УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ШКОЛ I и II СТУПЕНИ

П. О. АФАНАСЬЕВ

491.71(075б)
А 941

ЧИТАЙ • ПИШИ СЧИТАЙ

БУКВАРЬ

С МАТЕРИАЛОМ ДЛЯ ЧТЕНИЯ, ПИСЬМА И СЧЕТА

ИЗДАНИЕ ВОСЕМНАДЦАТОЕ ПЕРЕРАБОТАННОЕ

Научно-педагогической секцией Государственного ученого совета допущено для школ I ступени

2526—2825 тысяч

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
МОСКВА ★ 1928 ★ ЛЕНИНГРАД

К букварю „Читай, пиши, считай“ имеется методическое пособие автора „КАК ОБУЧАТЬ ГРАМОТЕ“, изд. „Работник просвещения“, 1927 г., ц. 25 к.

Государственная
— по народному —
образованию
№ 27245

Главлит № А-13191. Зак. № 1765. У 10. Гиз № 27520. Тираж 300.000 экз.

1-я Образцовая типография Госиздата. Москва, Пятницкая, 71.

АУ АУ

А... У...

АМ-АМ-АМ

НА, МАМА

МАМА, НА

У МАМЫ И

1

2

3

МАМА, МАША И ПАША.

Мама, Маша и Паша.

ПАША, МАША И МАМА.

Паша. Маша и мама.

У МАМЫ ПАША И МАША.

У мамы Паша и Маша.

НАША МУМУ.

Наша Муму умна.

ШУРА И ШАР.

Шура, на 1 шар.
У Шуры 1 шар.
Шура, на 2 шара.
У Шуры 2 шара.
Шура, на 3 шара.
У Шуры 3 шара.

НАШ ДОМ.

Мама дома?
Да, мама дома.
А папа дома?
Да, и папа дома.
Папа и мама дома.
И мы дома.

Дома папа, мама, Маша и Паша.

1 2 3

1 дом да 2 дома 1+2=?

папа и мама

Перерисовать лица в соответствии со стр. 6.

Маша, мама и папа.

Папа, на раму.

На, мама, раму.

Рама у мамы.

Рама у папы.

Рама и у Маши.

Маша и рама.

Мама, папа и Маша.

Перерисовать Машу в сторону стрелки со стр 6.

ОХ-ОХ-ОХ!

У Маши рана.

Маша: ох-ох!

Саша, дай

На, мама

рис. стакана.

рис. стакана

У Маши рана.

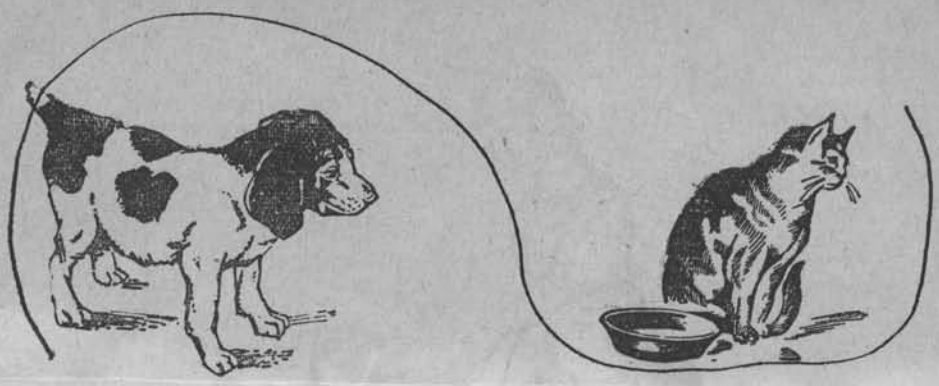
Маша: ох-ох!

Мама, мой рану!

Мой, Маша, рану сама.

Маша, сама мой рану.

ох ох ох



Наша кошка и наш Шарик.

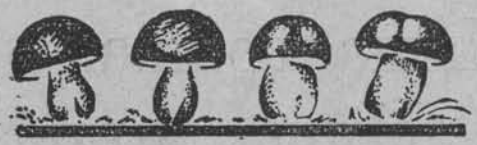
Наша кошка — Мурка.
У нас Шарик и Мурка.

КОШКА И МЫШКА.

Маша кошка.
А Миша мышка.
Ах, Маша, Маша!

Шарик, дай лапу!
Луша дала руку.
Шарик дал лапу.
Рада Луша!
Ай да Шарик!

У Шарика 4 лапы
и у киски 4 лапы



4

У Шарика лапа и у кошки лапа.

У Луши 2 руки.

У кошки 4 лапы.

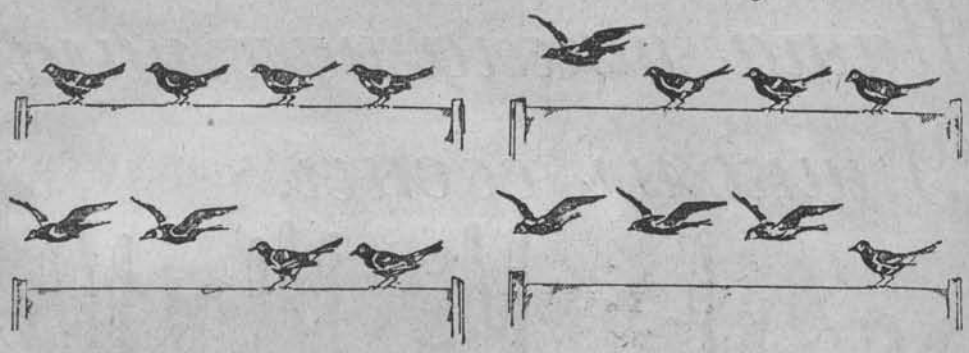
У кошки лапа мала.

У Луши рука мала.

А у папы?

Лапа мала.

Мала и рука Луши.



2 + 2 = 4 − 1 =

1 + 3 = 4 − 2 =

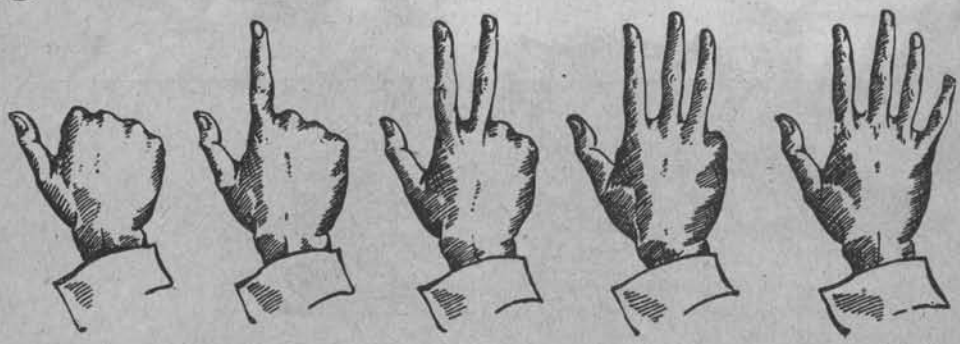
3 + 1 = 4 − 3 =

Рисунок другой в сопровождении с текстом.

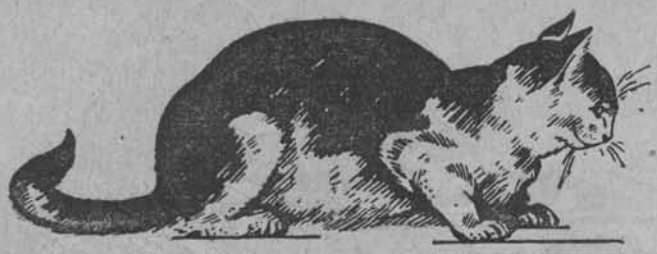
НАША ШКОЛА.

Наша школа нам мила.
У школы садик.
У школы сосны и липы.
Мы сами садили сосны.

Наша школа нам мила.
У школы сосны.



1 2 3 4 5



НАШ КОТ.

Стал наш кот стар.

Хорошо стало мышам.

Кот спал, а мыши...

Мыши у норки.
У мышки лапки.

Мышка, кот у норы!
А у кота лапы!

Наш кот дома.

Мы кормили кота молоком.

У кота 4 лапы и 2 уха.

Мама мыла Машу.
Мама мыла куклу.
Кукла упала на пол.
Мама, дай куклу!
Мама дала куклу.
Мой, Маша, руки.
Мой и ушки!

Мама мыла Машу.
Маша мыла куклу.
Кукла упала на пол.

У Маши 2 куклы.
А у Луши 3 куклы.
У Маши и у Луши 2+3=

МЫ ДОМА.

Мама нам дала супу.
Мы кушали суп.
Ах, и кот тут!
Мы и коту дали супу.
Кушай, Мурка!
Мы сыты. И кот сыт.

Мы кушали суп.
Кушали и кашу.
Мы сыты.

Государствен. библиотека
— по народному —
образованию
№

Другая картина по тексту.

ТОК.

Наш ток.

Мы на току.

На току снопы.

На току молотили.

А мы сами по-сами.

Как на току?

На току так: тук-тук-тук.

А у колхозников на току машины.

Мы молотили на току.

Мы клали снопы.

2 снопа да 2 снопа — ?

3 снопа да 2 снопа — ?

2+2= 3+2=

рис.

Бабушка вяжет чулок,
а в стороне внучек играет.

Бабушка.

Наша бабушка дома.
А папа и мама на току.
На току и Маша. Там и Паша.
У Маши и Паши брат Борис.
Борис мал. Он дома.
Дома и бабушка и Борис.
Сбар и мал дома.
У бабушки и дома работа.
Работа и у Бориса.

У Маши брат Борис.
У Бориса собака Барбос.) рукопись

Снопы на току клали парами

2 + 2 + 2 =

Было 6 снопов, 3 обмолотили

6 − 3 =

рис.
Семья за столом.
Бабушка подает на стол.

Пришли с работы папа и мама,
Паша и Маша.
Мыли они руки, а потом к столу.
Бабушка дала на стол уху.
Хороша уха! Хороша рыба!
Мала рыба, да уха хороша.
Мала рыба, мал и рыбак Шура.
А Шура и наловил рыбы.
Мал наш рыбак, да удал!

—

Нарисуй Шуру, как он удил рыбу
и напиши:

нарисн. (Сидит Шура, удит рыбу.

другой рис.
Дер эр в одной рамке.
Хату дер в перспективе и
отчетливее нарисовать волов.

Тут дом, а там хата.
И у дома и у хаты работа.
У дома убирали картошку.
У хаты убирали дыни.
Ах, дыни! Хороши дыни!
Хороши дыни, хороша и картошка.

У хаты дыни.
Дыни хороши.

Купили 2 дыни да 3 дыни—?

2+3=

Было 4 дыни, скушали 2 дыни—?

4—2=

Бабушка
бы. - чулок, а в
стороне [illegible]

Бабушка.

Наша бабушка дома.
А папа и мама на току.
На току и [illegible]ма. Там и П
У Маши [illegible]ла [illegible]ш [illegible]т. Б
Борис м[illegible] мало [illegible] нас [illegible] бы!
У баб[illegible]ы [illegible] Борис.
Р[illegible] ростом [illegible]ал, да удал.
[illegible]па и брат удили рыбу.

У Маши брат Борис.
У Бориса собака Барбос.

Борис поймал 3 рыбы [illegible] и
[illegible].
2 + 2 + 2 =
Было в с[illegible] [illegible]бмолотили

Второй рисунок:
вол пасется у хаты
и не на привязи.

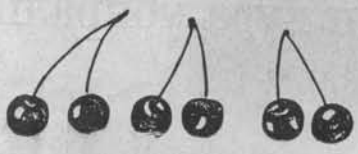
ВОЛ У ХАТЫ.

Вот хата.
У хаты вол.
У хаты трава.

Пиши про вола:

Вол был у хаты.
У хаты была трава.
Борис пас вола у хаты.

Один вол да один вол — два вола, а один да два — три.



6

Два, два и два = 6
2 + 2 + 2 =

Три, два и один = 6
3 + 2 + 1 =

У хаты было 4 вола, 2 вола ушли.
4 — 2 = ? 6 — 1 = ? 6 — 2 = ? 6 — 3 = ?

Второй рисунок: вол пасется у хаты и не на привязи.

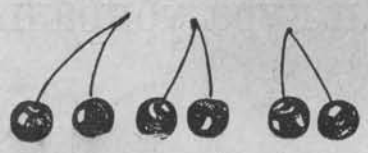
ВОЛ У ХАТЫ.

Вот хата.
У хаты вол.
У хаты трава.

Пиши про вола:

Вол был у хаты.
У хаты была трава.
Борис пас вола у хаты.

Один вол да один вол — два вола, а один да два — три.



6

Два, два и два = 6
2 + 2 + 2 =

Три, два и один = 6
3 + 2 + 1 =

У хаты было 4 вола, 2 вола ушли.
4 − 2 = ? 6 − 1 = ? 6 − 2 = ? 6 − 3 = ?

ГУСИ.

Гуси — га-га-га!
Гуси, вы гуси, красны у вас лапы.
Тига-тига, мои гуси!
Вот мои гуси, вот мои тиги!
Домой, мои гуси, домой, мои тиги!

Гуси.

На луг гуси.
Тига-тига, мои гуси!

Гуси плыли парами.

2+2+2=
4+2=
6−2=
6−4=

ИГРА В ГУСИ И ВОЛКА.

Мы на лугу играли в гуси и волка. Играли мы так:

Маша была матка. Шура, Сима, Борис и Миша были гуси. Саша был волк.

Гуси, гуси, домой! Волк под горой!

А гуси га-га-га, да га-га-га!
Ха-ха-ха да ха-ха-ха!

Лови, Саша, Шуру!
А Сима и Миша ушли!
Ах, ты, волк, волк!

Идут парами домой. Три пары. Маша и Шура, Сима и Миша, Борис и Саша.

$2+2+2=$
$2\times3=$

Вот луга. На лугах коровы.
Миша пас корову на лугу.
Миша сам доил корову.
Корова дала нам молока.
Мы пили молоко.
Ах, как хорошо!
Мы рады молоку.

Какова ваша корова?
Каковы у коровы рога?
Нарисуй корову с рогами.

У двух коров ? рогов. 2+2= 2×2=
Три коровы, а рогов ? 2+2+2= 2×3=
3 вола и 4 коровы — 7 голов скота.
∴ ⁝⁝ 3+4=

рис.
Коза.

Вот коза. Нашу козу зовут Малашка.
А козла зовут Захарка.
У козы рога и у козла рога.
За домом луга. На луну наша коза.
Иди, коза, домой! Волк за горой!
А у волка зубы!

У козы рога, а у волка зубы. рубрики:

У козы 4 ноги.

У двух коз 8 ног.

$4 \times 2 =$

Нарисуй 4 палки и 4 палки.

Нарисуй 8 грибов парами.

$4+4=$ $8-4=$

$8-2=$ $6+2=$

$8-6=$ $6-2=$

— Ну-ка, Миша, дай свои руки.
Мыл ли ты руки?
— Мыл, мылом мыл.
— А уши как?
— Мыл и уши, хорошо мыл.
— Мой и ты, Борис, руки. Рукой руку три.
Мой хорошо.

На полу сор, а от сора зараза!
Мы убрали сор.
~~Мой~~ мыли пол водой, а потом ~~мой~~ мыли руки, мылом.
~~Хорошо ли ты мыл руки?~~

Мой руки мылом!

Мухи, блохи, клопы, тараканы — наши враги.

Гони заразу. Мори мух.
Тараканы мруб от буры.
Мори тараканов бурой. Мори и клопов!

Зараза и от комаров.

Загадки:

Кр над нами
вверх ногами?

Кто такой:
Нос тонок,
голос звонок.

рис. жук.

А вот жук.
Жук жу-жу-жу!
Жук наш друг.
Жук ловит букашку.
На зиму жуки уснут.

Буква Ж похожа на жука.
Рисуй жука. Пиши букву Ж.
Ж Ж Ж

Загадка:

Рогат, да не бык,
шерсть кой без копыт.

— Задуй, задуй, Миша. Дуй: ф... ф...

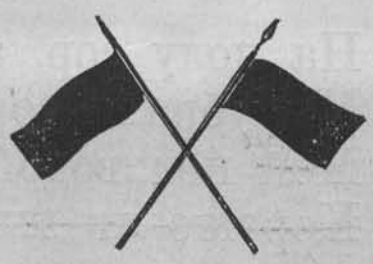
— Она коптит. Фу, как душно!

— Открой фортку.

— Задул, мама, и фортку открыл.

Открывай фортку!

НАШИ ФЛАГИ.



Куда мы ходим с флагами?
Когда идут с флагами?

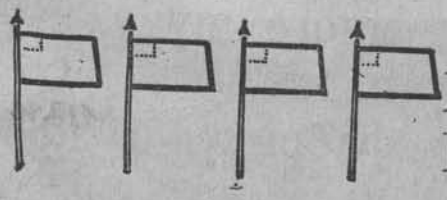
Мы шли с флагами так:
4 пары по 2 флага.
Много ли было у нас флагов?

снять буквы с флага.

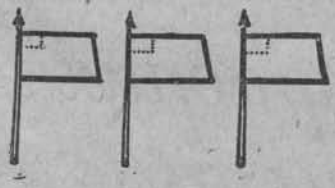
Вот идут с флагами.
И мы ходили с флагами.

Мы украсили школу флагами.

Нарисуй школу и флаги у школы.



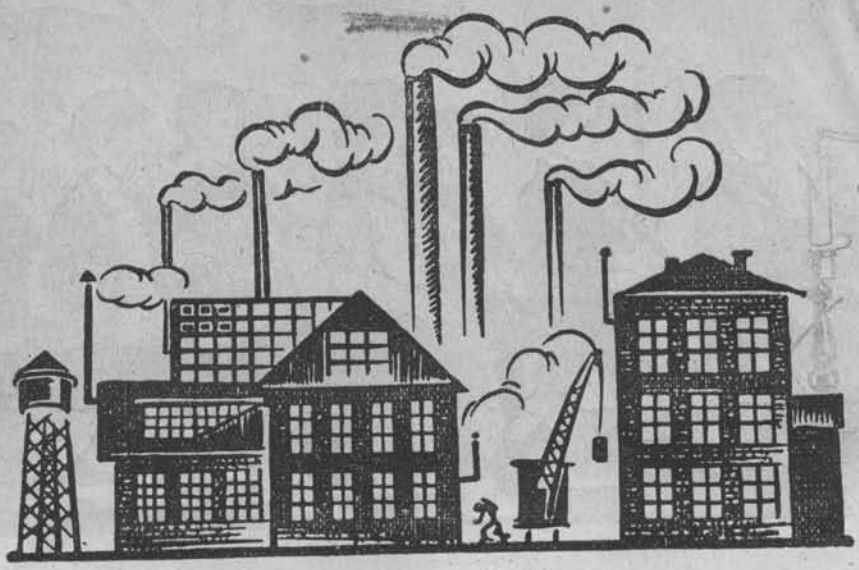
Много ли тут флагов?
Нарисуй флаги.



3 флага да 4 флага = ?
4 флага да 4 флага = ?

Мы украсили школу флагами.

Мы ходили с флагами. рисов.



ФАБРИКА.

Мы ходили на фабрику.
Там машины, там работа.
Там много народу, много шуму.
Сходи на фабрику и ты.
Спроси папу про фабрику и про работу там.

Маша пришла с фабрики.
Она там работала.
Работала там много.
Маша устала от работы.

Эй, эй, ты!

Эх, как катит!

~~Эх, какой экипаж!~~

Эй! — Эй!

Эй, ты! — Эй, ты!

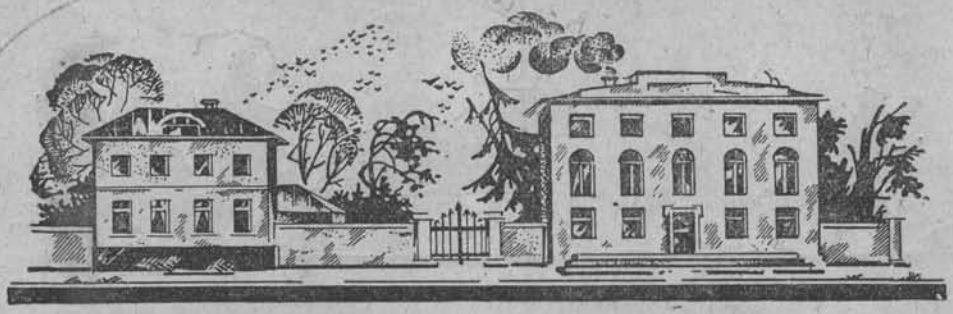
Это эхо.

А ты слыхал эхо?

Как и когда ты слыхал эхо?

Эхо.

Маша, ау! И эхо ау!
Маша, эй, ты! И эхо эй, ты!
Как Маша, так и эхо.



Дом в 2 этажа.

Дом в 3 этажа.

Нарисуй дом в два этажа.

Нарисуй дом в три этажа.

Каждый этаж в три окна.

9 окон.

Отгадай: $\frac{\text{ва}}{\text{л}}$

Нарисуй 9 палок.

Нарисуй 9 грибов.

$3 \times 3 = 3 + 3 + 3 =$

Напиши 9 раз букву Э.

Три да три да три = ?

Три да три, да два, да один = ?

Нарисуй дом в три этажа, по три окна.

Нарисуй дом в два этажа, по 4 окна.

ЛЕС.

Лес уже отцвел.
Мухи, комары, мухи пропали.

Желтеет лист на дубах.
Пожелтела и липа.
А вот сосна не желта
Не желты и ели.

Дети, нарисуйте ели.

Приехал мужик в лес за дровами.
Он срубил ели и положил к себе на телегу.
Жалко ему было елей.
Да эти ели были нужны ему на телегу.

Елена рисует сосну.
Ей нужны краски.

Вера нарисовала 3 дуба, 3 липы и 3 ели.

$$3+3+3=?$$
$$3\times3=?$$

УКРАШАЕМ ШКОЛУ.

Пошли дети в лес. Набрали там листиков. Какие красивые жёлтые листики! Принесли много листиков и веток в школу. Украсили ими школу. Стало красиво в школе!

Идите, дети, и вы в лес! Соберите листики и ветки, несите в школу. Украшайте свои классы.

Дети украсили школу.

Еловыми ветками дети украсили портрет Ленина.

Нарисуйте по 3 листика дуба, липы, и осины. $3 \times 3 = 9$

Скоро наш праздник.

К празднику нужно:

1. Портреты Ленина, Калинина, Сталина.
2. Красный флаг и флажки.
3. Приготовить стихи.
4. Украсить школу.
5. Пригласить родителей.
6. - - - - - - - - -
7. - - - - - - - - -
8. - - - - - - - - -

Советы — сила народа.

Советы дали нам новые школы.

рисунки.

ЕЛИ.

ЁЛКА.

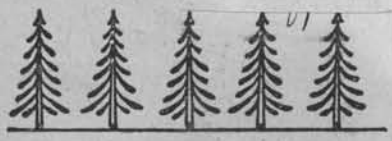
Как красива ёлка в лесу!
У неё ветки зелёные.
Ёлка похожа на сосну.

На сосне да на ёлке
растут иголки
зелены да колки.

Дуб, ёлка, липа, клён,
сосна, осина, берёза.

Перепишите это в тетради так:

Пожелтели:
Зелёные:

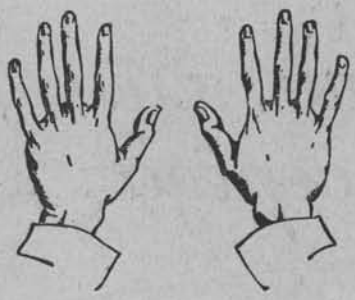


Ряд ёлок и ряд сосен.
5 ёлок и 5 сосен.
Нарисуй 10 ёлок в один ряд.
Нарисовал Ваня ёлки и рад.

Поехал мой дядя в лес. И меня с собой взял. Видим мы—там и сям растут дубы и ёлки. Дядя взял топор, срубил 4 ёлки, а пятый дубок.

Отгадай: А (ня) А (ся) А (ря) А (ля)

Напиши отгадки.



На двух руках...

Нарисуй 5 грибов в один ряд и 5 в другой.

5+5=
5×2=
10−5=

рис. Облет журавлей.
5
5

Мы сегодня услыхали
сверху крик: курлы-курлы!
К небу головы подняли,
смотрим — это журавли.

рис. Ёжик
таскает на себе сухой лист.

Жил летом в лесу ёжик.
Ел он летом жуков, мышек.
Но вот скоро зима.
Уже холода пришли.
Ёжик готовит себе норку на зиму.
Таскает он на себе, на иглах сухие листы.
И несёт их в норку.
Вот зимой и проспит он
в тёплой норке своей.

Расскажите, как вы ёжика ловили.

Я.

Я живу в городе. Меня зовут Яша. Мой тятя Яркин и моя фамилия—Яркин. Моя мама работает на фабрике. Я живу в детском доме „Красная Звезда“. Моя двухлетняя сестра Зоя живёт в яслях „Заря“.

Детей зовут: Ваня, Вася, Коля, Боря, Зоя, Катя, Маня.

Придумай сам имена на букву Я.

Я Я Я Я Я Я Я = 7 Я

Запиши имена детей:

Ваня, Вася, Коля, Зоя.

Запиши имена и фамилии:

Яша Яркин, Елена Фокина
Маня Яковлева.

Яше 8 лет. Ваня на 3 года моложе. Ване ? лет.

Вася на два года старше Яши. Васе ? лет.

У МАМЫ УТЮГ.

Мама гладит мою рубаху.
Мама, дай и мне утюг!
Дала мама мне утюг, и я гладила.
Утюг у меня, утюг у мамы.
Ай да Нюра!
Тоже гладит утюгом!

У Нюры утюг.
Нюра гладит утюгом.
Вот так Нюра!

Мама и тётя выгладили 10 рубах.
Гладили поровну.
Мама выгладила ? рубах.
Тётя выгладила ? рубах.

10:2=

НЮРА И ЮЛА.

Увидала Нюра вертушку.

— Мама, мама! Какая это игрушка?

— Это юла.

— Куши мне, мама, эту юлу!

Мама купила юлу, купила и кнут для юлы.

Нюра была рада. Нюра кнутом по юле, а юла бежит скоро-скоро!

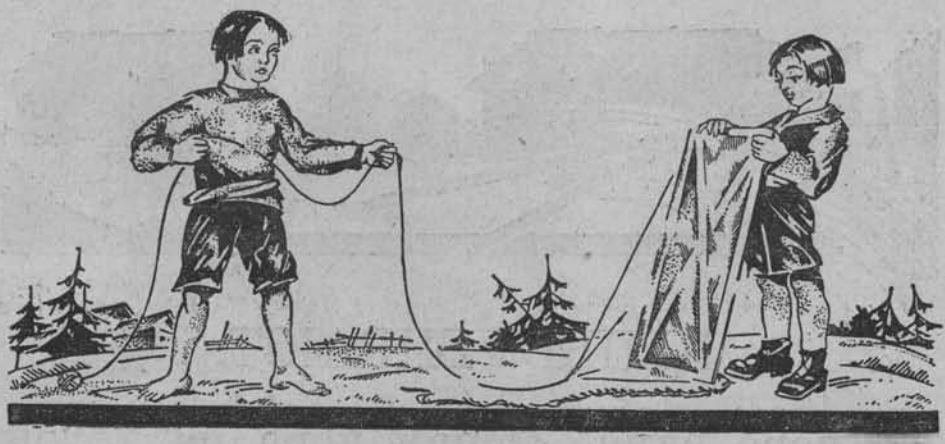
Нюра и Валя играли юлой.
Юла хороша.
Нюра, дай мне юлу.

Юла стоит 5 копеек, а две юлы?

$5 \times 2 =$

Таня знала буквы. Она дала книгу кукле Любе. И была у них школа. Смотри, Люба, это — **а**, это — **я**, это — **у**, это — **ю**, это — **ф**, это — **в**, это — **э**, это — **е**, это — **ё**. Запомни эти буквы!

Утром я встаю рано.
Мою руки, мою и уши.
Потом помогаю маме.
Мой брат идёт в школу,
а я играю с куклой Любой.
Играю и с моей юлой.

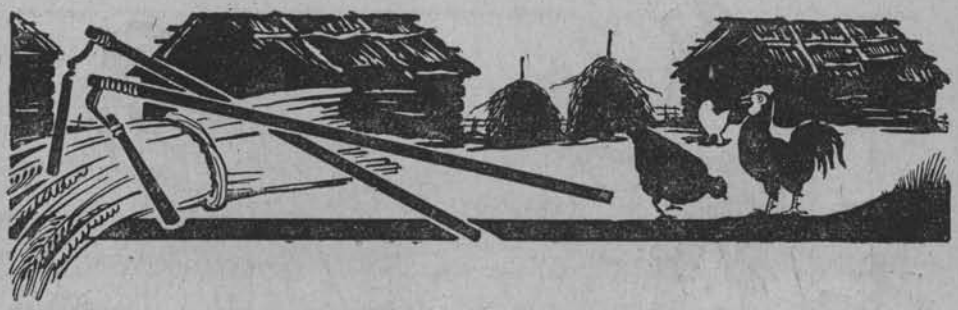


КТО Я?

Я высоко порой летаю
и хвост по ветру колыхаю.
Послушен воле я ветров.
Ну, угадай, кто я таков?

Был у Вани и у Гриши змей. После школы Ваня и Гриша пошли в поле и пускали змея.

Но ветра не было, и змей на землю упал.



ЦЕПЫ УБИРАЮТ.

Скоро зима. Цепам пора на покой. Всё уже обмолотили. Всё на гумне прибрали.

А куры всё же на гумне. Нет ли где зерна?

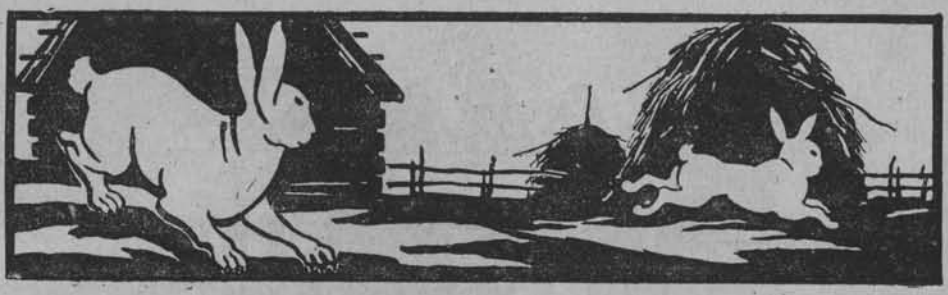
Цып-цып-цып! Зовёт хозяйка кур домой.

Цыплята к осени подросли. Стали уж курами.

Какую пословицу знаете про цыплят?

С весны было у курицы 10 цыплят. Трёх сцапал коршун. $10 - 3 =$

От двух клушек выросло к осени по 5 цыплят. $5 \times 2 =$



ЗАЙЦЫ У ГУМНА.

Про зайца худая слава. Говорят, трусишка заяц. А вот к гумну-то зайцы подбираются. Хотя и трусят, да голод не тётка. Гонит зайца за кормом.

ЁЖ И ЗАЯЦ.

Поспорили ёж с зайцем, кто быстрее бегает.

Как вы думаете, дети, кто бегает быстрее?

А вот ёж переспорил.

Кто знает эту сказку? Попросите, вам расскажут.

Лисица сцапала зайца.

У зайца много врагов.

Дорой рис:
дери у грка ньюр гай.

Чай. Чай да сахар!
Пей чай с сахаром.
Вот и сухари.

ТАНЯ ХОЗЯЙКА.

Пришли к Тане гости. Таня была хозяйка. Она села за чайный стол. Но хозяйка была мала. Таня взяла чайник, — ручка была горяча. Таня уронила чайник и разбила его. А себя и других обварила.

Утром мы садимся за ...

После чая мы идём в ...

Мама убирает ...

Допишите. Вот слова для дописывания:

школу, чай, посуду.

Мама учила Таню: читай, Таня, гляди на буквы. Читай слова: туча, куча, дача, печка, калач, ручка, почка, очки, точка.

Умница, дочка, читает верно!

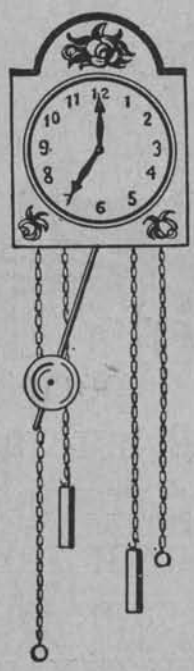
Дали Тоне задачу. Сосчитай числа: три да четыре; четыре да два; четыре без трёх; четыре без двух. Запиши это.

Миша и Таня получили к чаю четыре куска сахару; они разделили сахар пополам. Каждый получил по ? куска.

Один килограмм чаю стоит четыре рубля. Два килограмма стоят ?

Калач стоит 5 копеек. А два ?

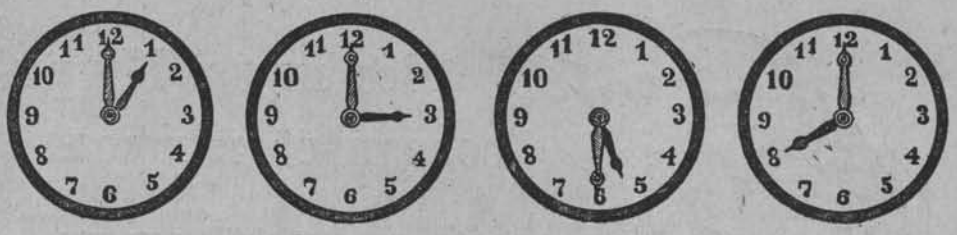
ЧАСЫ.



Кто в часах
там сидит,
„тик и так“
говорит?
Молоточки
стучат,
„тик и так“
говорят.
И колёсиком
зубчатым
стрелку двигают,
вертят.

Делу время, а потехе час.

Часы бывают стенные и карманные.



Узнай, много ли времени.

Уж 8 часов! Ай-ай-ай!

Вставай скорей, надо в школу!

Вставай, умывайся, пей чай и беги в школу.

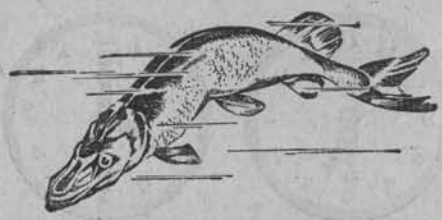
Вон Ваня уж бежит туда.

Встаём мы в 8 часов.

Занятия в школе начинаются в 9 часов.

Кончаем занятия во втором часу.

4 часа занимаемся в школе, 2 часа читаем и пишем дома, 4 часа играем на улице. ~~Сосчитай!~~ Напиши про себя.

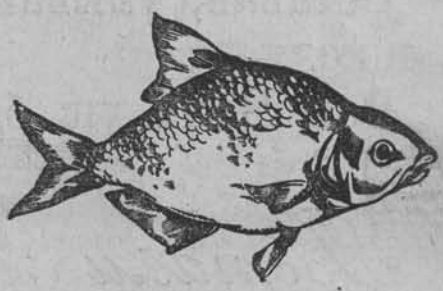


Вот щука. Мы рисовали её в школе.

Попробуй-ка и ты нарисуй щуку.

На то и щука в море, чтобы караси не дремали.

А вот лещ. Федя нарисовал в школе леща.



Попробую и я, нарисую леща.

Реши задачку:

Пойманы 2 щуки, 3 леща, 2 окуня и 1 ерша. Сосчитай это на спичках так: положи на стол 2 спички, ещё 3 спички, ещё 2 спички, ещё 1 спичку. Сосчитай: спички на столе.

Сосчитай: 3+3+3+1=

2+3+2+3=

НАШ РАССКАЗ.

В школе ребята ~~написали~~ рассказывали, как они летом ловили рыбу.

Пошли мы на пруд. Сели на берегу, удочки в воду. Сидим час, другой — не клюёт.

Надо итти на другое место. Сматывай удочки!

А одну удочку никак не вытащим!

Радуемся — вот рыбина-то!

Это щука-злюка, а то и сом с усом!

— Тяни, ребята, тяни!

— Раз! Два! Ещё раз! Пошла!

Вытянули — а это сапог драный.

Вот так рыбина!

Напишите и вы рассказ, как летом ловили рыбу.

Пошли дети на ..... Взяли с собой .... Сели на берегу и смотрят на ..... Глаз не спускают. Смотри, Вася, не зевай! У тебя уже ..... Дёрнул Вася, да рано. Рыбка-то у него бултых в.....

Слова для вставки вместо точек:

удочки, поплавок, реку, воду, клюёт.

Вася и Ваня поймали по пяти рыбок. Много ли они поймали оба?

ОВОЩИ.

Нарисуйте, какие овощи собрали вы у себя на огороде.

А вот какие овощи дети вылепили из глины.

рис. лепных работ.

КАК МЫ РУБИМ КАПУСТУ.

Любим мы эту работу. Весело стучат тяпки. Дружно идёт работа!

Да и кочанок-кочерыжек покушаем!

Нарубим капусты и посолим её на

На новой страниц

А вот какие овощи дети вылепили из глины.

рис. лепная работ.

КАК МЫ РУБИМ КАПУСТУ.

Любим мы эту работу. Весело стучат тяпки. Дружно идёт работа!

Да и кочанок-кочерыжек покушаем!

Нарубим капусты и посолим её на зиму. Кушай потом щи да похваливай!

На новой страниц.

Овощи идут в пищу.

Всякому овощу своё время.

Припасай овощей на зиму.

Для кого заготовили:

Капусту заготовили . - - - - - -

Сено . - - - - - - - - - - -

Свёклу - - - - - - - - - -

Турнепс - - - - - - - - -

Мякину - - - - - - - - -

Солому яровую - - - - - - -

рукописн.

Это вместе с „Как мы рубим капусту" на новой странице.

Слова для ответов:

Для коров, для людей, для лошадей, для овец, для свиней.

рукописн.

ИГРА В ДЕДКУ И РЕПКУ.

Расскажите сказку про дедку и про репку.

Запишите:

Посадил дед .....

Позвал дед .....

Бабка за ....., дедка за .....

Позвал дед внучку.

Внучка за .....

Бабка за .....

Дедка за .....

Б слышно как П.

На нашем лугу растут дубы.
Хороши дубы, да нейдут они на срубы.
~~Дуб хорош на сваи, а сруб рубят из сосны.~~

В нашем озере много ~~водится~~ рыбок и рыб.
Хороша бы рыбка, да озеро глубоко. ~~Поймал бы рыбку, сварил бы похлёбку. Похлёбка из рыбки будет уха.~~

Хорош..., да не идёт он на...

В нашей речке много...

Срубил бы ..., да топор мой ...

Слова для вставки вместо точек:

рыб, сруб, дуб, туп.

В слышно как Ф.

Трава—травка. Корова—коровка. Овечка—овца.

На травке пасутся коровки и овцы.
Выгнали стадо в поле.
В стаде много коров.

Расскажите, как вы встречаете стадо у своих домов.

По горам, по долам
ходит шуба да кафтан) рукомоен.
Это —

Г слышно как К.

Ходил я рано весной на луга, надел сапоги. Сапог был худой, а луг был сырой. Я продрог, побежал домой и лёг на печку.

Папа испугался, что я захвораю. А я выспался и встал совсем здоровый. Испуг у папы прошёл. «Хорошо, — говорит, — что ты бежал и не простыл. Бег тебе помог.»

луга — луг, луку — лук

Трава растёт на .....

А в огороде растёт .....

Д слышно как Т.

~~Сад наш красив. Летом в нем много ягод.~~ В нашем ~~саду~~ пруд. ~~да такой, что мы в лодке катаемся по нему.~~ Из пруда ~~же~~ мы берём воду на огород и поливаем грядки.

пруда — пруд,

прутом — прут

Бери в руки ..... и иди на .....

Гони с ..... уток своим .....

Ж слышно как Ш.

У пруда в нашем саду водятся ужи.
Уж похож на змею.

~~По берегу реки много стрижей.~~
~~На кого похож стриж?~~

ужи — уж, уши — ушко

На кого похож уж?

~~*На кого похож стриж?*~~

~~Слова для ответов:~~

~~*на ласточку, на змею.*~~

З слышно как С.

~~Глаза — глаз. Возы — воз. Носы — нос. Тазы — таз. Обозы — обоз. Сказочка — сказка.~~

Зимой по дороге в город идёт обоз за обозом.

~~Бабушка читала нам сказку!~~

В зимний ..... всякий .....

В мороз береги свой .....

Слова для вставок:

молод, нос, холод.

О слышно как А.

Осы жалят — оса жалит.
Дом нов — дома новы.
Овцы пасутся. — Овца убежала из стада.
Козы любят капусту. — Коза обглодала кору.

Про Домашних животных.

Что даёт нам овца?

Что дают корова и коза?

Что делает лошадка зимой? А что — летом?

Напишите ответы. Слова для ответов:

молоко, валенки и тёплые чулки, пашет, возит дрова из лесу.

Литр молока стоит 10 коп. А половина литра?

Коза даёт ежедневно два литра молока, а корова даёт вдвое. А две коровы? Сосчитай.

Животные: собака, волк, лошадка, лисица, корова, заяц, коза, кошка, овца.

Выпишите сначала домашних животных, а потом диких.

Домашние животные:

Дикие животные:

Птицы: вороны, грачи, куры, журавли, утки, сороки, гуси, синицы, скворцы.

Выпишите сначала домашних птиц, а потом диких.

Какие птицы на зиму улетают, а какие остаются?

Реши задачу-шутку:

Было на озере три диких утки. Охотник выстрелил и убил одну. Много ли осталось?

КТО ПРОЧТЁТ, ДО ПЯТИ СОЧТЁТ.

Сидит курица на яйцах, сидит — удивляется: как долго сижу, ничего не получается.

Как это так?

Вдруг под ней яйцо — крак! Словно из пелёночек выскочил цыплёночек. Сидит один, озирается, других дожидается.

Тут и второе яйцо треснуло. Из домика тесного ещё один цыплёнок — цвок!

Один да один — стало их два.

Сидят вдвоём, озираются, других дожидаются.

Вот из яичка к ним вышла сестричка. Два да один — стало их три. Сидят втроём, озираются, других дожидаются.

А яйцо-то кок! Ещё цыплёнок — скок! Три да один — стало их четыре. Сидят вчетвером, озираются, других дожидаются.

А из последнего яичка — тоже сестричка. Четыре да один — ?

Ну-те, все это нарисуйте! Попробуйте-ка!

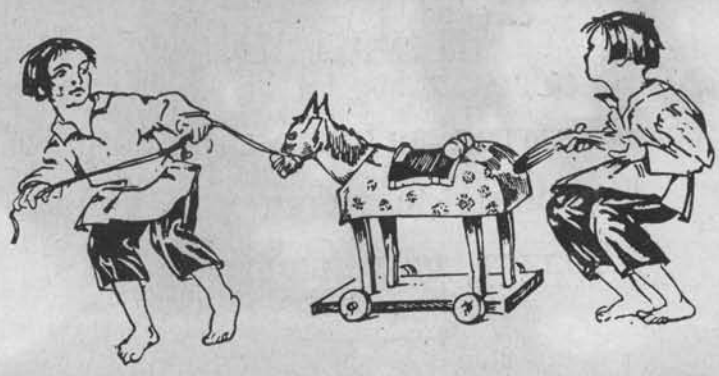
ПРО ПТИЦ.

Гал-гал да карр-карр,
вороны да галки
галдят да каркают.

Гули-гули голубок,
белый-сизый-голубой,
лёткий да гладкий,
чёрные лапки.

Дети играют в бабки. Поставили их в **кон** и били по кону бабкой. Кто выбивал кон, тот и выигрывал.

Берите бабки, делайте кон и бейте в кон бабкой.



ЧЕЙ КОНЬ?

Был у Пети и Миши **конь.** Стал у них спор: чей конь. Стали они коня друг у друга рвать. «Дай мне,—мой конь».—«Нет, ты мне дай,—конь не твой, а мой». Пришла мать, взяла коня, и стал конь ничей.

Напишите:

Кони — конь.

Звери — .....

Двери — .....

Кровати — ..

Тетради — ....

Оси — .....

рис.	рис.
ель	пень.

Росла в лесу ель. Срубили ель — остался пень.
А на что срубили ель?

Семья за работой. (рисунок)

Мой отец впрягает .....
и едет в лес за дровами
Моя ..... убирает дом.
Маша стирает тряпкой .....

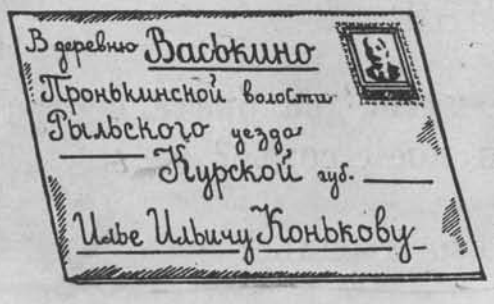
Слова для вставки:

мать, пыль, лошадь.

Маме много дела: надо ей шить, мыть, ткать и хлебы печь.

Какие дела у твоего папы?
А у твоей мамы какие дела?
В чём ты ей помогала?

Мать испекла 10 пирожков. Один пирожок она взяла себе, а остальные роздала поровну мне, моему брату и сестрёнке. Сколько пирожков досталось мне?



ПИСЬМО.

Пишу письмо, кладу в конверт, а на конверте пишу адрес. Читай адрес!

КУДА ПИСЬМО БРОСАТЬ?

I.

— Пойдёшь на улицу играть — брось в ящик!

— Ладно, брошу!

Мама дала Алёше письмо в руки, нахлобучила ему шапку, воротник подняла. Ушёл Алёша.

II.

Это не ваше ли письмо на лестнице в сорном ящике валяется? — спрашивает соседка.

— Мое, мое, — кричит мама, — ишь, замаралось всё!

Приходит Алёша. Мама ему: — «Ты куда же, озорник, мое письмо бросил?»

А Алёша спокойно: — «Ты ж сказала — в ящик брось, я и бросил».

На письмо нужно наклеить марок на 10 копеек. У меня есть марка в 5 копеек. Какую ещё марку нужно купить?

рис.
почтовый ящик

Синий домик у ворот.
Угадай, кто в нем живет?
Щёлка узкая на крыше,
не пролезть в нее и мыши.
Кто проедет в этот дом,
полчаса пробудет в нем.
А порой, быстрее птицы,
в шумном поезде помчится,
сам не ведая куда,
через сёла, города,
через степи, через горы,
через реки и озёра....
А куда приедет он, —
знает только почтальон.

КАТАНЬЕ НА КОНЬКАХ.

Скоро декабрь. Стало сильно морозить, а снегу не было. Вода в нашей небольшой речке замёрзла. Лёд был ещё тонок, но по льду уже смельчаки стали бегать.

Собралось нас пять-шесть мальчиков, надели мы коньки и смело пустились по тонкому льду. Лёд трещал под нами, но мы с весёлым смехом продолжали бегать по льду на коньках.

Мы устроили на нашей речке два катка. Один круглый, а другой имеет четыре угла.

На круглом катке мы катались попарно друг за другом, а на другом катке катались в две цепи.

Нарисуйте, какой вид имеет один каток и какой вид имеет другой каток.

Расскажите, как вы катались на коньках.

Сколько пар выйдет из десяти ребят?

А сколько цепей выйдет из десяти же ребят, если в каждой цепи будет по пяти детей?

НА КОНЬКАХ.

Мчусь, как ветер, на коньках.
Разгорелись ушки...
Рукавицы на руках,
шапка на макушке...
Раз — два... Вот и поскользнулся...
Раз — два... Чуть не кувыркнулся...

Спишите это стихотворение и выучите наизусть.

СНЕЖКИ.

Зима пришла. Снег выпал.

Ребята пошли в соседнее село в школу.

Как за околицу вышли,— стали ребята в снежки играть. Такой тут бой пошёл, только держись!

Воевали, воевали, наконец и про школу вспомнили.

Прибежали, а там уж и ученье началось. То-то стыдно стало ребятам! Вот тебе и снежки!

КАТАНЬЕ С ГОРЫ.

Сели дети на салазки,—
как горят от счастья глазки!
Быстро, быстро понеслись
прямо с горки по льду вниз.
Сколько было шума, смеха,—
вот весёлая потеха!
Сани вдруг свернулись — хлоп!
Детвора летит в сугроб.

Нарисуйте гору, салазки, детей.
Спишите это стихотворение.

СНЕГОВЫЕ ЗАЙЧИКИ.

Размели дорожку в сад.
Липы в инее стоят,
а на лапах елей
зайчики засели,
множество зайчат.

ПОДЪЁМ В ГОРУ.

Здесь крутой подъём. Въезжать и съезжать можно только шагом. А в объезд подъём не такой: легко и въезжать и съезжать, только объезжать далеко.

Ребята ездили с горы на санях.

Насели полны сани и пустили их под гору.

Съехали хорошо, но на конце горы сани пошли вбок и въехали в сугроб.

Расскажите, как вы катались с гор на санках.

Нарисуйте картинку, как вы съехали с горы.

ВЬЮГА.

Идут ребята из школы домой. А по дороге такая вьюга закрутилась — один другого на шаг не видит.

— Батюшки! Не заблудиться бы!

Идут ребята, идут — чуть ноги волочат. Давно бы и дома быть пора, а деревни не видно. И дорогу замело.

Куда итти?

Шли-шли, дошли до сарая какого-то. Ну, думают, хоть отдохнём под навесом. Дальше итти нет сил. Совсем вьюга замела дорогу.

Долго ребята ждали.

Только стала вьюга стихать, глядят, а они у самого своего дома под навесом сидят.

* * *

Зашумела, разгулялась
в поле непогода.
Принакрылась белым снегом
гладкая дорога;
белым снегом принакрылась,
не осталось следу;
поднялася пыль да вьюга,
не видать и свету.

Расскажите, как вас застал в поле буран и вьюга.

АЗБУКА, ИЛИ АЛФАВИТ.

Аа, Бб, Вв, Гг, Дд, Ее, Ёё, Жж, Зз, Ии, Кк, Лл, Мм, Нн, Оо, Пп, Рр, Сс, Тт, Уу, Фф, Хх, Цц, Чч, Шш, Щщ, Ээ, Юю, Яя, ъ, ы, ь, й.

Аа, Бб, Вв, Гг, Дд, Ее, Ёё, Жж, Зз, Ии, Кк, Лл, Мм, Нн, Оо, Пп, Рр, Сс, Тт, Уу, Фф, Хх, Цц, Чч, Шш, Щщ, Ээ, Юю, Яя, ъ, ы, ь, й.

НАША СЕМЬЯ.

Наша семья состоит из папы, мамы, бабушки, пяти сыновей и трёх дочерей. Семья наша большая и в работе дружная. Как выйдем мы все летом в поле жать или сено убирать, так любо на нас и посмотреть!

Сколько в этой семье мужчин и сколько женщин?

Когда семья в сборе и садится обедать, то сколько человек за столом?

Вчера папа, три брата и одна сестра заработались в поле и опоздали к ужину. Сели за стол без них. Сколько же человек было за столом?

Расскажите, какова ваша семья.

Загадка. *Мать с дочерью, да мать с дочерью, да бабушка со внучкой — сколько всего?*

Отгадка. *Всего трое. Как это так?*

НОЧЬЮ.

Дедка на печке,
бабка на лавке,
шавка на порожке,
кошка в лукошке —
все спят, все молчат.
А сверчок на печи
на скрипочке верещит.

ЛЮБА.

Люба сидит на полу, грустит. Глупый котёнок уронил с лавки глиняную Любину куклу, раскололась кукла. На улице стужа, гулять нельзя. И играть не с кем.

Ванюшка, брат Любин, сидит за столом, в букварь смотрит, читает вслух по складам:

— Зи-ма на-ста-ла. На дво-ре мо-роз.

Слушает Люба, как Ванюшка читает. Завидно ей, что он уж учится, в школу ходит. А она мала ещё, не пускают её в школу; говорят — рано.

«И в школу не пускают, и играть не с кем — скорей бы вырасти» думает девочка.

Поднял вдруг Ванюшка голову от букваря да и говорит сестрёнке:

— Люба, а Люба, про тебя в книжке написано, слушай.

Навострила Люба уши. Прочёл Ванюшка:

— Лю-ба ско-ро пой-дёт в шко-лу.

Захлопала Люба ладонями, вскочила, к матери за перегородку побежала.

— Мама, а мама! Про меня в книжке написано, что я в школу скоро пойду... Ванюшка читал. Правда, скоро?

— Скоро, скоро, — ответила мать, — вот подрастёшь еще на тараканий ус — и пойдёшь.

Обрадовалась Люба, запрыгала, про куклу забыла. На тараканий ус подрасти — долго ли?

КТО ЧТО ДЕЛАЕТ.

Мама моет пол, готовит обед, кормит нас.

Папа работает на огороде, в поле, вокруг дома.

Бабушка шьёт и чинит нам платье.

Девочки помогают маме и бабушке, а мальчики помогают папе.

Сегодня папа принёс из сарая 8 полен дров,

[illegible] принёс 3 полена. Сколько полен

Это ...

С новой страницы.

В декабре дни становятся всё короче и короче. Вечера же всё длиннее и длиннее. Огонь зажигают всё раньше и раньше.

Чем занимаются в вашей избе зимними вечерами? Чем освещается ваш дом по вечерам?

ЗАГАДКИ.

1. Золотой огонёчек — в стеклянном кулёчке; светит ясно — для всех безопасно.

2. Я волшебная лампада,
Зажигать меня не надо.
Как ни дуйте на меня,
не задуете огня.

* * *

Вырос снег копной мохнатой.
Гриша бегает кругом,
то побьёт бока лопатой,
то, пыхтя, катает ком...

Фу, устал! Ещё немножко!
Брови—два пучка овса,
глазки—угли, нос—картошка,
а из ёлки—волоса.

Вот так баба! Восхищенье!
Гриша пляшет: «Ай-да-да!»
Воробьи от удивленья
разлетелись кто куда.

Придумайте заглавие.

БЕЛКА.

Как у нашей белки
зубки очень мелки—
меленькие, беленькие,
на орешке точены...
На снегу заметки:
знать, скакнула с ветки—
походила, наследила:
лапками настрочено...
Всем зима—неделя,
только серой—воля:
нанесено—припасено,
всего в дупло натаскано...

Какие у белки зубки? Каков у неё хвост? Чем белка кормится?

ЛИСА И ЗАЯЦ.

Была суровая зима. Голодная кума-лиса вылезла из тёплой норы и отправилась на охоту. Очень ей хотелось бы петушком полакомиться, да страшно к деревне подойти: уж очень там собаки злы. Вдруг видит она — у опушки леса зайчик присел. Стала лиса к нему подкрадываться. Но заяц почуял смертельного врага и со всех ног бросился наутёк. Лиса за ним. Долго она гонялась. Зайчик и следы путал и под горку кубарем катался, а всё-таки не ушёл от хитрого врага: догнала-таки его лиса, схватила за шею и потащила к себе на обед.

Зима. Мороз. Выпало много снегу. Кругом бело.
У окна сидит Зина. С ней Лиза.
Говорит Зина Лизе:
— Смотри, Лиза, птички голодны. Где им корму взять?
Лиза и Зина прибили к окну доску.
Насыпали на доску крошек и зерен.
— Ешьте, птички!

У КОРМУШКИ.

Небо нынче сине-сине,
на берёзке иней.
У кормушки две подружки,
тенькают пичужки:

Портрет Ленина

Все рабочие и крестьяне, трудящиеся всего мира знают Ленина, помнят его уроки, его заветы.

1.

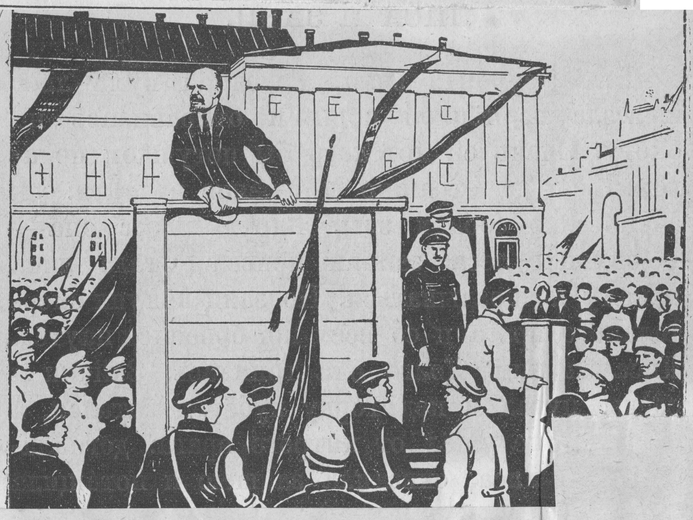
Много звезд у темной ночи,
но вы знаете ли, дети,
ту звезду, что всем рабочим
во всем мире ярко светит?

курс. Нарисуйте эту звезду.

Один для жатвы нужен,
другой с заводом дружен.
Один с другим сойдутся,
враги все затрясутся.

курс. Нарисуйте ограду.

3



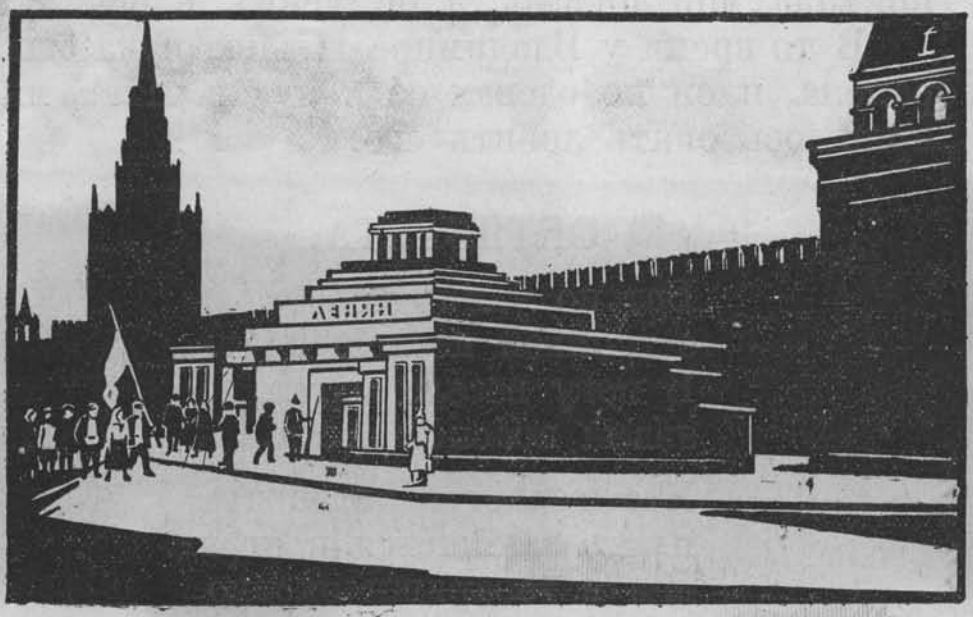
Ленин говорит речь о том,
что рабочий — рабочему брат,
что рабочему брат — солдат, —
и что солдаты всех стран
из рабочих и крестьян.

2.

Знают и любят Ильича и дети трудящихся.
И сам он любил детей.

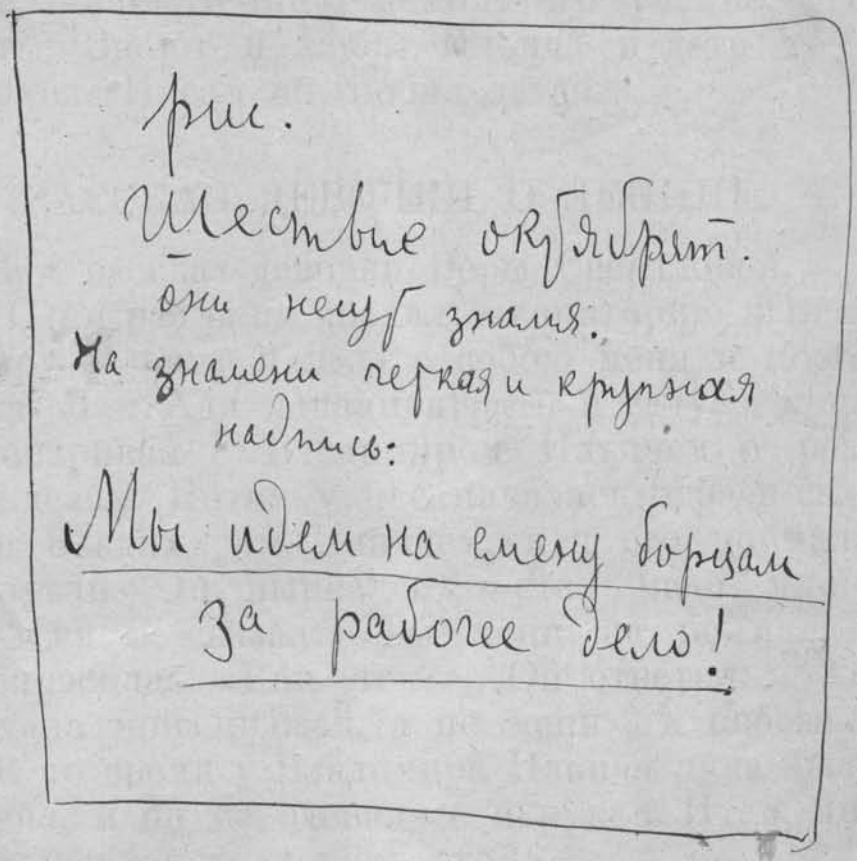
4

Народ хоронит своего вождя.



5

Мавзолей.



ОКТЯБРЯТА.

Вот по улице ребята
с громкой песнею идут.
В ногу весело шагая,
знамя красное несут.

Кто желает в октябрята,
пусть запишется в отряд.
Мы в товарищи охотно
принимаем всех ребят.

а	а	а	у	у	м
м	н	ы	ы	и	и
ш	ш	р	р	о	о
д	д	п	п	х	й
с	с	к	к	л	л
т	т	б	б	б	ж
в	в	г	г	з	з
ф	ф	э	е	ё	я
ю	ц	ч	щ	ь	ъ

Если букв нехватит, нарисуйте свои.

Разрезная азбука. Наклейте на картон и отрезайте по мере надобности.

25 коп. — У. Переплет 7 коп.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
МОСКВА — ЛЕНИНГРАД

КНИГИ ДЛЯ ЧТЕНИЯ И РАБОТЫ

1-й год обучения.

ДЛЯ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ.

Ананьин В. и *Лаврентьев А.*, Молодая жизнь, стр. 230, ц. 40 к.
Блонский П. П., Красная зорька, стр. 104, ц. 35 к.
Богоявленский Л. П., В полях, стр. 240, ц. 75 к.
Волынская В. И., *Соловьева Е. Е.*, *Смирнова А. И.*, *Щепетова Н. Н.*, *Топор М. М.*, *Богоявленский, Л. П.*, Новая деревня, стр. 184, ц. в пер. 75 к.
Калашников А. Г., (ред.), сост. К. Бердников и М. Мельников, Новый путь, стр. 220, ц. 70 к.
Поршнева М. К., Грамста и работа, стр. 240, ц. 40 к.
Соколовы А. Ф. и *К. Н.*, День за днем, стр. 208, ц. 75 к.
Флеров В. Ясное утро, стр. 216, ц. в пер. 80 к.
Шацкий С., (ред.), сост. Фортунатова Е. А. и Шлегер Л. К., Школа и деревня, стр. 144, ц. 50 к.

ДЛЯ ГОРОДСКОЙ ШКОЛЫ.

Аржанов С. П., *Афанасьев П. О.*, *Воронец А. М.*, *Пинкевич А. П.*, *Ягодовский К. П.* (под ред. А. П. Пинкевича), Мир, стр. 200, ц. 65 к.
То же. Для учителя, стр. 136, ц. 90 к.
Имеется специальное методическое руководство тех-же авторов „Работа по программам Гуса на первой ступени городской школы, стр. 160, ц. 1 р. 10 к.
Калашников А. Г. (ред.), сост. Липеровская С. И. и Попова Е. П., Новый путь, стр. 267, ц. 85 к.
Красные ростки, сост. коллектив детского городка им. III Интернационала, стр. 256, ц. 30 к.
Свердлова К. Т. (ред.), Смена, стр. 255, ц. 40 к.
Соколов К. Н., Игра и труд, стр. 160, ц. 55 к.
Соловьева Е. Е., *Волынская В. И.*, *Смирнова А. М.*, *Богоявленский Л. П.* и *Щепетова Н. Н.*, Зеленый шум, стр. 292, ц. 50 к.
Соловьева Е. Е., *Волынская В. И.*, *Смирнова А. М.*, *Бурмакина А. А.*, *Щепетова Н. Н.* и *Богоявленский Л. П.*, В новой школе, стр. 192. ц. 70 к.
Фридлянд Ф. и *Шалыт, Е.*, За работой, стр. 192, ц. 65 к.
Ционглинская Е., Живые голоса, стр. 200, ц. 70 к.

ПРОДАЖА ВО ВСЕХ МАГАЗИНАХ И ОТДЕЛЕНИЯХ ГОСИЗДАТА.