

ДѢНА 8 коп.

Въ необрѣзной изящной папкѣ 13 коп.

Въ обрѣзной папкѣ 11 коп.

КНИГИ А. ЗАЧИНЯЕВА.

МЕТОДЪ ПРЕДЛОЖЕНІЙ. Руководство къ Букварю.

АЗБУКА-ТВОРЧЕСТВО. Со многими рисунками. Ц. 30 к.

АЗБУКА-ТВОРЧЕСТВО. (Увел. форм.). Со мног. рис. Ц. 35 к.

Дополнительные комплекты рисунковъ 10 к. и буквъ 5 к.

БУКВАРЬ. (Скоро поступить въ продажу).

БУКВАРЁКЪ. Для народной школы. Ц. 8 к.

ОРОГРАФИЧЕСКАЯ ПРОПИСЬ.

Вып. I. Начальн. упражн. (XVI+48 стр.). Съ иллюстраціями. Ц. 15 к. Изданіе четвертое (Больш. форм.); Вып. II. Правописаніе флексій. Ц. 25 к. Изд. пятое; Вып. III. Художественно-воспитательные рассказы. Съ оригинальными офортами (репродукція) и рисунками перомъ художниковъ: И. Я. Билибина, А. Л. Пятигорскаго и Н. А. Протопопова. Въ папкѣ цѣна 40 коп.; Вып. IV. Составъ словъ и правописаніе нарѣчій (Пословицы, короткіе рассказы и стихотворенія). Съ оригинальными рисунками А. Л. Пятигорскаго. (Малый форм.). Ц. 40 к.; Вып. V. Художеств.-воспитат. рассказы. (Правописаніе корней, суффиксовъ и представокъ). Съ оригинальными иллюстр. А. Л. Пятигорскаго. (Печатается). Вып. VI. Художеств.-воспитат. рассказы. (Знаки препинанія). Съ оригинальными рисунками А. Л. Пятигорскаго.

„ЗЛАТОЦВѢТЪ“.

Книга для класснаго и внѣкласснаго чтенія и для списыванія. (Рукоп. шрифтъ). Ч. I, кн. 1 (послѣ азбуки). Ц. 20 к., въ папкѣ 25 к. Съ иллюстр.; Ч. I, кн. 2. Художественно-воспитательные рассказы. (Рукоп. шрифтъ). Съ иллюстр. Ц. 40 к. въ папкѣ; Ч. II, кн. 1. Художественно-воспитательные рассказы. (Печатн. шрифтъ). Съ иллюстр. Ц. 60 к. въ папкѣ; Ч. II, кн. 2. Худож.-восп. рассказы. (Рук. шр.). Съ иллюстр. (Печатается); Ч. III, кн. 1 и 2; Ч. IV, кн. 1 и 2. (Печатаются).

ОРОГРАФИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ. Подъ редакц. проф. И. А. Бодуэна де-Куртенэ. (VIII+402 стр.). (Скоро поступить въ продажу).

ХУДОЖЕСТВЕННО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ЧТЕНІЕ. А. Зачиняева и М. Конорова. (Печ. шр.). Съ иллюстр. Ч. I, кн. 1 и 2. Ц. по 30 к.

БОДУЭНЪ де-КУРТЕНЭ, И. А. Объ отношеніи русскаго письма къ русскому языку. (Печатается).

ЛИПМАНЪ, Отто. Очеркъ психологіи для педагоговъ. (Печатается).

ВЕНТВОРТЪ и РИДЪ. Начальная ариметика. Вып. I и II по 30 к.

ЗАЧИНЯЕВЪ, А. Русское правописаніе. В. I. Для сельскихъ школъ. Цѣна 8 к. (Печатается).

ТРЕЙТЛЕЙНЪ. Методика геометріи.

491.71(045)

3-394 ре

АЛЕКСАНДРЪ ЗАЧИНЯЕВЪ

БУКВА- РЁКЪ

И БИЛДЕНЪ

ИЗД.ЖУРН.
„ОБНОВЛЕНІЕ
ШКОЛЫ“.

АЛЕКСАНДРЪ ЗАЧИНЯЕВЪ.

Рез
49/4/04
3-394

БУКВАРЁКЪ.

(Прямой рукописный шрифтъ).



С.-ПЕТЕРБУРГЪ, 1912 г.



НКП-РСФСР
Государствен. библиотека
по народному

На



на



на



на



на



На



на



Ha



Da



Da



Ha



Da



Da



Da



Ha



Da



Da



Da



Daï



Da



-Ha



Mana,

Daï



Мама, дай



— Мама, на



Дама, дай



— Ха, Мама.

Мама, дай

мой



да



Мама, надо домой.

Хама Мама до-
ма?

— Да, она дома.

Мама, дай мой



да



— Ха, Дама.

Папа, мой!

Пама, подай



Папа, папа, наша
 лампа мала.

Мама дала

 сома.

Дай масла.

Папа,  сумка
полна?

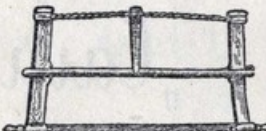
— Да, полна.

Сама, на сумку.



Оса, оса!
Дама, поймай
осу!

— Поймай сама.

Дама, дай 
пилу!

— Пила на полу.
Пойди и дай!

У Мамы  сова.

„Мама, мама,
муха!



Она упала на
палу."

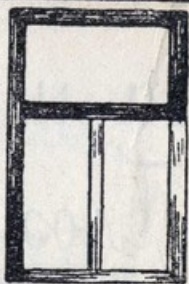
— „Сама, лови! "
Муха мала и
Сама мала.
Но Сама
ловила, ловила,

да и поймала.
Плоха муха.



Баба
носила воду
и будила Лиду.
„Лида, Лида,
уной Маму! "
А Лида спала.

Сама, поной
раму. — Папа
плоха: она мала.



Мама, на
рыбу, вари
уху. — Одной рыбы
мало на уху.



У Саши были
бусы. Бусы
были хороши.



У папы была
коса. Мы косили.
Коси, коса, пока
роса; роса долой и
мы долой!



Папа, папа мы
ловили рыбу, а
поймали
рака.





Таша, на пилу.
Пили со мной
палку.

— Маша, у Таша
мало силы, — сама
пили!

Лида и Саша мыли
рубашки жуклы.



Воды было мало,
и мыла было мало.
„Мама, дай воды
и дай мыла!“



У Сашки и Васи
была лодка. Лодка
хороша. Они дули
и лодка плыла.

Мама сама дала
коту сала,
но мало.



Мама, дай коту
каши и молока.
"Даша, надо
сито."



— "Оно у мамы."
"Сито на полу,
подай!"

У Мити были
сани, а у Вари
кукла.



Они посадили
куклу на сани и
катали.

У дома росли ели.
Ели были зелены и
высоки.



Шура и Миша
ходили туда и водили
Дашу. Даша была
тому рада.

У Маши была
коза. Коза ходила



по саду. Маша била
козу палкой. „Не
ходи, коза, по саду!“

Лиза шла мимо
сада по
мосту.
На мосту была
собака.



Стой, Лиза, не
ходи: собака лиха.



Мама пасла усей.
Гуси плавали по
пруду и ловили
рыбу. Они ходили
и по луку. Набили
полные зобы.
Тили, тили, гуси!
Пора домой.

На луку выросла
дыня.



Дыня
была велика. Коля и
Надя пошли, взяли
её и принесли домой.
Они позвали Дашу
и Лиду и кушали.
Дыня была вкусна
и душиста.

У пруда росли
кусты. По пруду



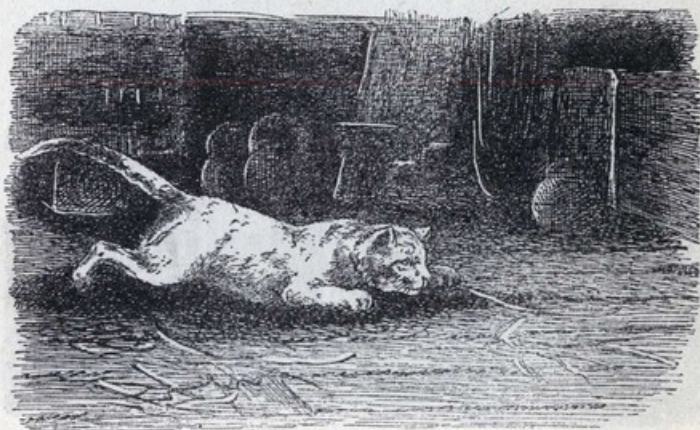
плавали утка и
утята. Они ныряли
и крикали.

„Мука сыра.
Мама, дай сухой
муки: я испеку
пирожки для папы.“



— „Мука у Дашки;
пойди и принеси сама
или позови Дашку.“

У мышки была
норка. У норки
кошка. Ой, мышка!



У кошки глазки
зорки, лапки мяки,
но когти острые.



Ребята
играли
на

палу. Такая была
игра: они взяли по
шесту и прыгали.
Коля былъ малъ, а
палка велика. Онъ
прыгнулъ и упалъ.



Оля,
Вася
и Коля
играли. Оля была
лошадкой и Вася
былъ лошадкой.
Коля взялъ жнутъ
и махалъ. А Оля
и Вася скакали.
Они были веселы.



Жукъ.
Митя поймалъ
жука. Жукъ былъ
съ усами и съ рогомъ
Митя насыпалъ
въ коробку песку,
полилъ его водой и
жукъ жилъ тамъ.
Митя былъ радъ.



Въ саду у Мити
жилъ ёжъ и ежата.
Пришелъ Коля,
увидаль ежатъ.

„Митя, лови
ежатъ!“

— „Они колки.“

„А ты накрой ихъ
шапкой и бери!“

Но шапка была
худа, и ребята ушли,
а ежатъ не взяли.

 У Кати жилъ
чужъ. Катя
принесла зёрень и
воды. „Чужъ, чужъ,
на зёрень и воды.“



Но ружь молчалъ :
его тянуло къ окну,
а тамъ былъ садъ.



„Нѣтъ у насъ,
Ваня, змѣя. Иди,

Ваня, вари клей, а
я сберу дражки."
Нашли дражки и
клей и на утро
сталъ змѣй. Не
было вѣтра, но дѣти
пошли въ поле и
взяли змѣй. "Ну,
бѣги, Ваня, да
скорѣй! Еще скорѣй!

Пускай!" Но
змѣй наверхъ не
шѣлъ; тогда дѣти
стали подъ змѣй
дуть. "Дуй, Ваня,
дуй, еще дуй!"
Ваня дулъ изъ всѣхъ
силъ, но змѣй не
шѣлъ и на землю
сѣлъ.

На рѣкѣ.

Жилъ дѣдъ у рѣки.
Была у дѣда лодка
и сѣть. И были у
дѣда два внука:
Петя и Триша.
Тришѣ было семь
лѣтъ, а Петѣ
пять. Разъ вышли
Петя и Триша

рано на рѣку. Они
знали, что у дѣда
на рѣкѣ была сѣть.
Они сѣли въ лодку.
Триша сѣлъ на руль,
а Петя грѣбъ. Они
плыли долго по рѣкѣ,
не знали, гдѣ сѣть,
но нашли сѣть, взяли
рыбу и дали дѣду.



У Коли и Сони
жили щенки. Щен-
ки были худы. Со-
ня и Коля корми-

ли ихъ молокомъ и
щами. Щенки ста-
ли сыты и всё игра-
ли, а то спали.



Мама сшила
поборку Любю.
Поборка была хо-
роша. Люба съла
костъ щи, уронила
ложку и облила



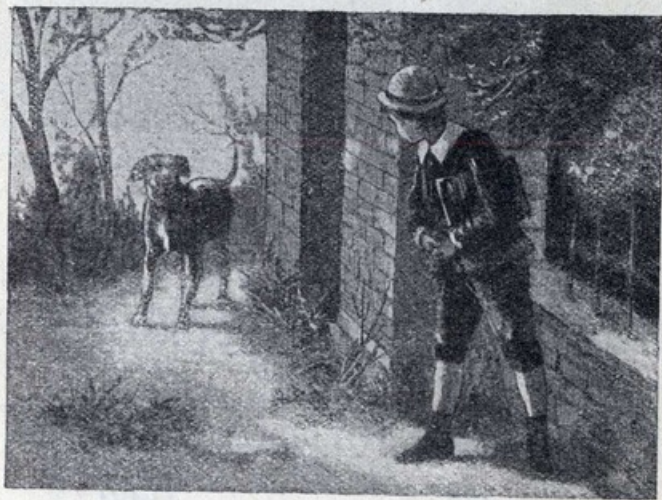
роботку, а сама заплакала: жалко новую роботку.

Петя и Мурка бегали по лужайке. Петя щёлкал язы-



комъ и махалъ руками. „Мурка, Мурка, куси!“ кричалъ Петя, а Мурка лаяла и ловила Петю за ногу.

Охъ, Петя, плохая
игра!



Шёлъ Петя домой
изъ школы.

Глядь, изъ-за угла
бѣжить собака и
лаетъ. Петя сталъ
звать собаку:
„Тю-тю, тю-тю!
на хлѣба!“

Собака виляла
хвостомъ и сно-
трила на Петю.



Дѣти залѣзли на
чердакъ, увидали яйцо.

"Я нашёлъ яйцо,"
сказалъ Вася.

"Нѣтъ я," ска-
залъ Триша.

Спорили, спорили.
Триша схватилъ
яйцо, а Вася сталъ
отнимать. Яйцо
треснуло и потекло
по рукамъ, а нѣтужъ
кричалъ:
"Ко-ко, ко-ко?"
кто тутъ, кто
тутъ?"



Миша и
Костя запрягли
Барбоса въ телѣж-
ку. Миша сѣлъ въ
телѣжку и поѣхалъ.
Поѣдетъ онъ подъ го-

ру. Изъ-за куста
глядитъ котъ. Уви-
далъ Барбосъ да
какъ кинется за ко-
томъ.

„Стой, стой,
Барбосъ!“ кричитъ
Миша и тянетъ
возжи, а ребята
смѣются: „Ай,

Миша, далеко ты
укажишь!"



Подошла
цапля по
рыбку. Смо-
тритъ,
плывётъ
маленькая рыбка.
Цапля хотѣла за-
кусить. "Глотъ,"

думаетъ: "эта рыб-
ка мала, не вкусна;
надо побольше да по-
жирнѣе!"

Плывётъ другая
рыбка. "И эта ма-
ла," думаетъ цапля.
Ждала, ждала ца-
пля, и ужъ малень-
кой рыбки нѣтъ, а

хоть хочется. Ста-
ла шарить по ку-
стамъ да въ тинь,



нашла маленькаго
лягушонка и рада-
радехонька.



Слѣпой и
фонарь.
Была
ночь. Шёлъ
слѣпой и нёсъ фонарь
со свѣчей.

Увидалъ его про-
хожій, засмѣялся.
„Эхъ, дядюшка, за-
чѣмъ ты фонарь за-

жель? врьдь ты всё
равно ничего не ви-
дишь." А слѣпой
ему и говорить:

"Не для себя пошу
фонарь, а для дру-
гихъ: ты меня уви-
далъ и не сбиль съ
ночь."



Оеда и Оемя взя-
ли Мурку и пошли
въ поле. Въ поле
ходило стадо коровъ
и большой быкъ
Васька.

Одея и Оеия за-
лѣзли на заборъ и
стали кричать:

„Мурка, Мурка,
куси быка!“

Глупая Мурка
бросилась на Вась-
ку. Васька заре-
вѣлъ и побѣждалъ за
Муркой.

Ну, Мурка, до-
станется тебѣ
отъ Васьки.



Мама дала Саши
вишень. Вишни ру-

мяны и очень вкусны.
Саша любитъ вишны.
Онь любитъ и Оедю.
Но вишны къстъ
самъ, а у Оеди
только глазёнки го-
рятъ да слюнки те-
кутъ.

Не скупись, Саша,
дай Оедю вишенъ!



Увидали ребята
маленькую собачку,
Шарика, залъзли
на ворота и стали
звать ее.

Собачка виляла пу-
шистымъ хвостикомъ.

„А ну-ка, служи!“
крикнулъ Петя.

Она стала на зад-
нія лапки, подняла
мордочку и смотрѣ-
ла на ребятъ. А ре-
бята были рады.

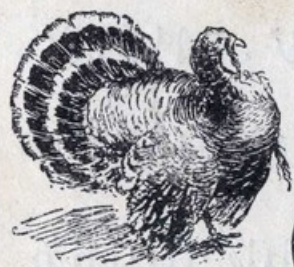


Мышка
грызла

полъ и стала щель.

Мышь прошла въ
щель, нашла много
кѣды. Мышь была
жадна и кѣла такъ
много, что у ней
брюхо стало полно.
Когда сталъ день,

мышь пошла къ себѣ;
но брюхо было такъ
полно, что она не
прошла въ щель.



Индюкъ.

Вышелъ
Бедя во дворъ

кормить птицъ.

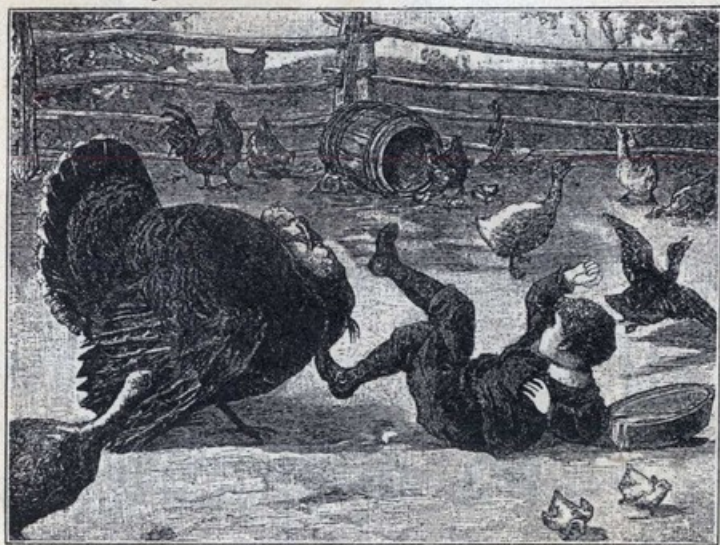
Путь были пѣту-
хи, куры съ цыпля-

тами, утки, гуси
и индюки. Неда-
леко ходилъ серди-
тый индюкъ.

Бедя насыпалъ
проса и сталъ сви-
стѣть и дразнить
индюка.

Индюкъ мале-
тѣль на Бедю и

сбилъ его съ ногъ. Ве-
дя упалъ и сталъ



махать кулаками
и ногами.

Индюкъ надулся,

распустилъ хвостъ,
застучалъ крыльями
и, фомко клохча,
бросился на ведю.

Плохо прикилось
бы ведю, да спасибо
пришла мама и про-
чала мытьюка.

Пришла зима.
Дюти взяли сани

и подбъжали на гору
кататься. Съ горы

санки летѣли
быстро, даже
духъ занима-
ло, того гля-
ди-сорвешь-
ся. Вотъ
было ве-
село!

