.

Б б, Г г.

Ба-ба, ба-бы, бо-бы, бы-ки, ры-бы, ра-ба, бу-ра, бо-ро-на, ба-ра-ны.

Го-ра, го-ре, ро-га, ги-ря, го-ла-я, гу-ля-ла, се-ло.

Моя собака мала. Быки гуляли по лугу.

В в, Ф ф, (Ө).

Ва-ня, Ва-ря, Ва-ся, ве-зи, во-да, во-ля,
ви-лы, во-лы, во-зы.

Фо-ма, Фе-ня, Фе-дя, Фо-ка, фу-ра.

Феня варила кашу. Моя собака породы
водолаза. Вася, бѣги на поле. Володя, не
шали. Василиса весела.

Д д, Т т.

Ду-ма, до-ма, да-ма, дя-дя, На-дя, ху-до,
Ду-ня, чу-до. Же-лу-ди, по-лу-да, де-ре-во,
ди-ка-ри, бо-ро-да, де-ше-во, по-го-да, до-
ро-га.

Даша кушала дома дыню. Дуня ку-
пила дорого посуду. Наша дача далеко.

Та-ня, ти-хо, то-ня, тя-ну, те-тя, ти-на,
ты-чи-на, ти-ши-на, то-по-ры.

Наташа хотѣла пирога. Тетя устала.
Таня кушала тюрю. Буди бабу. Сиди дома.

Примѣчаніе. Ө (фита) замѣняетъ Ф въ очень не многихъ словахъ, большею
частію заимствованныхъ изъ иностранныхъ языковъ (Өома, Өаддей, Өедоръ).

10-ый урокъ.

Ц, Щ.

Ца-ри-ца, ку-ри-ца, цы-га-не, пу-го-ви-ца,
ца-ра-пи-на.

У офицера упала пуговица.

Ще-ка, щу-ка, ще-па, ще-ли, ве-щи, пи-
ща, за-щи-та, щи, о-во-щи.

Мама купила щавелю. Цыгане утащили
нашу курицу.

Щи да каша, пища наша.

11-ый урокъ.

і, й, э*) ѣ.

Сі-я-ні-е, у-че-ні-е, му-че-ні-е, же-ла-ні-е,
о-би-лі-е, ко-ме-ді-я, со-чи-не-ні-е, І-е-ре-мі-я,
фі-оле-то-ва-я, кі-о-та, ге-ро-й, мой, чей, май,
рой, дуй, по-кой, вой, пой, со-ло-вей, ла-
кей, яй-цо, чай-ка, кой-ка, сай-ка, ка-на-
рей-ка, ла-зей-ка.

Э-то, э-та, э-хо, э-по-ха, по-э-ты.

Вѣ-ра, Вѣ-на, сѣ-ра, мѣ-на, сѣ-но, мѣ-ра,
вѣ-ха, рѣ-па, дѣ-ва, дѣ-ти.

Они сѣли у ели и ѣли. Василій, куй
желѣзо, пока горячо.

На чужой каравай рта не разѣвай.

*) Объяснить, что э и ѣ произносятся какъ е.

Ъ.

Зу-б, ду-б, бо-б, ло-б.

Зу-бъ, ду-бъ, бо-бъ, ло-бъ.

Ре-в(ъ), лу-г(ъ), са-д(ъ), но-ж(ъ), во-з(ъ),
ма-к(ъ), бы-к(ъ), до-м(ъ), со-н(ъ), су-п(ъ),
жи-р(ъ), но-с(ъ), ко-т(ъ), пу-х(ъ), цы-ц(ъ)

Ь.

Но-ч, ко-н, цѣ-п, рѣ-ч, ме-л.

Но-чь, ко-ня, цѣ-пь, рѣ-чь, ме-ль.

У-го-л(ъ), у-го-л(ь), мѣ-л(ъ), ме-л(ь),
пы-л(ъ), пы-л(ь), к-ро-в(ъ), к-ро-в(ь).

Б-ра-тъ, г-ро-мъ, г-ра-дъ, т-ру-дъ, н-ра-въ,
п-ро-къ, к-ри-къ, м-ра-къ, х-лѣ-бъ, х-рѣ-нь.

До-л-гъ, бо-р-щъ, ма-р-шъ, па-р-къ, до-ж-дъ.
Ко-ш-ка, ло-ж-ка, пол-ка, ча-ш-ка, до-б-ро,
пе-чка, ша-п-ка, пя-т-ка, ка-п-ля, Ко-стя,
ве-дро, бе-дро, ям-щи-къ, я-щи-къ, ще-т-ка.

Крыша стара. Сестра устала. Степка
упрямъ.

14-ый урокъ.

Сергѣй, сѣдло, медвѣдь, подѣздъ, обѣдъ,
изъянъ, русскій, счастіе, ненастіе, тюфякъ,
французъ.

Не все то золото, что блеститъ. Не
красна изба углами, а красна пирогами.
Близокъ локоть, да не укусишь. Умъ
хорошъ, а два лучше. Лучше синица въ
рукахъ, чѣмъ журавль въ небѣ. Шила въ
мѣшкѣ не утаишь. Какъ волка ни корми,
а онъ все въ лѣсъ смотритъ. По усамъ
текло, а въ ротъ не попало.



Чтеніе.

1. Дойная корова.

одного человѣка была корова; она давала каждый день горшокъ молока. Человѣкъ позвалъ гостей. Чтобы набрать больше молока, онъ десять дней не доилъ коровы. Онъ думалъ, что на десятый день корова дастъ ему десять кувшиновъ молока.

Но въ коровѣ перегорѣло молоко и она дала меньше молока, чѣмъ прежде.

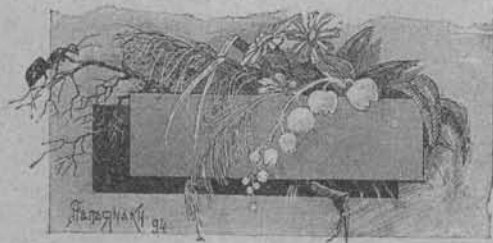
Л. Н. Толстой.

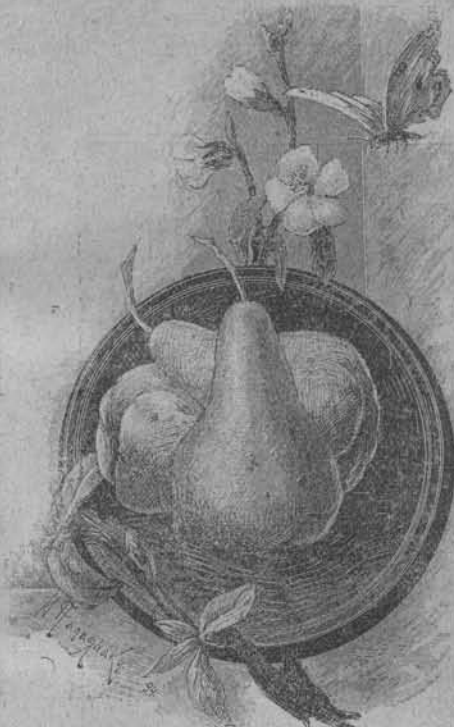


2. Муравей и голубка.

Муравей спустился къ ручью: захотѣлъ напиться. Волна захлеснула его и чуть не потопила. Голубка несла вѣтку; она увидала — муравей тонетъ, и бросила ему вѣтку въ ручей. Муравей сѣлъ на вѣтку и спасся. Потомъ охотникъ разставилъ сѣть на голубку и хотѣлъ захлопнуть. Муравей подползъ къ охотнику и укусилъ его за ногу; охотникъ охнулъ и уронилъ сѣть. Голубка вспорхнула и улетѣла.

Л. Н. Толстой.





3. Самыя лучшія груши.

динь баринь послалъ слугу купить самыя вкусныхъ грушъ. Слуга пришла въ лавку и спросилъ грушъ. Бупецъ подалъ ему; но слуга сказалъ: «Нѣтъ, дай мнѣ самыя лучшихъ».

Бупецъ сказалъ:

«Отвѣдай одну: ты увидишь, что онѣ вкусны».

«Какъ я узнаю», сказалъ слуга, «что онѣ всѣ вкусны, если отвѣдаю только одну?» Онъ откусилъ понемногу отъ каждой груши и принесъ ихъ барину. Тогда баринь прогналъ его.

Л. Н. Толстой.

4. Лебедь, щука и ракъ.

Когда въ товарищахъ согласья нѣтъ,
На ладъ ихъ дѣло не пойдетъ,
И выйдетъ изъ изъ него не дѣло, только мука.
Однажды Лебедь, Ракъ да Щука
Везти съ поклажей возъ взялись,
И вмѣстѣ трое всѣ въ него впряглись,
Изъ кожи лѣзутъ вонъ, а возу все нѣтъ ходу!
Поклажа бы для нихъ казалась и легка,
Да Лебедь рвется въ облака,
Ракъ пятится назадъ, а Щука тянетъ въ воду.
Бто виноватъ изъ нихъ, кто правъ — судить не намъ,
Да только возъ и нынѣ тамъ.

5. Разспрашиватель.

Мужикъ возъ сѣна везеть, а другой ему идетъ на встрѣчу.—«Здорово!»—
Здорово!—«А что везешь?»—Дрова.—«Какія дрова, вѣдь у тебѣ сѣно?»—
А коли видишь, что сѣно, такъ зачѣмъ и спрашиваешь?



Тогда только мужикъ нашъ, почесавъ затылокъ, подумалъ про себя:
Да вѣдь и вправду, для чего-жъ я спрашивалъ?

6. Одинъ древній мудрецъ говаривалъ, что люди дурные живутъ для
того, чтобы ѣсть и пить, тогда какъ люди добродѣтельные ѣдятъ и пьютъ
для того, чтобы жить. *(Изреченіе Сократа).*

7. Другой древній мудрецъ утверждалъ, что большія несчастія не
бываютъ продолжительны, а малыя не стоятъ вниманія.

(Изреченіе Эпикура).



88921-1268

АРИΘΜΕΤΙΚΑ.



ГОС. НАУЧН. БИБЛИОТЕКА
ИМ.
Н. Д. Ушинского

Наставленіе для учителя.

Въ началѣ прохожденія предлагаемаго курса ариометики надо обращать особенное вниманіе на *наглядное* ознакомленіе ученика съ числами и дѣйствіями надъ ними при помощи самыхъ простыхъ пособій, — какъ-то: кубиковъ, спичекъ, пальцевъ и т. п.

Число можетъ имѣть значеніе только при соединеніи съ нимъ *нагляднаго* представленія.

Отъ *частныхъ* понятій (*три* кубика, три спички) дѣти мало по малу будутъ переходить къ понятіямъ *общимъ*, отвлеченнымъ (три, четыре).

Такимъ образомъ получаютъ понятія *одинъ, два, десять*.

Совмѣстно съ этимъ обучающій долженъ стремиться къ тому, чтобы ребенокъ *самъ* приходилъ къ обобщеніямъ и заключеніямъ, и долженъ обращать вниманіе ученика, при всякомъ удобномъ случаѣ, на *числовое отношеніе* предметовъ.

Обучающему не слѣдуетъ упускать изъ виду, что математика представляетъ наибольшее поприще для упражненія не *памяти*, а *мысленія*. Это-то и должно быть положено въ основаніе при первоначальныхъ упражненіяхъ и это должно быть главною цѣлью, преслѣдуемою ими.

Умноженіе и дѣленіе слѣдуетъ связывать съ сложеніемъ и вычитаніемъ, а не проходить какъ нѣчто отдѣльное, особенное.

Послѣ того какъ дѣти уразумѣютъ, что 2, да 2, да 2 — будетъ 6, надо обратить ихъ вниманіе на то, что 2 въ 6-ти заключается 3 раза (или что 2 есть третья часть 6-ти) и т. д.

При всемъ этомъ надо слѣдить, чтобы ученикъ шелъ шагъ за шагомъ, не дѣлая скачковъ. Начать учить его *читать* и *писать* первыя десять чиселъ можно тогда лишь, когда онъ твердо будетъ распознавать или, какъ говорятъ, вполне *изучитъ* эти числа.

Для примѣра этихъ наглядныхъ уроковъ ниже и будетъ приведенъ одинъ, на который, однако, нельзя смотрѣть какъ на одинъ отдѣльный урокъ, но какъ на матеріалъ, изъ котораго можно черпать упражненія и разспросы на 5—6 уроковъ.

Этотъ скатый матеріалъ придется учителю развивать и разнообразить разспросами возможно больше въ первые 5—6 уроковъ, такъ какъ въ ариометикѣ самый матеріалъ изучаемый сухъ, то надо заинтересовать ребенка *разработкой* этого матеріала.

Чѣмъ болѣе мы интересуемъ на этихъ первоначальныхъ урокахъ ученика и чѣмъ разумнѣе поведемъ дѣло, тѣмъ легче достанется ребенку дальнѣйшій курсъ ариометики, который ужъ будетъ лишь развитіемъ этихъ же числовыхъ построеній и комбинацій.

Во время прохожденія предлагаемаго курса учитель долженъ стараться постепенно ознакомить ученика съ наиболее употребительными въ житейскомъ быту мѣрами протяженія и вѣса, а также денежными знаками.

Еще разъ повторяю, что у наставника должно вкорениться убѣжденіе, что въ ариометикѣ болѣе чѣмъ гдѣ-либо надо преслѣдовать въ ученикѣ развитіе способности разсуждать, и съ первыхъ же уроковъ не слѣдуетъ допускать *запоминаніе* въ ущербъ *пониманія*, — работать должна болѣе мысль, нежели память. Вотъ почему и совѣтуется сначала «изучить» числовыя понятія и комбинаціи ихъ, а затѣмъ уже перейти къ чтенію и письму чиселъ, дабы и этимъ незначительнымъ запоминаніемъ не отвлечь ребенка отъ главной цѣли.

Урокъ 1-й.

(Примѣрный для первоначальныхъ упражненій въ 5—6 первыхъ уроковъ)
а (1, 2, 3, 4 и 5) *).

1.

Взгляните на рисунокъ на слѣдующей страницѣ. Сколько нарисовано птицъ на первой строкѣ? Сколько тамъ-же вытянутыхъ пальцевъ на рукѣ? Сколько черныхъ точекъ на костяномъ кубикѣ? Сколько на первой строкѣ точекъ? Сколько кружковъ? Назовите такой предметъ, который въ комнатѣ только одинъ? (печь, потолокъ, дверь, классная доска и т. д.). Вотъ вамъ куча спичекъ (или пуговицъ, или палочекъ). Возьмите одну. Сколько теперь у васъ? (одна). Теперь положите обратно въ кучу. Сколько у васъ осталось въ рукѣ? (ни одной) и т. д.

2.

У меня въ рукѣ одна спичка, я возьму еще одну; сколько у меня теперь спичекъ? Сколько точекъ на второй строкѣ (указать ученику вторую строку и рассмотреть ее разспросами подобно первой). Сколько у меня глазъ? Сколько ушей? Сколько у меня рукъ? Если я двѣ спички разложу себѣ въ обѣ руки, то сколько будетъ въ каждой? и т. д. Мальчикъ имѣлъ 2 копѣйки и купилъ на одну копѣйку сухарь, — сколько у него осталось денегъ? Дѣвочки подарили 2 фунта конфетъ, она половину отдала брату; сколько фунтовъ конфетъ получилъ братъ?

(Объяснить, что вмѣсто двухъ иногда говорятъ «пара»; пара ногъ, пара сапогъ, пара цыплятъ... Объяснить также, что двѣ копѣйки называютъ «грошемъ»).

3 **).

(Сначала рассмотреть рисунки «трехъ» подобно двумъ предыдущимъ).

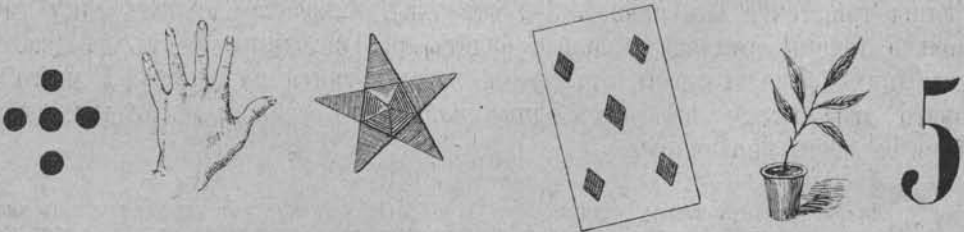
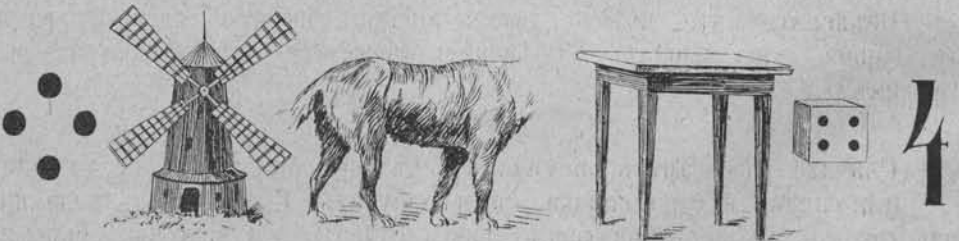
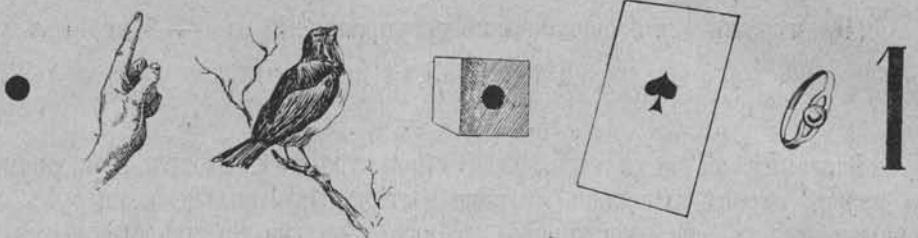
Двѣ спички и одна спичка, сколько будетъ? Сколько разъ надо приложить грифель къ аспидной доскѣ, чтобы сдѣлать три черточки? Вотъ нарисованы три точки (въ началѣ 3-й строчки). Закройте пальцемъ одну точку; сколько точекъ осталось? Сколько будетъ два да одинъ? Одинъ да два? Три безъ двухъ? Сколько разъ отъ трехъ можно отнять по одному? У моего знакомаго двое дѣтей; изъ нихъ одинъ мальчикъ, остальные дѣвочки. Сколько дѣтей у моего знакомаго?

*) Лучше сначала твердо изучить отъ 1 до 5-ти, а затѣмъ ужъ упражняться въ числахъ 1—10. Кромѣ рисунковъ на слѣд. страницѣ обучающему надо вооружиться всякими простыми наглядными пособиями, какъ то: спичками, камешками и пр., а также прибѣгать къ пособию пальцевъ и т. п.

**) Съ каждымъ дальнѣйшимъ упражненіемъ надо уменьшать простѣйшіе разспросы и увеличивать болѣе сложные, чтобы не очень повторяться. Конечно, все это находится въ зависимости отъ результатовъ предыдущихъ разовъ, т. е. отъ того, насколько ученикомъ усвоены дѣйствія съ числами и т. д.

4.

Найдите, гдѣ 4 точки на рисункѣ? Сколько разъ надо брать по 2 спички, чтобы получить четыре? Возьмите 4 спички. Въ какія кучки можно ихъ разложить (по 1, двѣ по двѣ, 1 и 3, 3 и 1)?



Сколько у лошади ногъ? А сколько ногъ у собаки? Сколько паръ ногъ у лошади? (2 пары: передняя и задняя). У сколькихъ мальчиковъ столько же ногъ, сколько у лошади? (у двухъ) и т. д.

5.

Четыре да одинъ сколько будетъ? Три спички да двѣ сколько будетъ? Сколько у человѣка на рукѣ пальцевъ? Если одинъ палецъ загнуть, сколько останется? Если два? и т. д. Монета въ 5 копѣекъ называется пятачкомъ. У земляники 5 лепестковъ. Сколько лепестковъ останется, если оторвемъ одинъ? два? три? четыре? пять?

6 (6, 7, 8, 9 и 10).

Сколько надо прибавить къ одному (2-мъ, 3-мъ, 4-мъ, 5-ти), чтобы получить шесть? Чтобы получить семь? Изъ сколькихъ монетъ можно составить 8 копѣекъ. Какое число надо отнять отъ 8-ми, чтобы получить 5? Чего не достаетъ семи до девяти. Если 8 булокъ роздать поровну 4-мъ мальчикамъ, то сколько достанется каждому? Сколько копѣекъ будетъ въ двухъ пятачкахъ и т. д.

При этихъ повтореніяхъ предыдущихъ упражненій легко перейти къ дѣйствіямъ съ дальнѣйшими числами. Для этого сначала слѣдуетъ комбинировать десятки совершенно такъ же, какъ и единицы (задавать можно тѣ-же вопросы, вставляя вмѣсто единицъ десятки),—чѣмъ на практикѣ ученикъ убѣдится, что комбинація тѣ-же. Затѣмъ постепенно переходить къ объясненіямъ, что 10 и 1 будетъ 11, 10 и 2 будетъ 12 и т. д. *).

ЗАДАЧИ.

Въ началѣ упражненія съ задачами надо ознакомиться и, по возможности, выучить наизусть таблицу умноженія и таблицу главнѣйшихъ мѣръ.

Задачи **)

- 1) Сколько яблокъ можно купить за грошъ, если каждое яблоко стоитъ копѣйку?
- 2) Имѣя три копѣйки, сколько можно купить кренделей по одной копѣйкѣ?
- 3) У меня въ правой рукѣ одинъ камешекъ и въ лѣвой одинъ; сколько въ обѣихъ рукахъ?
- 4) Солдатъ на войнѣ потерялъ одну ногу, сколько у него осталось ногъ?
- 5) Мать купила 3 пряника и одинъ изъ нихъ дала дочери, а остальные два по одному сыновьямъ. Сколько сыновей было у ней?

*) Далѣе предлагается, повторяя упражненія предыдущей главы, привиматься за постепенное рѣшеніе прилагаемыхъ задачъ, чѣмъ достигается двойная цѣль:

1) Урокъ будетъ разнообразиться и болѣе подходить къ настоящимъ арифметическимъ упражненіямъ (вся ариометика есть—рѣшеніе задачъ), и

2) ребенокъ будетъ отвлеченъ отъ предметовъ, находящихся передъ глазами, и рисунковъ, что заставитъ его *перенести число въ сознаніе* и считать предметы мысленно, а не глазами или руками.

**) Эти задачи предлагаются для устныхъ упражненій. Въ нихъ вопросы касаются исключительно предметовъ, а не отвлеченныхъ чиселъ.

Совмѣстно съ первыми-же задачами слѣдуетъ упражняться съ таблицей умноженія. (См. дальше).

6) Сколько яблокъ можно купить за грошъ, если каждое яблоко стоитъ копѣйку?

7) Отецъ далъ двумъ сыновьямъ своимъ одинъ листъ бумаги и велѣлъ раздѣлить поровну; сколько пришлось на каждого?

8) Веревку, длиною въ два аршина, раздѣлили ровно пополамъ. Какой длины вышла каждая часть?

9) Лошадь потеряла съ одной ноги подкову. На сколькихъ ногахъ остались у этой лошади подковы?

10) Отецъ купилъ двѣ пары калошъ и одну калошу по дорогѣ потерялъ. Сколько калошъ онъ принесъ домой?

11) Лавочникъ спрашиваетъ за леденцы у мальчика 4 копѣйки, а у него ихъ всего три. Сколько ему не достаетъ денегъ?

12) Сестрѣ три года, а братъ старше сестры на одинъ годъ. Сколько лѣтъ брату?

13) Мальчикъ купилъ 4 яблока; половина изъ нихъ оказалась гнилыми. Сколько было хорошихъ яблокъ и сколько гнилыхъ?

14) Колѣ два года, а Вася вдвое старше его. Сколько лѣтъ Васѣ?

15) Танечкѣ три года, а Володя старше ея на два года. Сколько лѣтъ Володѣ?

16) Дѣвочкѣ четыре года, а младшая сестра моложе ея на одинъ годъ. Сколько лѣтъ младшей сестрѣ?

17) Мальчикъ имѣлъ 5 копѣекъ, купилъ одинъ яблокъ за одну копѣйку, а на остальные купилъ двѣ груши. По сколько заплатилъ онъ за каждую грушу?

18) Ведутъ по улицѣ 2-хъ сѣрыхъ лошадей, за ними 2-хъ гнѣдыхъ, а еще далѣе одну вороную. Сколько лошадей вели по улицѣ?

19) Семья состоитъ изъ отца, матери, дочери и сына. Сколько человекъ въ этой семьѣ?

20) Во сколько дней выйдутъ четыре бутылки молока, если каждый день будетъ выходить по двѣ бутылки?

21) У одной женщины на правой рукѣ надѣто два кольца, а на лѣвой одно; сколько у нея колецъ на обѣихъ рукахъ?

22) У мальчика было три яблока. Два изъ нихъ онъ съѣлъ, а остальные отдалъ по одному своимъ братьямъ. Сколько братьевъ у этого мальчика?

23) Дѣвочкѣ дали четыре копѣйки. Она раздала ихъ нищимъ, по двѣ каждому. Сколько было нищихъ?

24) Бухарка купила двухъ сѣрыхъ и двухъ бѣлыхъ гусей. Сколько она купила всего гусей?

25) У Володи было 5 картинъ, 3 изъ нихъ онъ оставилъ себѣ, а остальные отдалъ по одной своимъ сестрамъ. Сколько сестеръ было у Володи?

26) У меня въ карманѣ два гроша и одна копѣйка. Сколько денегъ всего у меня въ карманѣ?

27) Если одна булка стоитъ 2 копѣйки, то сколько стоятъ 3 булки?

28) Два грифеля стоятъ двѣ копѣйки, сколько стоятъ шесть грифелей?

29) У одной женщины, было шесть человекъ дѣтей: двѣ дочери, сколько значить сыновей?

30) У ямщика двѣ тройки лошадей, онъ запрегъ ихъ по парѣ въ каждую телѣгу. Сколько было телѣгъ?

31) Двое дѣтокъ купили себѣ два яблока; одинъ далъ на эту покупку пять копѣекъ, а другой одну копѣйку. Сколько стоитъ каждое яблоко?

32) У меня было 6 копѣекъ. Я издержалъ три раза по 2 копѣйки, а потомъ получилъ отъ брата 5 копѣекъ; сколько у меня осталось денегъ?

33) Сколько дней работалъ работникъ въ продолженіе недѣли, если, кромѣ воскресенья, на этой недѣлѣ былъ еще одинъ праздникъ?

34) Сережа перешелъ въ пятый классъ, а въ гимназіи семь классовъ; сколько лѣтъ онъ долженъ пробыть еще въ гимназіи, если будетъ ежегодно переходить въ слѣдующій классъ?

35) У Коли пять яблоковъ, а у Оли двумя больше. Сколько яблоковъ у Оли?

36) Ваня передъ обѣдомъ прочиталъ 5 страницъ и вечеромъ прочиталъ еще 3 страницы. Сколько онъ всего прочиталъ страницъ?

37) Лакей несъ въ каждой рукѣ по четыре стакана; три стакана онъ уронилъ и разбилъ. Сколько у него осталось стакановъ въ обѣихъ рукахъ?

38) У дѣвочки было 8 конфетъ. Во сколько дней она съѣстъ ихъ, если каждый день будетъ ѣсть по двѣ конфеты?

39) Ученикъ рѣшилъ всего 9 задачъ. Изъ нихъ только 4 онъ сдѣлалъ вѣрно. Сколько было сдѣлано невѣрно?

40) У меня было 9 орѣховъ. Я разложила ихъ по ровну на три кучки. Сколько орѣховъ было у меня въ каждой кучкѣ?

41) У лавочника стояли три корзины и въ каждой корзины было по три дыни; онъ продалъ изъ нихъ пять дынь. Сколько дынь у него осталось?

42) У дѣвочки на платкѣ было десять пуговицъ, но одна оторвалась. Сколько пуговицъ осталось?

43) Разнощикъ предлагаетъ мальчику купить на 10 коп. 5 грушъ или нѣсколько яблокъ и каждое яблоко цѣнить въ два раза дешевле, чѣмъ каждую грушу. Сколько яблокъ онъ дастъ мальчику на 10 коп.?

44) Дѣвочка написала на доскѣ 10 строкъ. Изъ нихъ она стерла 4, потомъ приписала 3; сколько стало строкъ?

45) Два пріятеля вышли въ одно время изъ двухъ разныхъ городовъ и идутъ другъ другу на встрѣчу. Первый въ часъ проходитъ двѣ, а второй— три версты; черезъ сколько часовъ они встрѣтятся, если разстояніе между городами 10 верстъ?

46) Боченокъ имѣетъ два крана и содержитъ въ себѣ 9 ведеръ воды. Черезъ первый кранъ вытекаетъ изъ него 2 ведра въ минуту, а черезъ второй— одно ведро; во сколько времени вытечетъ изъ него вся вода, если отворить оба крана разомъ?

(Понятіе о дробяхъ).

47) Нѣкто издерживаетъ поровну каждый день, истративъ въ два дня 3 рубля; по сколько рублей онъ издерживаетъ въ день? ($1\frac{1}{2}$).

48) Если 2 яблока стоятъ 5 копѣекъ, то сколько стоитъ каждое яблоко? ($2\frac{1}{2}$).

49) Если раздѣлить яблоко поровну на четырехъ дѣтей, то какая часть яблока придется каждому? ($\frac{1}{4}$).

50) Хлѣбъ разрѣзали на 4 части и одну изъ нихъ съѣли. Какую часть съѣли и какая часть осталась? ($\frac{1}{4}$, $\frac{3}{4}$).

51) Если теперь 11 часовъ съ четвертью, то сколько осталось до 11 $\frac{1}{2}$ часовъ? ($\frac{1}{4}$ часа). А до 12-ти часовъ? ($\frac{3}{4}$).

52) Отецъ далъ сыну 5 листовъ бумаги и сказалъ: половину этого числа возьми себѣ, а другую половину отдай брату; сколько листовъ долженъ сынъ взять себѣ и сколько отдать своему брату? ($2\frac{1}{2}$).

53) Хозяйка купила два индюка и заплатила по 1 $\frac{1}{2}$ рубля за каждого; сколько она дала за обоихъ? (3).

54) Изъ трехъ спичекъ сколько можно надѣлать половинокъ? (6).

55) Если шагъ имѣетъ длину полъ-аршина, то сколько надо сдѣлать шаговъ, чтобы пройти 2 аршина? (4). Чтобы пройти сажень? (6).

56) Если яйцо стоитъ 1 $\frac{1}{2}$ копѣйки, то сколько стоятъ 3 яйца? ($4\frac{1}{2}$).

57) Столяръ получилъ за два стула 7 рублей; сколько стоитъ каждый стулъ? ($3\frac{1}{2}$).

58) Въ одной единицѣ сколько третей? (3).

59) Въ одномъ часѣ сколько четвертей часа? (4).

60) Копѣйка имѣетъ 4 полушки, какую часть копѣйки составляетъ полушка? ($\frac{1}{4}$).

61) Нѣкто долженъ въ три часа пройти 10 верстъ. Въ первый часъ онъ прошелъ пятую часть всей дороги, во второй — половину. Сколько ему осталось пройти въ послѣдній часъ? (2, 5, 3).

62) Ширина комнаты равна 7 шагамъ. Сколько это составляетъ аршинъ, если каждый шагъ равняется $\frac{1}{2}$ аршина? ($3\frac{1}{2}$).

63) Отъ деревни до города 3 версты. Крестьянинъ поѣхалъ въ городъ, но ровно съ половины дороги вернулся, такъ какъ у него сломалось колесо и отложилъ поѣздку до слѣдующаго дня. Сколько верстъ онъ, все-таки, поѣхалъ въ этотъ день? (3).

64) Два карандаша стоятъ 9 копѣекъ. Что стоитъ каждый? ($4\frac{1}{2}$).

65) Во сколько минутъ можно прочесть 3 страницы, если въ каждую минуту прочитывать одну треть страницы? (9).

66) Мальчикъ купилъ на 5 копѣекъ яблокъ и заплатилъ за каждый яблокъ по $\frac{1}{2}$ копѣйки. Сколько яблокъ онъ всего купилъ? (10).

67) 3 фунта конфетъ надо раздѣлить между 4-мя дѣтками; сколько получить каждый? ($\frac{3}{4}$).

68) Если связать двѣ веревки, одну длиною въ два съ половиною аршина, а другую въ три съ четвертью, то какой длины получится связанная веревка, если четверть аршина пошло на узелъ? ($5\frac{3}{4}$ арш.)

69) Володѣ 5 лѣтъ. Сколько ему было 1 $\frac{1}{2}$ года тому назадъ? ($3\frac{1}{2}$).

70) Колѣ 3 года. Сколько ему будетъ черезъ 1 $\frac{3}{4}$ года? ($4\frac{3}{4}$).

71) У Васи 1 $\frac{1}{2}$ рубля, а у Андрюши 1 $\frac{1}{4}$ рубля. Они хотятъ купить шарманку которая стоитъ 3 руб. Сколько денегъ имъ не хватаетъ? ($\frac{1}{4}$ руб., т. е. четвертака).

72) Если десять спичек разложить на 4 кучки, то сколько будетъ въ каждой? (по $2\frac{1}{2}$).

(Именованныя числа).

- 73) Сколько сажень въ 9-ти аршинахъ? (3).
 74) Сколько вершковъ въ $\frac{1}{2}$ аршинѣ? (8).
 75) Сколько лотовъ составляютъ 12 золотниковъ? (4).
 76) Въ $\frac{1}{2}$ пудѣ сколько фунтовъ? (20).
 77) Въ $2\frac{1}{2}$ саженьхъ сколько аршинъ? ($7\frac{1}{2}$).
 78) Въ двухъ недѣляхъ сколько дней? (14).
 79) А въ $\frac{1}{2}$ недѣлѣ сколько? ($3\frac{1}{2}$).
 80) Сколько минутъ въ четверти часа? (15).
 81) Сколько минутъ въ $\frac{1}{2}$ часа? (30).
 82) Сколько копѣекъ въ двухъ пятиалтынныхъ? (30).
 83) Десть содержитъ въ себѣ 24 листа и дѣлится на четыре тетради. Сколько листовъ въ каждой тетради? (6).
 84) Сколько гарнцевъ въ двухъ четверикахъ? (16).
 85) Сколько футовъ въ 2-хъ саженьхъ? (14).
 86) Сколько сажень въ 2-хъ верстахъ? (1000).
 87) Сколько дюймовъ въ $\frac{1}{2}$ футѣ? (6).

Когда ученикъ освоится съ числами, то можно показать изображеніе чиселъ, т. е. цифры, и упражняться въ писаніи (см. стр. ихъ), а по твердомъ усвоеніи начертанія цифръ слѣдуетъ упражненія перевести на легкія численныя примѣры съ употребленіемъ знаковъ, выяснить, что означаетъ каждый изъ этихъ знаковъ и какъ называется каждое изъ этихъ дѣйствій (сложеніе, вычитаніе, умноженіе и дѣленіе).

4 + 3	} слагаемыя	4 — 1	} уменьшаемое вычитаемое	2 × 3	} множимое множитель	7 6	} дѣлимое	3 2	} дѣлитель частное
7	сумма.	3		6	произведеніе.	1	остатокъ.		

Такіе примѣры слишкомъ легко подобрать въ любомъ количествѣ, почему здѣсь таковыя упражненія не помѣщены.

Для наглядности начертанія десятковъ здѣсь приводится таблица, съ которой слѣдуетъ ученику свыкнуться:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	20	30	40	50	60	70	80	90

Затѣмъ ужъ никакого затрудненія не представляютъ ученику изображенія дробей:

$$\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \frac{3}{5}, \frac{4}{7}, \frac{8}{11}, \frac{9}{16}, \text{ и т. д.}$$

Объяснить связь между умноженіемъ и сложеніемъ, а также между дѣленіемъ и вычитаніемъ.

$$\begin{array}{ll}
 3+3+3=9 & 12:3=4 \\
 3 \times 3=9 & 12-4=8 \\
 4+4+4+4+4=20 & 8-4=4 \\
 4 \times 5=20 & 4-4=0 \\
 & 16:4=4 \\
 & 16-4-4-4-4=0
 \end{array}$$

Постепенно ребенок должен выучить наизусть таблицу умножения.

Таблица умножения.

$2 \times 2 = 4$	$3 \times 4 = 12$	$4 \times 7 = 28$	$6 \times 7 = 42$
$2 \times 3 = 6$	$3 \times 5 = 15$	$4 \times 8 = 32$	$6 \times 8 = 48$
$2 \times 4 = 8$	$3 \times 6 = 18$	$4 \times 9 = 36$	$6 \times 9 = 54$
$2 \times 5 = 10$	$3 \times 7 = 21$	$5 \times 5 = 25$	$7 \times 7 = 49$
$2 \times 6 = 12$	$3 \times 8 = 24$	$5 \times 6 = 30$	$7 \times 8 = 56$
$2 \times 7 = 14$	$3 \times 9 = 27$	$5 \times 7 = 35$	$7 \times 9 = 63$
$2 \times 8 = 16$	$4 \times 4 = 16$	$5 \times 8 = 40$	$8 \times 8 = 64$
$2 \times 9 = 18$	$4 \times 5 = 20$	$5 \times 9 = 45$	$8 \times 9 = 72$
$3 \times 3 = 9$	$4 \times 6 = 24$	$6 \times 6 = 36$	$9 \times 9 = 81$

НАГЛЯДНАЯ ТАБЛИЦА СЛОЖЕНИЯ. *)

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

НАГЛЯДНАЯ ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ. **)

(Лившиорова).

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	18	27	36	45	54	63	72	81

*) Объяснить употребление этой таблицы, а также и то, что она годится и для вычитания. (Чтобы найти $15-6$, надо в ряду начинающемся с 6, найти число 15 и взять 9, верхнее число вертикального ряда, в котором стоит 16).

**) Объяснить употребление этой таблицы.

Таблица мѣръ.

1) Мѣры длины.

Миля = 7 верстамъ.
Верста = 500 саженьямъ.
Сажень = 3 аршинамъ.
Аршинъ = 16 вершкамъ.
Сажень = 7 футамъ.
Футь = 12 дюймамъ.
Дюймъ = 10 линиямъ.

2) Мѣры вѣса.

Берковецъ = 10 пудамъ.
Пудъ = 40 фунтамъ.
Фунтъ = 32 лотамъ или 96 золотникамъ.
Лоть = 3 золотникамъ.
Золотникъ = 96 долямъ.

3) Монеты.

Рубль = 100 коп.
Полтинникъ = 50 коп.
Четвертакъ = 25 коп.
Двугривенный = 20 коп.
Пятиалтынный = 15 коп.
Гривенникъ = 10 коп.
Пятакъ = 5 коп.
Алтынъ = 3 коп.
Деньга = полукопѣйкѣ.
Полушка = четверти коп.

4) Мѣры времени.

Вѣкъ = 100 годамъ.
Годъ простой = 365 днямъ.
Годъ високосный = 366 днямъ.
Годъ = 12 мѣсяцамъ.
Годъ = 52 недѣлямъ.
Мѣсяць = 30 суткамъ.
Недѣля = 7 суткамъ.
Сутки = 24 часамъ.
Чась = 60 минутамъ.
Минута = 60 секундамъ.

5) *Мѣры жидкихъ тѣлъ.*

Бочка = 40 ведрамъ.
Ведро = 10 штофамъ.
Штофъ = 2 полуштофамъ.

6) *Мѣры сыпучихъ тѣлъ.*

Ластъ = 12 четвертямъ или кулямъ.
Четверть = 8 четверикамъ.
Четверикъ = 8 гарнцамъ.

7) *Мѣры бумагъ.*

Стопа = 20 дестямъ.
Дестъ = 24 листамъ.

ГЕОГРАФІЯ.



Глава I.

Общія понятія. Горизонтъ. Страны свѣта.

Если взглянуть вокругъ себя, находясь на морѣ, или среди просторнаго поля, или на какомъ нибудь холмѣ, — вообще на мѣстѣ открытомъ со всѣхъ сторонъ для взора на значительное разстояніе, то увидимъ, что небо въ видѣ купола упирается въ землю, образуя на землѣ какъ бы кругъ.

Этотъ кругъ называется **горизонтомъ**. Стороны въ этомъ кругѣ принято различать по отношенію земли къ солнцу. Солнце всегда восходитъ съ одной стороны, а заходитъ съ другой, въ полдень-же мы его наблюдаемъ всегда надъ однимъ и тѣмъ же мѣстомъ и въ это время оно достигаетъ своей наибольшей высоты. Если слѣдить за тѣнью какого-нибудь предмета, то можно замѣтить, что въ полдень солнце будетъ бросать тѣнь отъ этого предмета по одному и тому же направленію.

Сторона, гдѣ мы видимъ ежедневно солнце въ полдень, называется **югомъ**. Если стать лицомъ къ югу, то справа будетъ **западъ**, слѣва **востокъ**, сзади **сѣверъ**.

Востокъ, западъ, югъ и сѣверъ называются главными **странами свѣта** или главными **странами горизонта**.

Шаровидность земли.

Горизонтъ происходитъ отъ того, что земля наша есть **шаръ**.

Понятно, что если земля есть шаръ, то мы не можемъ видѣть всю ея поверхность, а видимъ только ту часть, которая доступна нашему взору.

Если мы будемъ стоять на открытомъ берегу моря и какое нибудь судно будетъ находиться на далекомъ отъ насъ разстояніи (а именно далѣе горизонта, — т. е. границы нашего зрѣнія), то намъ это судно будетъ совсѣмъ невидимо; по мѣрѣ приближенія къ намъ этого судна, мы увидимъ сначала верхушки мачтъ, затѣмъ верхнюю половину судна, и наконецъ все судно;

слѣдовательно, судно раньше находилось какъ бы ниже насъ и было скрыто отъ нашего взора выпуклостью земли (рис. 1).

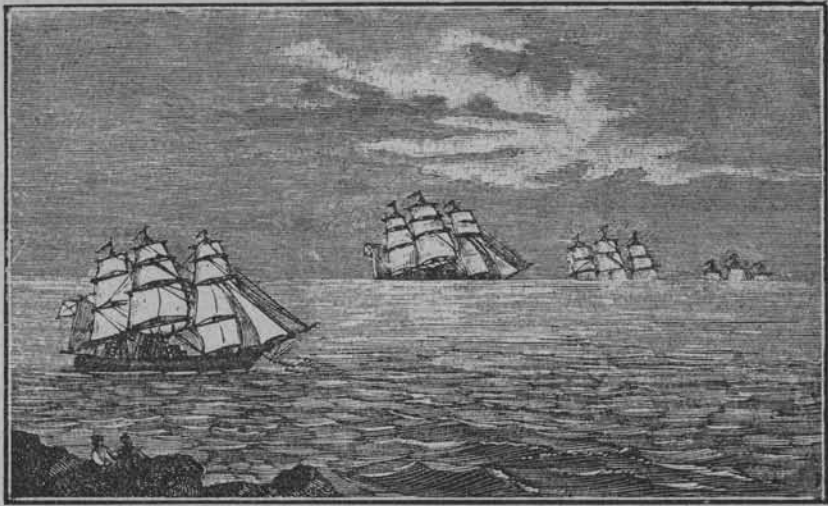


Рис. 1.

Тождественное явленіе можно наблюдать, находясь у крутого оврага или на холмѣ, форма котораго была бы близка къ полушарію, а именно: мы замѣтимъ людей, приближающихся къ намъ, только тогда, когда они будутъ

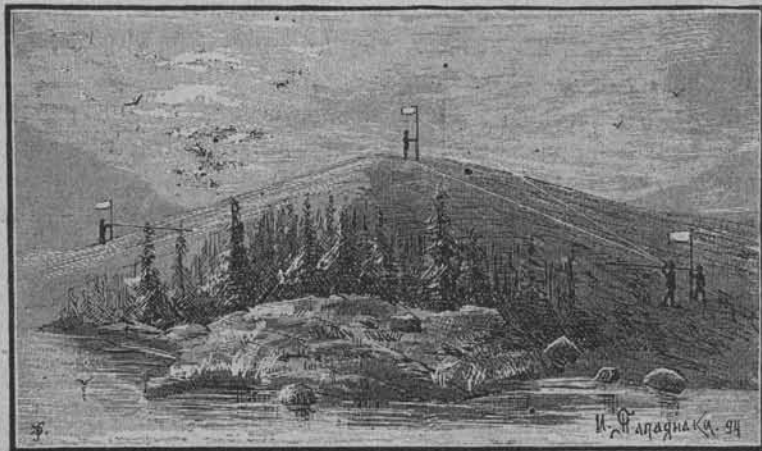


Рис. 2.

уже на незначительномъ отъ насъ разстояніи, и то увидимъ постепенно — сначала голову, затѣмъ туловище и наконецъ ноги (рис. 2).

Шаровидность земли доказывается многими точными наблюденіями, которыя не оставляютъ никакого сомнѣнія въ этомъ.

Между прочими доказательствами самымъ важнымъ, по убѣдительности, являются **кругосвѣтныя путешествія**.

Если мореплаватели отправятся от береговъ своего отечества и поплывутъ все по одному и тому же направленію, то они возвратятся вновь на то же мѣсто, откуда выѣхали, но только съ обратной стороны, не находя нигдѣ никакого края земли. Отправившіеся на востокъ возвратятся съ запада, очевидно, обогнувъ всю землю; отправившіеся же на западъ возвратятся съ востока.

Неровности, въ видѣ даже самыхъ высокихъ горъ, на громадной поверхности земнаго шара нисколько не измѣняютъ ея шаровидности. Ихъ можно сравнить съ песчинкою на мячикѣ.

Какъ изображаютъ землю.

Такъ какъ земля есть шаръ, то, чтобы какъ нибудь изобразить землю, дѣлаютъ шаръ изъ картона и на немъ изображаютъ то, что есть на землѣ.

Такой шаръ, представляющій землю, называется **глобусомъ** *).

Взоръ нашъ привыкаетъ съ дѣтства къ изображеніямъ на картинкахъ. На нихъ **все изображено** въ уменьшенномъ видѣ.

Подобнымъ образомъ можно на бумагѣ начертить и извѣстную мѣстность (напр. комнату) также въ уменьшенномъ видѣ. Подобный чертежъ называется **планомъ**.

Какъ на картинкѣ, такъ и на такомъ рисункѣ (или чертежѣ) всѣ размѣры должны быть уменьшены въ одинаковой степени. Если на картинкѣ, рисуя лошадь, уменьшаютъ ея голову въ 20 разъ, то и ноги, и хвостъ, и все прочее должно быть на рисункѣ въ 20 разъ меньше, нежели настоящіе, у живой.

Масштабъ.

Такъ какъ на планѣ высоты не изображаются, а чертятъ только ту мѣстность, которая занимаетъ на поверхности земли — комнату, домомъ, дорогой и т. п., т. е. только ширину и длину, то правильное уменьшеніе чертежа значительно упрощается. Для этого заранѣе рѣшаютъ, во сколько разъ желательно уменьшить.

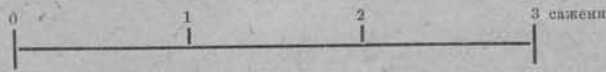
Положимъ, что я пожелаю уменьшить изображеніе въ 40 разъ. Въ такомъ случаѣ, чтобы начертить, напр., комнату, стоитъ только взять какую нибудь палку и раздѣлить ее на **40** равныхъ частей; затѣмъ, смѣривъ, сколько разъ палка уложится въ длинѣ комнаты, отложить **столько же** сороковыхъ частей этой палки въ длину листа; съ шириною слѣдуетъ поступить также. Такая условная мѣра уменьшенія всего чертежа называется **масштабомъ** (въ нашемъ примѣрѣ масштабъ — $\frac{1}{40}$). Для простоты берутъ (не $\frac{1}{40}$ часть палки) извѣстную мѣру, напр. вершокъ, дюймъ, и предполагаютъ, что на чертежѣ они изображаютъ аршинъ, сажень, версту и т. п., что и составить $\frac{1}{16}$, $\frac{1}{48}$ и т. п., мѣрятъ уже тогда опредѣленною мѣрою, напр. аршиномъ *).

*) Слѣдуетъ показать какой нибудь глобусъ и ознакомиться съ нимъ.

**) Не дурно для примѣра начертить при этомъ съ дѣтьми ту комнату, въ которой занимаютъ, съ обозначеніемъ на планѣ и мебели.

Масштабъ чертится на планѣ въ видѣ прямой линіи определенной длины (вершокъ, дюймъ) и надъ этой линіей надписываютъ, что она въ натурѣ изъ себя изображаетъ.

Масштабъ 1 саж. въ дюймѣ



Планъ и карта.

Подобно тому, какъ мы говорили о комнатѣ, можно начертить на бумагѣ изображеніе (или планъ) дома или города съ площадями, садами, домами и улицами.

Обыкновенно принято чертить такъ, какъ намъ представилось бы мѣсто, если бы, чертя его, повернулись бы лицомъ къ сѣверу. Поэтому на картахъ и планахъ всегда верхній край есть сѣверная сторона *). Это дѣлаютъ для того, чтобы по плану можно было не только судить о **фигурѣ** площади, занимаемой зданіемъ или мѣстностью, которыя чертятъ, но и о **положеніи** ихъ относительно всего прочаго на землѣ.

Изображеніе значительныхъ частей земной поверхности называются **географическими картами** **).

Самое точное изображеніе земли можетъ быть сдѣлано, какъ выше сказано, на глобусѣ. Изображеніе глобуса на листѣ бумаги (въ видѣ двухъ рядомъ расположенныхъ круговъ) называется **полушаріями**.

Чтобы точно скопировать какой нибудь рисунокъ, лучше всего его раздѣлить на квадраты и начертить такіе же квадраты на томъ листѣ, на которомъ мы предполагаемъ рисовать; тогда является большая точность въ копированіи.

Такую же сѣть квадратовъ чертятъ и на глобусѣ для точнаго изображенія земли, но объ этомъ поговоримъ въ слѣдующей главѣ.

*) Обыкновенно ставятъ еще стрѣлку съ указаніемъ: гдѣ сѣверъ, гдѣ югъ.

***) Изображеніе мѣстности, занимаемой городомъ Петербургомъ,—есть планъ гор. С.-Петербурга, а изображеніе мѣстности, занимаемой С.-Петербургскою губерніею, или всей Россіею, есть уже карта С.-Петербургской губерніи или карта Россіи.

Глава II.

Вамъ приходилось рисовать по квадратамъ, поэтому вы знаете, насколько легче рисовать съ такимъ подспорьемъ, нежели на чистой, бѣлой бумагѣ. Это настолько-же легче, насколько легче провести прямую линію по линейкѣ, нежели провести ее отъ руки.

Въ предыдущей главѣ было объяснено, что отъ такого черченія рисунокъ дѣлается **точнѣе**. На глобусѣ проложены сѣтки, линіи которой начерчены въ двухъ направленіяхъ. Одни линіи огибаютъ земную поверхность, проходя черезъ **полюсы** (такъ называются тѣ двѣ точки на глобусѣ: нижняя и верхняя, куда входитъ и откуда выходитъ земная ось), другія пересекаютъ всѣ эти линіи перпендикулярно, подъ прямымъ угломъ, какъ-бы опоясывая глобусъ. Такимъ образомъ на глобусѣ образуется сѣтка, на которой и рисуютъ все, что есть на земномъ шарѣ, т. е. воды, матеріки, горы, острова и пр.

Первыя линіи называются **меридіанами** а вторыя **параллельными кругами**.

Самый большой параллельный кругъ, опоясывающій глобусъ на равномъ разстояніи отъ обоихъ полюсовъ, называется **экваторомъ**. Отъ экватора какъ къ сѣверу, такъ и къ югу параллельные круги нумеруются.

Меридіаны всѣ равны между собою, поэтому безразлично, который изъ нихъ принять за первый и отъ котораго начать счетъ. Въ географіи принято начинать счетъ меридіановъ отъ того изъ нихъ, который проходитъ черезъ островъ **Ферро** и всѣ меридіаны нумеруются отъ него вокругъ всего глобуса.

Какъ меридіановъ, такъ и параллельныхъ круговъ можно провести сколько угодно. Но обыкновенно ограничиваются опредѣленнымъ числомъ, а именно: экваторъ дѣлятъ на 360 равныхъ частей и эти части называются **градусами**. Черезъ эти дѣленія и проводятъ меридіаны.

На такія-же части дѣлятъ и первый меридіанъ. Счетъ меридіановъ ведутъ по экватору, отъ острова Ферро, вокругъ всего глобуса до 360. Счетъ-же параллелей ведутъ обыкновенно отъ экватора по 1-ому меридіану къ сѣверу и югу до 90.

Чтобы не пестрить очень глобуса, параллели и меридіаны проводятся обыкновенно не всѣ, а только черезъ каждые 10 градусовъ.

Градусы изображаются полемъ, который ставится справа, вверху у цифры: напр., 10° , 20° .

Всѣ эти линіи проводятъ мысленно, т. е. воображаютъ проводимыми на соответствующихъ мѣстахъ на поверхности земли.

Такъ какъ изображать все находящееся на землѣ всегда на глобусахъ неудобно, то чтобы изобразить то-же самое на **листвѣ** предполагаютъ, что шаръ раздѣленъ пополамъ (напр. вдоль перваго меридіана) и все на немъ изображенное переносятъ на бумагу.

Такое изображеніе всей поверхности земнаго шара называется **плоско-шаріемъ**.

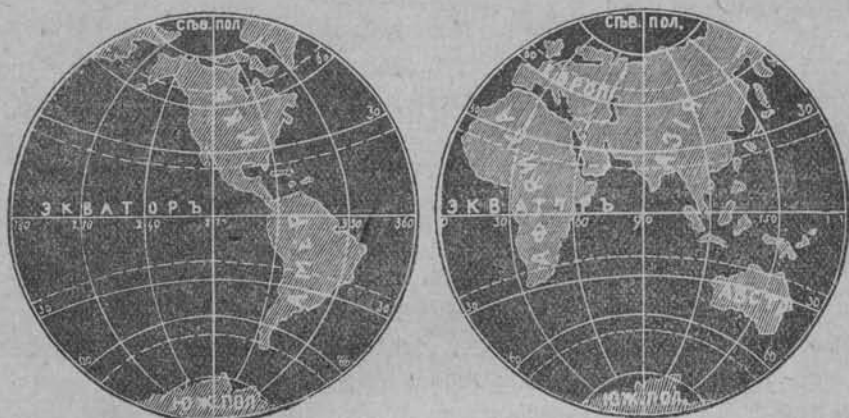


Рис. 3-й.

Если проведемъ меридіаны и параллели, то на полученной сѣткѣ, называемой **географической**, можно всегда отыскать любое мѣсто, если будетъ извѣстно, на какой параллели и на какомъ меридіанѣ оно находится, такъ какъ оно будетъ находиться на пересѣченіи этихъ двухъ линій.

Принято называть разстояніе мѣста отъ экватора **географическою широтою**, т. е. вмѣсто того, чтобы говорить: «такое-то мѣсто находится на параллельномъ кругѣ въ 20° къ сѣверу отъ экватора», говорятъ: «такое-то мѣсто лежитъ подъ 20° сѣверной широты». Эти градусы широты всегда написаны на краяхъ карты, на концахъ параллельныхъ линій и относятся къ всей длинѣ линій.

Такимъ же образомъ разстояніе отъ перваго меридіана по экватору называются **географическою долготою**. Долготу можно считать или вокругъ всего экватора до 360° , или же, для удобства, можно считать въ обѣ стороны отъ перваго меридіана, но только уже до 180° . Въ послѣднемъ случаѣ долготу называютъ **восточною** и **западною**, смотря по тому, къ востоку или къ западу отъ перваго меридіана мы отсчитываемъ дѣленія. Кромѣ этой сѣтки меридіановъ и параллельныхъ круговъ, на глобусѣ обыкновенно отмѣчаются еще двѣ пары параллельныхъ круговъ, имѣющихъ большое значеніе. Это тѣ линіи, которыя разграничиваютъ на поверхности земли (или на ея изображеніи—глобусѣ) теплыя, умѣренные и холодныя мѣстности на земной поверхности.

Дѣло въ томъ, что солнечные лучи падаютъ не одинаково на различныя мѣстности земнаго шара, а отъ этого и происходитъ различное ихъ нагрѣ-

заніе: гдѣ лучи падають совсѣмъ отвѣсно (экваторъ), тамъ очень жарко; гдѣ лучи падають наклонно, тамъ менѣе жарко, а гдѣ лучи падають совсѣмъ косо, тамъ холодно. Всего болѣе тепла достается серединѣ земной поверхности, всего меньше двумъ оконечностямъ земли (полюсамъ).



Рис. 4-й.

Всю поверхность земли дѣлятъ по степени теплоты на пять полосъ, которыя называются **поясами**. Отъ экватора по обѣ стороны (на $22\frac{1}{2}^{\circ}$) на одинаковомъ разстояніи находится **жаркій поясъ**. Части у полюсовъ (тоже на $22\frac{1}{2}^{\circ}$ отъ полюса) называются **холодными поясами**. Между этими частями помѣщаются два **умѣренныхъ пояса**. Границы умѣренныхъ поясовъ съ жаркимъ называются **тропиками**, а границы ихъ съ холодными поясами носятъ названіе **полярныхъ круговъ**.

Сѣверный тропикъ называется **тропикомъ Рака**, а южный тропикомъ **Козерога**.

Глава III *).

РАСПРЕДѢЛЕНІЕ ЗЕМЛИ и ВОДЫ на ЗЕМНОМЪ ШАРѢ.

Суша, материки и острова.

Значительная часть поверхности земнаго шара, а именно, $\frac{3}{4}$, покрыта водою. На этомъ громадномъ водномъ пространствѣ выступаетъ много кусковъ суши, между которыми выдѣляются нѣсколько особенно большихъ, называемыхъ **материками**.

Ихъ три:

- 1) **восточный**, самый большой, въ свою очередь подраздѣляется на три части, называемыя частями свѣта: **Европа, Азія и Африка**;
- 2) **западный** состоитъ изъ одной четвертой части свѣта — **Америки**, и
- 3) **южный** состоитъ изъ пятой части свѣта — **Австраліи** *).

Суша распределена очень неравномерно на земной поверхности: въ сѣверномъ полушаріи ея въ три раза болѣе, чѣмъ въ южномъ.

Небольшія пространства суши называются **островами**. Они причисляются къ ближайшимъ материкамъ.

Части свѣта.

Такимъ образомъ вся вообще суша (и материки и острова) раздѣляются на **5 частей свѣта**:

- 1) **Европа**, въ которой мы живемъ. Она равняется 12-й части всей суши.
- 2) **Азія** — наибольшая часть свѣта — въ $4\frac{1}{2}$ раза болѣе Европы и равна $\frac{1}{3}$ части всей суши.
- 3) **Африка** — въ три раза болѣе Европы.
- 4) **Америка** — въ четыре раза болѣе Европы и подраздѣляется на 2 части — **Сѣверную Америку** и **Южную Америку**.
- 5) **Австралія** — нѣсколько меньше Европы.

*) Въ этой главѣ и во всѣхъ послѣдующихъ чтеніе и заучиваніе должно происходить непременно по картамъ съ точнымъ указаніемъ по нимъ всѣхъ географическихъ названій.

) Европа, Азія и Африка называются **Старымъ Свѣтомъ, такъ какъ уже въ древности онѣ были извѣстны; Америка же и Австралія были открыты значительно позже, почему и называются **Новымъ Свѣтомъ**.

Острова.

Изъ острововъ наиболѣе замѣчательны:

а) въ **Европѣ**: Новая Земля, Шпицбергенъ, Исландія, Великобританія, Ирландія, Корсика, Сардинія, Сицилія и Бритъ (или Бандія);

б) въ **Азій**: Кипръ, Цейлонъ, Зондскіе (изъ нихъ наибольшіе: Суматра, Ява, Борнео и Celebesъ), Молуккскіе, Филиппинскіе, Формоза, Гайнамъ, Японскіе (важнѣйшіе изъ нихъ: Нипонъ, Іезо, Сикокко и Кіу-Сіу), Сахалинъ и Курильскіе;

в) въ **Африкѣ**: Канарскіе (между ними островъ Ферро, черезъ который проходитъ 1-й меридіанъ), Азорскіе, Мадейра, острова Зеленаго мыса и Мадагаскаръ;

г) въ **Америкѣ**: Баффинова земля, Гренландія, Нью-Фаундлэндъ, Богамскіе, Антильскіе (наибольшіе: Куба, Ямайка, Гаити и Порторико), Огненная земля и Алеутскіе;

д) въ **Австраліи**: Вандименова земля (или Тасманія), Новая Зеландія, Новая Гвинея, Новые Гебридскіе, Сандвичевы и Таити.

Наибольшіе изъ всѣхъ острововъ: Гренландія, Новая Гвинея и Борнео.

Полуострова.

Значительная часть материка или острова, сильно выступающая въ море, называется **полуостровомъ**. Изъ нихъ наиболѣе замѣчательны:

а) въ **Европѣ**: Лапландія, Скандинавскій, Ютландія, Пиренейскій, Апеннинскій, Балканскій, южная часть котораго называется Мореею, и Тавричскій (Крымъ);

б) въ **Азій**: Малоазійскій, Аравійскій, Индостанъ, Индокитай (съ полуостровомъ Малаккою), Корея и Камчатка;

г) въ **Америкѣ**: Аляска, Калифорнія, Юкатанъ, Флорида и Лабрадоръ.

Всѣ эти послѣдніе полуострова находятся въ Сѣверной Америкѣ, въ Южной-же Америкѣ, также какъ и во всей Африкѣ и Австраліи, нѣтъ замѣчательныхъ полуострововъ.

Мысы.

Небольшой, но высокій выступъ суши въ море называется **мысомъ**:

а) въ **Европѣ**: Нордкинъ, Линдеснесъ, Финистерре, Ла-Рока, Тарифа и Матапанъ;

б) въ **Азій**: Баба, Коморинъ, Буро, Лопатка, Чукотскій, Сѣверо-восточный и Таймыръ;

в) въ **Африкѣ**: Бланко, Зеленый, Доброй Надежды, Игольный и Гвардафуй;

г) въ **Америкѣ**: Барровъ, Принца Валлійскаго, Фровардъ и Рока;

д) въ **Австраліи**: Юркъ, Уильсонъ, Кювье и Байронъ.

Носъ.

Небольшой, но низменный выступъ въ море называется **носомъ** (въ Азіи Чукотскій мысъ извѣстенъ болѣе подъ названіемъ носа Чукотскаго).

Перешеекъ.

Наконецъ **перешейкомъ** называется узкая полоса земли, соединяющая два большихъ пространства суши.

Изъ перешейковъ наиболѣе замѣчательны:



Рис. 5-й.

Суэзскій, соединяющій Азію съ Африкой.

Панамскій,—соединяющій Сѣверную Америку съ Южною,—и

Перекопскій,—соединяющій Таврическій полуостровъ съ материкомъ.

Глава IV.

Все водное пространство, окружающее материки, составляет одно цѣлое, но для удобства люди подраздѣлили его на пять частей, называемыхъ океанами.

Океаны.

- 1) **Великій** или **Тихій** океанъ—самый большой—лежитъ между Азіей и Америкой. Онъ въ $1\frac{1}{2}$ раза больше всей суши. Глубина его доходитъ до 6-ти верстъ.
- 2) **Индійскій**—лежитъ между Азіей, Австраліей и Африкой.
- 3) **Атлантическій**—между Европой, Африкой и Америкой.
- 4) **Сѣверный-Ледовитый**—у сѣвернаго полюса; самый малый изъ океановъ.
- 5) **Южный-Ледовитый**—у южнаго полюса.

Моря.

Малыя водныя пространства, находящіяся среди материковъ, острововъ или полуострововъ, называются морями.

Заливы.

Океаны и моря, рѣзко вдаваясь въ сушу, образуютъ впадины, называемыя заливами.

Проливы.

Наконецъ, узкіе протоки воды, соединяющіе два водныя пространства называются проливами.

Теперь перечислимъ наиболѣе замѣчательные моря, заливы и проливы всѣхъ пяти частей свѣта:

Въ Европѣ: Карское море, Карскій проливъ, Бѣлое море, Балтійское море съ заливами Рижскимъ, Финскимъ и Ботническимъ. Оно соединяется съ Нѣмецкимъ моремъ проливами: Зундъ, Большой Бельтъ, Малый Бельтъ, Каттегатъ, Скагерракъ. Проливы: Па-де-Калэ и Ламаншъ, Ирландское море, Бискайское море, проливъ Гибралтарскій, Средиземное море съ Адриатическимъ моремъ и

Архипелагомъ, Дарданельскій проливъ, Мраморное море, Константинопольскій проливъ, Черное море, Керченскій проливъ и Азовское море.

На границѣ Европы и Азии находится Каспійское море.

Въ Азии: Беринговъ проливъ, Берингово море, Охотское море, проливы— Татарскій и Лаперузовъ, Японское море съ заливами— Тонкинскимъ и Сиамскимъ, Бенгальскій заливъ, Аравійское море, Персидскій заливъ, Бабъ-эль-Мандебскій проливъ, Аравійскій заливъ.

Въ Африкѣ: Мозамбикскій проливъ и Гвинейскій заливъ.

Въ Америкѣ: Баффиновъ заливъ, Дэвисовъ проливъ, Гудзоновы проливъ и заливъ, заливъ Св. Лаврентія, заливъ Мексиканскій, Антильское море, Магеллановъ проливъ и Калифорнскій заливъ.

Въ Австраліи: заливъ Карпентарія, Торресовъ проливъ и Бассовъ проливъ.

Прим. Небольшой заливъ называется **бухтою** или **губою**.

Если бухта вполне защищена частями берега отъ напора морскихъ волнъ и настолько глубока, что въ нее могутъ входить корабли, то она называется **гаванью**.

Если море усеяно многими островами, то оно получаетъ названіе **архипелага**.

Линія соприкосновенія океана или моря съ сушею называются **береговою линією**.

Глава V.

Устройство поверхности суши.

Поверхность суши бываетъ или **плоская**, или **гористая**.

а) **Плоскія страны.**

Плоскія страны или, какъ ихъ называютъ, **равнины** раздѣляются на

1) **низменности** и 2) **поскогорія**, которыя различаются другъ отъ друга тѣмъ, выше ли они, или ниже 150 саж. надъ уровнемъ моря. Это дѣленіе равнинъ касается лишь до ихъ высоты. Бромъ этого дѣленія, равнины различаются еще по свойству поверхности. Въ этомъ отношеніи онѣ называются: 1) **пустынями**, 2) **степями** (саваннами, пампасами, льяносами) и 3) **сельвасами**.

а) **Пустынями** называются равнины, лишенныя почти всякой растительности или покрытыя жесткими травами, негодными для пищи скота. Такого рода равнины совсѣмъ не орошаются рѣками. Отсутствие воды и есть главное бѣдствіе пустыни.

Мѣстами въ пустыняхъ встрѣчаются небольшія пространства плодородной почвы, покрытыя травою и деревьями, гдѣ можно встрѣтить животныхъ и людей. Это явленіе происходитъ отъ того, что въ этой мѣстности пробиваются подземные ключи. Такія пространства называются **оазами** или **оазисами**.

Самыя большія пустыни: 1) **Сахара** (въ Африкѣ)—съ оазисомъ, Фецанъ, и 2) **Гоби** (въ Средней Азіи).

б) **Степями** называются равнины, покрытыя травою. Въ разныхъ мѣстахъ онѣ носятъ разныя названія: въ С. Америкѣ называются **саваннами** или **преріями**, въ сѣверной части южной Америки—**льяносами**, въ южной части—**пампасами**.

в) **Сельвасами** называются равнины, покрытыя сплошь непроходимыми лѣсами и находящіяся въ Южной Америкѣ по обѣ стороны огромной Амазонской рѣки.

Важнѣйшія низменности.

Въ Европѣ: **Россійская**, **Германская**, **Французская**, **Нижне-Дунайская**, **Средне-Дунайская** и **Ломбардская**.

Въ Азіи: Сибирская, Туранская, Китайская, Индостанская и Месопотамская.

Въ Сѣв. Америкѣ: Миссисипская.

Въ Южн. Америкѣ: Ориноковская, Амазонская, Лаплатская.

Въ Африкѣ: Египетская.

Австралія почти вся составляетъ маловодную низменность.

Важнѣйшія плоскогорія.

Въ Азіи: Восточно-Азіатское, пустыня Гоби или Шамо, Иранское, Мало-Азіатское, Аравійское и Деканское.

Въ Африкѣ: Великое Африканское.

Въ Европѣ: Пиренейское.

Въ Сѣв. Америкѣ: Мексиканское.

Въ Азіи, Африкѣ и Европѣ возвышенности занимаютъ пространство вдвое большее, нежели низменности, Америка-же и, особенно, Австралія страны по преимуществу низменные.

Гористыя страны.

Горами называются возвышенности, имѣющія широкое основаніе и суживающіяся кверху.

Если же высота такихъ возвышенностей не превышаетъ полуверсты, то онѣ получаютъ названіе **холмовъ**.

При высотѣ, превышающей двѣ версты, горы получаютъ названіе **альпійскихъ горъ**.

Нижняя часть холма или горы называется **подошвою**, средняя **скатомъ** или **склономъ**, верхняя **вершиною**.

Рядъ горъ, какъ бы соединяющихся между собою у подошвы и тянущихся на значительномъ пространствѣ, называется **горною цѣпью**.

Обыкновенно горы представляютъ возвышенія, чередующіяся съ пониженіями, которыя (пониженія) носятъ названіе **долинъ**.

Важнѣйшія горныя цѣпи.

1) Въ Европѣ: Скандинавскія *), Пиренейскія, Апеннинскія, Балканскія, Германскія (подраздѣляются на Судетскія, Саксонскія, Рудныя и Шварцвальдъ), Севернскія, Карпатскія, Альпійскія (самыя высокія—около 2-хъ верстѣ) съ вершиною Монъ-Бланъ (4 версты), Таврическія, Уральскія и Кавказскія.

2) Въ Азіи: Гималайскія, высочайшія на всемъ земномъ шарѣ (средняя высота около 5-ти верстѣ), съ вершиною Эверестъ (8¹/₃ версты), Куэнь-Лунь, Тянь-Шань, Гинду-Кушъ, Алтайскія, Яблоновыя, Становыя, Камчатскія, Персидскія и Араратъ.

*) Учителю слѣдуетъ объяснить, гдѣ именно находятся, такъ напримѣръ: «на Скандинавскомъ полуостровѣ», «на границѣ Европы и Азіи» и т. п.

3) Въ **Африкѣ**: Абиссинія, Атласъ, Гвинейскія и Лунныя.

4) Въ **Америкѣ**: **Кордильеры**, тянутся вдоль всей Сѣверной и Южной Америки. На югѣ онѣ называются **Андами** и здѣсь ихъ высота наибольшая (вершина Аконкагуа 7 верстъ). Въ Южной Америкѣ еще заслуживаетъ вниманія группа горъ Бразильскихъ.

5) Въ Австраліи только въ юго-восточной окраинѣ тянутся горныя цѣпи, извѣстныя подѣ названіемъ **Австралійскихъ Альповъ** и **Синихъ горъ**.

Вулканами называются горы, изъ вершины которыхъ извергается расплавленная масса, называемая лавою. Они отличаются отъ другихъ горъ своею формою, представляя усѣченный конусъ.

Если вулканъ извергаетъ по временамъ лаву, то онъ носитъ названіе вулкана **дѣйствующаго**, если же вулканъ ужъ нѣсколько десятковъ или сотенъ лѣтъ не обнаруживаетъ своей дѣятельности, то онъ называется **потухшимъ**.

Углубленіе, чрезъ которое прорывается наружу лава, называется **жерломъ** или **кратеромъ** вулкана.

Особенно много вулкановъ на берегу Великаго океана и ближайшихъ острововъ. Они образуютъ такъ называемое **вулканическое кольцо**.

Изъ прочихъ вулкановъ замѣчательны:

- 1) Въ **Европѣ**: Везувій, Этна, Гекла и Брабла.
 - 2) Въ **Азіи**: Демавендъ.
 - 3) Въ **Африкѣ**: Тенерифъ.
 - 4) Въ **Америкѣ**: Котопахи и Св. Іліи.
 - 5) Въ **Австраліи**: Мауна-Лоа (на Сандвичевыхъ островахъ).
-

Глава VI.

ВОДЫ СУШИ.

Внутреннія воды.

Водами суши или внутренними водами называются постоянныя скопления воды въ различныхъ углубленіяхъ суши.

Если онѣ занимаютъ низменныя пространства или даже глубокія впадины, то получаютъ названіе водъ **стоячихъ**; если же онѣ бѣгутъ по проложеннымъ ими же желобообразнымъ путямъ, то называются водами **текучими**.

Къ первымъ относятся **озера** и **болота**, ко вторымъ **рѣки, ручьи** и **ключи**. То мѣсто, гдѣ рѣка беретъ свое начало, называется **верховьемъ**, то узкое углубленіе, по которому она течетъ, называется **русломъ**, а то мѣсто, гдѣ она кончается, называется **устьемъ**.

Источниками рѣкъ бываютъ озера, ключи, болота и т. п., которые и питаютъ ее водою.

Рѣки берутъ свое начало въ странахъ возвышенныхъ и текутъ по склонамъ земной поверхности, направляясь къ морямъ и океанамъ, какъ мѣстностямъ наиболѣе низкимъ и въ нихъ впадаютъ.

Если рѣки при своемъ впаденіи въ море развѣтвляются на нѣсколько руселъ, то эти русла получаютъ названіе **рукавовъ**, а все пространство, занимаемое рукавами, — **дельты**.

Если обратиться лицомъ по направленію теченія рѣки, то направо будетъ — **правый берегъ**, а налѣво — **лѣвый**.

Большія рѣки обыкновенно образуются изъ сліянія многихъ малыхъ. Въ такомъ случаѣ эта большая рѣка получаетъ названіе **главной рѣки**, а всѣ прочія, впадающія въ такую рѣку какъ съ правой, такъ и съ лѣвой стороны, называются **ея притоками**.

Смотря по тому, со стороны котораго берега притоки впадаютъ, они называются **правыми** или **лѣвыми**.*)

Главная рѣка со всѣми притоками, ее образующими, называется **рѣчною системою**, а все пространство, которое орошается рѣчною системою, называется ея **бассейномъ**.

Граница двухъ бассейновъ носить названіе **водораздѣла**.

Водораздѣлами бываютъ обыкновенно тѣ возвышенности, откуда въ обѣ рѣки текутъ притоки, ихъ образующіе.

*) См. рис. на стр. 40.

Иногда дно рѣки преграждается грудями большихъ каменныхъ глыбъ, такія мѣста рѣки называются **порогами**.

Если та мѣстность, по которой течетъ рѣка сразу обрывается, т. е. понижается на нѣсколько саженъ, то образуется паденіе воды, называемое **водопадомъ**.

Самый значительный водопадъ на свѣтѣ — это **Ниагарскій** (въ Сѣверной Америкѣ).

Значительнѣйшія рѣки и озера въ Европѣ.

Печора, Сѣверная Двина, Нева, вытекающая изъ большого озера Ладожскаго, а это озеро получаетъ воды изъ Онежскаго озера, тоже значительнаго по размѣрамъ. **Западная Двина, Нѣманъ, Висла, Одеръ, Эльба, Рейнъ, Сена, Луара, Гаронна, Тѣхо, Гвадіана, Гвадалквивиръ, Эбро**, озеро **Женевское** и р. **Рона** съ притокомъ **Соною, По, Дунай** съ правыми притоками **Дравою** и **Савою** и лѣвыми: **Тиссою** и **Прутомъ, Днѣстръ, Днѣпръ, Донъ, Волга** съ правымъ притокомъ **Окою** и лѣвымъ **Камою**.

Въ Азіи:

Ураль, Обь, Енисей, Лена, Амуръ, Гоанго, Янтсеніангъ, Брамапутра, Гангъ, Индъ, Тигръ и **Евфратъ, Сыръ-Дарья** и **Аму-Дарья, Иорданъ**. Изъ озеръ наибольшія: **Балкашъ, Зайсанъ** и **Байкаль**.

Въ Африкѣ:

Ниль, самая длинная рѣка на земномъ шарѣ, составляется изъ двухъ рѣкъ: **Бѣлаго Нила** и **Голубаго Нила, Сенегаль, Гамбія, Нигеръ, Конго, Оранжевая, Замбези**.

Самое большое озеро: **Чадъ**.

Въ Америкѣ:

Мэкэнзи, вытекающая изъ озеръ: **Невольничьяго** и **Медвѣжьяго**; р. **Св. Лаврентія**, получаетъ воды изъ пяти озеръ: **Верхняго, Гурона, Мичигана, Эри** и **Онтарио**. Эти пять озеръ составляютъ самое большое скопленіе прѣсной воды на земномъ шарѣ. **Миссисипи**, съ притоками **Миссури** и **Огейо, Ориноко, Амазонская, Ла-Плата**.

Въ Австраліи:

р. **Муррей**.

Глава VII.

КЛИМАТЪ, РАСТЕНІЯ И ЖИВОТНЫЯ.

Климатъ.

Климатомъ какой нибудь мѣстности называется степень теплоты и сырости на ней.

Климатъ мѣстности зависитъ отъ 3-хъ главныхъ причинъ:

1) **широты мѣста**, т. е. близости къ экватору (чѣмъ ближе тѣмъ теплѣе),
2) **устройства поверхности**, (чѣмъ выше мѣстность, тѣмъ холоднѣе и суше, чѣмъ ниже, тѣмъ теплѣе и сырѣе; а также если мѣстность съ сѣвера защищена горами, то она теплѣе соответствующихъ мѣсть въ той же широтѣ, а если съ юга, то холоднѣе), и

3) **вліянія моря**, т. е. близости или отдаленности отъ моря (море умѣряетъ въ жаркомъ поясѣ зной, въ холодномъ стужу).

Въ географіи различаютъ два главныхъ рода климатовъ: 1) **континентальный** (преобладаетъ сухость), 2) **морской** (преобладаетъ сырость).

Растенія и животныя.

Растенія и животныя всецѣло и всюду зависятъ отъ климата. Начиная отъ экватора, онѣ постепенно уменьшаются, какъ по количеству, такъ и по разнообразію, величинѣ и красотѣ. Снизу вверхъ по высокимъ горамъ замѣчаются тѣ-же перемѣны, какъ и съ юга на сѣверъ *).

Люди.

Человѣкъ обладаетъ способностью примѣняться ко всеѣмъ климатическимъ условіямъ, ограждая себя отъ вредныхъ ихъ вліяній. Поэтому чело-вѣкъ расселился повсюду.

По цвѣту кожи, формамъ черепа людей дѣлятъ на 6 племенъ или расъ:

- 1) бѣлую или **кавказскую** расу;
- 2) желтую или **монгольскую**;
- 3) черную или **негрскую**;
- 4) **коричневую** или **малайскую**;
- 5) темно-коричневую или **Австралійскую**, и
- 6) мѣдно-красную или **Американскую**.

*) Подробно о животныхъ въ отдѣльной статьѣ.

По образу жизни люди раздѣляются на **ночующихъ** и **осѣдлыхъ**.

По религіи люди раздѣляются на: 1) **монотеистовъ** (вѣрующихъ въ Единого Бога) и 2) **политеистовъ** или **язычниковъ** (поклоняющихся многимъ богамъ).

Къ первымъ относятся:

- 1) христіане (православные, католики и лютеране),
- 2) магометане, и
- 3) евреи.

Ко вторымъ:

- 1) брамины,
- 2) буддисты (религія буддійская образовалась изъ браминской) и пр.

Всѣ народы, живущіе подъ одною верховною властью, составляютъ одно **государство**.

Пространство земли, занимаемое государствомъ, называется ея **территоріею**, а предѣлы этой территоріи называются **границами** государства.

Если въ государствѣ верховная власть находится въ рукахъ одного лица—монарха, то оно называется **монархіею**.

Если въ государствѣ верховная власть поручается нѣсколькимъ избраннымъ изъ народа лицамъ, то оно называется **республикою**.

Монархи имѣютъ различные титулы или наименованія, а именно, они именуется: императорами, королями, великими герцогами, князьями и пр.

Въ зависимости отъ титула монарха и государство носитъ названіе: имперіи, королевства и пр.

Владѣнія, принадлежащія Европейскимъ государствамъ въ другихъ частяхъ свѣта, называются **колоніями**.

Государства для удобства управленія подраздѣляются на болѣе или менѣе мелкія части, которыя въ разныхъ государствахъ носятъ различныя названія.

Глава VIII.

ЗАМѢЧАТЕЛЬНѢЙШІЯ ГОСУДАРСТВА.

Въ Европѣ:

Россія по пространству и количеству народонаселенія занимаетъ первое мѣсто между Европейскими государствами. Ей принадлежатъ громадныя земли и въ Азій. Вся Россія (Европейская и Азійская) равняется $\frac{1}{6}$ части всего пространства суши. По пространству она занимаетъ 2-е мѣсто (Англія съ колоніями первое) на земномъ шарѣ, а по количеству народонаселенія третье (Китай, Англія).

Россія есть Имперія и управляетъ ею Государь Императоръ.

Состоитъ она изъ нѣсколькихъ частей: 1) Европейская Россія, 2) Сибирь, 3) Финляндія, 4) Привислянскій край (бывшая Польша), 5) Кавказъ и 6) Средне-Азійскія владѣнія, но для удобства управленія Россійская Имперія раздѣлена на 77 губерній, 18 областей и 5 городовъ отдѣльно управляемыхъ.

Губерніи Россіи отличаются своею величиною; нѣкоторыя изъ нихъ превосходятъ величиною цѣлыя Европейскія государства, такъ напр., Архангельская губернія по величинѣ равна цѣлому сосѣднему намъ государству (Швеція съ Норвегіей); сибирскія губерніи еще больше.

Вообще губерніи многолюдныя, т. е. такія, гдѣ народонаселеніе гуще, люди живутъ тѣснѣе, пространствомъ меньше, а малолюдныя, т. е. такія въ которыхъ народонаселеніе разбросано, или, какъ говорятъ, народонаселеніе рѣдко,—такія губерніи больше по размѣрамъ. Самыя маленькія губерніи и самое густое населеніе въ Привислянскомъ краѣ и въ срединѣ Европейской Россіи, по окраинамъ же и въ особенности въ Сибири народонаселеніе чрезвычайно рѣдко и губерніи очень велики.

Въ каждой губерніи одинъ изъ городовъ называется губернскимъ и здѣсь находится управленіе губерніи.

Большая часть губерній носитъ названіе по этимъ городамъ. Изъ городовъ Россіи важнѣйшіе:

Петербургъ—столица, т. е. главный городъ всего государства.

Москва—прежняя столица Россіи.

Гельсингфорсъ—главный городъ Финляндіи.

Варшава—прежняя столица Царства польскаго.

Тифлисъ—главный городъ Кавказа.

Одесса, Кіевъ, Казань, Астрахань, Архангельскъ, Нижній-Новгородъ, Саратовъ, Самара, Харьковъ, Николаевъ, Ташкентъ, Омскъ, Иркутскъ, Владивостокъ, Хабаровка.

Прочія государства.

Германія состоитъ изъ союза многихъ государствъ, управляемыхъ своими королями и князьями. Общее управленіе всей Германіи, а также начальство надъ всеми войсками принадлежатъ Прусскому королю, который и называется Германскимъ императоромъ. Столица — *Берлинъ*.

Австро-Венгрія состоитъ изъ двухъ государствъ Австріи и Венгріи, имѣющихъ одного короля. Столица Австріи — *Вѣна*, Венгріи — *Буда-Пештъ*.

Франція, столица *Парижъ*.

Англія, ст. *Лондонъ*.

Италія, ст. — *Римъ*.

Испанія, ст. — *Мадридъ*.

Португалія, ст. *Лиссабонъ*.

Швеція и Норвегія, два государства подъ властію одного короля. Столица Швеціи — *Стокгольмъ*, Норвегіи — *Христианія*.

Турція, большая часть владѣній находится въ Азіи. Ст. — *Константинополь*.

Голландія, ст. *Гаага*.

Бельгія, ст. — *Брюссель*.

Данія, ст. — *Копенгагенъ*.

Швейцарія, гл. городъ — *Женева*.

Греція, ст. — *Афины*.

Румынія, ст. — *Бухарестъ*.

Сербія, ст. — *Бѣлградъ*.

Въ Азіи:

Китай, по количеству народонаселенія первое государство на всемъ земномъ шарѣ. Ст. *Пекинъ*.

Японія, расположена на 4-хъ большихъ и многихъ малыхъ островахъ. Ст. *Токіо*.

Персія, ст. — *Тегеранъ*.

Въ Америкѣ:

Соединенные Штаты (республика). Гл. г. *Вашингтонъ*. Кромѣ того города: *Нью-Йоркъ*, *Филадельфія*, *Чикаго* и *С.-Франциско*.

Бразилія. Гл. г. *Ріо-де-Жанейро*.

Въ Африкѣ:

Египетъ, составляетъ часть владѣній Турціи. Гл. г. *Александрія*, *Портъ-Саидъ* и *Суэцъ*.

Въ Австраліи:

Самостоятельныхъ государствъ нѣтъ, а весь материкъ находится во владѣніи Европейцевъ.



РАЗСКАЗЫ ИЗЪ РУССКОЙ ИСТОРИИ.

Учителю слѣдуетъ прочесть раза два статью и заставить ученика пересказать ее (хотя бы съ его помощью и подсказами) своими словами.

Происхожденіе Русскаго Государства.

За тысячу слишкомъ лѣтъ до нашего времени, на томъ мѣстѣ, гдѣ находится наше отечество—Россія, жило нѣсколько племенъ, называвшихся общимъ именемъ славянъ.

Славяне, отъ которыхъ происходитъ русскій народъ, занимали лишь небольшую часть нашей Россіи. Славяне занимались земледѣліемъ, скотоводствомъ, охотою, были крѣпки тѣломъ и на войнѣ отличались храбростью. Славяне были язычниками: они вѣровали во многихъ боговъ, дѣлали себѣ изображенія этихъ боговъ изъ дерева или глины, и этимъ изображеніямъ (истуканамъ) приносили въ жертву животныхъ, а иногда и людей, чтобы утѣшить гнѣвъ боговъ. Понятія объ истинномъ Богѣ Славяне не имѣли.

Долгое время между славянскими племенами происходили войны и раздоры, не было среди нихъ человѣка, который взялся-бы соединить вмѣстѣ всѣ враждующія племена, чтобы образовать изъ нихъ одно сильное государство. Наконецъ старѣйшины славянскіе, желая прекратить войны и утвердить спокойствіе, рѣшили отправить за море посольство къ Варяжскому племени, которое называлось Русью, съ просьбою прислать имъ князя. Послы славянскіе говорили, что у нихъ во всемъ изобиліе: и хлѣба много, и скота, и рыбы, но жители не могутъ пользоваться всею этимъ, потому-что, того и гляди, придутъ непріатели и все заберутъ. Защитить же ихъ некому, потому-что нѣтъ у нихъ сильнаго и храбраго князя, который оградилъ-бы ихъ отъ враговъ. Тогда на предложеніе пословъ согласился варяжскій князь Рюрикъ и его братья—Синеусъ и Труворъ. Взявъ съ собою варяжскую дружину, они отправились къ славянамъ, раздѣлили землю славянъ на три части и каждый изъ нихъ сталъ управлять своею: Рюрикъ сталъ княжить въ Новгородской области, а братья его въ земляхъ сосѣднихъ съ этой областью. Они защищали свой народъ отъ враговъ и творили ему судъ и правду. Такъ-какъ варяжскіе князья происходили изъ племени варяжскаго Русь, то съ тѣхъ поръ и славяне, призвавшіе ихъ, получили названіе Русскихъ, а земля ихъ стала называться Русью, а слово Россія появилось значительно позже. Вскорѣ братья Рюрика, Синеусъ и Труворъ, умерли, а Рюрикъ, соединивъ подъ своею властью ихъ земли, положилъ основаніе Русскому государству, въ настоящее время величайшему въ мірѣ. Такимъ образомъ Рюрикъ былъ основателемъ Россійскаго государства, и отъ него ведутъ свой родъ русскіе государи.

Введеніе христіанства на Руси княземъ Владиміромъ Святымъ.

Слѣдующіе послѣ Рюрика князья своими завоеваніями расширили предѣлы русской земли, такъ: Олегъ покорилъ Кіевскую область съ главнымъ городомъ Кіевомъ, Святославъ всю свою жизнь провелъ въ походахъ и покорилъ многія племена. Но всѣ эти князья были язычниками и не помышляли о принятіи христіанства.

Сыну Святослава, Владиміру, суждено было креститься и обратить свой народъ въ христіанство. Уже давно приходили къ Владиміру послы отъ различныхъ народовъ и каждый предлагалъ ему перейти въ свою вѣру; рѣчь греческихъ пословъ, предлагавшихъ православіе, болѣе пришлась по душѣ князю и онъ рѣшилъ отправить нѣкоторыхъ своихъ вельможъ, чтобы испытать, которая вѣра лучше. Богослуженіе православной вѣры больше всего понравилось имъ и Владиміръ, выслушавъ ихъ рассказъ, склонился на сторону православія. Но подобно тому, какъ предки его добывали себѣ земли оружіемъ, такъ и Владиміръ хотѣлъ добыть христіанство мечемъ. Онъ взялъ греческій городъ Корсунъ и сталъ требовать себѣ въ жены Анну, сестру греческихъ императоровъ—Василія и Константина, угрожая въ противномъ случаѣ взять Константинополь, главный городъ Греціи. Хотя по законамъ греческимъ христіанкѣ нельзя было выходить замужъ за язычника, однако Анна была отправлена къ Владиміру въ Корсунъ, чтобы только спасти государство своихъ братьевъ. По пріѣздѣ въ Корсунъ Анна стала убѣждать Владиміра креститься и онъ, склонившись на ея рѣчь, принялъ христіанство и женился на царевнѣ Аннѣ. Съ нимъ вмѣстѣ крестилась и его свита. Возвратясь въ Кіевъ съ священниками греческими, Владиміръ крестилъ сыновей своихъ и велѣлъ истреблять идоловъ; духовенство ходило по городу и учило народъ. Послѣ этого великій князь объявилъ, чтобы всѣ некрещенные Кіевляне шли къ рѣкѣ Днѣпру и приняли-бы тамъ крещеніе отъ греческихъ священниковъ, а кто не явится, тотъ покажетъ себя противникомъ князя. На другой день всѣ, и старые и малые, пришли къ рѣкѣ, нагрузились въ нее по грудь, а духовенство на берегу читало молитвы крещенія. Всѣмъ новокрещенымъ были розданы кресты и подарки отъ великаго князя. Велика въ тотъ день была радость и велико было ликованіе, такъ-какъ тысячи язычниковъ, незнавшихъ до того времени христіанства, были просвѣщены духомъ истинной вѣры. За этотъ великій подвигъ Владиміръ былъ причисленъ къ лику святыхъ и названъ Владиміромъ Святымъ.

Великіе князья: Ярославъ Мудрый и Владиміръ Мономахъ.

Послѣ принятія христіанской вѣры русское государство стало возрастать и укрѣпляться, Владиміръ Святой завелъ школы, гдѣ русскихъ дѣтей учили Закону Божію, чтенію и письму, построилъ много церквей, украсилъ городъ Кіевъ каменными зданіями. Передъ своею смертью Владиміръ Святой раздѣлилъ всю русскую землю между своими сыновьями, чтобы каждый изъ нихъ правилъ своею, а главный городъ Кіевъ отдалъ старшему. Съ этихъ поръ обыкновенно старшій изъ князей русскихъ, управлявшій городомъ Кіевомъ, сталъ называться Великимъ княземъ. Сынъ Владиміра Святого, Ярославъ Мудрый, много заботился объ окончательномъ утвержденіи христіанства на Руси. Между прочимъ онъ написалъ первую книгу русскихъ законовъ, по которымъ его приближенные судили народъ. Книга эта называется: „Русская Правда“.

Послѣ Ярослава Мудраго особенно сталъ извѣстенъ великій князь Владиміръ Мономахъ. О жизни этого доблестнаго князя мы можемъ многое узнать изъ поученія (наставленія) его къ своимъ дѣтямъ. Въ этомъ поученіи, которое Владиміръ Мономахъ самъ составилъ, онъ представляется намъ образцемъ добраго древне-русскаго князя. Въ то время, когда другіе князья враждовали другъ

съ другомъ изъ-за своихъ владѣній, Владиміръ одинъ со своею дружиною храбро отражалъ разныя дикія племена, которыя постоянно нападали на русскую землю. Въ то-же время онъ всячески старался помирить своихъ враждующихъ братьевъ. Храбрый на войнѣ, Владиміръ Мономахъ былъ мудръ и въ управленіи своимъ княжествомъ. Каждый день, послѣ обѣдни, онъ садился думать о дѣлахъ со своею дружиной, потомъ судилъ жителей своего княжества, и судилъ ихъ справедливо. Онъ былъ ласковъ въ обращеніи съ другими, почиталъ духовенство, щедро награждалъ свою дружину и помогалъ бѣднымъ. Но, не смотря на частые походы и заботы по управленію княжествомъ, Владиміръ Мономахъ находилъ время самому присмотрѣть и за своимъ домашнимъ хозяйствомъ, чтобы всего было довольно для принятія гостей. Въ свободное время онъ любилъ ѣздить на охоту, гдѣ часто подвергался большому опасностямъ. Видя, къ какимъ бѣдствіямъ приводила вражда князей, онъ въ завѣщаніи убѣждалъ дѣтей своихъ жить мирно, и всѣмъ вмѣстѣ заботиться о благѣ русской земли.

Нашествіе татаръ.

Продвѣтаніе и расширеніе русской земли надолго было задержано нашествіемъ татаръ. Татары, народъ дикій и жестокій, жили въ необозримыхъ степяхъ Азіи и управлялись своими царями или ханами. Знаменитый татарскій царь Чингизъ-ханъ, желая увеличить свое государство, отправилъ съ огромнымъ войскомъ двухъ полководцевъ, чтобы они покорили русскую землю. Но, услыша о приближеніи татаръ, русскіе князья оставили на время свои раздоры и, соединившись, вышли на встрѣчу татарамъ. Князья столкнулись съ татарами на рѣкѣ Калкѣ, и здѣсь произошла жестокая битва, въ которой русское войско понесло пораженіе, до сихъ поръ еще на Руси невиданное: погибло восемь князей и много русскихъ воєводъ. Однако татары не пошли далѣе, возвратились назадъ въ Азію, и долго объ нихъ ничего не было слышно. Но вотъ, черезъ нѣсколько лѣтъ послѣ этого, несмѣтныя полчища татаръ, подъ начальствомъ Батѣя, снова обрушились на русскую землю.

Князья русскіе, занятые своими распрями, не могли соединиться, чтобы общими силами дать отпоръ татарамъ. Батѣй безпрепятственно прошелъ всю русскую землю, перебилъ тысячи народа и разрушилъ множество городовъ. Такъ имъ были разорены города: Кіевъ, Владиміръ, Козельскъ и другіе, хотя жители этихъ городовъ бились съ татарами до послѣдней капли крови. Особенно прославилъ себя Козельскъ, который цѣлыя семь недѣль не сдавался татарамъ. Ханъ Батѣй, забравъ съ собою огромную добычу и взявъ въ плѣнъ множество русскихъ, удалился въ Азію, въ свое царство; но передъ уходомъ онъ обложилъ русскую землю данью, которую князья должны были уплачивать ему ежегодно. Для собираянія этой дани Батѣй оставилъ своихъ намѣтниковъ. Такимъ образомъ утвердилось татарское владычество, которое около двухъ сотъ лѣтъ тяготило русскую землю.

Святой Александръ Невскій.

Въ то время, когда русская земля находилась подъ властью дикихъ татаръ, а князья русскіе вмѣсто того, чтобы изгнать ихъ, враждовали между собою, прославился князь Александръ Невскій. Александръ былъ человѣкомъ набожнымъ, отличался строгостью своей жизни; за это русская Церковь почитаетъ его Святымъ.

Сдѣлавшись великимъ княземъ, онъ горячо заботился о русской землѣ; видя полную невозможность освободить Русь отъ татаръ, онъ ѣздилъ съ богатыми дарами въ Орду, мѣстопробываніе татарскихъ хановъ, и всегда умѣлъ во время убѣдить ихъ не нападать вновь на русскую землю.

Но опасаясь войны съ ханами, Александръ сдѣлался въ то-же время извѣстенъ своими побѣдами надъ Нѣмцами и Шведами, которые напали на русскія области. Владѣтель шведскій Биргеръ, желая обратить русскихъ въ свою вѣру, отправился въ походъ на Русь, но князь Александръ, правившій тогда Новгородомъ, собралъ свою дружину и на берегахъ Невы разбилъ Биргера на голову. За эту побѣду онъ получилъ названіе Невскаго. Затѣмъ Александръ поразилъ нѣмецкихъ рыцарей, которые также собирались поработить Россію. Сраженіе происходило зимой на льду Чудскаго озера и называется Ледовымъ побоищемъ.

Разсказываютъ, что Александръ Невскій былъ извѣстенъ даже иностранцамъ, которые нарочно приходили, чтобы взглянуть на доблезнаго русскаго князя. Но постоянные труды Александра Святого въ пользу отечества надломили его здоровье, и онъ умеръ, возвращаясь изъ Орды отъ хана.

Когда вѣсть о смерти славнаго князя, который дѣлами былъ равенъ Мономаху и Дмитрію Донскому, пришла на Русь, не было конца народному горю. Митрополитъ города Владиміра, перечисливъ все заслуги великаго князя, со слезами сказалъ молящимся: „Закатилось солнце земли русской! Нѣтъ болѣе нашего князя Александра!“

Димитрій Донской и Мамаево побоище.

Среди вѣхъ княжествъ русскихъ стало постепенно возвышаться княжество Московское. Такому возвышенію Московскаго княжества особенно способствовалъ Іоаннъ Первый, великій князь Московскій, и тѣмъ самымъ положилъ основаніе единому русскому государству, изъ котораго потомъ образовалась Россійская имперія. Постоянно угождая татарскимъ ханамъ, Іоаннъ предупреждалъ ихъ набѣги на русскую землю, но свергнуть татарское владычество самъ не рѣшался. Исполнить это удалось лишь внуку его—Димитрію Донскому. Димитрій съ малыхъ лѣтъ отличался воинскими подвигами и принималъ участіе во многихъ битвахъ; а сдѣлавшись великимъ княземъ, сталъ собираться съ силами, чтобы начать открытую борьбу съ ханами. Татарскій ханъ Мамай по обыкновенію потребовалъ большой дани отъ Димитрія, но великій князь отвѣтилъ отказомъ.

Тогда Мамай, собравъ громадное войско, двинулся съ нимъ, чтобы разгромить Русь. Но Димитрій уже былъ готовъ отразить татаръ. Соединивъ свое войско съ войсками другихъ князей русскихъ и получивъ благословеніе святого Сергія, онъ выступилъ противъ Мамаю и встрѣтилъ его на берегу рѣки Непрядвы, на Куликовомъ полѣ. Здѣсь то произошла знаменитая битва, носящая названіе Мамаева побоища. Ханъ Мамай съ холма наблюдалъ за движеніями своего войска. Димитрій бился въ первыхъ рядахъ. Какъ русскіе, такъ и татары дрались съ ожесточеніемъ на прострaнствѣ нѣсколькихъ веретъ земля была залита кровью. И вотъ татары начали уже одолевать русскихъ, но въ это время появился, подъ начальствомъ князя Владиміра Авдревича, запасный полкъ, который находился до этого времени въ засадѣ. Татары, пораженные столь неожиданнымъ нападеніемъ, побѣжали вмѣстѣ

съ своимъ ханомъ Мамаемъ, а русскіе стали преслѣдовать враговъ и множество ихъ перебили. Тогда князь Владиміръ Андреевичъ велѣлъ трубить побѣду и сзывать воиновъ; но среди являвшихся Дмитрія не было. Наконецъ, послѣ долгихъ поисковъ, его нашли подъ деревомъ: онъ лежалъ раненымъ, а латы и шлемъ его были изрублены.

Великій князь Дмитрій, герой Мамаева побоища, былъ первымъ русскимъ княземъ, который нанесъ татарамъ рѣшительное пораженіе. Онъ получилъ прозваніе Донскаго, такъ-какъ битва происходила у рѣки Непрядвы, впадающей въ рѣку Донъ. Съ этихъ поръ русскіе князья перестали платить дань татарамъ, и земля русская освободилась отъ татарскаго владычества.

Іоаннъ Третій и принятіе Іоанномъ Четвертымъ царскаго титула.

Московское княжество сильно разрослось при великомъ князѣ Іоаннѣ Третьемъ: къ своимъ владѣніямъ онъ присоединилъ много другихъ областей. Новгородъ и Псковъ, города буйные и непокорные, долго не хотѣли признать Іоанна своимъ властителемъ, но наконецъ и они должны были подчиниться его власти. Іоаннъ Третій, сдѣлавшись повелителемъ столь обширнаго государства, уже не могъ довольствоваться скромной обстановкой своихъ предковъ. По желанію жены своей Софїи, дочери греческаго императора, онъ построилъ для себя пышный дворецъ и окружилъ себя блестящею свитой; въ ея присутствїи, сидя на великолѣпномъ тронѣ, онъ принималъ пословъ отъ иноземныхъ государей. Свою столицу, Москву, Іоаннъ украсилъ большими каменными зданіями. Такъ, въ Кремлѣ, который служилъ для Москвы крѣпостью, онъ построилъ соборы: Успенскій и Архангельскій. Митрополитъ и бояре также стали строить для себя каменные палаты. Какъ для постройки этихъ соборовъ, такъ и для того, чтобы завести въ Россїи разныя ремесла, Іоаннъ приглашалъ иностранныхъ мастеровъ, которые обучили русскихъ выдѣлывать пушки, чеканить монету, живописи и многому другому.

Послѣ смерти Іоанна Третьяго русская земля перестала уже дѣлиться между многими князьями, и его внукъ Іоаннъ Четвертый сдѣлался властителемъ одного цѣльнаго и сильнаго государства—Россїи. Чтобы придать себѣ болѣе значенія передъ другими государствами, Іоаннъ Четвертый рѣшилъ переимѣнить названіе великаго князя, и во время торжественнаго вѣнчанія на царство въ Успенскомъ соборѣ принялъ титулъ царя всей Россїи.

Мининъ и Пожарскій. Избраніе Михаила Ѳеодоровича на царство.

Вскорѣ послѣ царствованія Ѳеодора Іоанновича, внука Іоанна Четвертаго, Россїи пришлось пережить тяжелыя времена. Ѳеодоръ Іоанновичъ не оставилъ послѣ себя наследника: престолъ русскій захватывали люди недостойные; или его занимали цари, неспособные твердо держать въ рукахъ своихъ царскую власть.

Тогда Польша, сосѣднее государство, пользуясь этимъ, захотѣла присоединить Россїю къ себѣ, посадить на русскій престолъ своего короля и обратить всѣхъ русскихъ въ иную вѣру. Огромное польское войско, пройдя всю Россїю, явилось подъ стѣнами Москвы и осадило ее. Тогда на защиту отечества поднялся Нижній Новгородъ. Нижегородскій купецъ Мининъ, собравъ на площади народъ, въ красно-

рѣчивыхъ словахъ убѣдилъ своихъ согражданъ жертвовать, кто что можетъ, для сбора ополченія, и тѣмъ спасти отечество. Тогда нижегородцы, воодушевленные его рѣчью, стали отдавать на общее дѣло послѣднія свои деньги, сборъ которыхъ поручили Минину. Собранное на эти пожертвованія ополченіе, подъ начальствомъ князя Пожарскаго, двинулось къ Москвѣ и разбило польское войско. Москва была освобождена, а Мининъ и Пожарскій сдѣлались навсегда памятны для русскаго государства. Между тѣмъ воеводы собрали выборныхъ отъ всей русскаго земли и на этомъ совѣтѣ рѣшили выбрать царя. Михаилъ Ѳеодоровичъ Романовъ, приходившійся родственникомъ Иоанну Четвертому, всѣми единодушно былъ признанъ достойнымъ занять престолъ русскихъ государей. При звонѣ колоколовъ и радостныхъ восклицаніяхъ народа, въ сопровожденіи высшаго духовенства и русскихъ вельможъ, Михаилъ Ѳеодоровичъ вѣхалъ въ освобожденную Москву, гдѣ и принялъ вѣчаніе на Царство.

Юность Петра Великаго.

Петръ Первый, сынъ царя Алексѣя Михайловича, превзошелъ славою и дѣлами своего царствованія всѣхъ прежнихъ государей русскихъ, за что и называется Великимъ. Въ своемъ дѣтствѣ Петръ жилъ съ матерью около Москвы въ селѣ Преображенскомъ.

Обыкновенно русскіе царевичи получали довольно изнѣженное воспитаніе: росли на рукахъ дядекъ и нянекъ, почти не выходили изъ внутреннихъ комнатъ дворца. Напротивъ, Петръ росъ на свободѣ, на чистомъ сельскомъ воздухѣ. Ему набрали товарищей изъ дѣтей придворныхъ служителей, и съ ними онъ любилъ играть въ солдаты. Надобно замѣтить, что его отецъ и дѣдъ не мало заботились объ улучшеніи русскаго войска и нанимали въ свою службу иностранныхъ офицеровъ, которые должны были обучать русскихъ военному искусству; полки, устроенныя иностранцами, назывались солдатскими, но до Петра ихъ было очень мало. По этому-то образцу Петръ составилъ изъ своихъ товарищей маленькое „потѣшное“ войско, съ которымъ устраивалъ примѣрныя битвы.

Изъ этого маленькаго войска, служившаго сначала забавою для царевича Петра, впоследствии образовались два первыхъ гвардейскихъ полка: Преображенскій и Семёновскій. Кромѣ того, на Переяславскомъ озерѣ Петръ построилъ нѣсколько мелкихъ судовъ и составилъ изъ нихъ „потѣшный“ флотъ.

Но обученіе Петра чтенію, письму и другимъ наукамъ шло плохо, такъ-какъ дядкѣ Зотовъ, приставленный къ нему для этого, самъ зналъ немного. Тогда Петръ нашелъ себѣ учителей среди иностранцевъ. Еще съ Иоанна Третьяго русскіе государи постоянно приглашали въ Москву иностранныхъ мастеровъ, которые учили русскихъ разнымъ искусствамъ. Петръ съ большимъ удовольствіемъ бесѣдовалъ съ ними и, отъ природы крайне любознательный, съ жадностью слушалъ ихъ рассказы, ясно сознавая при этомъ, насколько иностранцы превосходятъ русскихъ образованіемъ. Изъ этихъ иностранцевъ наибольшее вліяніе на Петра оказалъ Лефортъ, родомъ изъ Швейцаріи. Петръ очень любилъ его и впоследствии поручалъ ему многія важныя дѣла.

Путешествіе Петра Перваго за границу.

Петръ, сдѣлавшись царемъ и недовольствуясь тѣми знаніями, которыя онъ приобрѣлъ отъ иностранцевъ въ Москвѣ, задумалъ дѣло, невиданное еще на Руси: онъ рѣшилъ отправиться за границу, чтобы тамъ самому научиться кораблестроенію и поближе познакомиться съ европейскими порядками. Для этого Петръ снарядилъ посольство къ иностраннымъ государствамъ, въ которомъ самъ онъ состоялъ подъ именемъ Петра Михайлова. Сдѣлано это было для того, чтобы санъ царя не привлекалъ къ себѣ излишняго любопытства. Прежде всего онъ отправился въ голландскій городъ Саардамъ, гдѣ въ простой одеждѣ, съ плотничьими инструментами въ рукахъ, учился постройкѣ и оснасткѣ кораблей. Но вскорѣ жители Саардама узнали въ красивомъ, высокомъ плотникѣ русскаго Царя и стали толпами собираться, чтобы посмотреть на него. Наконецъ такое любопытство надоѣло Петру, и онъ поѣхалъ въ Амстердамъ, главный городъ Голландіи, а потомъ въ Лондонъ, гдѣ и усовершенствовалъ себя въ кораблестроеніи.

Во время своего пребыванія за границей, Петръ присматривался ко всему съ крайней любознательностью, старался какъ можно больше узнать и, сравнивая преимущества Европы съ недостатками Россіи, составилъ себѣ планъ преобразованія русскаго государства на европейскій образецъ.

По возвращеніи въ Россію Петръ прежде всего образовалъ сильное войско и соорудилъ большой флотъ, такъ какъ понималъ, что безъ военной силы Россія не можетъ быть равною по могуществу другимъ европейскимъ государствамъ. Затѣмъ, желая овладѣть моремъ, онъ отнялъ у Шведовъ Финскій заливъ и въ устьѣ Невы основалъ городъ Петербургъ, который сдѣлалъ своею столицею. Для содѣйствія образованію Петръ сталъ заводить школы, гдѣ преподавались всѣ европейскія науки. Стараясь развить промышленность, онъ завелъ фабрики и покровительствовалъ ремесламъ. Даже одежда русская, длинная и неудобная, была замѣнена при Петрѣ европейскимъ платьемъ.

Вообще со времени Петра вся русская жизнь подверглась кореннымъ перемѣнамъ.

Полтавскій бой. Петръ Первый — Императоръ.

Намъ уже извѣстно, что Петръ Первый отнялъ у Шведовъ Финскій заливъ, чтобы на берегахъ его положить основаніе русскому флоту. Но вскорѣ ему пришлось выдержать сильную борьбу со Швеціей. На шведскій престолъ вступилъ король Карль Двѣнадцатый, считавшійся въ то время непобѣдимымъ полководцемъ; войско его было прекрасно устроено, было храбро и въ походахъ неутомимо. Карль Двѣнадцатый рѣшилъ отобрать у Петра Финскій заливъ и кромѣ того захватить нѣкоторыя русскія земли. Съ этою цѣлью онъ двинулся въ походъ; но въ Малороссіи, подъ городомъ Полтавою, былъ на голову разбитъ Царемъ Петромъ. — Полтавская побѣда сравняла Россію съ прочими государствами Европы: съ этихъ поръ Россія стала именоваться Имперіей, а Русскіе Государя — Императорами Россійскими.

Нашъ знаменитый поэтъ Пушкинъ дастъ слѣдующее художественное описаніе Полтавскаго боя.

Горитъ востокъ зарею новой,
 Ужъ на равнинѣ, по холмамъ,
 Грохочутъ пушки. Дымъ багровый
 Кругами входить къ небесамъ
 Навстрѣчу утреннимъ лучамъ,
 Полки ряды свои сомкнули.
 Въ кустахъ рассыпались стрѣлки.
 Катятся ядра, свищутъ пули;
 Нависли хладныя штыки.
 Сыны любимыя побѣды,
 Сквозь огонь окоповъ рвутся Шведы;
 Волнуясь, конница летитъ;
 Пѣхота движется за нею,
 И тяжелой твердостью своею
 Ея стремленія крѣпить.
 И битвы поле роковое
 Гремитъ, пылаетъ здѣсь и тамъ;
 Но явно счастье боевое
 Служить ужъ начинаетъ намъ,
 Пальбой отбитыя дружины,
 Мѣшаясь, падаютъ во прахъ,
 Уходитъ Розенъ сквозь тѣсины;
 Сдается пылкій Шлипенбахъ.
 Тѣснимъ мы Шведовъ рать за ратью;
 Темнѣетъ слава ихъ знаменъ,
 И Бога браней благодатью
 Нашъ каждый шагъ запечатленъ.

Тогда-то свыше вдохновенный
 Раздался звучный гласъ Петра:
 „За дѣло, съ Богомъ!“ Изъ шатра,
 Толпой любимцевъ окруженный,
 Выходитъ Петръ. Его глаза
 Сіяютъ. Дикъ его ужасенъ;
 Движенья быстры. Онъ прекрасенъ,
 Онъ весь какъ Божія гроза.
 Идетъ. Ему коня подводятъ.
 Ретивъ и смиренъ вѣрный конь.
 Почуя роковой огонь,
 Дрожитъ, глазами косо водитъ,
 И мчится въ прахъ боевомъ,
 Гордясь могущимъ сѣдокомъ.
 Ужъ близокъ полдень. Жаръ пылаетъ.
 Какъ пахарь, битва отдыхаетъ.
 Кой-гдѣ гарцуютъ казаки,
 Равняясь, строятся полки,

Молчить музы́ка боевая.
 На холмахъ пушки, присмирѣвъ,
 Прервали свой голодный ревъ.
 И се — равнину оглашая,
 Далече грянуло ура:
 Полки увидѣли Петра.

И онъ промчался предъ полками,
 Могучъ и радостенъ какъ бой.
 Онъ поле пожиралъ очами.
 За нимъ вослѣдъ неслись толпой
 Сии птенцы гнѣзда Петрова —
 Въ перемѣнахъ жребія земнова,
 Въ трудахъ державства и войны
 Его товарищи, сыны:
 И Шереметевъ благородный,
 И Брюсъ, и Боуръ, и Рѣпинъ,
 И, счастья баловень безродный,
 Полудержавный властелинъ

И передъ синими рядами
 Своихъ воинственныхъ дружинъ,
 Несомый вѣрными слугами,
 Въ качалкѣ, блѣденъ, недвижимъ,
 Страдая раной, Карлъ явился;
 Вожди героя шли за нимъ.
 Онъ въ думу тихо погрузился,
 Смущенный взоръ изобразилъ
 Необычайное волненье.
 Казалось, Карла приводилъ
 Желанный бой въ недоумѣнье...
 Вдругъ слабымъ махнемъ руки
 На Русскихъ двинулъ онъ полки.

И съ ними Царскія дружины
 Сошлись въ дымѣ среди равнины —
 И грянулъ бой, Полтавскій бой!
 Въ огонь, подъ градомъ раскаленнымъ,
 Стѣной живою отраженнымъ,
 Надъ падшимъ строемъ свѣжій строй
 Штыки смыкаетъ. Тяжкой тучей
 Отряды конницы летучей,
 Браздами, саблями звуча,
 Сшибаясь, рубятся съ плеча,
 Бросая груды тѣлъ на груды,
 Шары чугунныя повсюду

Межъ ними прыгають, разятъ,
 Прахъ роютъ и въ крови шиятъ.
 Шведъ, Русскій — колеть, рубить, рѣжетъ.
 Бой барабанный, клики, скрежетъ.
 Громъ пушекъ, топотъ, ржанье, стонъ.
 И смерть и адъ со всѣхъ сторонъ!

Среди тревоги и волненья,
 На битву взоромъ вдохновенья
 Вожди спокойные глядятъ,
 Движенья ратныя слѣдятъ,
 Предвидятъ гибель и побѣду,
 И въ тишинѣ ведутъ бесѣду.
 Но близъ Московскаго Царя
 Кто воинъ сей подъ ебдинами,
 Двумя поддержанъ казаками,
 Седечной ревностью горя,
 Онъ окомъ опытнымъ героя
 Взираетъ на волненье боя?
 Ужъ на коня не вскочитъ онъ,
 Одрахъ, въ изгнань сиротѣя,
 И казаки на кличъ Палѣя
 Не налетятъ со всѣхъ сторонъ!
 Но что жъ его сверкнули очи,
 И гнѣвомъ, будто мглою ночи,
 Покрылось старое чело?
 Что возмутить его могло?
 Иль онъ сквозь бранный дымъ увидѣлъ
 Врага Мазену, и въ сей мигъ
 Свои лѣта возненавидѣлъ
 Обезоруженный старикъ?

Мазена, въ думу погруженный,
 Взиралъ на битву, окруженный
 Толпой мятежныхъ казаковъ,
 Родныхъ, старшинъ и сердюковъ.
 Вдругъ выстрѣлъ. Старецъ обратился;
 У Войнаровскаго въ рукахъ
 Мушкетный стволъ еще дымился.
 Сраженный въ нѣсколькихъ шагахъ,
 Младой казакъ въ крови валялся,
 А конь, весь въ пѣнѣ и пыли,
 Почуя волю, дико мчался,
 Скрываясь въ огненной дали.
 Казакъ на Гетмана стремился
 Сквозъ битву съ саблею въ рукахъ,
 Съ безумной яростью въ очахъ.
 Старикъ, подъѣхавъ, обратился
 Къ нему съ вопросомъ. Но казакъ
 Ужъ умралъ. Потухшій зракъ
 Еще грозилъ врагу Россіи,
 Былъ мраченъ помертвѣлый ликъ;
 И имя нѣжное Маріи
 Чуть лепеталъ еще языкъ.
 Но близокъ, близокъ мигъ побѣды...
 Ура! мы лопимъ; гнутся Шведы.
 О славный часъ! о славный видъ!
 Еще напоръ — и врагъ бѣжитъ
 И слѣдомъ конница пустилась,
 Убійствомъ тунятся мечи,
 И падшими вся степь покрылась
 Какъ роемъ черной саранчи.

Императрица Екатерина Вторая Великая.

Императрица Екатерина Вторая старалась утвердить въ Россіи все то, что было предпринято Петромъ Первымъ. Отличаясь необыкновеннымъ умомъ, она окружила себя людьми, которые оказали Россіи великіе услуги. Такъ Потемкинъ покорилъ полуостровъ Таврической или Крымъ и этимъ утвердилъ русское владычество на берегахъ Чернаго моря. За этотъ подвигъ онъ получилъ титулъ князя Таврическаго. Далѣе, Румянцевъ одержалъ, при селеніяхъ Ларгѣ и Кагулѣ, двѣ блестящихъ побѣды надъ турками, причемъ у него было всего 17 тысячъ войска, тогда какъ у турокъ было 150 тысячъ. Во вторую турецкую войну Румянцевъ перешелъ рѣку Дунай и заставилъ султана (турецкаго царя) просить мира. За эти побѣды Екатерина Пожаловала Румянцеву орденъ св. Георгія 1-й степени, который она недавно учредила, и титулъ графа Задунайскаго. Въ то-же время русскій флотъ,

подъ начальствомъ графа Орлова, въ знаменитой битвѣ при Чесмѣ, одержалъ славную побѣду надъ турецкимъ флотомъ. Графъ Орловъ получилъ названіе Чесменскаго. Такимъ образомъ Россія, завоевавъ Крымъ, получивъ многія турецкія земли, присоединивъ къ себѣ часть королевства Польскаго, широко раздвинула свои предѣлы и сдѣлалась самымъ могущественнымъ государствомъ. Имя Екатерины Второй прогремѣло по Европѣ; многіе государи стали добиваться союза съ Россіей.

Но знаменитая русская Императрица извѣстна не одной военной славой. Екатерина Вторая была мудрою правительницею; она горячо заботилась о просвѣщеніи въ Россіи: заводила школы, какъ мужскія, такъ и женскія; заботилась о процвѣтаніи городовъ и благъ всѣхъ сословій. Стараясь утвердить правосудіе, Императрица созвала выборныхъ всѣхъ мѣстъ въ Россіи и поручила имъ составить новый сборникъ русскихъ законовъ. За эти великія и славныя дѣла, которыми Екатерина Вторая поддержала и упрочила все начатое Петромъ Первымъ, она по справедливости называется Великой.

Осада Севастополя.

Наполеонъ Третій, утвердившись на французскомъ престолѣ, былъ признанъ всѣми европейскими государствами Императоромъ. Но Россійскій Императоръ Николай Первый не хотѣлъ признать за нимъ этого титула, такъ-какъ Наполеонъ незаконно захватилъ власть надъ Франціей.

Тогда Наполеонъ Третій вступилъ въ союзъ съ Англіей и объявилъ Россіи войну. 2-го сентября 1854 года соединенный англо-французскій флотъ, пройдя Черное море, осадилъ сильную нашу крѣпость Севастополь, которая находилась въ Крыму. Непріятели высадились на сушу, расположились лагеремъ и начали бомбардировать Севастополь. Войско непріятельское значительно превосходило силы русскихъ, и кромѣ того осаждавшіе постоянно получали подкрѣпленія, съѣстные и боевые припасы; между тѣмъ наши войска терпѣли во всемъ недостатокъ, а къ концу осады у насъ изъ строя вышло болѣе половины солдатъ. Постоянно обстрѣливая Севастополь, непріятели сильно вредили укрѣпленіямъ города и подожгли его во многихъ мѣстахъ. Но русскіе, подѣ градомъ пуль и ядеръ, неутомимо исправляли всѣ поврежденія крѣпости, и на непріятельскій огонь отвѣчали столь же сильнымъ огнемъ. Всѣ приступы непріятелей, направленные на Севастополь, оканчивались неудачей, такъ-какъ наши войска мужественно отражали ихъ. Въ свою очередь и русскіе производили вылазки съ тѣмъ, чтобы тревожить непріятеля. Здѣсь прославили себя геройскими подвигами и умерли славною смертію русскіе адмиралы Корниловъ и Нахимовъ, которые командовали частями нашего войска. Но вотъ, подѣ конецъ осады, когда отъ города почти ничего не осталось, непріятели пошли на послѣдній приступъ. Наши войска по обыкновенію отбили враговъ, однако у этихъ послѣднихъ въ рукахъ остался знаменитый Малаховъ курганъ. Тогда главнокомандующій русскими войсками князь Горчаковъ рѣшилъ вывести русскую армію изъ полуразрушеннаго города....

Такъ кончилась славная защита Севастополя. Имя русскаго воина, геройскую храбрость котораго призналъ весь міръ, покрылось громкою славой!

Суворовъ.

Александръ Васильевичъ Суворовъ принадлежалъ къ числу знаменитѣйшихъ полководцевъ, которые прославили себя побѣдами при Императрицѣ Екатеринѣ Второй. Съ ранняго дѣтства Суворовъ отличался стремленіемъ къ военной службѣ: онъ съ жадностью прочитывалъ жизнеописанія великихъ полководцевъ и прилежно изучалъ военныя науки. Поступивъ солдатомъ въ одинъ изъ гвардейскихъ полковъ, Суворовъ ревностно и точно исполнялъ всѣ обязанности службы. Черезъ десять лѣтъ онъ получилъ офицерскій чинъ. Но чтобы обратить на себя большее вниманіе, Суворовъ сталъ прикидываться чудакомъ, любилъ говорить шутками и загадками, жилъ какъ простой солдатъ, ѣлъ щи да кашу, спалъ на соломѣ, лѣтомъ и зимой ходилъ въ одномъ и томъ же плащѣ и вообще роскоши не терпѣлъ. Съ солдатами Суворовъ обращался просто: шутилъ съ ними, часто поражалъ солдата внезапными вопросами, на которые требовалъ немедленнаго отвѣта. Кто отвѣчалъ смѣло, тотъ былъ молодецъ, кто не зналъ, что отвѣтить, тотъ — „немогузнайка“. Рано утромъ Суворовъ бѣгалъ по лагерю, кричалъ пѣтухомъ и тѣмъ будилъ солдатъ. На войнѣ главными его правилами были: глазомѣръ, быстрота и натискъ — этимъ онъ не давалъ неприятелю опомниться. Но въ тоже время Суворовъ требовалъ отъ своихъ солдатъ неуклоннаго исполненія долга службы, неутомимости въ походахъ и храбрости; онъ самъ во всемъ показывалъ примѣръ войску. Съ такимъ войскомъ, незнавшимъ ни усталости, ни отетупленія передъ неприятелемъ, Суворовъ одержалъ рядъ блестящихъ побѣдъ. На берегахъ рѣки Рымника онъ на голову разбилъ турокъ, за что и получилъ названіе Рымникскаго. Далѣе Суворовъ взялъ турецкую крѣпость Измаиль, которая считалась неприступной, а въ войнѣ съ Польшей взялъ городъ Варшаву. За эти побѣды Екатерина Вторая пожаловала Суворову титулъ фельдмаршала. Наконецъ при Императорѣ Павлѣ Суворовъ покрылъ себя славой въ войнѣ съ французами. Военныя дѣйствія происходили въ Швейцаріи. Здѣсь Суворову пришлось не только преодолѣвать враговъ, значительно превосходившихъ его численностью, но кромѣ того совершить небывалый по трудности переходъ черезъ Альпійскія горы. Здѣсь, несмотря на крайнее утомленіе войска и недостатокъ въ съѣстныхъ и боевыхъ припасахъ, Суворовъ одержалъ рядъ блистательныхъ побѣдъ надъ французами...

Вскорѣ война прекратилась, а Суворовъ былъ награжденъ титуломъ князя Италійскаго. Имя Суворова, какъ имя великаго русскаго полководца, навсегда осталось памятнымъ для Россіи.

Война съ Наполеономъ Первымъ. Бородинская битва въ 1812 году.

Царствованіе Императора Александра Перваго было ознаменовано великой войной Россіи съ Наполеономъ Первымъ, императоромъ французскимъ. Покоривъ уже большую часть европейскихъ государствъ, Наполеонъ задумалъ и Россію подчинить своей власти. Итакъ, собравъ громадное войско, куда вошли арміи почти всѣхъ народовъ Европы, знаменитый завоеватель двинулся на Россію въ походъ, который окончился для него полной неудачей. Главная битва французовъ съ русскими произошла близъ Москвы, около села Бородина. Русскими войсками, которыя въ этой

битвѣ оказали чудеса храбрости, командовалъ князь Кутузовъ, французами—Наполеонъ и его маршалы. Битва эта, небывалая по своимъ размѣрамъ и тому ожесточенію, съ которымъ дрались оба противника, осталась нерѣшенною ни въ ту, ни въ другую сторону. Однако Наполеонъ увидѣлъ, что русскихъ не такъ легко побѣдить, какъ это ему казалось раньше. Ночью Кутузовъ далъ приказъ отступать за Москву, а жители древней столицы русскихъ государей, все до одного, выѣхали изъ нея. Наполеонъ съ войскомъ вступилъ въ столицу. Когда вѣсть о занятіи Москвы дошла до Императора Александра Перваго, то онъ сказалъ: „Не положу оружія, пока ни одного врага не будетъ въ Россіи“. Вскорѣ войско Наполеона стало терпѣть сильный голодъ, такъ-какъ жители Москвы, покидая столицу, забрали съ собою все, что было съѣстнаго. Тогда Наполеонъ сталъ говорить о мирѣ, но все предложенія гордаго завоевателя были отвергнуты нашимъ Государемъ. И вотъ началось знаменитое отступленіе французской арміи: во время его Наполеонъ былъ нѣсколько разъ разбитъ нашими войсками, а голодъ и наступившіе морозы довершили истребленіе непріятеля. Наполеонъ, дойдя до границы, оставилъ жалкіе остатки своей арміи на произволъ судьбы, а самъ поспѣшно уѣхалъ въ Парижъ. Такъ совершилось изгнаніе наполеоновыхъ полчищъ, и Россія была спасена. Въ память избавленія отъ нашествія французовъ въ Москвѣ былъ заложенъ храмъ Христа Спасителя.



ЗАКОНЪ БОЖІЙ.

Предварительныя понятія.

1. О молитвѣ и внѣшнихъ знакахъ ея.

Молитва есть благоговѣнное обращеніе къ Богу, при которомъ мы *просимъ* у Бога того, въ чемъ нуждаемся, *благодаримъ* Его за милости и за все, что Ему благоугодно даровать намъ, и восхваляемъ, или *прославляемъ* Его.

Съ молитвами мы обращаемся также къ Божіей Матери, Святымъ ангеламъ и Святымъ челоуѣкамъ, но не такъ, какъ къ Богу. Божію Матерь и Святыхъ мы просимъ, чтобы они ходатайствовали за насъ предъ Богомъ и помогали нашимъ грѣшнымъ молитвамъ восходить къ престолу Божію. Приносимъ мы свои молитвы не только за себя, но и за другихъ людей, и за живыхъ и за умершихъ.

При молитвѣ мы употребляемъ *внѣшніе знаки*: дѣлаемъ поклоны поясные и земные, становимся на колѣни, цѣлуемъ священныя изображенія, зажигаемъ предъ ними лампы и свѣчи. Молитвы свои мы приносимъ *стоя*. Этими знаками мы выражаемъ преданность Богу, смиреніе, мольбу о помилованіи, благодарность и благоговѣніе. Самый важный молитвенный знакъ есть *крестное знаменіе*.

Крестное знаменіе совершается такъ: большой, указательный и средній персты (*пальцы*) правой руки мы складываемъ вмѣстѣ, а безымянный и мизинецъ прикладываемъ къ ладони. Сложивши такъ персты руки, мы прикладываемъ ее сначала къ челу (то-есть къ *лбу*), потомъ къ груди, затѣмъ къ правому и лѣвому плечамъ и такимъ образомъ дѣлаемъ на себѣ знакъ креста. Этимъ знаменіемъ мы выражаемъ вѣру въ то, чему научилъ насъ Христосъ Спаситель и что Онъ сдѣлалъ для нашего спасенія. Именно: сложеніемъ трехъ перстовъ мы показываемъ вѣру въ Пресвятую Троицу, то-есть, что Богъ *единъ по существу и троиченъ въ Лицахъ*; полагая руку сначала на чело, потомъ на грудь и плечи, и такимъ образомъ дѣлая на себѣ знакъ креста, выражаемъ свою вѣру, что Христосъ Сынъ Божій Своими страданіями на крестѣ освятилъ наши мысли, чувства, желанія и дѣла, и спасъ насъ отъ грѣха и смерти. Совершая на себѣ крестное знаменіе при всѣхъ своихъ молитвахъ, мы показываемъ, что не надѣемся ни на свои силы, ни на помощь людей, а уповаемъ только на помощь Божію и ограждаемъ себя отъ всѣхъ бѣдъ силою креста Христова.

2. Мѣсто, время и порядокъ произнесенія повседневныхъ домашнихъ молитвъ.

Богъ находится вездѣ, повсюду слышитъ и видитъ насъ; потому и молиться Ему можно на всякомъ мѣстѣ. Но у православныхъ христіанъ есть обычай въ своихъ домахъ отдѣлять для молитвы опредѣленное мѣсто, которое украшается святыми *иконами*. Икона значитъ *образъ*, изображеніе. Образами, или иконами, называются изображенія Господа Бога, Спасителя нашего Иисуса Христа Сына Божія, Матери Его Пресвятой Дѣвы Маріи, Святыхъ ангеловъ и Святыхъ челоуѣковъ. Эти изображенія помѣщаются въ переднемъ углу комнатъ, иногда въ особыхъ *киотахъ*, то-есть рамкахъ, *божницахъ*.

Святыя иконы служатъ намъ для того, чтобы напоминать намъ о Богѣ и Святыхъ Его и помогать молиться со вниманіемъ и благоговѣніемъ. Въ честь Господа и Его Святыхъ мы украшаемъ эти образа, смотря по своему усердію и достатку, и кромѣ того, зажигаемъ передъ ними лампы съ деревяннымъ масломъ (*елеемъ*) и восковыя свѣчи. Свѣтъ, возжигаемый предъ иконами, изображаетъ свѣтъ нашей вѣры и теплоту нашей любви.

Отъ одного Бога мы можемъ получить все потребное для нашей жизни; Онъ ежеминутно даетъ намъ Свой милости: Его великія дѣла мы постоянно видимъ. Значитъ, мы имѣемъ постоянную потребность просить Бога, благодарить и славословить Его. Поэтому мы должны бы, не переставая, молиться Богу. Но много времени уходитъ у насъ на заботы о земной жизни. Потому для молитвы мы отдѣляемъ каждый день опредѣленное время: 1) *по утру*, когда встаемъ отъ сна; 2) *въ продолженіе дня*: при началѣ и по окончаніи своего дѣла, работы или ученья, предъ принятіемъ и послѣ принятія пищи; 3) *вечеромъ*, отходя ко сну.

Молитвы должно произносить въ томъ порядкѣ, какъ онѣ помѣщены въ *Молитвословѣ*. Приступая къ молитвѣ, мы съ благоговѣніемъ становимся предъ иконою, совершаемъ на себѣ крестное знаменіе (*перекрестимся*) и потомъ, стоя прямо, безъ торопливости съ полнымъ вниманіемъ произносимъ молитвы. При произнесеніи въ молитвѣ словъ и прошенія и при концѣ ея мы полагаемъ на себѣ крестное знаменіе и дѣлаемъ поклонъ *).

Молитвы:

Краткія славословія.

Во имя Отца и Сына и Святаго Духа, аминь.

Слава Тебѣ, Боже нашъ, слава Тебѣ.

Слава Отцу, и Сыну, и Святому Духу и нынѣ, и присно, и во вѣки вѣковъ, аминь.

*) Предварительныя понятія дѣликомъ взяты изъ «Начал. Наст. въ Правосл. Христ. вѣрѣ». Дмитрія Соколова, а молитвы записаны по сокр. молитвеннику Вас. Михайловскаго. Краткій очеркъ Дванадцятихъ праздниковъ составленъ самимъ авторомъ. Объясненіе молитвъ, а также рассказы изъ Священной исторіи не входятъ въ программу этого изданія. Первое можетъ быть найдено въ любомъ молитвенникѣ, а второе въ вышеупомянутомъ соч. протоіерея Соколова.

Молитва Господу Иисусу Христу.

Господи, Иисусе Христе, Сыне Божій, помилуй насъ.

Молитва Святому Духу.

Царю небесный, утѣшителю, Душе истины, иже вездѣ сый и вся исполняй, сокровище благихъ, и жизни подателю, прииди, и вселися въ ны, и очисти ны отъ всякія скверны, и спаси, Блаже, души наша.

Молитва Пресвятой Троицѣ.

Святыи Боже, Святыи крѣпкій, Святыи безсмертный, помилуй насъ:

Молитва Господня.

Отче нашъ, иже еси на небесѣхъ! да святится имя Твое: да приидеть царствіе Твое: да будетъ воля Твоя, яко на небеси и на земли: хлѣбъ нашъ насущный даждь намъ днесь: и остави намъ долги наши, якоже и мы оставляемъ должникомъ нашимъ: и не введи насъ во искушеніе, но избави насъ отъ лукаваго. Яко Твое есть царство, и сила, и слава во вѣки, аминь.

Славословіе Пресвятой Богородицѣ.

Богородице Дѣво, радуйся, благодатная Марія, Господь съ Тобою: благословенна ты въ женахъ и благословенъ плодъ чрева Твоего, яко Спаса родила еси душъ нашихъ.

Молитва о помилованіи.

Господи помилуй!

Пресвятая Троице, помилуй насъ: Господи, очисти грѣхи наши: Владыко, прости беззаконія наши: Святыи, посѣти и исцѣли немощи наши, имени Твоего ради.

Молитва Ангелу Хранителю.

Ангеле Божій, хранителю мой святыи, на соблюденіе мнѣ отъ Бога съ небесе данный, прилежно молю тя: ты мя днесь просвѣти, и отъ всякаго зла сохрани, ко благому дѣянію настави и на путь спасенія направи. Аминь.

Молитва утренняя.

Къ Тебѣ, Владыко челоуѣколюбче, отъ сна воставъ, прибѣгаю и на дѣла Твоя подвигаюся милосердіемъ Твоимъ, молюся Тебѣ: помози мнѣ на

всякое время во всякой вещи, и избави мя отъ всякія мірскія злыя вещи и діавольскаго поспѣшенія, и спаси мя, и введи въ царство Твое вѣчное. Ты бо еси мой Сотворитель, и всякому благу промысленикъ и податель, о Тебѣ же все упованіе мое и Тебѣ славу возсылаю, нынѣ и присно, и во вѣки вѣковъ, аминь.

Молитва вечерняя.

Господи Боже нашъ, еже согрѣшихъ во дни семъ, словомъ, дѣломъ и помышленіемъ, яко благъ и челоуѣколюбець, прости ми: миренъ сонъ и безмятеженъ даруй ми: Ангела Твоего хранителя посли, покрывающа и соблюдающа мя отъ всякаго зла: яко Ты еси хранитель душамъ и тѣлесемъ нашимъ, и Тебѣ славу возсылаемъ Отцу, и Сыну, и Святому Духу, нынѣ и присно, и во вѣки вѣкомъ, аминь.

Молитва предъ ученіемъ.

Преблагій Господи, ниспосли намъ благодать Духа Твоего Святаго, дарствующаго и укрѣпляющаго душевныя наши силы, дабы, внимая преподаваемому намъ ученію, возрасли мы Тебѣ, нашему Создателю, во славу, родителямъ же нашимъ на утѣшеніе, Церкви и отечеству на пользу.

Молитва послѣ ученія.

Благодаримъ Тебе, Создателю, яко сподобилъ еси насъ благодати Твоея, во еже внимати ученію. Благослови нашихъ начальниковъ, родителей и учителей, ведущихъ насъ къ познанію блага, и подаждь намъ силу и крѣпость къ продолженію ученія сего.

Молитва предъ вкушеніемъ пищи.

Очи всѣхъ на Тя, Господи, уповаютъ, и Ты даеши имъ пищу во благовременіи, отверзаеши Ты щедрую руку Твою и исполняеши всякое животное благоволенія.

Молитва послѣ вкушенія пищи.

Благодаримъ Тя, Христе Боже нашъ, яко насытилъ еси насъ земныхъ Твоихъ благъ; не лиши насъ и небеснаго Твоего царствія.

Десять заповѣдей.

- 1) Азь есмь Господь Богъ твой; да не будутъ тебѣ бози инии, развѣ Мене.
- 2) Не сотвори себѣ кумира, и всякаго подобія, елика на небеси горѣ,

и елика на земли низу, и елика въ водахъ и подъ землею: да не поклониши имъ, ни послужиши имъ.

3) Не приѣмли имене Господа Бога твоего веуе.

4) Помни день субботній, еже святити его; шесть дней дѣлай и сотвориши въ нихъ вся дѣла твоя, день же седьмый суббота Господу Богу твоему.

5) Чти отца твоего и мать твою, да благо ти будетъ и да долготѣнь будещи на земли.

6) Не убій.

7) Не прелюбы сотвори.

8) Не укради.

9) По послушеству на друга твоего свидѣтельства ложна.

10) Не пожелай жены искренняго твоего, не пожелай дому ближняго твоего, ни села его, ни раба его, ни рабыни его, ни вола его, ни осла его, ни всякаго скота его, ни всего, елика суть ближняго твоего.

Рождество Пресвятой Богородицы.

(8-го Сентября).

Богъ обѣщаль людямъ послать на землю Сына своего Христа, который долженъ былъ Своими страданіями и мученическою смертію загладить грѣхи людей, и этимъ оправдать людей передъ Богомъ. Въ то время, когда всѣ ожидали Спасителя, среди еврейскаго народа явилась Дѣва Марія. За чистоту Ея души и святость жизни Господь Богъ удостоилъ Ее быть матерью Спасителя міра. Родители Маріи, Іоакимъ и Анна, происходили изъ рода Царя Давида, и были людьми благочестивыми. Не имѣя дѣтей, они горячо просили Бога, чтобы Онъ далъ имъ дитя, и обѣщали Богу посвятить ребенка на служеніе при храмѣ Божиѣмъ, если онъ родится у нихъ. Богъ услышалъ молитву Іоакима и Анны: у нихъ родилась дочь, которую они назвали Маріей.

Введеніе во храмъ Пресвятой Богородицы.

(21-го Ноября).

Существуетъ древнее преданіе, что Марія еще въ раннемъ дѣтствѣ была приведена своими родителями во храмъ и тамъ оставлена ими на служеніе Богу. Дѣвицы, посвященныя Богу, воспитывались при храмѣ, а обрядъ посвященія состоялъ въ томъ, что Первосвященникъ принималъ дѣвицъ и благословлялъ ихъ при дверяхъ храма. Когда-же привели дѣву Марію, то Богъ внушилъ Первосвященнику ввести Ее прямо во Святое Святыхъ, куда и самъ онъ могъ входить только разъ въ годъ. Не понимая, чѣмъ объяснить свой поступокъ, онъ рѣшилъ, что, должно быть, великая участь ожидаетъ дѣву Марію. Вскорѣ родители Ея умерли и Марія, оставшись круглою сирот-

той, рѣшила отдать себя служенію Богу и всегда быть дѣвой. Воспитатели Маріи хотѣли выдать ее замужъ, но Она объявила, что дала Богу обѣщаніе всю жизнь остаться дѣвою. Тогда Она была отдана на попеченіе Ея родственнику Іосифу и обручена ему.

Благовѣщеніе Пресвятой Богородицѣ.

(25-го Марта).

Однажды, когда Пресвятая Дѣва Марія стояла на колѣнахъ и читала священное писаніе, къ ней по повелѣнію Божию явился Архангелъ Гавріиль и сказалъ: «Радуйся, благодатная, Господь съ тобою! благословенна ты между женами!» Эти слова смутили смиренную Марію. Но ангелъ Господень продолжалъ: «не бойся! тышла благодать у Бога. Ты родишь сына и дашь ему имя Іисусъ». Тогда Дѣва Марія спросила ангела: «Какъ-же это случится?» «Ангелъ отвѣчалъ: «Духъ Святой найдетъ на тебя и сила Всевышняго осѣнитъ тебя, поэтому и рожденное тобой будетъ Свято и будетъ названо Сыномъ Божиимъ». Послѣ этихъ словъ Марія со смиреніемъ сказала: «Я—раба Господня; пусть будетъ со мною то, что ты мнѣ возвѣстилъ!»

Такъ совершилось черезъ Архангела Гавріила предсказаніе Пресвятой Богородицѣ о томъ, что отъ нея и Духа Святого произойдетъ Іисусъ Христосъ Спаситель міра.

Рождество Христово.

(25-го Декабря).

Пресвятая Дѣва Марія и праведный Іосифъ жили въ городѣ Назаретѣ. Въ это время римскій императоръ Августъ приказалъ сдѣлать перепись всеѣмъ своимъ подданнымъ: для этого каждый долженъ былъ отправиться въ тотъ городъ, изъ котораго происходилъ. Іосифъ и Марія, какъ потомки царя Давида, должны были отправиться для переписи въ Вифлеемъ. Но когда они пришли въ этотъ городъ, то нашли тамъ такое множество народа, что ни въ одномъ домѣ не могли отыскать себѣ пристанища. Тогда они принуждены были помѣститься въ пещерѣ, куда на ночь пастухи загоняли свои стада. Въ эту ночь погода была ясная, и потому пастухи со своими стадами остались на поляхъ. Здѣсь-то Пресвятая Дѣва Марія родила Христа Спасителя, который былъ не просто человекъ, но въ то-же время Богъ. Спеленавъ Его, Марія положила Божественнаго Младенца въ ясли. Вифлеемскіе пастухи первые удостоились узнать радостную вѣсть о рожденіи Спасителя: Ангелъ, явившійся имъ, возвѣстилъ, что родился Іисусъ Христосъ и лежитъ спеленутый въ ясляхъ. Тогда пастухи пошли въ пещеру, увидѣли Младенца и поклонились Ему, какъ истинному Богу.

Такъ сбылись слова Архангела Гавріила, обращенныя къ Дѣвѣ Маріи.

Срѣтеніе Господне.

(2-го Февраля).

Черезъ сорокъ дней Пресвятая Дѣва Марія пришла въ Іерусалимъ и принесла съ собою младенца Іисуса, чтобы въ Храмъ Іерусалимскомъ представить Его предъ Господомъ. Въ это время въ Іерусалимѣ жилъ одинъ благочестивый старецъ, Симеонъ, которому Богъ обѣщалъ, что онъ не умретъ до тѣхъ поръ, пока не увидитъ своими глазами Іисуса Христа. И вотъ, когда Іосифъ и Марія принесли Іисуса во храмъ, въ то-же самое время, по внушенію Святаго Духа, пришелъ сюда-же и Симеонъ. Увидѣвъ принесеннаго младенца, онъ взялъ его на руки и сказалъ: «Нынѣ отпускаешь, Господи, раба твоего съ миромъ: такъ-какъ видѣли очи мои спасеніе твое». Этимъ Господь Богъ исполнилъ обѣщаніе, данное Симеону. Вмѣстѣ съ Симеономъ удостоилась встрѣтить Господа Іисуса Христа въ храмѣ престарѣлая Анна пророчица. Она стала прославлять Христа и говорила о Немъ всеѣмъ, ожидающимъ черезъ Него спасеніе.

Крещеніе Господне.

(6-го Января).

Передъ тѣмъ, какъ надо было родиться Іисусу Христу, Богъ послалъ людямъ пророка, который долженъ былъ приготовить ихъ къ принятію Спасителя черезъ покаяніе въ грѣхахъ. Это былъ Іоаннъ, названный Крестителемъ, такъ-какъ онъ крестилъ въ водахъ рѣки Іордана всеѣхъ, желавшихъ покаяться. Въ то время, когда берега Іорданскіе оглашались проповѣдью Іоанна, явился къ нему изъ г. Назарета и Сынъ Маріи, Господь Іисусъ Христосъ. Іоаннъ Креститель, чувствуя свое недостоинство передъ Нимъ, не соглашался крестить Спасителя. Тогда Христосъ сказалъ ему: «Оставь, такъ-какъ намъ надо исполнить то, что повелѣлъ Богъ». Іоаннъ не сталъ болѣе противиться и погрузилъ въ струяхъ Іордана Іисуса Христа.

Когда Христосъ вышелъ изъ воды, то надъ Нимъ раскрылись небеса, и на Него сошелъ Духъ Святой въ видѣ голубя. Въ то-же самое время слышенъ былъ голосъ съ неба: «Это мой Сынъ возлюбленный, въ которомъ все мое благоволеніе!»

Преображеніе Господне.

(6-го Августа).

Однажды Іисусъ Христосъ, въ сопровожденіи троихъ своихъ учениковъ: Петра, Іакова и Іоанна, отправился на гору Фаворъ съ тѣмъ, чтобы тамъ помолиться. Когда Спаситель началъ молиться, ученики сѣли на небольшомъ разстояніи отъ Него, и вкорѣ отъ усталости задремали. И вотъ пробудясь отъ сна, они видятъ своего учителя, окруженнаго необыкновеннымъ свѣтомъ:

лицо Его сіяетъ, какъ солнце, одежды Его сдѣлались блестящими и бѣлыми, какъ снѣгъ; рядомъ съ Нимъ стоятъ пророки—Моисей и Илія и бесѣдуютъ со Христомъ о смерти, которая ожидаетъ Его въ Іерусалимѣ.

Въ то-же время изъ-за набѣжавшаго облака ученики Христовы услышали голосъ: «Это есть Сынъ мой возлюбленный, слушайте Его!» Вслѣдъ за этимъ Илія и Моисей скрылись, а Петръ, Іаковъ и Іоаннъ, испуганные такимъ чудеснымъ явленіемъ, пали на землю. Тогда Іисусъ Христосъ подошелъ къ нимъ и сказалъ: «встаньте и не бойтесь!»

Входъ Господа въ Іерусалимъ.

(Въ воскресенье 6-я недѣля Великаго поста).

Іисусъ Христосъ, послѣ вечера въ домѣ Симеона, отправился въ Іерусалимъ, главный городъ Палестины. Подходя къ одному селенію, находившемуся недалеко отъ Іерусалима, Спаситель послалъ впередъ двухъ своихъ учениковъ, сказавъ имъ: «Пойдите въ селеніе, которое находитея передъ вами: тамъ, при входѣ, вы увидите молодого осла, привязаннаго къ столбу. Отвяжите его и приведите ко Мнѣ!» Ученики исполнили приказаніе Іисуса, привели осла и покрыли его своими одеждами, а Христосъ, сѣвъ на него, продолжалъ путь къ Іерусалиму. Здѣсь по случаю праздника Пасхи было большое стеченіе народа и многіе, услышавъ, что Спаситель приближается къ Іерусалиму, вышли къ нему на встрѣчу: желая воздать Господу почести, одни покрывали путь, по которому слѣдовалъ Христосъ, своими одеждами, другіе бросали на дорогу вѣтви деревъ, третьи, взявъ въ руки пальмовыя вѣтви, привѣтствовали Спасителя радостными восклицаніями.

Вознесеніе Господне.

(40-й день послѣ Пасхи).

Іисусъ Христосъ, принявъ мученическую смерть за грѣхи людей, въ сороковой день послѣ своего чудеснаго воскресенія явился къ своимъ ученикамъ, которые въ это время находились въ Іерусалимѣ. Выйдя вмѣстѣ съ учениками изъ Іерусалима, Спаситель взшелъ съ ними на Елеонскую гору, и здѣсь благословивъ ихъ, сталъ подыматься отъ земли,—сталъ возноситься на небо. Вскорѣ облако скрыло Іисуса Христа изъ глазъ учениковъ, но они все еще продолжали смотрѣть на небо. Въ это время къ нимъ явились два ангела, которые сказали имъ: «Зачѣмъ вы стоите и смотрите на небо? Настанетъ время, когда Іисусъ Христосъ, только-что вознесшійся на небо, снова придетъ на землю, чтобы судить людей и воздать каждому по заслугамъ».

Такъ совершилось Вознесеніе Христа, который пострадалъ за грѣхи людей и этимъ примирилъ ихъ съ Богомъ.

Апостолы возвратились въ Іерусалимъ.

Пятидесятница или Духовъ и Троицынъ дни.

(Въ 50-й день послѣ Пасхи).

Послѣ вознесенія Иисуса Христа на небо, ученики Его возвратились въ Иерусалимъ. Здѣсь они собрались все вмѣстѣ въ одномъ домѣ и стали горячо молиться, чтобы Господь ниспослалъ на нихъ Святаго Духа. Еще во время пребыванія своего на землѣ Спаситель говорилъ объ этомъ своимъ ученикамъ. Черезъ десять дней послѣ вознесенія Христа наступилъ торжественный день Пятидесятницы, который праздновался въ воспоминаніе законодательства Моисея.

И вотъ въ этотъ-то день утромъ ученики услышали шумъ, какъ-бы отъ сильнаго вѣтра, и Духъ Святой, въ видѣ отдѣльныхъ огненныхъ языковъ, спустился на каждого изъ нихъ. Послѣ сошествія Святаго Духа ученики Христа почувствовали въ себѣ Божественную Силу и стали проповѣдовать ученіе Христа всемъ народамъ. Съ этихъ поръ они называются Святыми Апостолами (т. е. посланниками), такъ какъ Спаситель послалъ ихъ на землю, чтобы утвердить среди людей Свое Божественное ученіе (христіанство).

Успеніе Божіей Матери.

(15-го Августа).

Спаситель со креста усыновилъ Богородицѣ вмѣсто Себя возлюбленнаго Своего ученика Іоанна. Іоаннъ служилъ Ей, какъ сынъ, до самой Ея кончины (успенія). Извѣстіе о своей близкой кончинѣ Она получила отъ Архангела Гавріила. Господь Богъ устроилъ такъ, что ко дню Ея смерти собрались съ разныхъ сторонъ все апостолы, кромѣ Ѳомы. Тѣло Ея было погребено въ гробницѣ Ея родителей, въ Геосиманіи.

На третій день по кончинѣ Ея, погребальная пещера была открыта по случаю прибытія апостола Ѳомы, не бывшаго на погребеніи. Велико было удивленіе апостоловъ, когда они не нашли тамъ тѣла Богородицы! Сама Божія Матерь явилась имъ въ небесномъ сіяніи, окруженная ангелами, и извѣстила, что Богъ воскресилъ Ее изъ мертвыхъ и взялъ на небо.

Воздвиженіе креста Господня.

Какъ извѣстно, Иисусъ Христосъ принялъ страданія и смерть на горѣ, которая называлась Голгоою и находилась около Иерусалима. Здѣсь Христосъ былъ распятъ на крестѣ и вмѣстѣ съ Нимъ были распяты два разбойника. Черезъ триста слишкомъ лѣтъ царица Елена, супруга римскаго императора

Константина, который был первым императором римским, принявшим христианство, рѣшила отыскать Крестъ, на которомъ былъ распятъ Спаситель. Для этого она отправилась въ Палестину и велѣла произвести на Голгоѣ раскопки. Послѣ долгихъ поисковъ были наконецъ найдены три креста, но никто не могъ рѣшить, который изъ нихъ принадлежалъ Христу. Тогда стали прикладывать поочередно эти кресты къ умершему, и при этомъ произошло чудо: когда приложили третій крестъ, то умершій воскресъ. Для всѣхъ тогда стало ясно, что этотъ послѣдній крестъ и былъ Крестъ Господень. Чтобы народъ могъ лучше видѣть этотъ крестъ, священники понесли его на вершину Голгоѣы и тамъ при торжественномъ пѣніи стали приподнимать или воздвигать его. Отсюда день, въ который празднуется нахождение Креста, называется праздникомъ Воздвиженія Животворящаго Креста Господня.



СТАТЬИ ДЛѢ ЧТЕНІЯ.

I.

Общества, сословія, города и села.

Въ отличіе отъ большинства животныхъ человѣкъ чуждается одиночества и стремится къ себѣ подобнымъ.

Вотъ почему съ тѣхъ поръ, какъ существуетъ родъ человѣческой, никогда люди не жили въ одиночку, за единичными исключеніями. Зачатокъ общества есть семья, состоящая изъ родителей и дѣтей.

Съ годами семья размножается, являются внуки, затѣмъ правнуки и ужъ такіе люди, связанные между собою болѣе далекимъ родствомъ, составляютъ родъ, имѣющій общаго родоначальника. Дальнѣйшіе потомки такого рода, хотя и сохраняютъ общія вѣрованія, общій языкъ, обычаи и наклонности, но теряютъ родовое сходство и кровную связь и такія группы образуютъ племя.

Наконецъ племена, населяющія одно и то же государство, составляютъ отдѣльный народъ.

Отъ стремленія людей къ общежитію является то обстоятельство, что люди распределены не по всему земному шару, а только въ извѣстныхъ пунктахъ, которые и называются деревнями, селами и городами.

Деревня есть общество людей, поселившихся въ одномъ пунктѣ, чтобы общими усиліями оградить себя отъ всякихъ бѣдъ и добывать пропитаніе. Въ деревнѣ люди занимаются почти исключительно земледѣліемъ и называются *крестьянами*. Всѣ дѣла въ деревнѣ рѣшаются на *мірской сходкѣ*. Міромъ называется все общество взрослыхъ крестьянъ въ деревнѣ. Міръ выбираетъ себѣ самъ и начальника, который называется *старостой*. Если деревня большая, то къ старостѣ помощниками выбираютъ *сотскихъ* и *десятскихъ*.

Деревня, въ которой находится церковь, называется *село*мъ. Село обыкновенно больше деревни по числу жителей. Начальникъ въ селѣ является *сельскій староста*, а управляется село *селькимъ сходомъ*.

Наконецъ, еще болѣе болѣе или важнѣйшій пунктъ составляетъ городъ. Въ городахъ люди занимаются ремеслами, торговлею и проч., и здѣсь же сосредоточивается управленіе уѣздомъ, учебныя заведенія и пр. Одинъ городъ въ каждомъ уѣздѣ, гдѣ находится управленіе уѣзда, называется *уѣзднымъ*. Также въ каждой губерніи существуетъ одинъ *губернскій* городъ. Городъ Петербургъ есть главный городъ всего государства и называется *столицею*.

Всѣ природные русскіе подданные раздѣляются на четыре слѣдующія сословія: 1) дворянство, 2) духовенство, 3) городскіе обыватели и 4) сельскіе обыватели.

II.

Животныя.

Каждый изъ васъ, дѣтки, знаетъ, что такое кошка, собака, корова, курица, воробушекъ.... Если бы васъ свезли въ зоологическій садъ, то тамъ

вы увидѣли бы много другихъ животныхъ, о которыхъ вы и понятія не имѣете. Здѣсь вы увидали бы и звѣрей, и птицъ, и рыбъ разныхъ породъ, но все-таки не увидали бы и сотой части того, что составляетъ *царство животныхъ*. Но это и невозможно, слишкомъ велико царство животныхъ, да никто и не добивается этого. Гораздо интереснѣе видѣть только самыхъ замѣчательныхъ животныхъ и знать ихъ особенности. Чтобы разобраться въ громадномъ царствѣ животныхъ, люди сгруппировали ихъ сначала въ 5 большихъ группъ, назвавъ ихъ классами, затѣмъ классы подраздѣлили на болѣе мелкія группы, получившія названіе *отрядовъ*, а каждый отрядъ подраздѣлили на *семейства*.

Всѣ болѣе знакомыя намъ животныя, т. е. лошадь, корова, собака, кошка, осель, овца и свинья, называемыя домашними животными, а также многія другія животныя, которыя кормятъ своихъ дѣтенышей молокомъ, принадлежатъ къ классу *млекопитающихъ*, покрыты большей частью шерстью.

Второй классъ составляютъ *птицы*, покрытыя перьями, и отличающіяся клювомъ, крыльями и особенными ногами.

Не трудно тоже отличить и третій классъ *рыбъ*, живущихъ въ водѣ и покрытыхъ чешуею.

Четвертый классъ составляютъ *пресмыкающіяся* и къ нимъ относятся ящерицы, змѣи и черепахи. Къ пятому, наконецъ, классу относятся всѣ *настькомыя*.

III.

Царство растений. — Царство ископаемыхъ.

Второе царство природы, насъ окружающее, есть *царство растений*; сюда относятся разнаго рода деревья, кустарники, травы, злаки, (рожь, овесъ и т. д.), овощи и многія другія. Многія изъ нихъ даютъ яркіе и красивые цвѣты, которыми вы часто любуетесь, цвѣты другихъ растений не имѣютъ такой яркой окраски и вамъ можетъ показаться, что они не цвѣтутъ. Цвѣты приносятъ сѣмена; если они и попадутъ въ землю, то вырастетъ новое растеніе. Сѣмена эти часто находятся въ сочныхъ и вкусныхъ плодахъ, наприм., яблокахъ, грушахъ, ягодахъ, ими вы, навѣрно, частенько лакомились.

Царство ископаемыхъ составляетъ третье царство природы; названо оно такъ потому, что тѣла, относящіяся къ этому царству выкапываются, добываются изъ земли. Къ нему относятся: 1) металлы (желѣзо, мѣдь, золото и др.), 2) минералы (соль, брилліанты и др.). Къ нему же относятся и нѣкоторыя горючія вещества: напр., разные сорта каменнаго угля, служащаго намъ топливомъ.

Металлы отличаются особымъ блескомъ ковкостью и звонкостью. Въ природѣ они рѣдко встрѣчаются чистыми, большею же частію въ соединеніи съ сѣрою, кислородомъ и другими тѣлами. Самый тяжелый металлъ *платина*. Металлъ рѣдкій, разъ въ 5 дороже серебра почему рѣдко и употребляется въ дѣло, такъ какъ въѣшности уступаетъ болѣе дешевому металлу — серебру.

Но онъ незамѣнимъ для приготовленія нѣкоторыхъ химическихъ посуды, въ тѣхъ случаяхъ, когда онъ должны выдержать большой жаръ (платина не плавится при очень большомъ жарѣ).

Золото и *серебро* наиболѣе часто встрѣчающіеся металлы. Кромѣ денегъ, они имѣютъ громадное употребленіе въ обществѣ, благодаря своей вышней красотѣ, легкости обработки, а также благодаря тому, что они не портятся отъ времени на воздухѣ, а главнымъ образомъ не ржавѣютъ.

Платина, золото и серебро носятъ названіе *благородныхъ* металловъ, всѣ же прочіе металлы называются *неблагородными*.

Самый полезный металлъ — *жельзо*. Изъ него дѣлаютъ самыя необходимыя вещи: сохи, топоры, всѣ машины, гвозди, рельсы, пароходы и проч. Смѣсь жельза съ очень небольшимъ количествомъ угля составляетъ сталь, а съ большимъ количествомъ — чугуны.

Изъ другихъ металловъ наиболѣе извѣстные и употребительные: *мѣдь*, *свинецъ*, *олово*, *цинкъ* и пр. Кромѣ того, нельзя не упомянуть *ртуть* — единственный жидкій металлъ.

IV.

Воздухъ, вѣтеръ, дождь, снѣгъ и пр.

Не разъ случалось вамъ испытать непріятность отъ вѣтра: — вѣтеръ шляпу сорвалъ. Нерѣдко вы слышали завываніе вѣтра въ трубѣ. Наконецъ случалось вамъ сдунуть листокъ бумаги со стола, — все это даетъ намъ понятіе о томъ, что кружающее насъ пространство не пустое, а наполнено какимъ то удобоподвижнымъ, легкимъ, прозрачнымъ веществомъ, которое мы не осязаемъ и дѣйствіе котораго мы видимъ, а движеніе слышимъ. Это вещество есть воздухъ.

Воздухъ облегаетъ земной шаръ со всѣхъ сторонъ и называется обыкновенно *атмосферой*. Точно высота атмосферы не опредѣлена, да и трудно ее опредѣлить такъ какъ, вѣроятно, воздухъ постепенно разрѣжается.

Въ воздухѣ всегда находится большое количество пара отъ испареній океановъ, морей и рѣкъ.

По своей легкоподвижности воздухъ рѣдко находится въ покоѣ. Движеніе воздуха называется *вѣтромъ*.

Сильные вѣтры носятъ названія *бурь* или *урагановъ*.

Вѣтеръ не даетъ испорченному воздуху скопиться въ одномъ мѣстѣ, раздѣливая его постоянно по всей земной поверхности и уравнивая во всемъ воздухѣ количество паровъ. Излишекъ паровъ вытѣсняется воздухомъ и попадаетъ на землю въ видѣ *тумана*, *росы*, *ишя*, *дожда*, *града*, *снѣга*.

Отъ холода воздухъ сжимается, отъ теплоты расширяется.

Сжимаясь онъ постепенно занимаетъ меньшее пространство и вытѣсняетъ влагу. Такъ напримѣръ: за ночь земля охлаждается и отъ нея охлаждается и ближній слой воздуха, изъ котораго какъ бы выжимаются капли воды, которыя осаждаются на земной поверхности и называются *росою*. Замерзшая роса покрываетъ всѣ предметы въ видѣ *ишя*.

Если сгустившіеся водяные пары еще не обратились въ капли, то они называются *туманомъ* въ томъ случаѣ, когда держатся надъ самою землею, или *облакомъ*, если находятся на нѣкоторомъ разстояніи отъ поверхности земли.

Когда водяные пары облаковъ обращаются въ капли и падаютъ на землю, то явленіе это называется *дождемъ*.

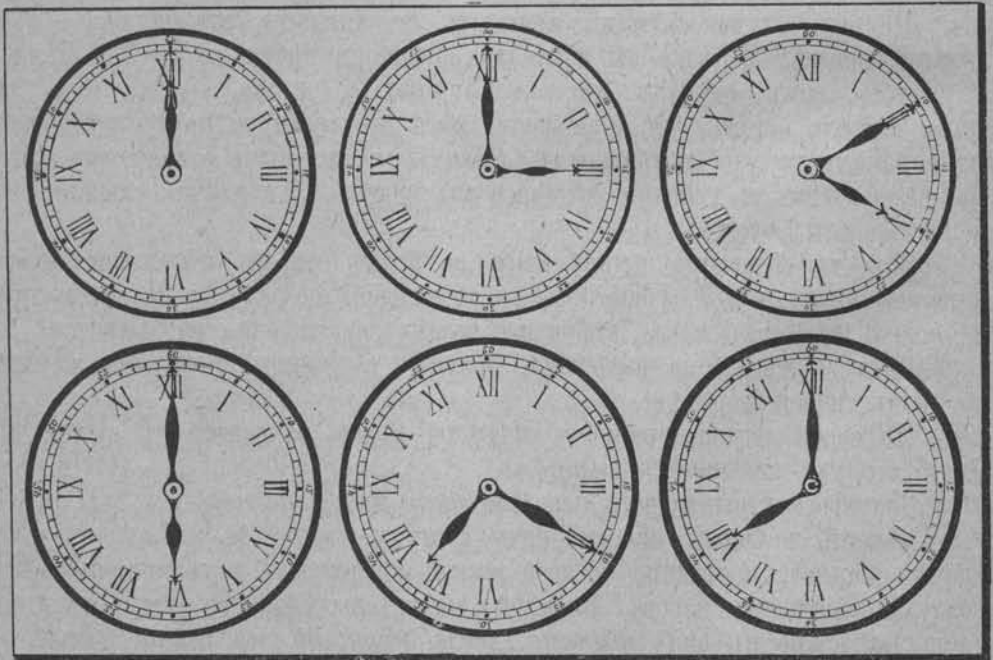
Если же эти капли отъ холода превращаются въ кристалы, то называются *снѣгомъ*.

Если водяныя капли обращаются въ льдины въ верхнихъ слояхъ атмосферы, затѣмъ при паденіи увеличиваются отъ примерзанія къ нимъ паровъ, то они падаютъ на землю въ видѣ *града*.

У.

Время. Полдень. Часы.

Земля есть шаръ, а потому солнце можетъ освѣщать сразу только одну половину ее. А такъ какъ земля вращается съ неизмѣнною правильностью, то одна половина поверхности земного шара постоянно освѣщена



(день), а другая въ тѣни (ночь), и эта смѣна ночи днемъ и обратно совершается постоянно и неизмѣнно.

Эта равномерность и постоянство перемѣны привели людей къ понятію о времени и съ давнихъ поръ люди считали за сутки время, которое протекаетъ между двумя одинаковыми положеніями солнца.

Сутки раздѣляются на равныя части, которыя называются *часами*. Для удобства считаютъ часы только до 12-ти, а вмѣсто 13-го начинаютъ снова считатьъ съ 1-го и такимъ образомъ въ сутки считаютъ два раза по 12-ти часовъ. За начало сутокъ можно считатьъ какой угодно моментъ.

Всѣми принято считатьъ за начало сутокъ или моментъ самаго высокаго положенія солнца или ему противоположный. Первый называютъ полднемъ, а второй полночью. У насъ полночь считаютъ за начало сутокъ.

Каждый часъ дѣлится на 60 минутъ, а минута на 60 секундъ.

Для измѣренія времени изобрѣли машину, которая должна ходить совершенно равномерно и потому можетъ показывать время,—эта машина называется часами *)

Такъ какъ солнце движется (какъ намъ кажется) совершенно равномерно, то ему надо столько-же времени, чтобы подняться, сколько для того, чтобы спуститься, а потому солнце восходитъ за столько же часовъ отъ полдня, черезъ сколько часовъ послѣ полдня оно заходитъ. Напр., если солнце восходитъ въ 9 час. (за 3 часа до полдня, т. е. ему потребуется три часа, чтобы дойти до самаго высокаго положенія, откуда онъ начнетъ спускаться), то оно зайдетъ въ 3 час. пополудни. Если же взойдетъ въ 8, то зайдетъ въ 4 и т. п.

VI.

Солнце, Звѣзды, Луна, Планеты и Кометы.

Кто изъ васъ не видалъ звѣздъ и не любовался ихъ чуднымъ сіяніемъ, но едва-ли ктонибудь слѣдилъ за тѣмъ, двигаются-ли эти звѣзды, или эти блестящія точки свѣтятъ неподвижно съ одного и того-же мѣста.

Если внимательно прослѣдить часъ или два за какойнибудь звѣздой, находящейся надъ трубой сосѣдняго дома или надъ верхушкой дерева, то замѣтимъ, что она сильно измѣняетъ свое мѣсто, какъ бы двигаясь со всѣмъ небеснымъ сводомъ съ востока на западъ.

Это кажущееся движеніе происходитъ отъ движенія земли, какъ намъ извѣстно изъ географіи.

Если мы далѣе будемъ внимательно разсматривать небо въ звѣздную ночь, то замѣтимъ, что звѣзды расположены какъ-бы *группами* и что самое положеніе звѣздъ въ этихъ группахъ не измѣняется. Это и даетъ возможность *разобраться* въ этой массѣ звѣздъ.

Ихъ искусственно распредѣлили на группы созвѣздія и группамъ этимъ дали названія.

Самое замѣчательное изъ всѣхъ «*созвѣздія*» это—созвѣздіе *Большой Медвѣдицы*, имѣющее видъ кастрюли съ ручкой.

Звѣздъ на небѣ очень много и самыя дальнія изъ нихъ сливаются и кажутся намъ какъ бы полосой бѣлаго (молочнаго) цвѣта. Эта полоса называется *млечнымъ путемъ*.

Всѣ эти свѣтила видны только ночью. Причина тому сильное сіяніе солнца, которое затмѣваетъ собою блескъ всѣхъ другихъ звѣздъ.

*) По картинкамъ слѣдуетъ наставнику растолковать о показаніи стрѣлокъ часовъ.

Солнце такая-же звѣзда, какъ и другія, которыя мы видимъ на небѣ, но для насъ оно самое важное и необходимое изъ небесныхъ свѣтилъ; оно освѣщаетъ и согрѣваетъ землю.

Хотя къ намъ солнце и значительно ближе другихъ звѣздъ, однако разстояніе его отъ насъ чрезвычайно велико. Чтобы представить себѣ хотя приблизительно это разстояніе, вообразимъ, что между солнцемъ и землею проведена желѣзная дорога и что кто нибудь будетъ ѣхать безостановочно по этой дорогѣ, проѣзжая въ часъ по 50 верстѣ, то онъ доѣхалъ бы до солнца въ 360 лѣтъ. Размѣры солнца также чрезвычайно велики. Оно превосходитъ землю въ $1\frac{1}{2}$ милліона разъ. Звѣзды же намъ кажутся столь малыми сравнительно съ солнцемъ только благодаря значительно большому разстоянію отъ насъ.

Земля наша отличается отъ звѣздъ тѣмъ, что она тѣло темное, т. е. не имѣетъ собственнаго свѣта. На небѣ есть еще нѣсколько такихъ же тѣлъ и всѣ они называются *планетами*. Хотя планеты и свѣтятъ, но это не ихъ собственный свѣтъ, а свѣтъ, который они *отражаютъ* или отбрасываютъ, какъ, напр., зеркало отбрасываетъ отъ себя свѣтлыя пятна на стѣнѣ, если его повернуть къ солнцу. Самая замѣчательная планета — это *луна*. Она очень невелика, но благодаря *своей близости* къ землѣ, она кажется намъ самой большей.

Кромѣ планетъ замѣтны иногда еще свѣтила, называемыя *кометами*. Онѣ появляются время отъ времени и вскорѣ вовсе исчезаютъ. Они отличаются тѣмъ, что имѣютъ какъ бы хвостъ. Этотъ хвостъ на столько прозраченъ, что сквозь него видны звѣзды. Бываютъ кометы съ двумя, тремя и болѣе хвостами.

VII.

Бумага.

Люди умѣли писать уже нѣсколько сотъ лѣтъ тому назадъ, но до изобрѣтенія способа дѣлать бумагу, они писали на каменныхъ, деревянныхъ и металлическихъ доскахъ, на кожахъ (пергаментѣ) и на листьяхъ (одного болотнаго растенія — папируса). Впервые нашли способъ дѣлать бумагу китайцы, а отъ нихъ употребленіе бумаги перешло постепенно и въ Европу.

Бумага дѣлается главнымъ образомъ изъ тряпокъ, а также отчасти и изъ дерева и соломы. Мы часто видимъ тряпичниковъ, которые собираютъ по дворамъ негодныя тряпки. Эти тряпки продаются на фабрики. Тамъ ихъ сортируютъ (льняныя идутъ на лучшіе сорта) и на особыхъ машинахъ изрѣзываютъ на мелкіе кусочки. Затѣмъ эти измельченныя тряпки долго варятъ въ водномъ растворѣ соды. Сода нѣсколько обезцвѣчиваетъ тряпки, но для бѣленія на это тряпье дѣйствуютъ въ особыхъ шкафахъ *хлоромъ*. Хлоръ есть такой газъ, который уничтожаетъ всякую краску, почему и употребляется для бѣленія. Въ такомъ видѣ изрѣзанное и выбѣленное тряпье называютъ обыкновенно *полумассою*. Эта полумасса подвергается дальнѣйшей обработкѣ. Для этого ее пропускаютъ въ особую машину, называемую *голландеромъ*.

Здѣсь она окончательно измельчается, обращаясь въ такъ называемое *бумажное молоко*. Если эту кашницу слить на густое сито и дать водѣ стечь, то останется на ситѣ бумажная пленка, которая и представляетъ собою бумажный листъ.

Остается только улучшить его достоинство. Для этого его пресуютъ, подсиниваютъ, проклеиваютъ (опускаютъ въ клей, для того, чтобы бумага не протекала, т. е. не давала-бы черниламъ расплываться) и «сатинируютъ», т. е. дѣлаютъ листъ гладкимъ, пропуская его между особыми валами.

Въ настоящее время бумагу вездѣ дѣлаютъ помощью машинъ. Эти машины обращаютъ бумажную массу въ безконечную ленту готовой бумаги, уже высушенной и спрессованной. Остается только разрѣзать и сложить ее. Для приготовления громаднаго количества бумаги, потребнаго въ настоящее время на всякія надобности, не можетъ хватать одного тряпья. Поэтому къ тряпью для выдѣлки бумаги прибавляютъ въ большемъ и меньшемъ количествахъ *солону* и *дерево*, измельчивъ ихъ и размягчивъ варкой. Для выдѣлки картона прибавляютъ и *глину*. Всѣ эти добавочныя вещества понижаютъ доброту бумаги.

VIII.

Стекло.

За много лѣтъ до Рождества Христова Финикіяне совершенно случайно напали на образованіе стекла. Однажды, во время своихъ торговыхъ путешествій, они стали готовить себѣ пищу на песчанномъ берегу, поставили котель на куски селитры и разложили подъ котломъ огонь.

Каково-же было ихъ изумленіе, когда они черезъ нѣсколько времени увидѣли, что подъ котломъ вмѣсто селитры лежитъ прозрачный камень. Это и было стекло, которое образовалось изъ смѣси расплавленной селитры съ пескомъ и золою.

Долгое время стекло употреблялось только какъ украшеніе маленькими кусочками, пока люди не научились легко его готовить. Въ настоящее-же время употребленіе стекла весьма велико. Его вставляютъ въ окна, изъ него дѣлаютъ разную посуду, бутылки и пр.

Приготавливаютъ стекло въ настоящее время изъ песка съ известью, прибавляя къ нимъ соду или поташъ. Смотря по количеству этихъ составныхъ частей можно достигнуть желательныхъ качествъ въ стеклѣ; можно его сдѣлать безцвѣтнымъ, прозрачнымъ и т. п.

Приготавливается стекло выдуваніемъ (на подобіе выдуванія мыльныхъ пузырей). Для этого погружаютъ желѣзную трубу въ расплавленную массу стекла, вынимаютъ часть и выдуваютъ пузырь. Сначала этотъ пузырь имѣетъ форму груши. Смотря по тому, что желаютъ приготовить, этой грушѣ придаютъ соотвѣтствующую форму. Самое простое выдуваніе стекла — для бутылки. Если-же желаютъ приготовить листовое стекло, то, вынувъ шаръ, удлиняютъ его помощью качанья, раздуванья, подниманья и пр. Затѣмъ эту образовавшуюся длинную банку разрѣзываютъ вдоль и развертываютъ.

Зеркальные стекла готовят не выдуванием, а посредством отливания: расплавленную массу выливают на бронзовый столъ съ закрайнами и затѣмъ размаживаютъ ее помощью чугунаго катка.

Для приготовления зеркаль одну сторону стекляннаго листа покрываютъ амальгамою, т. е. смѣсью ртути съ оловомъ.

IX.

Сахаръ.

Сахаръ, употребляемый нами на разныя надобности, содержится въ сокѣ многихъ растений, но не во всѣхъ въ такомъ количествѣ, чтобы выгодно было его добывать. Обыкновенно сахаръ добываютъ изъ свеклы или изъ сахарнаго тростника. Дѣлается это такъ. Свеклу нарѣзываютъ кусочками и, выжимая ее въ особыхъ машинахъ, получаютъ сокъ. Для очистки этого сока отъ разныхъ примѣсей, его нагреваютъ съ известковымъ молокомъ (известь, разболтанная въ водѣ) и чрезъ него пропускаютъ газъ (углекислоту). Затѣмъ снова кипятятъ, чтобы сгустить этотъ сокъ и выдѣлить изъ него въ особыхъ машинахъ чистый сахарный песокъ.

Послѣ этого отдѣлка уже зависитъ отъ того, какой сахаръ желаютъ получить. Чтобы получить такъ называемый рафинадъ, т. е. тотъ сахаръ, который продаютъ головами и который мы употребляемъ въ чай, кофе и пр., растворяютъ сахарный песокъ въ водѣ, пропускаютъ черезъ костяной уголь и наливаютъ въ формы, изъ которыхъ вынимаютъ готовые сахарныя головы.

Изъ сахарнаго тростника сахаръ дѣлается почти такъ же, какъ и изъ свеклы. Тростникъ разрѣзываютъ на части и выжимаютъ сокъ, который гораздо чище, чѣмъ сокъ свеклы.

Съ полученнымъ сокомъ поступаютъ такъ же, какъ и со свекольнымъ, только онъ скорѣе очищается, такъ какъ въ немъ меньше примѣсей.

X.

Какъ дѣлаютъ мыло.

Мыло дѣлается изъ сала (коровьяго, бараньяго, свиного и т. п.) и разныхъ маселъ (льнянаго, коноплянаго и др.), т. е. вообще изъ жира. Если прокипятить жиръ въ соединеніи со щелокомъ (сода или поташъ, разведенные въ водѣ), то онъ превратится въ клейкое жидковатое мыло. Чтобы изъ этого раствора выдѣлить твердое мыло, въ него всыпаютъ поваренной соли. Мыло отдѣляется и плаваетъ на поверхности воды. Выньте это мыло и дайте ему остыть, тогда вы получите мыло, годное для употребленія, т. е. твердое.

Затѣмъ мыло кладутъ въ особенныя формовальныя ящики, въ которыхъ бока можно разнимать, а дно дырчатое, покрываемое обыкновенно полотномъ. Въ этихъ ящикахъ къ мылу прибавляютъ обыкновенно краски, которыя

расплаваясь по мылу жилками, придаютъ ему видъ мрамора. Послѣ того какъ мыло остынетъ въ этихъ ящикахъ, остается, вынувши изъ нихъ, разрѣзать его на бруски.

Для приготовленія лучшихъ сортовъ мыла, берутъ мыло простое, приготовленное только что разказаннымъ образомъ, нарѣзаютъ стружками и распускаютъ въ водѣ или спиртѣ. Затѣмъ къ раствору прибавляютъ глицерину, миндалю и какихъ нибудь духовъ, смотря по тому, какого сорта мыло желаютъ приготовить, и формируютъ въ особыхъ формочкахъ.

XI.

Какъ дѣлаютъ спички.

Для выдѣлки спичекъ нужно приготовить деревянные прутики и то вещество, которое помѣщается на нихъ и отъ тренія загорается.

Для этого берутъ прямое дерево, распиливаютъ его на доски и изъ этихъ досокъ выстругиваютъ прутики. Наконецъ эти прутья разрѣзаютъ на части, соответствующія длинѣ спички.

Полученные такимъ образомъ прутики укладываютъ въ желобки небольшой дощечки такъ, чтобы концы ихъ высовывались. На эту доску кладутъ новую доску съ желобками и въ эти желобки снова укладываютъ прутики. Рядъ такимъ образомъ уложенныхъ дощечекъ зажимаютъ въ раму.

Затѣмъ эту раму съ прутиками обмакиваютъ въ зажигательную массу, просушиваютъ и покрываютъ головки слоемъ камеди (клейкое вещество). Масса, въ которую макаютъ спички готовится изъ *фосфора*, загорающагося отъ тренія и *стры*, *воска* или *параффина* (особый родъ воска).

Фосфоръ служитъ для самаго воспламененія, т. е. для полученія пламени, а прочія вещества употребляютъ для того, чтобы прутикъ легче загорался. Для этой же цѣли прибавляютъ еще бертолетовую соль, окись свинца и другія вещества поддерживающія горѣніе.

XII.

Какъ дѣлаютъ кожи.

Кожа, содранная съ животнаго, не годится прямо для употребленія: ее надо сначала отдѣлать, т. е. очистить отъ волосъ, остатковъ мяса и сала, размягчить и сдѣлать ее прочною и негниющею.

Все это производится на кожевенныхъ заводахъ.

Сначала шкуру вымачиваютъ въ водѣ и сдираютъ мясо и рыхлый подкожный слой. Затѣмъ кожу выдерживаютъ въ известковомъ молокѣ для того, чтобы и волосы легко отдѣлились.

Послѣ этого кожи подвергаются цѣлому ряду обработокъ. Во первыхъ, ее *бучатъ* въ кислотъ жидкомъ солодѣ, отчего она набухаетъ и легче впи-

тываетъ въ себя дубильную кислоту. Дубильною кислотою (она содержится въ корѣ многихъ растений) пропитываютъ кожи для пріобрѣтенія ими прочности и предохраненія ихъ отъ гніенія. Дѣйствіе это называется *дубленіемъ* и производится послѣ бученія.

Дубленіе производится въ особыхъ ящикахъ, куда кладутъ кожи одну на другую, пересыпая ихъ мелкой ивовой, дубовой, вербовой корой. Эти слои нажимаютъ досками съ камнями и поливаютъ водою. Здѣсь нѣсколько разъ перекадываютъ кожи и оставляютъ ихъ до 3-хъ и даже 4-хъ мѣсяцевъ.

Послѣ этого кожу *мнутъ*, *полируютъ* и *пропитываютъ* жиромъ.

Въ зависимости отъ того, съ какого животнаго содрана кожа, и лѣтъ животнаго, получаютъ весьма различныя кожи, начиная съ грубыхъ подошвенныхъ кожъ и кончая тонкой лайковой.

XIII.

Волга.

Много въ нашемъ отечествѣ судоходныхъ рѣкъ, но самая большая изъ нихъ — Волга. Она проходитъ по девяти губерніямъ на протяженіи трехъ съ половиною тысячъ верстъ и впадаетъ въ Каспійское море. Много торговыхъ городовъ, а также богатыхъ пристаней, сель и деревень раскинулось по берегамъ Волги; много тысячъ людей кормитъ эта великая русская рѣка, и народъ не даромъ величаетъ Волгу *матушкой*, *кормилицей*.

Въ своемъ *верхнемъ* теченіи Волга частью проходитъ по мѣстности весьма богатой лѣсомъ, но бѣдной хлѣбомъ; а потому въ этомъ *лѣсномъ краю* жители, въ подспорье земледѣлію, занимаются разработкой лѣсныхъ богатствъ: гонятъ деготь, строятъ суда, дѣлаютъ деревянную посуду и т. п.

Въ своемъ *среднемъ* теченіи Волга протекаетъ по богатому *хлѣбородному краю* съ черноземной почвой. Здѣсь жители занимаются главнымъ образомъ земледѣліемъ и сѣютъ больше всего пшеницу, просо, рожь и овесъ; на поляхъ же, называемыхъ бахчами, разводятъ дыни и арбузы.

Въ *нижнемъ* же теченіи Волга проходитъ по безлѣснымъ, почти безводнымъ песчанымъ равнинамъ; такія равнины называются *степями*. Въ этихъ степяхъ живутъ *киргизы* и *калмыки*, которые занимаются исключительно скотоводствомъ и перегоняютъ свои стада лошадей, верблюдовъ и барановъ круглый годъ съ одного мѣста на другое.

Съ ранней весны и до поздней осени кипитъ на Волгѣ работа. Въ это время по Волгѣ двигаются пароходы и суда съ самыми разнообразными товарами. Такъ, напр., съ Урала на судахъ везутъ желѣзо, чугуны и другіе металлы; изъ степей — шерсть, кожи и соль; съ Каспійскаго моря — рыбу, керосинъ, хлопокъ и пр., но больше всего по Волгѣ перевозится хлѣба.

Все эти товары направляются преимущественно въ *Нижній-Новгородъ*, гдѣ ежегодно съ 15-го іюля и до 15-го августа бываетъ знаменитая *макарьевская ярмарка*.

Изъ «Иллюстр. Христъ».

XIV.

Разсказъ мальчика о грозѣ въ лѣсу.

Когда я былъ маленькій, меня послали въ лѣсъ за грибами. Я дошелъ до лѣсу, набралъ грибовъ и хотѣлъ идти домой. Вдругъ стало темно, по-

шелъ дождь и загремѣло. Я испугался и сѣлъ подь большой дубъ. Блеснула молнія такая свѣтлая, что мнѣ глазамъ больно стало и я зажмурился. Надь моей головой что-то затрещало и загремѣло; потомъ что-то ударило меня въ голову. Я упалъ и лежалъ до тѣхъ поръ, пока пересталъ дождь. Когда я очнулся, по всему лѣсу капало съ деревьевъ, пѣли птицы и играло солнышко. Большой дубъ сломался, и изъ него шелъ дымъ. Вокругъ меня лежали оскретки отъ дуба. Платье на мнѣ было все мокрое и липло къ тѣлу; на головѣ была шишка и было невозможно больно. Я нашелъ свою шапку, взялъ грибы и побѣжалъ домой.—Дома никого не было; я досталъ въ столѣ хлѣба и взлѣзъ на печку. Когда я проснулся, я увидѣлъ съ печки, что грибы мои изжарили, поставили на столъ и уже хотять ѣсть. Я закричалъ: «что вы безъ меня ѣдите?» Они говорятъ: «что жъ ты спишь? Иди скорѣй, ѣшь.»

Л. Толстой.

ХІ.

Какъ аукнется, такъ и откликнется.

Подружилась лиса съ журавлемъ и зоветъ его къ себѣ въ гости: «Приходи, куманекъ, приходи, дорогой! Ужъ вотъ-какъ тебя угощу!»

Пришелъ журавль на званый обѣдъ, а лиса наварила манной каши, размазала по тарелкѣ и потчуетъ журавля: «Кушай, куманекъ, кушай, голубчикъ! Сама стряпала!» Журавль хлопъ-хлопъ! носомъ по тарелкѣ: стучалъ, стучалъ—ничего не попадаетъ. А лиса лижетъ себѣ да лижетъ кашу, такъ всю сама и скушала. Съѣла лиса кашу и говоритъ:

«Не обезсудь, куманекъ! больше потчивать нечѣмъ.»

— «Спасибо, кума, и на этомъ», отвѣчаетъ журавль: «приходи завтра ко мнѣ.»

На другой день приходитъ лиса къ журавлю, а журавль наготовилъ крошки, наклалъ въ высокій кувшинъ съ узкимъ горлышкомъ, поставилъ на столъ и потчуетъ: «Кушай, кумушка, кушай, милая! Право, больше потчивать нечѣмъ!» Вертится лиса вокругъ кувшина; и такъ зайдетъ, и такъ, и лизнетъ-то кувшинъ, и понюхаютъ—все ничего не достанетъ. А журавль стоитъ на своихъ длинныхъ ногахъ, да длиннымъ носомъ изъ кувшина крошку таскаетъ: клевалъ да клевалъ, пока все съѣлъ. «Ну, не обезсудь, кумушка! больше угощать нечѣмъ.» Пошла лиса домой, не солоно хлебавши. На этомъ у нихъ и дружба съ журавлемъ кончилась.

Народное.



ОГЛАВЛЕНІЕ.

	СТР.
Предисловіе	3
Азбука, чтеніе	5
Азбука (пропись)	15
Ариометика	17
Географія	29
Разказы изъ русской исторіи	53
Законъ Божій	67
Рекреація (статья для чтенія)	79

50

24/21

Цѣна 80 коп.

Складъ изданія:

С.-Петербургъ, уг. Коломенское и Кузнечнаго пер., д. 15—1, кв. 48.