

Уи 491.71(075) Г 79  
Гребеник М.  
Русская азбука. Руководство к  
одновременному обучению  
читать и писать. Изд.13.  
Спб.,1889

Университет

АЗБУКА

регистр

491.71(075)  
ГПД

№

# РУССКАЯ АЗБУКА

1936

ПРЕЗЕРЕНО В КИП

0323  
020355  
#32055

РУКОВОДСТВО КЪ ОДНОВРЕМЕННОМУ ОБУЧЕНИЮ  
ЧИТАТЬ И ПИСАТЬ.

Составилъ М. ГРЕБЕНИКЪ. СВѢЩЕНІЯ

ТРИНАДЦАТОЕ ИЗДАНІЕ.

(Сто тридцатая тысяча экземпляровъ.)

КОНТРОЛЬНЫЙ

Цѣна 10 к.

Приобретено в 1936 г.

С. С.

Ильинъ В. Сергеевский

С.-Петербургъ, Колокольная, собственный домъ, № 14.

1889.

КАТА



318



Дозволено цензурою  
С.-Петербургъ  
2 Сентября 1889 г.  
№ 80469

G.B.

Дозволено цензурою. С.-Петербургъ, 2 Сентября 1889 г.

Типографія Тренке и Фюсно, Максиміліановскій пер., № 15.

— оно даёт членовъ азбуки въ самостоятельный и ясный  
стартовской видъ, и тутъ азбука въ виде обозрѣніи и звукѣ  
какъто въполнѣно даётъ можно аттестацію

## ДЛЯ УЧИТЕЛЯ.

Предлагаемый способъ легкаго и скораго обученія  
грамотѣ состоить въ томъ, чтобы **пріучить учащихся**  
**читать прямо**, не прибегая ни въ какомъ случаѣ къ  
старинному складыванію словъ, какъ напримѣръ: *вео-во-  
деа-да*—вода и проч. Съ этою цѣлью здѣсь распределены  
уроки такъ, что въ первыхъ пяти урокахъ идетъ чте-  
ніе на прямые слоги, а съ 6-го на эти же слоги съ  
приставочными *согласными* буквами, для необходимаго  
звукового ихъ произношенія.

Достигнуть прямаго чтенія можно чрезъ диктовку и  
прочитываніе написанного.

Подготовить учащихся къ прямому чтенію и письму  
должно слѣдующимъ простымъ образомъ:

Прежде всего нужно поучить учениковъ писать па-  
лочки и нулики на столько, на сколько они могли бы  
изображать буквы, такъ какъ съ прохожденiemъ азбуки,  
почеркъ улучшится самъ собою, а кромѣ того, для чи-  
стописанія должны быть особые классы.

Потомъ выучить читать и писать 8 гласныхъ буквъ,  
какъ основу вступительнаго чтенія и письма, слѣдо-  
вательно твердо.

Далѣе съ 1-го урока начать *прямое чтеніе* слоговъ,  
словъ и фразъ, и укрѣпить учениковъ въ этомъ неодно-  
кратно диктовкою и прочитываніемъ написанного. Та-  
кое упражненіе проходится по всѣмъ урокамъ.

„Отыщите *въ такой-то* строкѣ *такое-то* слово и  
спишите“, говорить учитель. Ученики ищутъ, списы-

ваютъ и прочитываютъ, а учитель, обходя всѣхъ по оче-  
реди и продолжая диктовать другія слова, поправляетъ,  
у кого слѣдуетъ, ошибки. Такъ производится диктовка  
въ началѣ, а впослѣдствіи и наизусть, по усмотрѣнію  
учителя.

*Примѣчаніе.* Если ученики не знаютъ цифръ, то, сказавъ цифру, учитель пишетъ ее крупно на классной доскѣ.

Диктовка имѣеть важное значеніе: она утверждаетъ учащихся въ правильномъ писаніи и произношеніи словъ, а учителю въ то же время даетъ полную возможность развивать учениковъ умственно: посредствомъ сравненія предметовъ, объясненія ихъ качествъ, признаковъ, происхожденія, значенія словъ, разъясненія смысла пословицъ и проч.

Что же касается до произношенія согласныхъ буквъ въ отдѣльности, то, если это окажется необходимымъ, **согласные буквы въ первыхъ четырехъ урокахъ можно произносить совершенно произвольно.** Это не повредить дѣлу, лишь бы ученики читали прямо (по верхамъ, какъ говорятъ въ народѣ) сначала слоги, потомъ слова. А такъ какъ прямое чтеніе должно быть достигнуто на 1-мъ же урокѣ, то и слѣдуетъ учить его до тѣхъ поръ, пока учащіеся твердо и сознательно не усвоятъ этого чтенія. Опытъ доказалъ, что въ этомъ, и единственno только въ этомъ, состоитъ вся важность дальнѣйшаго успѣха чтенія и письма, такъ какъ всѣ уроки имѣютъ одну и ту же основу, по которой постепенно строится и нарастаніе согласныхъ во всевозможныхъ словахъ, начинающеся съ 6-го урока, гдѣ звуковое произношеніе буквъ само дается ученикамъ весьма легко потому, что естественно.

## БСТУНТЕРПНІЙ ВЪДУ

жопшнзва наи фэсокъ за амълэфыши атакнИ  
**АЛФАВИТНЫЙ ПОРЯДОКЪ БУКВЪ**\*).

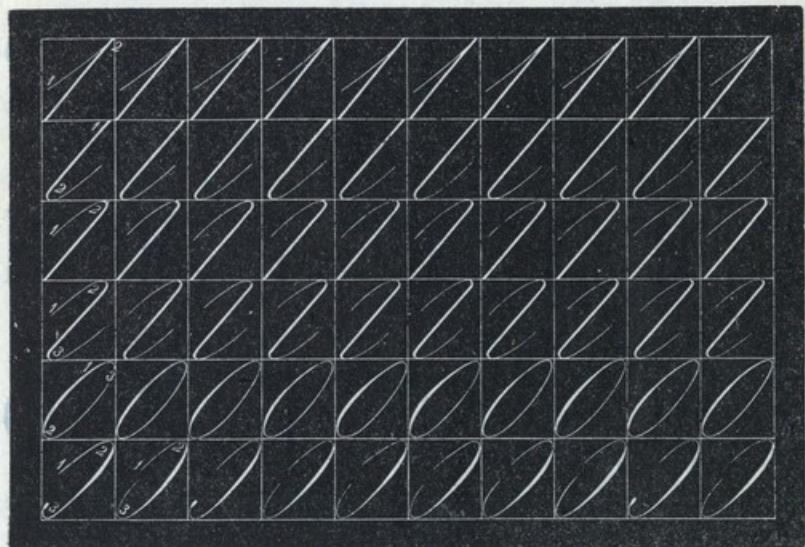
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
З	И	І	К	Л	М	Н
О	П	Р	С	Т	У	Ф
Х	Ц	Ч	Ш	Щ	҃	Ы
Ь	Ђ	Ђ	Ю	Ј	Ѳ	Ѷ.

\*.) Порядокъ этотъ помѣщается только для наглядности; его слѣдуетъ пропустить и начать ученіе, какъ сказано въ предисловіи къ учителю, съ писаніемъ палочекъ и нуликовъ.

## Вступительный урокъ.

Писать или грифелемъ на доскѣ, или карандашемъ на бумагѣ, или мѣломъ на столѣ.

*Примѣчаніе.* Писаніе палочекъ и нуликовъ хорошо производить по счету. Счетъ будетъ зависѣть отъ самого учителя. Мы считаемъ палочки *въ два* приема, а нулики и крючки — *въ три*.



### Гласные буквы.

Читать: А<sub>а</sub> О<sub>о</sub> У<sub>у</sub> И<sub>и</sub>

Писать: а о у и

Е<sub>е</sub> Ю<sub>ю</sub> Я<sub>я</sub> Ы<sub>ы</sub>

*Примѣчаніе.* Букву *ы* не должно выговаривать *еры*.

## УРОКЪ 1-й.

Ш ша шо ше шу ши

Ше-я, Я-ша, Шуя, \*) у-ши,  
шеля яша шуя уши

М ма мо ме му ми мы мя мю

1. Ма-ма, мо-я, Ма-ша, Ми-ша, мы-ши,  
мама моя маша миша мыши

С са со се су си сы ся сю

2. Са-ша, мя-со, се-мя, су-ма, о-си,  
саша мясо семя сума оси

Р ра ро ре ру ри ры ря рю

3. Ра-ма, мо-ре, сы-ро, ша-ры, ря-са,  
рама море сырьо шары ряса

Х ха хо хе ху хи

4. Му-ха, му-хи, со-ха, со-хи, су-хо,  
муха мухи соха сохи сухо

ша	са	ма	ра	ха
шо	со	мо	ро	xo
ше	се	ме	ре	хе
шу	су	му	ру	ху
ши	си	ми	ри	хи

\*) Городъ Владимирской губерніи.

(Упражнение.)

1. Се-мя, мя-со, со-ха, ха-ря, ря-са.  
*семя мясо соха харя ряса*
2. Са-ра, ра-ма, ма-ма, Ма-ша, ша-рю.  
*сара рама мама маша шарю*
3. У-сы, сы-ро, по-са, Са-ша, ша-ры.  
*усы сырь роса саша шары*
4. Са-ма-ра, Ра-и-са, са-ра-и, ми-шу-ра.  
*Самара раиса сараи мишуря*
5. Хо-ро-мы, мы-ши, ши-ре, о-ръ-хи.  
*хоромы мыши шире орьхи*
6. Су-ха-ри, ри-су-ю, мо-ре, шу-ми.  
*сухари рисую море шуми*
7. Се-ме-ро, Ма-ру-ся, са-ма, Ми-ша.  
*семеро маруся сама миша*
8. Су-xo, xo-ro-sho, mu-ra-shi, o-si, o-sa.  
*сухо хорошо мураши оси оса*
9. Шу-ми-ха, xi-me-ры, mu-ho-mo-ры.  
*шумиха химеры мухоморы*  
Я ри-су-ю му-ху, а Ми-ша у-xo.  
Я мо-ю ше-ю, а Я-ша у-ши.

Мы у мо-ря. — Я ри-су-ю мо-ре.  
Мы у я-мы. — Я ро-ю я-му.  
Мо-я со-ха у са-ра-я. — У са-ра-я сы-ро.  
Хо ро-ша со-ха у Сы-со-я.  
Со-ха хо-ро-ша и у Я-ши.  
Хо-ро-ши хо-ро-мы у Ми-хе-я.  
Мо-я Ма-ру-ся у Ма-ши.  
У Хо-ря хо-ро-ши у-ши и ше-я.  
У И-са-я су-ха-ри су-хи, а мо-и сы-ры.  
Ма-ша, су-ши су-ше су-хари.  
У Ми-хе-я ру-сы-е у-сы.  
Мо-я Са-ша шу-ми-ха.  
Ея и-мя Са-ра, а мо-е Ра-и-са.  
Я со-рю му-хо-мо-ра-ми.  
Я у-мо-рю му-ху.  
Я у-мо-ю Ми-шу, Ми-хе-я и Сы-со-я.  
Моя соха у саая.\*<sup>)</sup> Хороша соха у  
Сысоя. Хороши хоромы у Исая.  
Я рисую муху. Я рою яму. Ея имя  
Сара. Миша, суше сушки сухари.

Примѣчаніе. Послѣ буквъ *ш*, *х*, не пишутся *ы*, *ю*, *я*.

\*<sup>)</sup> Объяснить ученикамъ значение точки.

## УРОКЪ 2-й.

**Ж** жа жо же жу жи

\* са-жа, жи-жа, ху-же, хо-жу, у-жо.

**П** па по пе пу пи пы пя

\*\* па-па, по-ра, пи-ры, пе-ро, пы-жи.

**З** за зо зе зу зи зы зю зя

\*\*\* за-ря, ро-за, зи-ма, мо-ро-зы, ри-за.

**К** ка ко ке ку ки

\*\*\* ни-ка, ко-жа, ку-ры, ра-ки, ко-зы.

**Ч** ча чо че чу чи

\*\*\*\* ча-сы, чи-жи, че-ка, чу-ма, ча-ша.

### (Упражненіе.)

- Мя-чи-ки, ку-че-ра, ры-са-ки, па-у-ки.  
мячики    кучера    рысаки    пауки
- Ко-са-ри, му-жи-ки, пе-ка-ри, чу-ма-ки.  
косари    мужики    пекари    чумаки
- О-зе-ро, мо-ря-ки, па-ру-са, я-ко-ри.  
озеро    моряки    паруса    якори
- А-ме-ри-ка, ко-ма-ры, ки-ра-си-ры.  
америка    комары    кирасиры
- Я-зы-ки, о-пе-ка, у-ка-зы, пи-са-ря.  
языки    опека    указы    писаря

6. Ко-зы-ри, па-па-ха, ко-за-ки, му-зы-ка.

ко-зы-ри    па-па-ха    ко-за-ки    му-зы-ка

7. У-зо-ры, пу-зы-ри, па-зу-ха, ка-ме-ра.

у-зоры    пу-зы-ри    па-зу-ха    ка-мера

8. Ма-чи-ха, о-па-ра, со-ро-ка, че-пу-ха.

ма-чи-ха    о-па-ра    со-ро-ка    че-пу-ха

9. За-су-ха, ку-ша-ки, че-ре-па-ха, жу-ки.

за-су-ха    ку-ша-ки    че-ре-па-ха    жу-ки

Зи-мо-ю хо-ро-ши мо-ро-зы. Я хо-чу  
ча-ю и са-ха-ру. У ка-за-ка хо-ро-ша  
па-па-ха. Па-ра-ша, по-ка-жи чу-жу-ю  
па-па-ху и мо-и ча-сы Ми-хе-ю. У-чи  
чи-жа за-рё-ю. Ри-су-ю у-зо-ры и  
о-зе-ро. Са-ша, ку-пи са-ма у чу-ма-ка  
со-ма. Па-па-ша, ку-пи ку-че-ру ку-ма-чу.  
Хо-ро-ши у ка-за-ка ры-са-ки. Я по-  
ка-ча-ю Зо-ю. Ка-ка-я зю-зя Зо-я!  
Покажи пыжи. Паша, пиши и учи пока  
уроки. Я пишу указы. Печора широкая  
рѣка. Какая жара.

*Примѣчаніе.* Послѣ буквъ ж, к, ч не пишутся: ы, ю, я.

## УРОКЪ З-Й.

Л ла ло ле лу лы ли лю ля

\* ла-па, ми-па, ту-ля, лы-ко, ло-за.

Д да до де ду ды ди дю дя

\*\* да-ша, ду-ша, дя-дя, са-ды, ду-ма.

В ва во ве ву вы ви вю вя

\*\*\* ва-ря, ва-ся, во-да, вы-мя, во-ля, вя-ло,  
ви-лы, ве-зи, си-ву-ха.

Б ба бо бе бу бы би бю бя

\*\*\* ба-ба, бо-бы, бу-ря, бы-ки, бю-ро, бя-ша,  
ле-бе-да, би-рю-за, ле-бе-ди.

Г га го ге гу ги

\*\*\* га-га, \*) го-ре, ге-ро-и, гу-си, ги-ря.

### (Упражненіе.)

1. Бу-ма-га, по-ма-да, ре-зе-да, ди-ка-ри.  
бумага помада резеда дикари

2. Чу-де-са, са-по-ги, за-во-ды, де-ре-во.  
чудеса сапоги заводы дерево

3. Пи-лю-ля, до-са-да, ба-ры-ши, бо-ро-да.  
пимоля досада барышни борода

\*) Пицца.

4. По-лу-да, жо-лу-ди, по-го-да, ка-че-ли.  
полуда жолуди погода качели

5. Вы-да-ча, го-ло-ва, за-ре-во, гу-са-ры.  
выдача голова зарево гусары

6. Ка-ла-чи, ке-ла-ри, со-ло-ма, ло-ша-ди.  
калачи келари солома лошади

7. Ку-ли-чи, по-ло-са, за-да-ча, ко-ле-со.  
куличи полоса задача колесо

8. Со-ба-ка, си-га-ра, ба-за-ры, пи-ро-ги.  
собака сигара базары пироги

9. Мо-ло-ко, во-ло-сы, ко-ро-ва, я-го-да.  
молоко волосы корова ягода

Хо-ро-ша-я зи-ма до-ро-га-ми ми-ла.

У бы-ка го-ло-ва ве-ли-ка, да у-ма ма-ло.

По-ку-па-ю ка-ла-чи го-ря-чи. Ба-ба, пе-  
ки пи-ро-ги. Я ку-ша-ю я-го-ды. Ва-ря

ку-пи-ла го-ро-ху. У Да-ви-да чу-жа-я  
ко-ро-ва. Да-ша, по-з-о-ви сю-да Ва-сю.

Мы ку-пи-ли бо-ро-ва. Мы за-ко-ло-ли  
е-го. Ве-зи, Ко-ля, бо-ро-ва до за-во-да.

Мы по-лу-чи-ли ба-ры-ши.

Мы ходили по городу. Моя собака  
лягавая, а ваша породы водолаза. А зы-  
да буки мука.

Примѣчаніе. Послѣ буквы г не пишутся: ы,



## УРОКЪ 4-й.

**Ф** фа фо фе фу фи

\* *фо-ма, фе-дя, фу-ра, фи-га, со-фа.*

**Н** на но не ну ни ны ню ня

\*\* *на-дя, не-бо, ни-на, ня-ня, ва-ню-ша.*

**Т** та то те ту ты тя тю

\*\*\* *та-ня, тя-тя, ту-ла, ти-на, тю-ря.*

**Ц** ца цо це цу цы

\*\*\*\* *ца-ри-ца, це-ре-ра, цы-га-не, цу-ги.*

**Щ** ща що ще щу щи

\*\*\*\*\* *ни-ща, щу-ка, ве-щи, ще-ли, що-ты.*

### (Упражненіе.)

1. Не-бе-са, на-ря-ды, фо-ку-сы, ще-ти-на.  
небеса наряды фокусы щетина

2. Цо-ко-ли, пе-ще-ра, ще-го-ли, фи-ни-ки.  
цоколи пещера щеголи финики

3. Ти-ши-на, то-по-ры, не-ря-ха, по-ну-ра.  
тишина топоры неряха понура

4. Ку-ри-ца, ря-би-на, бу-зи-на, ма-ли-на.  
курица рябина бузина малина

5. У-ла-ны, ка-ре-та, гу-ся-та, фо-фа-ны.  
уланы карета гусята фофаны

6. Ги-та-ра, фо-на-ри, те-ля-та, фа-за-ны.  
гитара фонари телята фазаны

7. О-фи-це-ры, зо-ло-то, за-щи-та, фи-ли-ны.  
офицеры золото защита филины

8. Хо-му-ты, те-са-ки, тю-фя-ки, ко-ню-хи.  
хомуты тесаки тюфяки конюхи

9. Бо-го-ро-ди-ца, се-ра-фи-мы, мо-на-хи.  
богородица серафимы монахи

Щи да ка-ша пи-ща на-ша. Со-ли,  
ко-ли не со-ло-но. На-ше-му Е-фи-му  
да-ли ка-ши. Мы бы-ли у зя-тя. Ку-  
ша-ли ды-ню и ма-ли-ну, а Пе-тя и  
Се-ня тю-рю. Бо-ри-су да-ли и-зю-му.  
Я ва-рю ку-ри-цу. Фе-дя и Та-ня пи-  
са-ли у-ро-ки.

Худо да хило никому не мило. Ло-  
ми дерево пока молодо. Хотя щука не  
живя, да зубы у нея живы. Заработали  
на калачи не на печи.



## УРОКЪ 5-Й.

Ё ё Лё-ля, Се-рё-жа, тё-тя, тё-ща, сё-ла.  
Леля Сережа тетя теща села  
Ђ ѳ мъ-ра, съ-ра, мъ-хи, о-ръ-хи, бъ-да.  
мьра спра мъхи оръхи бъда  
Э э э-то, э-по-ле-ты, э-по-ха, по-э-ты, э-ра.  
это эполеты эпоха поэты эра

1. побуда рпышето пытухи виники бълуга впра
  2. недпъля мъщане пххота совыты спрое спдое
  3. ппвица беспда сосяди утпха убъжище
  4. дъвица тълега потпха колпно спмя калпка
  5. колесо колёса ёжики берёза зелёная полпно
  6. спдини желъзо экитажи неспожа помпха эти
  7. эхо поэма этажи эта мерёжа помпшица
  8. завпса черёмуха, затпя хижина зпвака
  9. наспкомое, замовиди перемпна пакеты ерёма

Лѣто рабочая пора. Хорошо бы лѣто, да мухи одолѣли. Зимѣ да лѣту союза нѣту. Зима морозами хороша. Выкинули колѣно: нѣту ни полѣна. Зимѣ до лѣта дѣла нѣту. Кую желѣзо, пока горячо. Они сидѣли на ели и ѿли бѣлугу. У этого офицера золотые эполеты. Фома и Ерёма ѿли черёмуху. Напи сёла велики. Хорошее дѣло дороже золота.

По рѣкѣ Невѣ.

Мы ѿхали на пароходъ по рѣкѣ Невѣ. Нева не велика, но широка и богата рыбою. На берегу ея засидывали сѣти; попадалася лососина, окунь, сиги. Рыбаки весело забирали эту рыбу руками. Но они радовались рыбѣ, а мы дивились машинѣ нашего парохода. Великое дѣло эти пароходы! Мы не ѿхали, а летѣли по водѣ. Весела и хороша была дорога наша. Голубое небо озаряло зеленые лѣса, луга, села... Люди работали на нивѣ, на полѣ; иные обѣдали, иные варили себѣ пищу. О, лѣто хорошая, рабочая пора!

а, е, и, і, о, у, ѿ, Ѣ, э, ю, я  
*ia, ie, iu, io, iiu, in, iə, iu, ia.*

1. Фіона, сяяніє, селеніє, завп'шаніє, економія, пособіє.
  2. Геремія, Продіада, релігія, обіліє, академія, піони.
  3. Очищеніє, ощущеніє, изобиліє, рисованіє, заведеніє.
  4. Величіє, наречіє, фамилія, желаніє, акація, копія.
  5. Полиція, полушийаріє, поученіє, колонія, повищеніє.

\*) Сказать ученикамъ, что буква і всегда пишется передъ гласными буквами.

6. Совѣщаніе, уединеніе, положеніе, заточеніе, усиленіе.
7. Самолюбіе, соединеніе, сочиненіе, переименование.
8. Мировидѣніе, событіе, обѣщаніе, замѣчаніе, пнніе.
9. Комедія, матерія, изученіе, фіолетовая, кюта.

## Мы гуляли.

Кавалерія ъхала по дорогѣ, а мы сидѣли на лугу и любовались уборами и нарядами. Были и гусары, и уланы, и казаки, и кирасиры. Ъдучи на ученіе, они весело и хорошо пѣли. Но пѣхоты мы не видали. Она работала, копая лопатами горы. И каково на жарѣ рабочему саперу? А они — ничего себѣ! Работа — великое дѣло. Не работая, люди не богатѣли бы. А мы гуляли и ничего не дѣлали, — это не хорошо.

## Естественное произношеніе согласныхъ буквъ.

### УРОКЪ 6-й.

дуб. лоб. чуб. лев. ров. рѣв. зѣв. бог.  
луг. шаг. дѣд. сад. жид. лѣд. мѣд. нож.  
чиж. муж. воз. таз. туз. жук. бок. мак.  
вол. пол. бал. дом. дым. кум. шум. сон.  
сын. чан. суп. поп. сор. жар. шар. мир.

нос. час. пѣс. кот. рот. шут. щит. лиф.  
риф. шеф. дух. мох. мѣх. бац! цыц.  
поч. меч. бич. тиш. шиш. чуш. веш.  
лещ. мош.

Боб, бобры. Ров, ровня. Мог, могли.  
Пуд, пудра. Лож, ложка. Воз, возня. Сук,  
сукно. Вол, волки. Дым, дымно. Кон,  
концы. Суп, супруга. Жар, жарко. Нос,  
носки. Шут, шутка. Лиф, Лифляндія.  
Мох, мохры. Лацканы. Луч, лучше.  
Шиш, шишка. Мош, мощно.

1. Дуб, дубрава, зуб, зубцы. Ров, ровня, ровно.
2. Лов, ловля, ловко. Мог, могли. Сад, садки, лодка.
3. Нож, ножна, ножка. Воз, возлѣ, возможно, возница.
4. Лак, лакрица. Сок, сокровище, сокрыто, сукно.
5. Пол, полно, полтора. Лом, ломка, ломти, лампа.
6. Кон, концы, кончено. Суп, супруга. Жир, жирно.
7. Час, часто. Кот, котлы, шутка. Лиф, Лифляндія.
8. Мах, махну. Лоцманы, луч, лучше, чуш, чушка.
9. Мощ, мощно, овош, овощная лавка, хищник.

### (Написать подъ диктовку):

Бобровая шапка, сыновнее поченіе, легкая надбавка,  
кормилицына кофта, казацкая шашка, теплая шубка,  
городская застава, теплый туфли, вечерняя молитва,  
мокрое сукно, ветхая избушка, тонкая панка, земные поклоны,  
рыбацкая лодка, чистая кухня, темная лачужка,  
жадные волки, лучшее място, мощная сила, черная щетка.

Бережоннаго и Бог бережот. Волка ноги кормят. Пуганая ворона куста боится. Попытка не пытка. Наука не бука, не портит человѣка, уму разуму учит на вѣки. Порох не игрушка. Теплая шубка зимою нужна. Миски и чашки нужные вещи. Велика тоска, когда нѣть ни куска. Худ обѣд, когда соли нѣт. Сиди мышенок тихо: у кошки ушки на макушкѣ. Кошкѣ игрушки, а мышкѣ горе. Терпи казак атаман будеш. Вѣк живи и вѣк учися. Пословица вѣк не переломится. Добру учися, а худа берегися. Частыя пирушки изведут полуушки.

Бережоннаго и Бог бережот. — Волка ноги кормят. — Пуганая ворона куста боится. — Попытка не пытка. — Наука не бука, не портит человѣка, уму разуму учит на вѣки. — Порох не игрушка. — Теплая шубка зимою нужна. — Миски и чашки нужные вещи. — Велика тоска, когда нѣт ни куска. — Худ обѣд, когда соли нѣть. — Сиди мышенокъ тихо: у кошки ушки на макушкѣ. — Кошкѣ игрушки, а мышкѣ горе. Терпи казак

атаманом будеш. — Вѣк живи, вѣк учися — Добру учися, а худа берегися. — Частыя пирушки изведутъ полуушки. — Пословица во вѣки не переломится.

Яблоко от яблони не далеко падает; — От осины яблочко не родит-ся. Аз-бука первая наука. Африка богата дикими живот-ными. Европа богата об-разован-ными жителями. Истина дороже золота. Хороша изба углами, а пирогами луч-ше. Игра икрою, а дѣло дѣлом. Нашего еврея зовут Ип-кою. Ик-ра от рыбы получается. Ах-туба рукав рѣки Волги. Утро мудренѣе вечера.

## УРОКЪ 7-й.

Герб, горб, резерв, торг, долг, мозг, поезд, уезд, рунд, морж, ценз, полк, полк, воск, парк, перл, Карл, корм, холм, чолн, гимн, залп, серп, тигр, кедр, гипс, кокс, пост, фунт, шарф, торф, верх, вах, карц, жолч, марш, ковш, борщ, Керч, визг, темп.

Серд-це, солн-це, корч-ма, нозд-ри, сест-ра, паст-бище, верс-та, вѣrstы, тунд-ры, порт-ные, позд-равленіе, Дерпт, рот-мистр, вах-мистр, зем-ство.

1. Серб, ущерб, визг, Динабург, авангард, волк.
2. Леопард, ариергард, Липецк, Курск, Витебск.
3. Богородск, Богородицк, Задонск, Петр, Карл.
4. Карп, жандарм, реестр, цилиндр, жолч.
5. Карс, алебастр, негр, пункт, рапорт, корм.
6. Александр, министр, Санктпетербург, холм.
7. Москва, Острогожск, гостеприимство, шарф.
8. Марк, барс, бобр, сонм, цинк, темп, марш.
9. Воск, почтамт, Константин, верх, торг.

## УРОКЪ 8-й.

**Боб** брат, блин. — **Ров** всѣ, всѣх.  
**Луг** гдѣ, гром. **Дѣд** дно, днище. **Нож** жди, жгут. **Воз** зло, злоба. **Жук** кто, крик. **Вол** лгу, лгун. **Дом** миѣ, мни, мрак. **Сон** нрав. **Поп** пни, пруд. **Сор** рвы, ржа, Ржев. **Нос** сто, стук. **Рот** три, трон. **Риф** Фря, флаг. **Мох** хрѣн, хлѣб. **Мец** цвѣт. **Меч** что, член, чтец, **тишь** штык, школа, шпоры.

1. Блеск, бритва, вражда, всегда, время, фланг.
2. Глязно, гвоздика, грунт, дрозд, дважды, двор.
3. Жбан, жгут, звѣзда, значки, знамя, гроза.
4. Клюква, краска, крест, крыло, лжец, лгун, грозд.
5. Минніе, миеніе, нрав, правоученіе, тщеславіе.
6. Правда, прялка, принц, ржавчина, твердыня.

7. Снасти, столб, смысл, треск, тряпка, стына.
8. Флот, фронт, франт, хлѣб, хворост, фляга.
9. Цвѣты, чтеніе, шпоры, штоф, школа, штык.

Бог труды любит. Труд кормит человѣка. Кто лѣнив, тот и сонлив. Нужда острит разум. Хотя хлѣба хороши, а пашню паши. Минт лён долгъ, волокна будут болѣ. Гдѣ просто, там ангелов со сто. Там и приют, гдѣ ъду дают. От кого чаем, того и величаем. Кто любит кого, тот слушает того.

Мѣсто человѣка не просвѣщает, а человѣк мѣсто. Порядок душа всякаго дѣла. Кто лжет, тот и крадет. Правда глаза колет. Правда избавляет от смерти. Правду всяк хвалит, да не всяк живет ею.

Мало труда, мало и плода. Рцы слово твердо. Что не прилично, то и необычно. Не проси у богатаго, а проси у доброго. Дорога милостыня во время скудости.

## Голубок.

Чижка захлопнула внезапно западня. Бѣдняжка там и рвался и метался, голубок над ним же издѣвался.

«Не стыдно-ли, — онъ говорилъ: сре-  
ди ты бѣлаго дня попался. Не провели  
бы такъ меня, въ чемъ увѣряю тебя смѣло».

Ан, смотришь, тутъ же самъ запутался  
въ силокъ.

И дѣло! За смѣхъ чужому горю, тебя  
такая же бѣда постигла, голубокъ.

**(Написать подъ диктовку):**

Склад оружія. Скрип телъгъ. Вскрыт конвертъ. Скри-  
пичная струна. Страстная недѣля. Канцелярское счето-  
водство. Русское пчеловодство. Мценск, Псков, Гжатск,  
Смоленск, Пронск, Брянск, Владивосток, Свѣнцяны,  
Влацлавск, Аткарск, струя, всплескъ, взрывъ, всхлыпъ.

Доброе братство лучше богатства. Лѣнивому всегда  
праздникъ. На языки медокъ, а на сердца ледокъ. Отъ смер-  
ти нѣтъ лекарства. Вздохи да охи горю не помогаютъ.

**Обманщица.**

Лисица увидѣла ворону, которая сидѣла на деревѣ  
и держала во рту кусочекъ сыру.

— И видно, что ты, воронушка, умница птица, — ска-  
зала лиса воронѣ: и глазки то у тебя блестящи, и голо-  
вка красива, и перушки твои какъ мили, а голосокъ то,  
голосокъ!... Воображаю, что нѣтъ лучшаго голоса на  
свѣтѣ, кромѣ твоего. Ах, какъ бы я хотѣла тебя послуш...

Не докончила лисица свою лживую похвалу, какъ во-  
ронъ подумала, будто лиса и правду говоритъ, каркнула,  
что было силы, во все горло. Сыръ изо рта выпалъ на  
землю. А обманщица подхватила сыръ и уѣжала.

**УРОКЪ 9-й.**

**Мягкая безгласная буква Ъ.**

Уголъ. уголь, шестъ, шесть, кладъ, кладъ,  
кровъ, кровь, плотъ, плоть, пылъ, пыль, конъ,  
конь, паръ, парь, крутъ, круть, пустъ, пустъ,  
ударъ, ударъ, молъ, моль, мелъ, мель, хватъ,  
хватъ, гнилъ, гниль, вздоръ, вздоръ, смыслъ,  
смыслъ, цѣпъ, цѣпь.

1. Крылья, клинья, судьба, стулья, крючья, польза.
2. Пьявка, вьюга, вьюн, вьюны, фольга, пьяница.
3. Рыбка, счастье, кольцо, пальцы, соль.
4. Терпенье, варенье, коренья, корень, ученье, тьма.
5. Князья, друзья, поместье, цирульня, цирульник.
6. Мельница, апельсины, апельсин, сельцо, крыльцо.
7. Воскресенье, вознесенье, понедельникъ, тюрьма, львы.
8. Братья, нелья, колья, тюльпанъ, Ульяна, Устинья.
9. Законодатель, законодательство, колокольчики.

Шуба овечья, а душа человѣчья. По-  
могать — Богу угодждать. Маленько дѣло  
лучше большаго боздѣлья. Скученъ день  
до вечера, если дѣлать нечего. По платью  
встрѣчаютъ, а по уму провожаютъ. Береж-  
енѣе лучше вороженѣя. Ученѣе — свѣтъ,  
а неученѣе тьма. Учиться никогда не  
поздно. Лѣнивца учить, что мёртваго  
лечить. Азбука есть первая ступенька

к мудрости. Кто грамотъ горазд, тому не пропасть.

Какая разница между болѣзнию и грамотностію? — Болѣзнь входит пудами, а выходит золотниками; грамотность наоборот: входит золотниками, а выходит пудами.

*Умѣть читать, писать и считать большое счастье.  
Лгать грѣшно и стыдно. Что поспѣшишь, то и пожнешь.  
Тише пдешъ, дальше будешъ. Лѣстцы кривду любят.  
Хлѣб соло пишь, а правду рижь.*

## УРОКЪ 10-й.

### Полугласная буква й.

Пишется только посіль гласныхъ буквъ:

1. *Яйцо, уиди, уймись, эй-ты, герой, змій, змій.*
2. *Мой, твой, свой, чей, май, дуй, рой, рай, сотский.*
3. *Улей, покой, сарай, ручей, постой, скорпій, лакей.*
4. *Соловей, попугай, воробей, муравей, водолей, цикорій.*
5. *Чайка, койка, кройка, сайка, фубайка, край, стой.*
6. *Портной, лейка, канарейка, китайка, пойло, бойня.*
7. *Китайцы, стойло, колкій, зоркій, сладкій, ловкій.*
8. *Рускій, свяжій, пропъезджій, прохожій, идущій.*
9. *Дмитрій, Василій, Григорій, Дородей, Сергій.*

### Народный гимн.

Боже, Царя храни!  
Сильный, державный,  
Царствуй на славу,  
На славу нам!  
Царствуй на страх врагам,  
Царь Православный.  
Боже, Царя храни!

Царю правда лучшій друг. У Бога и нищій не без пищи. По добру пойдешь, добрый путь найдешь. Не имѣй ста рублей, а имѣй сто друзей. Яйца курицу не учат. На чужой каравай рта не разъвай, а пораньше вставай да свой припасай. Куй жеlezо пока горячо. Крой да пѣсни пой, а стал шить — хоть волком вой. Обычай бычій, а ум телячій. Ржаной хлѣбушка — калачу дѣдушка. Под лежацій камень вода не течет. Пошел на драку — волос не жалѣй. Поспѣшишь — людей насмѣшишь.

## УРОКЪ 11-й.

### Твердая безгласная буква ъ.

Прочитать и написать потомъ наизусть согласные буквы:  
б, в, г, д, ж, з, к, л, м, н, п, р, с, т, ф,  
х, ц, ч, щ, ѵ.

Буква ъ всегда пишется въ концѣ словъ, оканчивающихся согласными буквами.

1. *Лобъ, ровъ, утюгъ, дѣдъ, пожъ.*
2. *возъ, бокъ, полъ, кумъ, сонъ, снопъ.*
3. *споръ, носъ, конъ, штофъ, горохъ.*
4. *заяцъ, калачъ, шабашъ, плацъ, борщъ.*

Она пишется иногда и въ срединѣ словъ передъ  
гласными буквами.

5. Объездъ, подъездъ, взъездъ, обгемъ, сълмъ.

6. подгемъ, объявка, объявленіе, предъявитель.

7. подъячий, объявленіе, разъединеніе, съплѣ.

8. объявитель, разъясненіе, изъяніе, изъянъ.

9. отъявленный, отълся, съпоздилъ, съемка.

### (Написать наизусть подъ диктовку):

Бойкий мальчикъ, майский день, буйный витеръ,  
стойкий конь. Пыльный плацъ, пьяный горемыка, горюкий  
хрипъ, дульный мастеръ. Стальной ножъ, болванъ че-  
ловъкъ. Ангельский голосокъ. Архангельский соборъ. Сельский  
праздникъ. Крестьянский лугъ. Тульский заводъ. Харь-  
ковский уездъ. Зиячий, волчий, медвѣжий мышъ. Армейский,  
гвардейский, кавалерийский корпусъ. Артиллерийский залпъ.  
Третий взводъ. Кавалергардский полкъ. Мировой съездъ.  
Парадный подъездъ. Новоингерманландский полкъ.

### Скупой.

Потерялъ скупой корову и тужить:  
«Ахъ, отыскать бы мнѣ буренушку —  
нищихъ накормлю, убогихъ призрю.» И  
пошелъ искать, куда глаза глядятъ. Вы-  
шелъ за село, глядь — выходить корова  
изъ лѣсу.

— Ишь какое счастіе! вскричалъ  
скупой: никакихъ расходовъ не надо:  
сама, голубушка, идетъ домой!

### Дикий цветокъ.

Простой цветочекъ дикий нечаянно  
попалъ въ одинъ пучекъ съ гвоздикой.  
И что же? Отъ нея душистымъ сталъ и  
самъ. Хорошее знакомство полезно намъ.

### Который часъ?

«Узнай который часъ», сказала ба-  
рыня своей неграмотной кухаркѣ. Та  
подошла къ часамъ и стала считать дви-  
женіе маятника.

Насчитала кухарка до двадцати и  
доложила: «двадцать, сударыня, пробол-  
талось да еще болтается».

### Свинья подъ дубомъ.

Свинья подъ дубомъ вѣковымъ на-  
ѣлась жолудей досыта, до-отвала; наѣв-  
шись, выпалась подъ нимъ; потомъ,  
глаза проравши, встала и рыломъ под-  
рывать у дуба корни стала.

«Вѣдь это дереву вредить», ей съ  
дуба воронъ говорить: «коль корни обна-  
жишь, оно засохнуть можетъ.»

— «Пусть сохнетъ,» говорить свинья: «ничуть меня то не тревожить; въ немъ проку мало вижу я; хоть вѣкъ его не будь, ничуть не пожалѣю; лишь были-бы жолуди; вѣдь я отъ нихъ жирью.»

— «Неблагодарная!» промолвилъ дубъ ей тутъ: «когда бы вверхъ могла поднять ты рыло, тебѣ бы видно было, что эти жолуди на мнѣ ростутъ.»

Невѣжа также въ ослѣпленіи бранить науки и ученье и все ученые труды, не чувствуя, что онъ вкушаетъ ихъ плоды.

### Поученія Владимира Мономаха.

Владимѣр Мономахъ родился въ 1052 и умеръ въ 1125 году; былъ Великимъ Княземъ съ 1113 года и первый получилъ отъ греческаго Императора Алексія Комнина царскій вѣнецъ, который и теперь наши русскіе Императоры возлагаютъ на себя при коронованіи.

Страхъ Божій и любовь къ человѣчеству есть основаніе добродѣтели. Великъ Господь, чудныя дѣла Его! О, дѣти мои, хвалите Бога, но вмѣстѣ съ тѣмъ любите и человѣка. Одно уединеніе, одно монашество, одинъ постъ и чтеніе священныхъ книгъ не спасутъ души, если не будете при этомъ милостивы.

Не зарывайте своего богатства въ землю; это противно христіанству. Будьте отцами сиротъ... не убивайте ни праваго, ни виноватаго; жизнь и душа отъ Бога, и Онъ только властитель надъ ними.

Чтите старыхъ людей, какъ отцовъ; любите юныхъ, какъ братьевъ.

Что узнаете хорошее, не забывайте; чего не знаете, тому учитесь.

Лѣнность—мать пороковъ, берегитесь ея; кто хочетъ себѣ добра, тотъ постоянно долженъ трудиться; трудъ укрѣпляетъ тѣло и спасаетъ душу отъ суетныхъ мыслей.

Не призывайте всуе имени Господа; утвердивъ же клятву пѣлованіемъ крестнымъ, не нарушайте ея.

Не бойтесь ни битвы, ни свирѣпыхъ звѣрей; но будьте мужественны во всякомъ случаѣ, посланномъ отъ Бога.

### Для диктовки и сознательного чтенія.

#### ПРЕДЛОГИ.

въ, (во), къ, (ко), съ, (со), отъ, (ото), надъ, (надо), подъ, (подо), безъ, (безо), по, изъ, (изо), предъ, (предо), у, за, сквозь, для, чрезъ, (чрезо), черезъ, про, при, до, на, о, обз.

Эти слова называются *предлогами*, всегда пишутся отдельно передъ предметами и передъ такими словами, которые прилагаются къ предметамъ. Напр. Я положилъ книгу *въ столъ*. Я положилъ книгу *въ большой столъ*. Перо лежитъ *на столъ*. Перо лежитъ *на дубовомъ столѣ*. Онъ прислонился *къ стѣнѣ*. Онъ прислонился *къ выкрашенной стѣнѣ*. Гости прѣѣхали *къ сосѣду*. Гости прѣѣхали *къ нашему сосѣду*. Она ходила *безъ зонтика*. Она ходила *безъ своего зонтика*.

### О предметахъ.

Предметомъ называется все, что мы видимъ и даже чего не видимъ, но можемъ о немъ думать или говорить. Напр.: зло, добро, птица, дерево....

Предметы раздѣляются на

1. Одушевленные: *корова, гусь, комаръ, человѣкъ...*
2. Неодушевленные: *столъ, перо, вода, дерево....*
3. Невидимые или умственные: *духъ, умъ, совѣсть, злоба, корысть, страхъ, храбрость, честь, польза....*

## Задачи.

1. Написать нѣсколько предметовъ *дышащихъ, не-дышащихъ и умственныхъ.*

2. Написать нѣсколько предметовъ по слову ОНЪ, съ тѣмъ, чтобы всѣ предметы имѣли въ концѣ или ѿ, или ѿ, или и. — Напр.: *домъ, столъ, день, пень, сарай, покой, лакей...* (Предметы мужскаго рода).

3. Написать нѣсколько предметовъ по слову ОНА, чтобы окончанія были: а, я, ѿ. — Напр. *вода, кума, земля, семья, линь, лошадь, кость...* (Предметы женскаго рода).

4. Написать нѣсколько предметовъ по слову ОНО, чтобы окончанія были: о, е, мя. Напр. *окно, поле, имя, знамя...* (Предметы средняго рода).

5. Написать нѣсколько предметовъ по слову ОНИ, чтобы въ концѣ были буквы ѿ или и. Напр. *вины, святыи, шипцы, обои, слишки, сумерки....* (Предметы множеств. числа).

6. Написать нѣсколько предметовъ съ предлогами въ слѣдующемъ видѣ:

**Домъ.**

въ домъ.  
къ дому.  
съ домомъ.  
отъ дома.  
надъ домомъ.  
подъ домомъ.  
безъ дома.  
по дому.  
изъ дома.  
предъ домомъ.

**Окно.**

въ окно.  
къ окну.  
съ окномъ.  
отъ окна.  
надъ окномъ.  
подъ окномъ.  
безъ окна.  
по окну.  
изъ окна.  
предъ окномъ.

**Мысль.**

въ мысль.  
къ мысли.  
съ мыслию.  
отъ мысли.  
надъ мыслию.  
подъ мыслию.  
безъ мысли.  
по мысли.  
изъ мысли.  
предъ мыслию.

**Уши.**

въ уши.  
къ ушамъ.  
съ ушами.  
отъ ушей.  
надъ ушами.  
подъ ушами.  
безъ ушей.  
по ушамъ.  
изъ ушей.  
предъ ушами.

или	или	или	или
передъ домомъ.	передъ окномъ.	передъ мыслию.	передъ ушами.
у дома.	у окна.	у мысли.	у ушами.
за домомъ.	за окномъ.	за мыслию.	за ушами.
для дома.	для окна.	для мысли.	для ушей.
сквозь домомъ.	сквозь окно.	сквозь мысль.	сквозь уши.
чрезъ домомъ.	чрезъ окно.	чрезъ мысль.	чрезъ уши.
про домомъ.	про окно.	про мысль.	про уши.
до дому.	до окна.	до мысли.	до ушей.
при дому.	при окнѣ.	при мысли.	при ушахъ.
на дому.	на окнѣ.	на мысли.	на ушахъ.
о дому.	объ окнѣ.	о мысли.	объ ушахъ.

## Для сознательного чтенія.

Въ каждой книгѣ выражаются мысли о предметахъ. Предметовъ, а слѣдовательно и мыслей, безчисленное множество. Нѣсколько мыслей составляютъ полный смыслъ. Чтобы каждая мысль была ясна и понятна для читающаго, придуманы знаки препинанія, а именно:

• ; , ! ? .... „ “ ( ) —

(.) Точка показываетъ, или означаетъ, что полный смыслъ поконченъ вполнѣ, и что послѣ точки начинаются новыя мысли. На ней должно остановиться. Послѣ точки всегда пишется большая (заглавная) буква.

(:) Точка съ запятою и (:) двоеточіе означаютъ, что смыслъ не вполнѣ оконченъ и потому на нихъ хотя остановиться должно, но не надолго.

(,) Запятая отдѣляетъ либо мысли, связанныя въ общій смыслъ, либо слова, нужные къ мысли. На ней только повышается или понижается голосъ при чтеніи.

(!) Знакъ восклицателій выражаетъ возгласъ, удивленіе или, просто сказать, изображаетъ крикъ. Напр.: *Эй! Поди сюда! Стой! ау!* Вотъ какъ! Браво!

Этотъ знакъ, какъ и точка, заканчиваетъ полный смыслъ тогда, когда послѣ него новая мысль начинается большою буквою; но когда послѣ него стоитъ буква маленькая, то означаетъ запятую.

(?) Знакъ вопросительный означаетъ вопросительную мысль. Напр.: *Какъ тебя зовутъ? Гдѣ ты былъ? Ты выучилъ урокъ? Какъ ваше здоровье? Здоровы ли вы?*

Этотъ знакъ такой же, какъ и знакъ восклицательный.

(....) Многоточіе означаетъ недоконченную прерванную мысль. Напр.: *Я хотѣлъ сказать тебѣ, чтобы ты.... Впрочемъ скажу послѣ.*

(,, „) Ковычки означаютъ вставочную чужую мысль. Напр.: *Умные люди говорятъ: „берегитесь праздности: отъ нея рождаются всѣ пороки“.*

( ) Скобки означаютъ поясненіе сказанной мысли или словъ. Напр. *У Саввы пастуха (онъ барскихъ пасъ овецъ) вдругъ убыватъ овечки стали.*

(—) Тире, во 1-хъ, употребляется при переносѣ словъ изъ одной строки въ другую, а во 2-хъ, означаетъ продолженіе мысли. Напр.: *Одинъ шагъ — и ты пропалъ. Или, когда пропускается слово. Напр.: Курица — птица, золото — металлъ.* Пропущено слово *есть.*

## У т р о.

<sup>1</sup> Звѣзды меркнутъ и гаснутъ. <sup>2</sup> Въ огнѣ облака.  
<sup>3</sup> Бѣлый паръ по лугамъ разстилается. <sup>4</sup> По зеркальной водѣ, по кудрямъ лозняка отъ зари алый сень<sup>5</sup> разливается. <sup>6</sup> Дремлетъ чуткій камышъ. <sup>7</sup> Тиши, безлюдье вокругъ; чутъ примѣтна тропинка росистая. <sup>7</sup> Кустъ заденешь плечомъ, на лицо тебѣ вдругъ съ листьевъ брызнетъ роса серебристая. <sup>8</sup> Потянуль вѣтерокъ, воду морщить, рѣбить. <sup>9</sup> Понеслись утки съ шумомъ и скрылись. <sup>10</sup> Далеко, далеко колокольчикъ звенитъ. <sup>11</sup> Рыбаки въ шалашѣ пробудились, сняли сѣти съ шестовъ, весла къ лодкамъ несутъ... а востокъ все горить, разгорается.

Здѣсь говорится о ПРЕДМЕТАХЪ:

Въ 1-мъ смыслѣ, о звѣздахъ, что они меркнуть и гаснутъ.

Во 2-мъ смыслѣ, объ облакахъ, что они въ огнѣ находятся, т. е. въ солнечныхъ лучахъ.

Въ 3-мъ смыслѣ, о бѣломъ парѣ, что онъ разстилается по лугамъ.

Въ 4-мъ смыслѣ, объ аломъ сенѣ, что онъ разстилается по кудрямъ лозняка и по зеркальной водѣ.

Въ 5-мъ смыслѣ, о камышѣ, что онъ дремлетъ, т. е. не шумитъ, не качается безъ вѣтра.

Въ 6-мъ смыслѣ, о трехъ предметахъ: о тишинѣ и безлюдьѣ, что они царствуютъ вокругъ и о тропинкѣ, что она чутъ примѣтна.

Въ 7-мъ смыслѣ, о росѣ, что она брызнетъ съ листьевъ, когда ее задѣнешь плечомъ.

Въ 8-мъ смыслѣ, о вѣтеркѣ, что онъ подулъ и морщить и рѣбить воду.

Въ 9-мъ смыслѣ, объ уткахъ, что онъ пролетѣли съ шумомъ и скрылись изъ глазъ.

Въ 10-мъ смыслѣ, о колокольчикѣ, что онъ звенитъ въ далекѣ, кто-нибудь ёдетъ.

Въ 11-мъ смыслѣ, о двухъ предметахъ: о рыбакахъ, что они пробудились отъ сна, встали, сняли сѣти съ шестовъ — ловить рыбу, — и несутъ къ лодкамъ весла; и о востокѣ (т. е. о той сторонѣ свѣта, гдѣ выходитъ солнце), что онъ горитъ, разгорается отъ солнечныхъ лучей.

Примѣчаніе. Для дальнѣйшаго развитія учениковъ въ сознательномъ чтеніи, совѣтую взять, какъ первую послѣ азбуки книгу, «Родное Слово» К. Ушинскаго, 1-ю и 2-ю части.

## МОЛИТВЫ.

Господи Иисусе Христе, Сыне Божий, молитвъ ради Пречистыя Твоей Матере и всѣхъ Святыхъ, помилуй насть. Аминь.

Слава Тебѣ, Боже нашъ, Слава Тебѣ.

Царю небесный, Утѣшителю, Душе истины, иже вездѣ сый и вся исполнай, сокровище благихъ, и жизни подателю, пріди и вселися въ ны, и очисти ны отъ всякия скверны и спаси, Блаже, души наша.

Святый Боже, Святый крѣпкій, Святый безсмертный, помилуй насть. *Трижды.*

Слава Отцу, и Сыну, и Святому Духу, и нынѣ, и присно, и во вѣки вѣковъ. Аминь.

Пресвятая Троице, помилуй насть. Господи, очисти грѣхи наша! Владыко, прости беззаконія наша! Святый, посѣти и исцѣли немощи наша, имени Твоего ради.

Господи помилуй. *Трижды.*

Слава Отцу, и Сыну, и Святому Духу, и нынѣ, и присно, и во вѣки вѣковъ. Аминь.

## Молитва Господня.

Отче нашъ, иже еси на небесѣхъ да святится имя Твое, да придетъ царствіе Твое, да будетъ воля Твоя, яко на небеси и на земли. Хлѣбъ нашъ насущный даждь намъ днесъ, и остави намъ долги наша, яко же и мы оставляемъ должникомъ нашимъ, и не введи насть во искушеніе, но избави насть отъ лукаваго. Яко Твое есть царство, и сила, и слава во вѣки вѣковъ. Аминь.

## Пѣснь Пресвятой Богородицѣ.

Богородице Дѣво, радуйся! Благодатная Марія, Господь съ Тобою. Благословенна Ты въ женахъ и благословенъ плодъ чрева Твоего, яко Спаса родила еси душъ нашихъ.

## Возставъ отъ сна.

Господи! Благодарю Тя отъ всего сердца моего, что Ты меня здрава и невредима воздвигъ отъ сна, и разогнавъ тьму нощную, осіяль еси радостнымъ свѣтомъ дня сего. Молю Тя, усердно въ Тя вѣрою, разгони темноту невѣдѣнія моего и страстей моихъ, и просвѣти мой умъ и волю свѣтомъ вседѣйствующія благодати Твоей. Даруй мнѣ, рабу Твоему, чтобы я на дѣла, мнѣ отъ Тебя назначенные, съ полною охотою поспѣшаль и изыскаль бы со тщаніемъ тайны, во Святомъ законѣ Твоемъ сокрытыя, со дерзновенiemъ всегда призываю Святое имя Твое.

## Предъ ученіемъ.

Преблагай Господи! ниспосли намъ благодать Духа Твоего Святаго, дарствующаго смыслъ и укрѣпляющаго душевныя наши силы, дабы, внимая преподаваемому намъ ученію, возросли мы Тебѣ, нашему Создателю, во славу, родителямъ же нашимъ на утѣшеніе, Церкви и Отечеству на пользу.

## Послѣ ученія.

Благодаримъ Тебе, Создателю, яко сподобиль еси насть благодати Твоей, во еже внимати ученію. Благослови нашихъ начальниковъ, родителей и учителей, ведущихъ насть къ познанію блага, и подаждь намъ силу и крѣпость къ продолженію ученія сего.

## Предъ обѣдомъ.

Очи всѣхъ на Тя, Господи, уповаютъ, и Ты даешь имъ пищу во благовременіи, отверзаешь Ты щедрую руку Твою и исполняешь всяко животно благоволенія.

## Послѣ обѣда.

Благодаримъ Тя, Христе Боже нашъ, яко насытилъ еси насть земныхъ Твоихъ благъ; не лиши насть и небеснаго Твоего царствія.

## Отходя ко сну.

Всемогущій Боже! сподобившись Святымъ Твоимъ промысломъ сего нощнаго достигнути часа, за всѣ благодѣянія, какія въ сей день отъ щедрыя Твоєя руки получиль, благодарное, а за прегрѣшенія мои—кающееся приношу Тебѣ сердце, и молю Тя, ко сну меня отходящаго Святымъ Твоимъ покрой осѣненіемъ; но притомъ даруй, чтобъ я памятовалъ вѣчный оный покой, который Ты уготовалъ любящимъ Тя, въ которыхъ числѣ и меня, Господи, устрой.

## За Царя и отечество.

Спаси Господи люди Твоя и благослови достояніе Твое: побѣды благовѣрному ИМПЕРАТОРУ нашему АЛЕКСАНДРУ АЛЕКСАНДРОВИЧУ на сопротивныя даряя, и Твое сохраняя Крестомъ Твоимъ жительство.

## Окончаніе молитвъ.

Достойно есть яко во истину блажити Тя, Богородицу, присноблаженную и пренепорочную и Матерь Бога нашего, Честнѣйшую Херувимъ и славнѣйшую безъ сравненія Серафимъ, безъ истлѣнія Бога Слова рожденную, сущую Богородицу Тя величаемъ.

## Символъ православной вѣры.

1. Вѣвую во единаго Бога Отца, Вседержителя, Творца небу и земли, видимымъ же всѣмъ и невидимымъ.
2. И во единаго Господа Иисуса Христа, Сына Божія, единороднаго, иже отъ Отца рожденаго прежде всѣхъ

вѣкъ, Свѧта отъ Свѧта, Бога истинна отъ Бога истинна, рожденна, несоторенна, единосущна Отцу, Имже вся быша.

3. Насъ ради человѣкъ, и нашего ради спасенія, сшедшаго съ небесъ и воплотившагося отъ Духа Святыи Маріи Дѣвы, и вочековѣчилася.

4. Распятаго же за ны при Понтіастѣмъ Пилатѣ, и страдавша, и погребенна.

5. И воскресшаго въ третій день по писаніемъ.

6. И восшедшаго на небеса, и сѣдяща одесную Отца.

7. И паки грядущаго со славою судити живымъ и мертвымъ, Его же царствію не будетъ конца.

8. И въ Духа Святаго, Господа, животворящаго. Иже отъ Отца исходящаго, Иже со Отцемъ и Сыномъ спокланяема и славима, глаголавшаго Пророки.

9. Во едину святую, Соборную и Апостольскую церковь.

10. Исповѣдую едино крещеніе во оставленіе грѣховъ.

11. Чаю воскресеніе мертвыхъ.

12. И жизни будущаго вѣка. Аминь.

## ДЕСЯТЬ ЗАПОВѢДЕЙ.

I. Азъ есмь Господь Богъ твой: да не будетъ тебѣ бози иніи, развѣ Мене.

II. Не сотвори себѣ кумира, и всякаго подобія, елика на небеси горѣ, и елика на земли низу, и елика въ водахъ подъ землею: да непоклониши имъ, и не послужиши имъ.

III. Не пріемли имени Господа Бога твоего всуе.

IV. Помни день субботній, еже святити его; шесть дней дѣлай, и сотвориши въ нимъ вся дѣла твоя; день же седьмый, суббота, Господу Богу твоему.

V. Чти отца твоего и матерь твою, да благо ти будетъ, и да долголѣтъ будеши на земли.

VI. Не убий.

VII. Не прелюбы сотвори.

VIII. Не укради.

IX. Не послушествуй на друга твоего свидѣтельства ложна.

X. Не пожелай жены искренняго твоего, не пожелай дому ближняго твоего, ни села его, ни раба его, ни рабыни его, ни вола его, ни есла его, ни всякаго скота его, ни всего, елика суть ближняго твоего.

## ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ.

$1 \times 1 = 1$	$4 \times 4 = 16$	$7 \times 7 = 49$
$2 \times 2 = 4$	$4 \times 5 = 20$	$7 \times 8 = 56$
$2 \times 3 = 6$	$4 \times 6 = 24$	$7 \times 9 = 63$
$2 \times 4 = 8$	$4 \times 7 = 28$	
$2 \times 5 = 10$	$4 \times 8 = 32$	
$2 \times 6 = 12$	$4 \times 9 = 36$	
$2 \times 7 = 14$		$8 \times 8 = 64$
$2 \times 8 = 16$	$5 \times 5 = 25$	$8 \times 9 = 72$
$2 \times 9 = 18$	$5 \times 6 = 30$	
	$5 \times 7 = 35$	
$3 \times 3 = 9$	$5 \times 8 = 40$	
$3 \times 4 = 12$	$5 \times 9 = 45$	$9 \times 9 = 81$
$3 \times 5 = 15$		
$3 \times 6 = 18$	$6 \times 6 = 36$	
$3 \times 7 = 21$	$6 \times 7 = 42$	
$3 \times 8 = 24$	$6 \times 8 = 48$	$10 \times 10 = 100$
$3 \times 9 = 27$	$6 \times 9 = 54$	$10 \times 100 = 1000$

49671(075)  
F 817  
peg

1904

# МІРЪ БОЖІЙ.

х ред  
491.71(075)  
Г 817

## РУССКАЯ АЗБУКА

для обученія чтенію и письму

съ рисунками

составилъ С. И. Гречушкинъ.

Издание второе.

издание книжного магазина

—• В. В. Думнова. •—



цѣна 15 коп.



МОСКВА  
Типографія Г. Лисснера и Д. Совко  
Возdvженка, Крестовоздвиж. пер., д. Лисснеръ.



1904.

Проверка 1936 г.

Дозволено цензурою. Москва, 13 августа 1904 г.



Библиотека  
по лавровому  
образованию

№ 80490 ру

## ПРЕДИСЛОВІЕ.

Настоящая „Русская азбука“ содержит въ себѣ три отдѣла: 1) букварь, 2) чтеніе послѣ азбуки\*) и 3) обученіе письму. При составленіи букваря имѣлось въ виду расположить возможно послѣдовательнѣе по трудности матеріалъ для обученія чтенію. Трудность эта, по моему мнѣнію, заключается, во-первыхъ, въ порядкѣ прохожденія буквъ, во-вторыхъ, въ послѣдовательности расположенія словъ со стороны ихъ слогового состава и, въ-третьихъ, въ степени доступности пониманія читаемаго учащимися. При опредѣленіи порядка, въ которомъ должны быть изучаемы буквы русскаго алфавита, имѣлось въ виду дать сначала буквы твердыхъ гласныхъ звуковъ и ясныхъ согласныхъ, не проходить подъ рядъ согласныхъ буквъ, звуки которыхъ при произношеніи слышатся одинаково (садъ, солдатъ) и пр. Чтобы облегчить обученіе процессу чтенія, предлагаются слова, расположенные въ строгой послѣдовательности со стороны слогового ихъ состава. Сначала даются обратные и прямые слоги (ам, су), слова трехбуквенный съ гласной въ срединѣ (сомъ), слова двухсложныя, состоящія изъ прямыхъ и обратныхъ слоговъ (ра-ма, ос-лы). Съ десятаго урока предлагаются двухсложныя слова, у которыхъ первый слогъ трехбуквенный съ гласною въ срединѣ (пил-ка). Въ двѣнадцатомъ урокѣ даются двухсложныя слова, у которыхъ второй слогъ изъ трехъ буквъ съ гласною въ срединѣ (ту-манъ). Съ тринадцатаго урока начинаются слова, состоящія изъ трехъ слоговъ (ло-па-та). Только съ пятнадцатаго урока предлагаются расположенные по степени трудности слова, у которыхъ слоги имѣютъ двѣ согласныхъ къ ряду (сны, столъ, сла-ва, ко-сти). Съ двадцатаго урока вводятся слова, у которыхъ слоги имѣютъ три согласныхъ къ ряду (стра-на). Слова стъ и въ въ срединѣ предлагаются въ концѣ букваря. Для большаго интереса при изученіи печатнаго алфавита въ букварѣ помѣщено достаточное количество рисунковъ.

Желая сдѣлать матеріалъ, помѣщенный въ букварѣ для чтенія, интереснымъ по содержанію и интереснымъ, я старался подбирать самыя понятныя для дѣтей слова и фразы; а какъ только представилась возможность, вместо фразъ помѣщалъ лекія для рассказа статейки.

Второй отдѣль предлаляемой книжки „Чтение послѣ азбуки“ содержит въ себѣ двадцать статеекъ, предназначаемыхъ для развитія механизма чтенія и выработки разсказа, поэтому при подборѣ этихъ статеекъ имѣлось въ виду, чтобы онѣ были не велики по объему и удобны для пересказа. Кромѣ того тутъ еще помѣщены молитвы, какія обыкновенно приходится учить дѣтямъ на первомъ году школьнай жизни.

Предлагаемый букварь представляетъ довольно существенную разницу по сравненію съ другими букварями въ томъ отношеніи, что матеріалъ для обученія письму помѣщенъ въ немъ отдельно отъ матеріала для чтенія.

\*) Матеріалъ для обученія чтенію цѣликомъ взять изъ моей книги „Русская и церковно-славянская азбука“.

Переходя къ обзору этого материала, я долженъ, къ сожалѣнію, отказаться отъ желанія выяснить цѣлесообразность раздѣльного способа обученія чтенію и письму, такъ какъ краткость предисловія не позволяютъ мнѣ размотрѣть этотъ вопросъ всесторонне. Скажу только нѣсколько словъ о каллиграфической сторонѣ. Письменный алфавитъ расположень у меня по трудности письма буквъ. Начинать обученія письму я предлагаю по бумагѣ, различованной такъ называемою *косью*.

Разматривая материалъ для обученія письму въ азбукахъ и въ отдельно изданныхъ прописяхъ, я не могъ доискаться въ методическихъ указаніяхъ при нихъ тѣхъ основъ, какія положены при опредѣленіи разстояній между нажимами. Разстоянія между горизонтальными должны зависѣть отъ способности разгибать и сгибать пальцы при письмѣ; при опредѣленіи же разстояній между нажимами должно быть взято другое положеніе, а именно — *отношеніе высоты буквъ къ промежутку между нажимами*. Если мы разсмотримъ образцы мелкаго письма въ прописяхъ, то въ большинствѣ ихъ увидимъ, что разстоянія между нажимами равны высотѣ буквъ или приближаются къ этому отношенію. Казалось бы, что и въ крупномъ письмѣ найдемъ то же. Между тѣмъ въ образцахъ крупнаго письма прописей находимъ разстояніе между нажимами, вдвое меньшее высоты буквъ. И выходитъ, что при крупномъ письмѣ учить ребенка дѣлать закругленія въ буквахъ подъ однимъ угломъ, а при мелкомъ — подъ другимъ. Въ образцахъ письма моей книги предлагаются такія разстоянія между нажимами, какія устанавливаются одинъ и тотъ же уголъ какъ при крупномъ письмѣ, такъ и при мелкомъ. Подобная разстоянія имѣютъ еще и то весьма важное значеніе, что позволяютъ выдерживать однообразіе въ промежуткахъ между утолщенными частями буквъ и параллельность тонкихъ штриховъ, чего нельзя найти въ письмѣ по общепринятому методу (см. таблицу); между

ИЗЮМЪ, ЗИМЪ, СВѢТЪ

ИЗБОЛІВЪ, ЗИМІВЪ

тѣмъ красота письма въ значительной мѣрѣ обусловливается равномѣрностью разстояній между нажимами и параллельностью тонкихъ штриховъ.

C. Гречушкинъ.



A a.

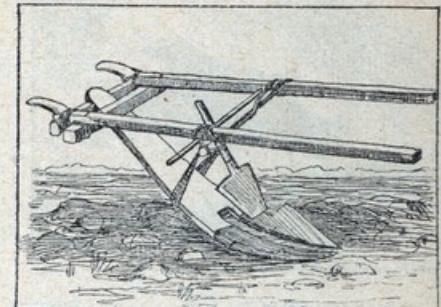


У у

Ау Яа.



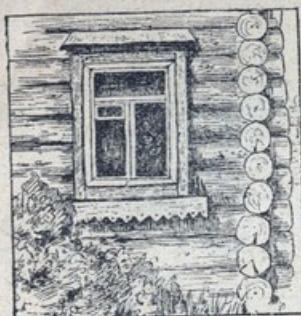
М М



С с

ам ум  
ма мү.  
са сү.

ас ус  
са сү.



О о

ом ос мо со.

Умъ*)	Сомъ	Ма-ма
Усь	Самъ	Са-ма
Ау	О-са	Су-ма.



Р р

а, у, м, с, о.

У-ра	Ра-ма	О-са
Ромъ	Ро-са	Су-ма
Соръ	Са-ма	Ма-ма.



Н н

п, о, с, м, у, а.

Онъ	О-на	По-са
Сонъ	Но-ра	Ра-ма
Носъ	Ра-на	На-умъ.



Ш ш

а, у, с, м, о, р, н.

Шаръ	Шу-ра	Ма-ша
Шумъ	Но-ша	Ма-ма
Нашъ	Са-ша	Но-ра
На-ша	На-ша	На-умъ.

Но-шу су-му. Ма-ша ум-на.  
У насъ шумъ.

\*) Ученикамъ сообщается, что ъ нѣмая буква, она не выговаривается.

Ломъ	Са-ло	Ос-лы
Малъ	Лу-на	Ра-мы
Лу-ша	Мы-ло	На-умъ
Ло-мы	Ма-ло	Ма-ша.



## Ы Ы

ш, н, р, о, м,  
с, у, а.

У-сы	Сыръ	Ша-ры
У-мы	Ра-ны	Но-ры
О-сы	Ра-мы	На-ры
Сынъ	Но-сы	Ро-сы.

Но-ра сы-ра. У нась ша-ры.  
Ра-мы сы-ры. Но-шу сы-на.  
Су-шу ра-мы.



## Л Л

а, у, м, с, о, р, н,  
ш, ы.



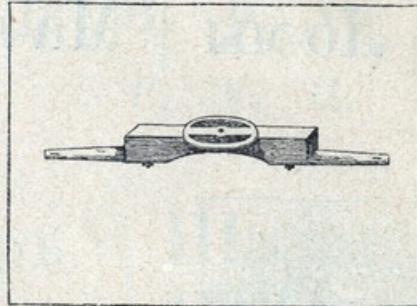
## К К

л, ы, ш, н, р, о, с,  
м, у, а.

Макъ	Лы-ко	Ру-ка
Ракъ	Ко-ра	Ка-ша
Кумъ	Му-ка	Ку-ма
Лукъ	Ку-ры	Лу-ка
Сокъ	Ок-но	Уш-ко.

Му-ка сы-ра. Су-шу макъ.  
Ку-ма мы-ла ко-су. Но-шу

Лу-ку: онъ малъ. Ма-ма мыла  
сы-ну ру-ку.



ТЬ

ЬЬ

к, л, ы, ш, н, р, о, с, м, ў, а.

Усь

Коль

Соръ

Носъ

Ромъ

Ось

Моль

Коръ

Лось

Конь

Ломъ

Соль

Ракъ

Кумъ

Куль.

Куль со-ру. Су-шу соль.  
Но-шу соръ. Ма-ла ось. Конь

Шу-ры малъ. На-умъ мыль  
ру-ку. У насть ма-ло куръ.



И И

а, ў, м, с, о, р, н, ш,  
ы, л, к, ъ, ь.

Иль

Рисъ

Си-ла

Са-ни

Су-ки

Ко-ни

Ку-ли

Ру-ки

Ра-ки

Ши-ло

Ни-на

Ли-са

Лы-ко

Ми-ша

Мы-ло.

Ко-си, ко-са. Ма-ло со-ли.  
Ми-ша мыль ру-ки. Но-си,  
Са-ша, соль. Мы-ши ры-ли  
но-ры. Лу-ша и Ни-на мы-ли  
ру-ки.



## П П

и, ъ, ъ, к, л, ш, ы,  
н, р, о, с, м, а, у.

Паръ	Поль	Лип-ка
Поль	Пол-ка	Лап-ша
Сыпъ	Пиль	Лам-па
Ла-па	Пил-ка	Коп-на
Ли-па	Ла-па	Пар-ни
Пу-ли	Лап-ка	Пал-ки.

Па-ла ро-са. Конь пиль.  
Пи-ли, па-па, ли-пу. Лап-ки  
мыш-ки ма-лы. Ма-ма, ку-пи  
сан-ки. Лу-ша ши-ла сум-ку.  
Па-ша мы-ла пол-ку.



## Е е Ъ ъ

а, у, с, м, о, р, н, ы,  
ш, л, к, ъ, ь, и, п.

Е-ли	Пе-ро	Лъсъ
Мо-ре	Ер-ши	Пъ-на
Се-ло	Сер-пы	Ръ-па
По-ле	Рем-ни	Съ-но
Пень	Ръп-ка	Пъс-ни
Мель	Пън-ки	Мър-ка.

По-ле ма-ло. Мо-ре си-не.  
Не-си, Па-ша, ко-су. Ма-ша  
ме-ла полъ. Мыш-ка нес-ла  
кор-ку.

Съ-но сы-ро. Ли-са ъла куръ.  
Са-ша и Ми-ша съ-ли и пъ-ли  
пъс-ни.



# Т Т

Ѣ, е, п, и, ъ, к, л,  
ш, ы, н, р, о, с, м, а, у.

Ту-ла  
Сѣ-ти  
Си-то  
Тѣ-ло  
Ут-ка  
Ут-ро

Нит-ки  
Лап-ти  
Сут-ки  
Кот-лы  
Тол-па  
Шут-ки

У-шать  
То-поръ  
Ту-манъ  
Ка-токъ  
Ту-лупъ  
Те-ремъ.

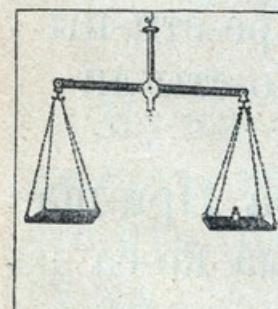
Ты съть, и мы съты. Па-су  
у-то-къ. Нит-ки то-ки. Паль  
ту-манъ. Ут-ромъ съ-ро. Нашъ  
то-поръ тупъ. Ма-ша нес-ла  
со-ты. На-умъ сѣ-еть макъ.  
На-ша рѣ-ка лѣ-томъ мел-ка.

У-ша-ты  
Ло-па-ты  
Ко-ры-то  
Ко-пы-то  
Со-ро-ка  
Ша-ла-ши  
Па-ру-са  
Мо-ло-ко

По-то-ки  
Ра-ки-та  
Ко-ма-ры  
Ту-ма-ны  
Ша-лу-ны  
Со-ло-ма  
Пе-ри-ла  
Ми-ну-та

Ку-ла-ки  
Па-ра-ша  
Ко-са-ри  
Рѣ-ше-то  
По-лѣ-но  
Ту-лу-пы  
Ко-ле-со  
Ма-ла-ша.

Лѣ-са шу-мѣ-ли. Рѣ-ка си-нѣ-ла. У  
нась ма-ло со-ло-мы. Ти-мо-ша и Ми-ша  
ко-си-ли о-со-ку. У рѣ-ки су-ши-ли сѣ-ти.  
Лу-ша на-ли-ла На-у-му мо-ло-ка. Ма-ма  
ку-па-ла Па-ра-шу. Ко-са-ри ко-си-ли  
о-ко-ло лѣ-са.



# В В

Ва-та	Вил-ка	Во-ро-на	Са-мо-варъ
Со-ва	Вес-на	Ко-ро-ва	Вѣ-те-рокъ
Во-лы	Вес-ло	Во-ро-та	Сѣ-но-валъ
Ви-но	Вѣ-никъ	Во-ло-са	Во-рон-ка.

Со-вы на-па-ли на во-ро-ну. Со-ро-ка  
во-ров-ка. Ве-се-ло лѣ-томъ на по-лѣ.  
Вѣ-еть вѣ-те-рокъ. Со-колъ ле-та-еть вы-  
со-ко. У ко-ро-вы ко-пы-та, а у ор-ла ла-пы.  
Вѣ-ра и Па-ра-ша ло-ви-ли на рѣ-кѣ  
ра-ковъ.

Сто	Столь	Сла-ва	Клѣ-ти
Спи	Стулъ	Ска-ла	Сли-ва
Сны	Крикъ	Шку-ра	Те-пло
Пни	Квасъ	Сло-во	По-сты
Всѣ	Плутъ	Сва-ты	Ко-сти
Рты	Кнутъ	Кры-ло	Ста-рикъ
Кто	Трусь	Кру-па	Пла-токъ.
Сту-пе-ни	Сто-ро-на	Ста-ро-ста	Кре-сти-ны
Пло-ти-на	Кру-пин-ка	Ко-сты-ли	Ко-сты-ли
Кро-пи-ва	Ку-сти-ки		

На-ша кош-ка ста-ла ста-ра. При-шло  
лѣ-то; ста-ло те-пло. На-шла ко-са на  
ка-мень, а то-порь на сукъ нале-тѣль.

У ку-мы сы-нокъ про-палъ. Пла-ка-ла  
ку-ма. По-шла на по-ко-сь и тамъ на-  
шла сын-ка.



Хо-ры	О-рѣ-хи	Хло-по-ты
По-рохъ	О-хо-та	Ста-ру-ха
Па-хомъ	Хо-му-ты	Па-сту-хи
Са-харъ	Пѣ-ту-хи	Му-хо-моръ

У-хва-ты	По-хва-ла
Вер-хуш-ки	Хол-сти-на.

Му-хи сѣ-ли на са-харъ. Па-сту-хи  
па-суть вѣ-по-лѣ ско-ти-ну. У рѣ-ки  
сто-итъ на-ша хат-ка; она ма-ла, но  
су-ха.

Мать хво-ра-ла, а Ми-ша и Вѣ-ра  
ста-ли шу-мѣть. «Ти-ше, не шу-ми-те!»  
у-ни-ма-ла ихъ ку-хар-ка. Они по-слу-  
ша-лись и ско-ро при-тих-ли.





# З З

у, а, м, с, о, р, н, ш, ы, л,  
к, ь, ъ, и, п, ъ, е, т, в, х.

Ро-за	Ку-зовъ	О-зе-ро
Зи-ма	Мо-розъ	За-но-за
За-конъ	Каз-на	Зо-ло-то
За-мокъ	Сказ-ка	За-су-ха

Зѣ-ва-ка	Кор-зи-на
Зер-ка-ло	У-каз-ка.

Лиза рва-ла розы. Зва-ли вол-ки козу на пиръ. Коза не по-шла. На-ста-ла за-су-ха. За-сни, Зина, при-шла пора: ста-ло тем-но.

На-сту-ши-ло лѣто. При-шла пора ко-сить сѣно. Сѣло опу-стѣ-ло: всѣ ушли на по-кось. На-ко-си-ли сѣ-на. Су-хое сѣно хо-ро-шо пах-нетъ.



# Г Г

а, у, м, с, о, р, н, ы, ш, л,  
к, ъ, ь, и, п, ъ, е, т, в, х, з.

Но-га	Гал-ки	Гри-ва
Го-ра	Гум-но	Грѣ-хи
Иг-ла	Го-лосъ	Гро-за
Иг-ра	Го-сти	Гру-ша
Са-по-ги	У-гол-ки	
Га-зе-та	Гра-мо-та.	

На-ши го-сти пи-ли квасъ. Паль туманъ на луга. Мно-го снѣ-гу на полѣ и въ лѣсу.

Ку-хар-ка мыла на рѣкѣ гор-шокъ и ко-тель; вы-мы-ла и оста-ви-ла у рѣки сох-нуть, а сама ушла. Гор-шокъ и ко-тель сго-во-ри-лись по-пла-вать вмѣ-стѣ. Какъ рѣ-ши-ли, такъ и по-сту-ши-ли. Но мало они пла-ва-ли. Ко-тель стук-нуль кра-емъ гор-шокъ; тотъ трес-нуль и уто-нуль.

# Ж Ж

Г, з, х, в, т, е, ъ, п, и, ь, ъ,  
к, л, ш, ы, н, р, о, с, м, у, а.

Лу-жа	Сту-жа	Ры-жи-ки
Же-на	Жат-ва	Му-жи-ки
Жа-ло	По-жаръ	Жу-рав-ли
Жа-ра	Ро-жокъ	Пру-жи-на

Хи-жи-на	Кин-жа-лы
Са-по-жокъ	Сто-рож-ка.

Та-етъ снѣ-жокъ, ожилъ лу-жокъ.  
Три вол-ка вы-шли изъ лѣ-су и ста-ли  
на горѣ, мнѣ ста-ло жут-ко. На-сту-шила  
жат-ва. Мама жала и уста-ла: намъ  
жал-ко маму. Па-стухъ вы-шелъ на лу-  
жокъ, за-иг-ралъ онъ въ ро-жокъ.

Око-ло рѣ-ки жили мыши. При-шла  
вес-на. Рѣ-ка раз-ли-лась. Сta-ло мы-шамъ  
пло-хо. По-шли онѣ на гору. Тамъ жила  
лиса. Лиса ъла сра-зу по три мыши и  
ста-ла жир-на.



Взмахъ	Скрип-ка
Страхъ	Схват-ка
Холстъ	Не-вѣст-ка
Горсть	Стри-жи
Шерсть	И-скра
Страсть	О-стровъ
Стре-коза	Мо-сква
Стро-шила	Се-стра
Стрѣ-ла	Гор-стка
Стра-на	Вы-стрѣль
Стру-ны	Пе-стро-та
Стра-жа	Стре-ме-на.

Схват-ка  
Не-вѣст-ка  
Стри-жи  
И-скра  
О-стровъ  
Мо-сква  
Се-стра  
Гор-стка  
Вы-стрѣль  
Пе-стро-та  
Стре-ме-на.

Ма-ла иска, а Мо-скву за-жгла.

Тка-ла не-вѣст-ка холстъ. Стри-жи за-  
мерз-ли. Пѣ-тухъ взлѣ-тѣль на кры-шу  
и за-пѣль ку-ку-ре-ку.

Весе-ло рас-пѣва-ла въ лѣсу мали-  
нов-ка свои пѣс-ни. По-томъ она по-  
па-ла въ си-локъ. Мали-новку помѣ-  
сти-ли въ клѣт-ку. Она то-ско-вала по-  
волѣ: не ъла и не пѣла.

# Я Я

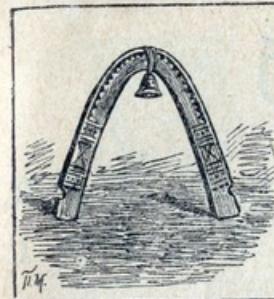
а, у, с, м, о, р, н, и, ш, л, к,  
ъ, ъ, и, п, е, ъ, т, в, х, з, г,  
ж, я.



Яма	Пят-но	Ко-тя-та
Ясли	Паш-ня	Мя-ки-на
Настя	Тряп-ка	Ки-пя-токъ
Яр-мар-ка	Вя-зан-ка	
Ля-гуш-ка	Яг-ня-та.	

Яр мар-ка от-кры-та. Сто-яли жары:  
вся тра-ва за-вя-ла.

По-шла коза въ поле за кор-момъ, а  
коз-лять за-пер-ла въ хлѣвъ, не ве-ль-ла  
ни-ко-го пу-скать. Она ска-за-ла: „Какъ  
меня у-слы-ши-те, такъ пу-сти-те“. Волкъ  
у-слы-шаль слова козы, по-шелъ къ  
хлѣву и за-пѣль, какъ коза: „Коз-лят-ки,  
пу-сти-те, ваша мать при-шла, вамъ  
кор-му при-нес-ла“. Коз-лят-ки гля-ну-ли  
въ окно и ска-за-ли: „Го-лось ма-туш-ки,  
а ноги волка, не нуж-но пу-скать“.



# Д Д

я, ж, г, з, х, в, т, е, ъ, п, и, ъ,  
ь, к, л, ш, ы, н, р, о, с, м, у, а.

Домъ	До-ска	До-ли-на
Дуга	Ста-до	Ро-ди-на
Дѣло	Дя-тель	По-су-да
По-дар-ки	Са-дов-ни-кѣ	
Де-неж-ка	Ро-ди-те-ли.	

Дѣ-вуш-ки во-ди-ли хо-ро-во-ды. Мыши  
жи-вутъ подъ по-ломъ. Дѣти по-шли  
въ лѣсъ по я-го-ды. Со-колъ ле-та-еть  
вы-со-ко и ви-дить да ле-ко. Старъ сталъ  
нашъ дѣ-душ-ка. Пло-хо онъ ви-дить и  
пло-хо слы-шитъ. Ка-кое де-рево во вся-  
кое вре-мя кра-сиво?

По-шли дѣти въ лѣсъ. За-шли да-ле-ко.  
Они не зна-ли, куда выд-ти изъ лѣсу  
къ дому. Сталъ имъ слы-шень звонъ,  
они и по-шли на звонъ, на-шли село и  
при-шли въ домъ.



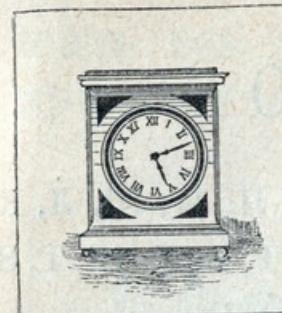
# Б б

а, у, м, с, о, р, н, и, ш, л, к,  
ть, ь, п, и, ъ, е, т, в, х, з, г,  
ж, я, д.

Быкъ	Бар-ка	Бо-ло-то
Грибъ	Граб-ли	По-бъ-да
Рыба	Бѣл-ка	Ря-би-на
Бо-ро-на	Сло-бод-ка	
Бу-тыл-ка	Брус-ни-ка.	

На морѣ вид-ны кора-бли. Ве-се-ло я  
лажу бо-ро-ну и соху. Не крас-на изба  
уг-лами, а крас-на пи-ро-га-ми. Пу-га-  
на-я во-ро-на ку-ста бо-ит-ся. Пах-нетъ  
съ-номъ надъ лу-га-ми; въ пъс-няхъ душу  
ве-се-ля, бабы съ гра-бля-ми, ря-да-ми, хо-  
дятъ, съно пе-ве-ля.

Была зима, но было тепло. Было много  
снѣгу. Дѣти были на пруду. Взяли снѣгу,  
клали куклу. Руки зябли. Зато кукла вы-  
шла славно. Во рту куклы была трубка.  
Вместо глазъ были угли.



# Ч ч

б, д, я, ж, з, г, х, в, т, е, ъ, п,  
и, ъ, ь, к, л, ш, ы, н, р, м, с,  
о, а, у.

Чаша	Пчела	Собачка
Туча	Птичка	Ласточка
Чижи	Кумачъ	Частоколъ
Бабочка	Бабочка	Кирпичи
Человѣкъ	Человѣкъ	Часословъ.

Стало темно. Бери спички. Три о стѣну,  
зажги свѣчку. Копчикъ птичка не ве-  
личка, да ноготокъ остеръ. Лиса и во снѣ  
куръ считаетъ. Скученъ день до вечера,  
коли дѣлать нечего.

Шла Жучка по доскѣ черезъ рѣчку  
и въ зубахъ несла кость. Вдругъ она  
увидала себя въ водѣ. Жучка подумала,  
что въ водѣ другая собака. Она броси-  
лась въ воду отнимать у нея кость. Ни  
собаки, ни кости она въ водѣ не нашла,  
а добычу изъ зубъ выро-нила. Такъ и  
оста-лась Жучка ни при чемъ.



# Ю Ю

а, у, с, м, о, р, н, ы, ш, л, к,  
ъ, ь, и, п, е, ъ, т, в, х, ж, г, з,  
я, д, б, ч.

Люди  
Крюкъ  
Изюмъ

Блюдо  
Рюмка  
Клюква

Краюшка | Сюртуки  
Конюшня | Малютка.

Тоню тяну, рыбу ловлю. Весною таетъ снѣжокъ, зеленѣеть лужокъ; птички прилетаютъ, звонко распѣваютъ.

У одного человѣка были осель и лошадь. Шли они вмѣстѣ по дорогѣ, осель съ ношею, а лошадь порожнемъ. Осель сказалъ лошади: „Мнѣ тяжело тащить всю кладь; помоги мнѣ хоть немного“ Лошадь не помогла, а посмѣялась надъ нимъ. Осель выбился изъ силь, упалъ и издохъ. Хозяинъ тотчасъ же переложилъ на ло-

шадь всю кладь да и шкуру ослиную прибавилъ.



# Ц Ц

ю, ч, б, д, я, ж, г, з, х, в, т, е,  
ъ, п, и, ъ, ь, к, л, ш, ы, н, р,  
о, с, м, у, а.

Царь  
Лицо  
Цѣна

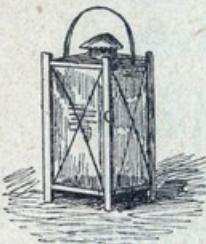
Цапля  
Дворецъ  
Мѣсяцъ

Рукавицы | Полотенце  
Лѣстница | Пословица.

Конецъ всему вѣнецъ. Цвѣли въ полѣ цвѣтики, да скоро завяли. Цыплять по осени считаются.

Плаваетъ гусь по пруду и громко разговариваетъ самъ съ собою: „Какая я, право, ловкая птица. И хожу-то я по землѣ, и плаваю-то по водѣ и летаю по воздуху, — нѣть на свѣтѣ птицы лучше меня. Я всѣмъ птицамъ царь“.

Подслушалъ гуся журавль и говорить ему: „Глупая ты птица, гусь. Ну, можешь ли ты плавать, какъ рыба, бѣгать, какъ олень, или летать, какъ орлы? Лучше знать что-нибудь одно, да хорошо, чѣмъ многое, да плохо“.



## Φ Φ Θ Θ

а, б, в, г, д, е, ъ, ж, з, и, к, л,  
м, н, о, п, р, с, т, у, ф, х, ч,  
ш, ц, ы, ъ, ь, ю, я, ё.

Кофе  
Шарфъ  
Ѳома

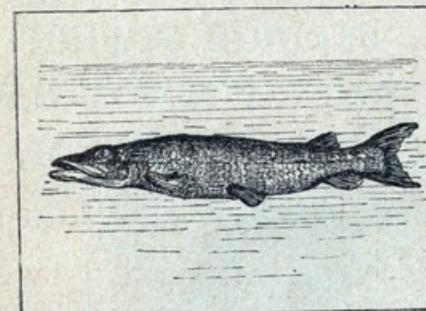
Кофта  
Фартукъ  
Ѳекла

Фуражка  
Сарафаны

Серафима  
Ариѳметика.

Голодному Ѹедоту и рѣпа въ охоту.  
Марോ разбила графинъ. Флагъ поднять.  
Ярмарка открыта. „Ѳедулъ, что губы  
надулъ?“ „Каftанъ прожогъ“. Февраль  
воду подпустить, а мартъ подбереть.

Дядя Филиппъ далъ Ѹедѣ коня и плеть. „Смотри, Ѹедя, не гони коня шибко, а то конь старъ“. Ѹедя не послушался: взялъ плеть и сталъ коня шибко гнать. Конь совсѣмъ сталъ, и Ѹедя слѣзъ.



## Щ ѩ

а, у, с, м, о, р, н, ы, щ,  
л, к, ъ, ь, и, п, е, ъ, т,  
в, х, з, г, ж, я, д, б, ч,  
ю, ц, ф, е.

Роща  
Щука  
Щека

Щищы  
Клещи  
Площадь

Училище  
Кладбище

Щетина  
Рошица  
Ямщики

Помощникъ  
Фонарщикъ.

Щи да каша — пища наша. Не ищи цвѣтовъ послѣ осени. Ямщикъ сидить на облучкѣ, въ тулупѣ, въ красномъ кушакѣ. И мышь въ свою норку тащить корку. Тонулъ — топоръ сушиль, а вытащили, топорища жаль.

Была бы свинка, будеть и щетинка.  
Флагъ поднять. Ярмарка открыта. Народомъ площадь вся покрыта.

Щука захотѣла схватить леща и стала мутить воду. Рыбакъ закинулъ неводъ. Щукѣ не видно было невода, и она попала въ него.



Э Э

щ, ё, ф, ц, ю, ч, б, д, я, ж, г, з, х, в, т, ъ, е, п, и,  
ъ, ь, к, л, ш, ы, н, р, о, м, с, а, у.

Это	Эполеты	Лёнъ	Наёмъ
Эхо	Экзаменъ	Ёлка	Метёлка
Этотъ	Экономъ	Тёлка	Серёжки
Этажъ	Этажерка	Щётка	Лепёшки.

Эта рѣка глубока. Орёль — хищная птица. У экипажа сломалась ось. Лёнъ растетъ въ полѣ. Свиная щетинка на

щётки идётъ. Иду вперёдъ, кричу, а кто-то отвѣчаетъ. Отвѣчаетъ эхо.

Старикъ нарубилъ въ лѣсу вязанку дровъ и несётъ къ дому. Нести было далеко. Старикъ измучился, бросиль вязанку на землю и говоритъ: „Эхъ, хоть бы смерть пришла“. Смерть тутъ какъ тутъ и говоитъ: „Вотъ я! чего тебѣ, старче, надо?“ Испугался старикъ и сказалъ: „Помоги мнѣ вязанку поднять“.

---

## Й й

а, б, в, г, д, е, ё, ж, з, и, і, к, л, м, н, о, п, р,  
с, т, у, ф, х, ч, ш, Ѣ, Ѫ, ы, ъ, ѿ, ѹ, Ѻ, ѻ, Ѽ, ѽ, ѻ, ѽ.

Мои — мой	Сарай	Воинъ
Твои — твой	Слѣпой	Война
Чай — чай	Урожай	Яйцо
Лейка	Копейка	
Тайна	Чайникъ.	

На мой домъ съль рой пчёлъ. Глупой птицѣ свой домъ не милъ. У лейки тонка шейка. Зайцу отъ собаки не уйти.

Сълъ дѣдъ пить чай. Дѣдъ, и мнъ чаю дай. Вотъ тебѣ, внукъ, чай. Пей, на себя не лей.

Къ Машѣ пришли въ гости дѣвочки пить чай. Маша была хозяйка и сѣла за чайный столъ угощать гостей. Но хозяйка была мала. Она взяла чайникъ — ручка была горяча. Маша уронила изъ рукъ чайникъ и разбила его, а себя и другихъ обожгла.

## Li

а, б, в, г, д, е, ё, ж, з, и, ї, к, л, м, н, о, п, р, с,  
т, у, ф, х, ц, ч, ш, Ѣ, ц, ъ, ы, ё, ю, я, є.

Іюль | Пѣніе | Василій | Іорданъ  
Іуда | Сіяніе | Ницій | Іерихонъ.

Весело сіаетъ мѣсяцъ надъ селомъ. Лѣтній день за зимнюю недѣлю. Въ зимній холодъ всякой молодъ. Съ міру по ниткѣ, а голому рубашка. Прекрасенъ Божій міръ. Господь нашъ Іисусъ Христосъ пострадалъ и умеръ за нась въ гродѣ Іерусалимѣ.

Наше отчество Россія. Мы русскіе люди. Много въ Россіи городовъ, сель, деревень и разныхъ селеній. Въ городахъ и селахъ есть церкви. Церковь — домъ Божій.

Волга | Пенька | Деньги | Львы  
Ольга | Мольба | Серги | Тьма  
Зорька | Рѣдька | Кольцо | Льны.

Львы сильны, но не злы. Наступила тьма. Чѣмъ дальше въ лѣсъ, тѣмъ больше дровъ.

Въ одномъ домѣ жили наверху богачъ баринъ, а внизу бѣдный портной. Портной за работой пѣлъ все пѣсни и мѣшалъ барину спать. Баринъ далъ портному мѣшокъ денегъ, чтобы онъ не пѣлъ. Портной сталъ богатъ и все стерегъ свои деньги, а пѣть ужъ пересталъ. И стало ему скучно; онъ взялъ деньги и снесъ ихъ назадъ барину и сказалъ: „Возьми свои деньги назадъ, а мнѣ ужъ позволь пѣсни пѣть, а то на меня напала тоска“.

Ключи	Вьюга	Съли
Ручьи	Демьянъ	Съли
Кули	Селенье	Съездъ
Ульи	Вьюшка	Въездъ

Объездъ | Разъездъ  
Подъемъ | Объявлениe.

Дождь льетъ ручьями. Знаетъ кошка, чье мясо съела. Кукушка не вьётъ своего гнѣзда. На коняхъ, на саняхъ гости вѣхали.

Заболѣла мать Тани, и докторъ велѣлъ больной пить горькое лѣкарство. Видитъ дѣвочка, что мать съ трудомъ пьетъ, и говоритъ: „Мама, дай я за тебя выпью“.

Волкъ съѣлъ овцу. Мужики поймали волка и стали его бить. „Вы меня за то бьете, — сказалъ волкъ, — что я сѣръ“. Мужики сказали: „Не за то тебя мы бьемъ, что ты сѣръ, а за то, что овцу съѣлъ“.

## РУССКАЯ АЗБУКА.

Аа	Бб	Вв	Гг	Дд	Ее	Жж
а	бе	ве	ге	де	е	же

Зз	Ии	Її	Йй	Кк	Лл	Мм
зе	и	ї	й	ка	эль	эмъ

Нн	Оо	Пп	Рр	Сс	Тт	Уу
энъ	о	пе	эръ	эсь	те	у

Фф	Хх	Цц	Чч	Шш	Щщ
эфъ	ха	це	че	ша	ща

ѣ	ы	ѣ	ѣ	ѣ	ю
еръ	ы	еръ	ять	э	ю

Яя   Өө.  
я   өита

## ЧТЕНИЕ ПОСЛѢ АЗБУКИ.

### 1. Дѣтскія очки.

Говорить мальчикъ отцу: «Купи мнѣ, батюшка, очки, я хочу по-твоему книги читать». — «Хорошо», отвѣчалъ отецъ: «я куплю тебѣ очки, только дѣтскія», и купилъ мальчику азбуку.

### 2. Мама.

На ярмаркѣ въ толпѣ заблудилась дѣвочка. Бѣгаеть, кричитъ, ищетъ мать. Народъ спрашиваетъ у нея: «какая же твоя мать?» А дѣвочка сквозь слезы говоритъ: «Развѣ вы не знаете? Моя мама та, что лучше всѣхъ».

### 3. Колыбельная пѣсенка.

Спи, младенецъ мой прекрасный,  
Баюшки баю!  
Тихо смотрѣть мѣсяцъ ясный  
Въ колыбель твою.  
Стану сказывать я сказки,  
Пѣсенку спою;  
Ты жь дремли, закрывши глазки,  
Баюшки баю.

### 4. Вмѣстѣ тѣсно, а врозь скучно.

Говорить братъ сестрѣ: «не тронь моего волчка!» Отвѣчаетъ сестра брату: «а ты не тронь моихъ куколъ!» Дѣти разсѣлись по разнымъ угламъ; но скоро имъ стало скучно.

Отчего дѣтямъ стало скучно?

### 5. Два козлика.

Черезъ глубокій ручей была положена узкая перекладина. По срединѣ ея встрѣтились два козлика. Перейти по ней въ одно и то же время было невозможно; кому-нибудь надо было уступить дорогу.



Но козлики были упрямые: ни тотъ, ни другой не хотѣли попытиться. Началась драка. Дрались, дрались, да оба и упали въ воду.

## 6. Воронъ и сорока.

Пёстрая сорока прыгала по вѣткамъ дерева и безъ умолку болтала, а воронъ сидѣлъ молча. «Что же ты молчишь, куманекъ, или ты не вѣришь тому, чѣдъ я тебѣ разсказываю?» спросила наконецъ сорока.— «Плохо вѣрю, кумушка», отвѣчалъ воронъ: «кто такъ много болтаетъ, какъ ты, тотъ, навѣрно, много врѣтъ».

## 7. Ласточка.

Травка зеленѣеть,  
Солнышко блестить.  
Ласточка съ весною  
Вѣснинкъ намъ летить.  
Съ нею солнце краше,  
И весна милѣй...

Прощебечь съ дороги  
Намъ привѣтъскорѣй!  
Дамъ я тебѣ зёрень,  
А ты пѣсню спой,  
Что изъ странъ далекихъ  
Принесла съ собой.

## 8. Левъ и мышь.

Левъ спалъ. Мышь пробѣжала ему по тѣлу. Онъ проснулся и поймалъ ее. Мышь стала просить, чтобы онъ пустилъ ее; она сказала: «если ты меня путишь, то и я тебѣ добро сдѣлаю». Левъ разсмѣялся, что мышь обѣщаетъ ему добро сдѣлать, и пустилъ ее.

Потомъ охотникъ разставилъ для льва тенета, и онъ запутался въ нихъ. Мышь услыхала львиный ревъ, прибѣжала, перегрызла тенета и сказала: «помнишь, ты смѣялся, не думалъ, чтобы я могла тебѣ добро сдѣлать, а теперь видишь,— бываетъ и отъ мыши добро».

## 9. Муравей и голубка.

Муравей спустился къ ручью: захотѣлъ напиться. Волна захлеснула его и чуть не потопила. Голубка несла вѣтку; она увидала, что муравей тонеть, и бросила ему вѣтку въ ручей. Муравей сѣлъ на вѣтку и спасся.

Потомъ охотникъ разставилъ сѣть на голубку и хотѣлъ захлопнуть. Муравей подползъ къ охотнику и укусилъ его за ногу; охотникъ охнулъ и уронилъ сѣть. Голубка вспорхнула и улетѣла.

## 10. Зайцы и лягушки.

Сошлись разъ зайцы и стали плакаться на свою жизнь: «И отъ людей, и отъ собакъ, и отъ орловъ, и отъ прочихъ звѣрей погибаемъ. Ужъ лучше разъ умереть, чѣмъ въ страхѣ жить и мучиться... Давайте утопимся!»

И поскакали зайцы въ озеро топиться. Лягушки услыхали зайцевъ и забултыхали въ воду. Одинъ заяцъ и говорить: «стойте, ребята, подождемъ топиться; вотъ лягушечье житѣе, видно, еще хуже нашего: онъ и насть боятся».

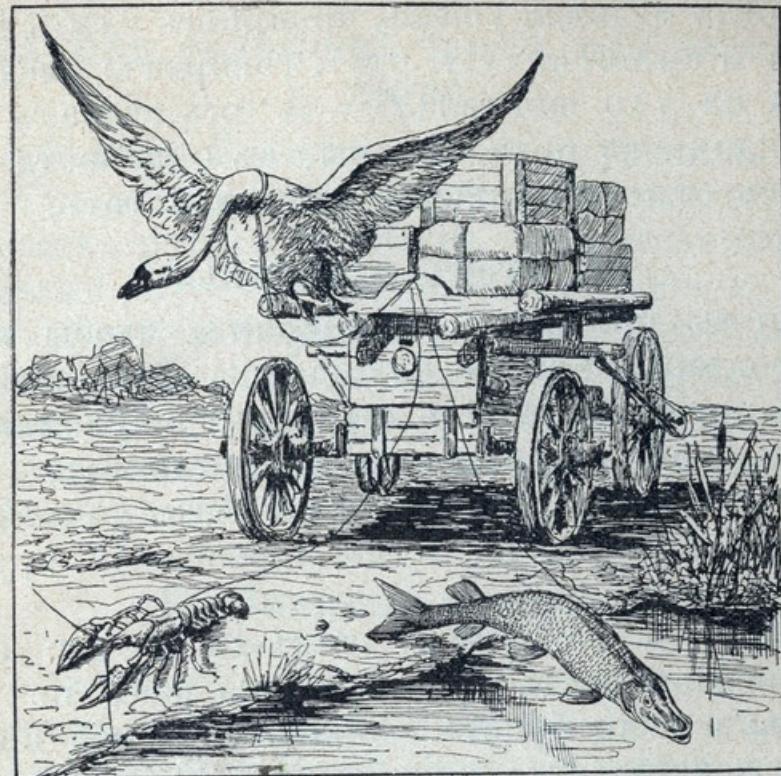
## 11. Ученый скворецъ.

У старичка-охотника былъ ученый скворецъ, который умѣлъ говорить. Къ охотнику часто приходилъ сынишка его сосѣда послушать чудную птицу. Особенно нравилось ему, какъ старичекъ, бывало, спросить: «гдѣ ты, скворушка?» А скворецъ тотчасъ и крикнетъ «здѣсь, дядюшка!»

Разъ мальчикъ приходитъ, а охотника нѣть въ комнатѣ. И задумалъ плутишка украсть рѣдкую птицу: онъ схватилъ ее и проворно сунулъ въ карманъ. Входить въ комнату старикъ. Не видя скворца, онъ спросилъ: «Гдѣ же ты, скворушка?» — «Здѣсь, дядюшка?» — крикнулъ скворецъ изъ кармана.

## 12. Лебедь, щука и ракъ.

Когда въ товарищахъ согласья нѣть,  
На ладъ ихъ дѣло не пойдетъ,  
И выйдетъ изъ него не дѣло, только мука,  
Однажды лебедь, ракъ да щука  
Везти съ поклажей возъ взялись,  
И вмѣстѣ троє всѣ въ него впряженіе;  
Изъ кожи лѣзутъ вонъ, а возу все нѣть ходу.  
Поклажа бы для нихъ казалась и легка,  
Да лебедь рвется въ облака,  
Ракъ пятится назадъ, а щука тянеть въ воду.



Кто виноватъ изъ нихъ, кто правъ — судить  
не намъ,  
Да только возъ и нынѣ тамъ.

## 13. Два товарища.

Шли по лѣсу два товарища, и выскочилъ на нихъ медвѣдь. Одинъ товарищъ бросился бѣжать, влѣзъ на дерево и спрятался, а другой остался на дорогѣ. Дѣлать ему было нечего: онъ упалъ на земль и притворился мертвымъ.

Медвѣдь подошелъ къ нему и сталънюхать: онъ и дышать пересталъ. Медвѣдь понюхалъ ему лицо, подумалъ, что мертвый, и отошелъ.

Когда медвѣдь ушелъ, товарищъ слѣзъ съ дерева и смѣется: «Ну, что», говоритъ: «медвѣдь тебѣ на ухо шепталъ?» — А онъ сказалъ мнѣ, что плохи тѣ люди, которые въ опасности убѣгаютъ отъ товарищей», отвѣчалъ тотъ.

#### 14. Отецъ и сыновья.

Отецъ приказалъ сыновьямъ, чтобы жили въ согласіи; они не слушались. Вотъ онъ велѣлъ принести вѣнчикъ и говорить: «сломайте!» Сколько они ни бились, не могли сломать. Тогда онъ развязалъ вѣнчикъ и велѣлъ ломать по одному пруту. Они легко переломали прутья поодиночкѣ.

Отецъ и говорить: «такъ-то и вы: если въ согласіи жить будете, никто васъ не одолѣетъ; а если будетессориться да все врозь, васъ всякий легко погубить».

#### 15. Добрый братъ.

Сеня стоялъ у садовой калитки и смотрѣлъ, какъ сосѣдъ снималъ съ деревьевъ плоды. Сосѣдъ, замѣтивъ мальчика, подозрѣвалъ его къ себѣ и далъ ему большую грушу. Сеня захотѣлъ отвѣдать ее, но раздумалъ и бѣгомъ бросился домой.

Дома же у него была больная сестра. «Можно ли Полѣть грушу?» спросилъ онъ у матери, входя въ комнату. — «Можно», — отвѣчала мать. И Сеня мигомъ очутился у постели сестры, отдалъ ей грушу и съ радостью смотрѣлъ, какъ она ъла ее.

#### 16. При солнышкѣ тепло, при матери добро.

Забѣжалъ Коля къ сосѣду и увидалъ, что у него въ домѣ не хорошо: дѣти грязны, въ изорванныхъ рубашонкахъ, съ нерасчесанными головками. Меньшія валяются по грязному полу, двое другихъ дерутся, а старшенькой лежить боленъ, и некому за нимъ присмотрѣть. Вспомнилъ тутъ Коля, что у сосѣда недавно жена умерла, вспомнилъ и свою мать, побѣжалъ домой и крѣпко обнялъ родимую.

#### 17. Зимнимъ вечеромъ.

Хорошо вамъ, дѣтки, Зимнимъ вечеркомъ! Въ комнаткѣ уютной Сѣли вы рядкомъ, Слушаете жадно Мамы вы разсказъ; Радость, любопытство На лицѣ у васъ. Пусть гудить сердито Вьюга подъ окномъ,— Хорошо вамъ, дѣтки, Въ гнѣздышкѣ своемъ!	Но не всѣмъ такое Счастье Богъ даетъ: Есть на свѣтѣ много Бѣдныхъ и сиротъ. У однихъ могила Рано мать взяла; У другихъ нѣть въ зиму Теплаго угла. Если приведется Встрѣтить вамъ такихъ, Вы, какъ братьевъ, дѣтки, Приголубьте ихъ.
---	--

#### 18. Сильная любовь.

Мальчикъ бѣжалъ черезъ улицу, споткнулся и попалъ подъ телѣгу; колесомъ переломило

ему ногу. Когда бѣдняжку принесли домой, больная мать услыхала его стонъ, соскочила въ испугъ съ постели и упала въ обморокъ. Мальчикъ сейчасъ же пересталъ стонать и, пока ему вправляли и перевязывали ногу, ни разу не крикнулъ. «Развѣ тебѣ не больно?» спросилъ его наконецъ докторъ.—«О, очень!» шепотомъ отвѣтилъ мальчикъ: «но я не хочу, чтобы мама знала объ этомъ, такъ какъ она и безъ того очень больна».

### 19. Сиротка.

Вечеръ былъ, сверкали звѣзды,  
На дворѣ морозъ трещалъ.  
Шелъ по улицѣ малютка,  
Посинѣлъ и весь дрожалъ.

«Боже!» говорилъ малютка,  
«Я прозябъ и ѿсть хочу;  
Кто жъ согрѣть и накормить,  
Боже добрый, сироту?»

Шла дорогой той старушка,  
Услыхала сироту,  
Пріютила и согрѣла  
И поѣсть дала ему,

Положила спать въ постельку.  
«Какъ тепло!» промолвилъ онъ,  
Закрылъ глазки, улыбнулся  
И заснулъ... Спокойный сонъ!

Богъ и птичу въ полѣ кормить  
И кропить росой цвѣтокъ:  
Безпріютнаго сиротку  
Не оставить также Богъ.

### 20. Какъ любить Господь Иисусъ Христосъ дѣтей.

Приносили къ Иисусу Христу дѣтей, чтобы Онъ благословилъ ихъ. Ученики же Его не допускали приносящихъ.



Увидѣвъ это, Иисусъ Христосъ сказалъ ученикамъ: «Пустите дѣтей и не препятствуйте имъ приходить ко мнѣ, ибо таковыхъ есть царствіе Божіе». И, обнявъ дѣтей, Господь возложилъ руки на нихъ и благословилъ ихъ.

## МОЛИТВЫ.

### 1. Молитва начинательная.

Во имя Отца, и Сына, и Святаго Духа.  
Аминь.

### 2. Молитва мытаря.

Боже, милостивъ буди мнъ грѣшному.

### 3. Молитва Господу Іисусу Христу.

Господи, Іисусе Христе, Сыне Божій, молитвъ ради пречистыя Твоєя Матере и всѣхъ святихъ Твоихъ, помилуй нась. Аминь.

### 4. Славословіе малое.

Слава Тебѣ, Боже нашъ, слава Тебѣ.

### 5. Молитва Святому Духу.

Царю Небесный, Утѣшителю, Душе истины, Иже вездѣ сый и вся исполняй, сокровище благихъ и жизни подателю, приди и вселися въ ны, и очисти ны отъ всякия скверны, и спаси, Блаже, души наша.

### 6. Трисвятое.

Святый Боже, Святый крѣпкій, Святый бессмертный, помилуй нась.

### 7. Краткое славословіе Пресвятой Троицѣ.

Слава Отцу, и Сыну, и Святому Духу, и нынѣ и присно, и во вѣки вѣковъ. Аминь.

### 8. Молитва ко Пресвятой Троицѣ.

Пресвятая Троице, помилуй нась: Господи, очисти грѣхи наша: Владыко, прости беззаконія наша: Святый, посѣти и исцѣли немощи наша, имени Твоего ради.

### 9. Молитва Господня.

Отче нашъ, Иже еси на небесъхъ, да святится имя Твое: да приидетъ царствіе Твое: да будетъ воля Твоя, яко на небеси и на земли. Хлѣбъ нашъ насущный даждь намъ днесъ: и остави намъ долги наша, якоже и мы оставляемъ должникомъ нашимъ: и не введи насть во искушеніе, но избави насть отъ лукаваго. Яко Твое есть царство, и сила, и слава во вѣки. Аминь.

### 10. Пѣснь Пресвятой Богородицѣ.

Богородице Дѣво, радуйся, благодатная Marie, Господь съ тобою, благословенна ты въ женахъ, и благословенъ плодъ чрева твоего, яко Спаса родила еси душъ нашихъ.

## 11. Молитва за Царя и отечество.

Спаси, Господи, люди Твоя и благослови достояніе Твое: побѣды Благовѣрному Императору нашему НИКОЛАЮ АЛЕКСАНДРОВИЧУ на сопротивныя даруя, и Твое сохраняя Крестомъ Твоимъ жительство.

## 12. Молитва передъ пищей.

Очи всѣхъ на Тя, Господи, уповають, и Ты даєши имъ пищу во благовременіи, отверзаешъ Ты щедрую руку Твою, и исполняешъ всяко животное благоволенія.

## 13. Молитва послѣ пищи.

Благодаримъ Тя, Христе Боже нашъ, яко насытилъ еси насъ земныхъ Твоихъ благъ: не лиши насъ и небеснаго Твоего царствія.

## 14. Пѣснь Пресвятой Богородицѣ.

Достойно есть, яко воистину блажити тя Богородицу, присноблаженную и пренепорочную, и Матерь Бога нашего. Честнѣйшую херувимъ и славнѣйшую безъ сравненія серафимъ, безъ истлѣнія Бога слова рождшую, сущую Богородицу Тя величаемъ.

## 15. Молитва Ангелу хранителю.

Ангеле Божій, хранителю мой святый, на соблюденіе мнѣ отъ Бога съ небесе данный, прилежно молю тя: ты мя днесъ просвѣти и отъ всякаго зла сохрани, ко благому дѣянію настави и на путь спасенія направи. Аминь.

## 16. Молитва утренняя.

Къ Тебѣ, Владыко человѣколюбче, отъ сна воставъ, прибѣгаю, и на дѣла Твоя подвизаюся милосердіемъ Твоимъ, и молюся Тебѣ: помози мнѣ на всякое время, во всякой вещи, и избави мя отъ всякія мірскія злые вещи и діавольскаго поспѣшенія, и спаси мя и введи въ царство Твое вѣчное. Ты бо еси мой сотворитель, и всякому благу промысленникъ и податель, о Тебѣ же все упованіе мое, и Тебѣ славу возсылаю, нынѣ, и присно, и во вѣки вѣковъ. Аминь.

## 17. Молитва вечерняя.

Господи Боже нашъ, еже согрѣшихъ въ дни семъ словомъ, дѣломъ и помышленіемъ, яко благъ и человѣколюбецъ, прости ми: миренъ сонъ и безмятеженъ даруй ми; Ангела Твоего хранителя посли, покрывающа и соблюдающа мя отъ всякаго зла. Яко Ты еси хранитель душамъ и тѣлесемъ нашимъ, Тебѣ славу возсылаемъ, Отцу, и Сыну, и Святому Духу, нынѣ, и присно, и во вѣки вѣковъ. Аминь.

## 18. Молитва предъ причащениемъ.

Вѣрую, Господи, и исповѣду, яко Ты еси воистину Христосъ, Сынъ Бога живаго, прішедый въ міръ грѣшныя спаси, отъ нихъ же первый есмъ азъ. Еще вѣрую, яко сие есть самое пречистое тѣло Твое и сія есть самая честная кровь Твоя; молюся убо Тебѣ: помилуй мя и прости ми прегрѣшенія моя, вольная и невольная, яже словомъ, яже дѣломъ, яже вѣдѣніемъ и невѣдѣніемъ, и сподоби мя неосужденно причаститися пречистыхъ Твоихъ Таинствъ оставленіе грѣховъ и въ жизнъ вѣчную.

Вечери Твоая тайная днесъ, Сыне Божій, причастника мя пріими, не бо врагомъ Твоимъ тайну повѣмъ, ни лобзанія Ти дамъ, яко Іуда; но яко разбойникъ исповѣду Тя: помяни мя, Господи, во царствіи Твоемъ.

Да не въ судъ или во осужденіе будетъ мнѣ причащеніе святыхъ Твоихъ Таинъ, Господи, но во исцѣленіе души и тѣла.

## 19. Десять заповѣдей.

1. Азъ есмъ Господь Богъ твой: да не будетъ тебѣ бози ини развѣ Мене.

2. Не сотвори себѣ кумира, и всякаго подобія, елика на небеси горѣ, и елика на земли низу, и елика въ водахъ подъ землею: да не поклонишися имъ, ни послужиши имъ.

3. Не пріемли имени Господа Бога твоего всуе.

4. Помни день субботний, еже святити его: шесть дней дѣлай, и сотвориши въ нихъ вся дѣла твоя, въ день же седьмой суббота Господу Богу Твоему.

5. Чти отца твоего и матерь твою, да благоти будетъ и да долголѣтъ будеши на земли.

6. Не убий.

7. Не прелюбы сотвори.

8. Не укради.

9. Не послушествуй на друга твоего свидѣтельства ложна.

10. Не пожелай жены искренняго твоего, не пожелай дому ближняго твоего, ни села его, ни раба его, ни рабыни его, ни вола его, ни осла его, ни всякаго скота его, ни всего, елика суть ближняго твоего.

## 20. Символъ вѣры.

1. Вѣрую во единаго Бога Отца Вседержителя, Творца небу и земли, видимымъ же всѣмъ и невидимымъ.

2. И во единаго Господа Іисуса Христа, Сына Божія, единороднаго, Иже отъ Отца рожденаго прежде всѣхъ вѣкъ: свѣта отъ свѣта, Бога истинна отъ Бога истинна, рожденна, не сотворенна, единосущна Отцу, имже вся быша.

3. Насъ ради человѣкъ и нашего ради спасенія сшедшаго съ небесь, и воплотившагося отъ Духа Свята и Маріи Дѣвы, и вочеловѣчшася.

4. Распятаго же за ны при Понтійстъмъ  
Пилатъ, и страдавша, и погребенна.

5. И воскресшаго въ третій день по писа-  
ніемъ.

6. И восшедшаго на небеса, и съдяща одес-  
ную Отца.

7. И паки грядущаго со славою судити  
живымъ и мертвымъ, Его же царствію не будетъ  
конца.

8. И въ Духа Святаго, Господа, животво-  
рящаго, Иже отъ Отца исходящаго, Иже со  
Отцемъ и Сыномъ спокланяема и сславима,  
глаголавшаго пророки.

9. Во едину святую соборную и апостоль-  
скую церковь.

10. Исповѣдую едино крещеніе во оставле-  
ніе грѣховъ.

11. Чаю воскресенія мертвыхъ.

12. И жизни будущаго вѣка. Аминь.

## ОБУЧЕНИЕ ПИСЬМУ.

||||| 11111 11 11 1111  
M M M M // / / / T ~ 6 6  
**Г** г г г г г г г г г  
**И** и и и и и и и и и  
**Ш** ш ш ш ш ш ш ш ш  
**П** п п п п п п п п  
**Т** т т т т т т т т  
**Н** н н н н н н н н н  
**І** і і і і і і і і і  
**Ї** ї ї ї ї ї ї ї ї ї

Ц и ц и ц и ц и ц  
Щ и щ и щ и щ и щ и  
У ч и ч и ч и ч и ч  
Р и р и р и р и р  
И и и и и и и и и и  
Д Д Д Д Д Д Д Д  
Ь в в в в в в в в  
Ы в в в в в в в в  
В в в в в в в в  
Е е е е е е е

К к к р в и т к к  
С с с с в в к р в и с в  
Э э э э э э э э э  
Ж ж ж ж ж ж ж  
З з з з з з з з  
Х х х х х х х  
Л л л л л л л  
М м м м м м м  
Я я я я я я я  
Ч ч ч ч ч ч ч

**҃** ѿ ѿлло ѿлло  
**҂** в ви ви ви ви  
о о о о о о о о  
**А** а а а а а а а  
**Д** д д д д д д д  
**Ф** ф ф ф ф ф ф  
**О** о о о о о о о  
**Ө** ө ө ө ө ө ө ө  
**Ү** ү ү ү ү ү ү ү  
**Ҕ** ҕ ҕ ҕ ҕ ҕ ҕ ҕ

Шимурзин Радик  
Ульянова Ульяна  
Шелепова Елена  
Чистякова Юлия  
Ширикова Елена  
Пестова Наталья  
Маликова Мария  
Нижникова Елена  
Капура Ксения  
Черкасова Елена

Н Н Н Н Н Н Н  
Д Д Д Д Д Д Д  
С С С С С С С  
И И И И И И И  
З З З З З З З  
Х Х Х Х Х Х Х  
И И И И И И И  
Р Р Р Р Р Р Р

У У У У У У У  
Р Р Р Р Р Р Р  
В В В В В В В  
И И И И И И И  
Т Т Т Т Т Т Т  
П П П П П П П  
М М М М М М М  
Р Р Р Р Р Р Р

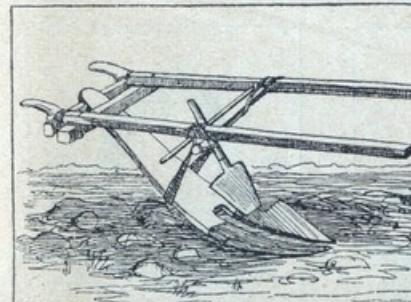
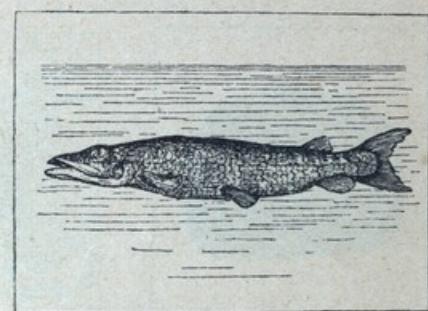
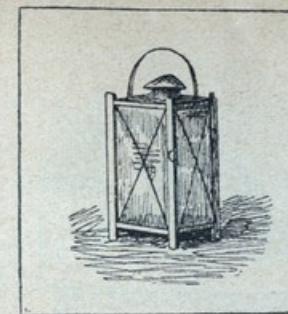
Министерство  
Публичного Дела  
Генералитет  
Охотников  
О Геодезии  
Ю Юревъ 1090  
1100 00 00 05  
ДВИЖЕНИЕ  
Энергия  
Франция

АБВГДЕЖИ  
ЗУИККЛН  
ИОНТИССИ  
МУФЦИУИШ  
ИИРДЮИО  
автодизайн  
многократный  
художественный  
1090 1234567890



Мерилы да  
емо умилы.  
Клан умил  
глел, а дед  
вереск. Уже  
постал, то  
и постали  
Мизулы мерил  
самъ насто  
лены синими

ПРОПИСИ — КАРТИНКИ.



ПРОПИСИ — КАРТИНКИ.

