

ДОГЛЯВЕНСКИЙ. МН. ЖЕБУНЕВА. МАРЬИВНИКОВ.

РУЧЕЕК
БУКВАРЬ

ВЕРНУТЬ В КОМИССИЮ
ПО КНИГЕ Г. С. В.



1 9 2 7
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО

УЧЕБНИКИ и УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ для ШКОЛ ПЕРВОЙ СТУПЕНИ

РУССКИЙ ЯЗЫК

БУКВАРИ

для СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ

- Афанасьев, П. О. Читай, пиши, считай. Стр. 95. Ц. 30 к.
 Герасимчук, А. А. и др. По-новому. Стр. 107. Ц. 45 к.
 Горобец, А. Ред. Е. Е. Соловьевой. Из деревни. Стр. 80. Ц. 30 к.
 Поршнева, М. К. Грамота. Стр. 80. Ц. 30 к.
 Флеров, В. Новый русский букварь. Стр. 63. Ц. 35 к.

для ГОРОДСКОЙ ШКОЛЫ

- Малютина, А., Теряева, М. и Эйгес, Н. (ред. К. Свердловой). Смена.
 Вып. I. Стр. 96+1 таблица. Ц. 50 к.
 К нему имеется специальное методическое руководство „Работа в первой группе в осенне-зимний триместр“. Стр. 124. Ц. 50 к.
 Сверчков, И. Пионер. Стр. 100. Ц. 30 к.
 Фридлянд, Ф. и Шалыт, Е. За работу. Стр. 80. Ц. 30 к.
 Ционглинская, Е. Живые голоса. Стр. 80. Ц. 30 к.
 Имеется специальное методическое руководство „Методические указания к букварю Живые голоса“. Стр. 19. Ц. 10 к.
 Яновская, Э. Труд и игра. Стр. 64. Ц. 35 к.
 Имеется специально методическое руководство „Методические указания к б“

Соловьев
 грамот
 Шапошник
 Стр. 8
 Им
 ния гр
 Стр. 3
 Шапошник
 вместе
 Им
 указан

I. И. Русская
 с картинками.
 методики обуче-
 Живые буквы“.
 жизни ребенка
 „Методические
 Ц. 30 к.

БОГОЯ
 МИ

Стр. 4

ВА, М. А.
 АРЮ

Ц. 20 к.

УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ШКОЛ I и II СТУПЕНИ

Л. П. БОГОЯВЛЕНСКИЙ, М. Н. ЖЕБУНЕВА,
М. А. РЫБНИКОВА

491
~~8-84~~

рег
491.71(075)
6747

РУЧЕЁК

БУКВАРЬ

ДЛЯ ДЕРЕВЕНСКОЙ ШКОЛЫ

ИЗДАНИЕ ВТОРОЕ

51 — 85 тысяч

Научно-Педагогической Секцией Государственного
Ученого Совета допущено для школ I ступени



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
МОСКВА * 1927 * ЛЕНИНГРАД

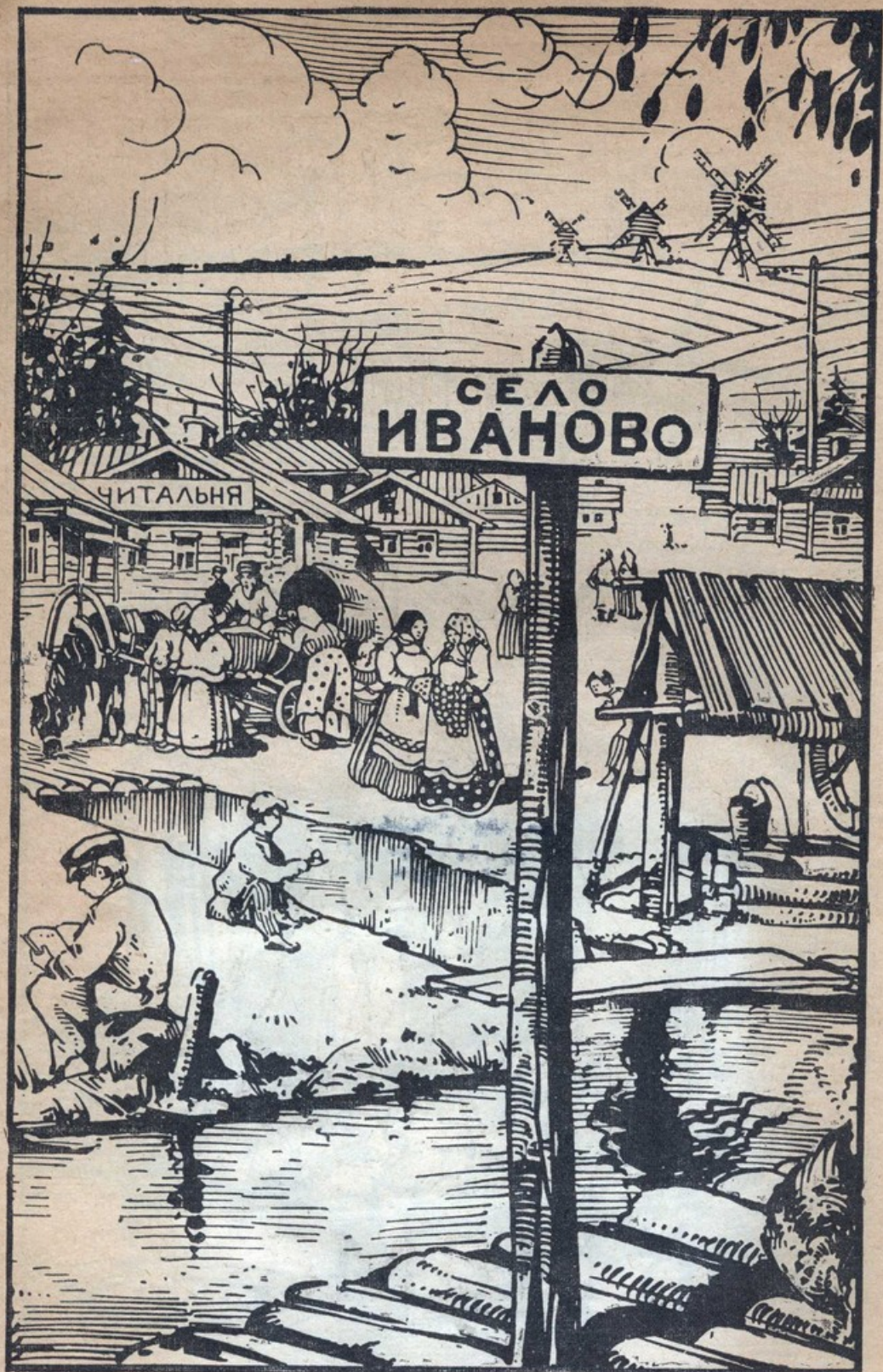
Настоящий букварь редакционно
проработан и подготовлен к пе-
чати для Государственного
Издательства издательством
„Работник Просвещения“.

П. зерно в 1935

Имеется в продаже „Методическое приложение“ к обучению
грамоте по этому букварю в связи с общей работой в осенне-
зимнем триместре в I группе.

Зак. № 595.







Ma Ma



Mama



Ма ша



мама Маша



Маша мама



Са ша



Маша

Саша

сама





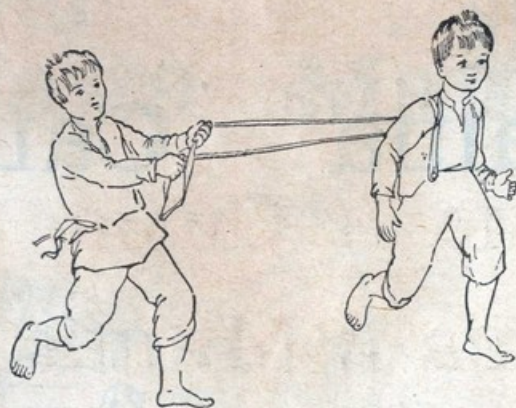
Ми ша



Маша



Саша



Саша и Миша
сами.



Ма ма Си ма Са ша

Ма ша Ми ша.

Сима.

Мама и Сима.

Маша и Миша.

Саша и Миша.

Саша и Маша.



Сима



Ма ша Си ма са ми.
У а. Ма ша ма му а у.

Сима.



Маша и Сима
сами.

Сима уа... уа...

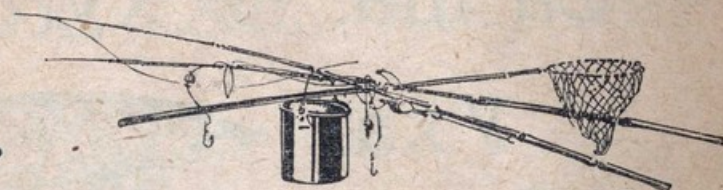
Маша маму ау-ау.

Мама Симу а...а...а.



Ми ша Ма ша Са ша.
Му хи. Му ха. Му ху.
Ах. Му хи.

Муха.



Саша Миша и Маша.

— Ах. Муха.

— Ах. Мухи.

— Маша. Муху. Муху.

— Ах. Мухи. Ах.

А мухи ш...ш...ш.



— Ма ма. У хи.
У ха у Ми ши.
— Са ша. У ху.



— Мама. У хи.
У Миши уха.
И у Маши уха.
— Саша. У ху. У ху.
У ха у Саши.
У ха у Миши и у Маши.



Си ма о... о... о!
Ам... ам! Са ша ух!
Ах! Ох! Ха... ха... ха!

Саша.

Саша ух!
Маша ах... ах!
Саша ох!
Сима уа... уа!
А Миша ха... ха... ха!



Миша.



- Са ша! Мох!
- Ми ша! Мо ху!
- О... о... о!

Мох.

- А! Миша Маша
- и Саша!
- Миша. Моху! Моху!
- Саша. Мох! Мох!
- И у Маши мох.
- Саша о... о... о!



- А! Шу ра Са ша и
- Ми ша: У ра! У ра!

Шура.

- А! Шура.

Шура.

Саша: Ура! Ура!

Миша: Ура! Шура!

Сима: А... а... а!





Шум.

У Маши шар.

У Миши шар.

Ха... ха... ха.

А Шура Симу:— Ам!

Сима уа... уа!

Мама:

— Ох. Шум.

Шум.



Шары.

У Симы и у Шуры
шары.

Сима шар ух! Мимо!

Маша:

— Сима. Сима.

Шар!

А шар Симы ух!





Мы.

Мы сами.
 Саша Маша и Миша.
 Рамы. У рам сор.
 У сора Мура.
 У Муры усы.
 Шорох.
 Мура ам!
 Миша:
 — Ох! Мура!
 Мы: ха... ха... ха!



Нина.

— Нина! Раму!
 — Мама! Ох!
 У Нины ноша.
 — Мама! На!
 Раму!
 А рама ух!
 У Нины рана.





Мама и сын.

Сын:

— Мама. На 2 н.
На 2 о. На 3 с.
На 2 ы.

Мама сыну:

— На нос.
— На осы.
— На сын.

Сын:

— Ну и мама!



н	о	с
о	с	ы
с	ы	н



Луша.

Мама шила на Лушу.

Она шила шила.

— Луша! Луша!

— А?

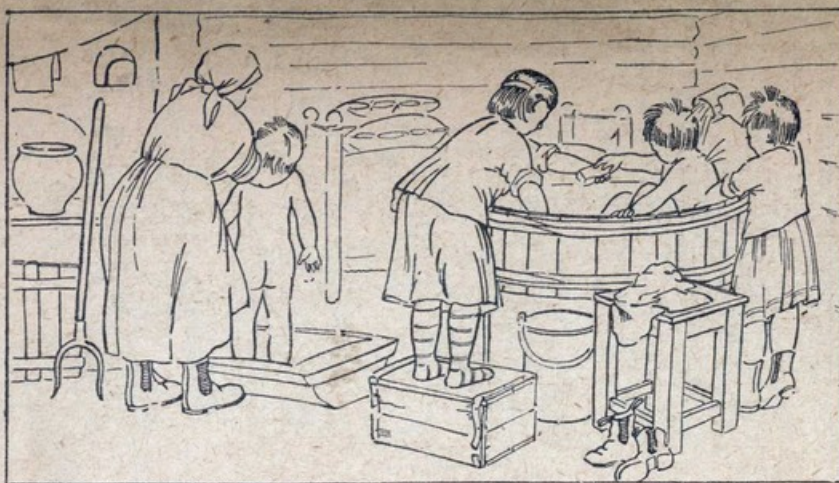
— Луша. Носи
солому.

У Луши ноша о-о!

А Луша мала.

Мала наша Луша.





Сима.

Мама мыла Мишу.

Мал Миша. Мала и Сима.

Симу мыли Маша и Луша.

А Сима ха... ха... ха.

У Луши мыло.

И у Симы мыло.

Сима сама мыла

нос и уши.



Машина.

Шура и Нина у машины.

Они на машину. Мама с ними.

Им махали. И они махали.

Мама им и сухари и сахару.

— Шура! На! Сухари!

— Нина! На! Сахару!

— Мало сахару!

— Ну! На! Сахару!

А машина у... у... у!

Ух... ух!





Роман.

У Романа сын Миша и сын Паша.

Роман их папа.

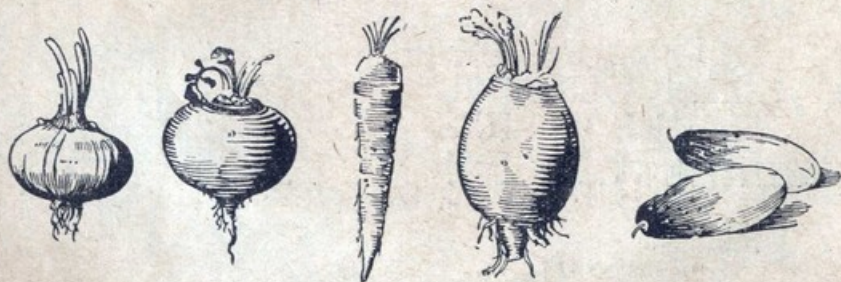
Роман Паша и Миша пололи.

Миша и Паша хорошо пололи.

Папа им:

— Хорошо! Хорошо!

Они пололи и пололи.



Паша.

Рано рано. Сыро.

А Роман пилил.

У Романа пила.

Миша соломѹ носил.

У Паши лом.

Паша ломом рыл.

Роман пилил пилил.

Миша соломѹ носил носил.

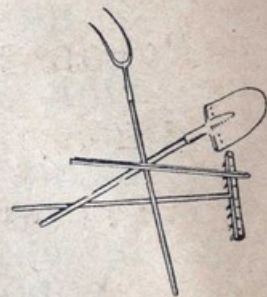
Паша ломом рыл рыл.

У Романа сила.

У Миши сила.

И у Паши сила.

А мал он.





Косари.

У Романа коса.

У Коли коса.

У них косы.

Они косари.

Рано, рано.

А косари косили и косили.

Пока роса косили.

Хороши косари.

Хорош и покос.



Комары.

Параша и косари сушили.

Сушили они и Роману.

И Колино они сушили.

Сами косари и носили.

— Ух! Сухо!

Параша:

— Косари! Каши!

Молока!

Косари пили молоко.

А около них комары ш-с ш-с!

Ну, комары! Кусаки!





Потап.

У Потапа корыто и ушат,
топор и пила, лопаты и лом.

У Потапа и хомут.

Конура Шарику.

Потап сушит тулуп.

У Потапа лопата.

Он копал.

У Потапа сын Тимоша.

Тимоша мал.

Потап сыну:

— Тимоша, уноси
корыто.

Корыто упало.



Кони.

У Никиты кони. Кони хороши.

Копыта туп-туп-туп!

Кони у корыта.

Никита сыну:

— Сынок, кони пили?

Пили, но мало.

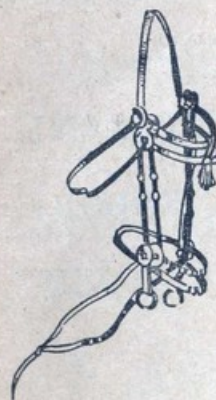
И Тимоша налил им.

Кони пили у корыта.

А Тимоша им:

— Ах, кони. мои кони!

Как хороши!





Коровы.

У Никиты вилы.

— Иван, вали вилами мусор.

И коровы тут у соломы.

Иван, махни корову!

Никита коров холил.

Хороши.

Коров пас Иван.

Коровы в ворота.

Никита Ивану:

— Иван, Иван! Отвори ворота.

Иван отворил ворота.



Ново-Иваново.

У Антона, у Михаила и у Макара
коммуна Ново-Иваново.

Они пахари.

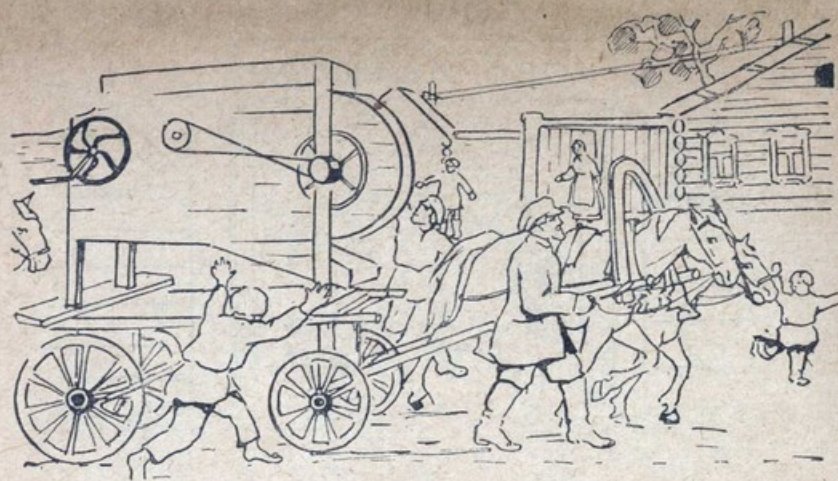
У них и хаты новы. И сараи новы.
Хаты высоки. Окна высоки. Ворота
широки.

У Антона, Макара и Михаила кони
и коровы

У них куры и утки.

От коров молоко
и масло и сыр.





Машины.

Василиса ела кашу с молоком.

И Тимоша ел.

Василиса ему:

— Какие машины купили наши!

Тут Варвара в окно тук-тук!

— Василиса! Наши! наши!

С машинами!

Василиса и Варвара к воротам.

Василиса Антону:

— А пути-то какие?

Как ехали?

— Мúка! Ехали, ехали!

Но машины хорошие!



В поле.

Елена, Виктор, Вера и Катерина в поле.

Они носили кашу и молоко в поле.

Косари ели кашу

с молоком.

Потом малыши поехали
в село.

Ехали они полем.

В поле хорошо. Весело.

Ветерок.

Виктор, Катерина, Елена
и Вера ехали на сене и пели.

С ними и Антон.

Антон:

— Но, но, кони! Но!





Работа.

У бабы Малаши было работы не мало.

Баба работала с утра.

Она кур и уток кормила.

Кормила борова и собаку Барбоса.

Баба Малаша топила, варила.

Потом она кормила Елену и Бориса.

Сама ела с ними.

Потом она латала рубахи сыну Борису и бабушке.

В субботу после работы баба Малаша бывала в Совете.



Борис и барашки.

У Бориса была работа.

У матери, бабы Малаши, были барашки серые и белые.

Борис пас их в поле.

Борису и барашкам хорошо было в поле.

Барашки были сыты.

Барашки ме, ме!

Борис и Барбос были около них.

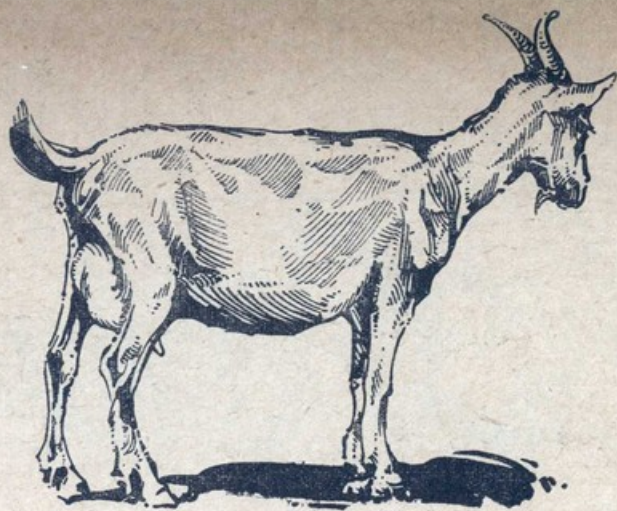
Барашек боком, боком и упал в канаву.

Он ушиб бок себе.

Борис к нему и вынес барашка.

Барашек бе, бе!
и к матери!





Коза.

У Петра была коза. У козы был козлик. Оба были белые, белые.

Сын Петра Виктор их пас в лознике.

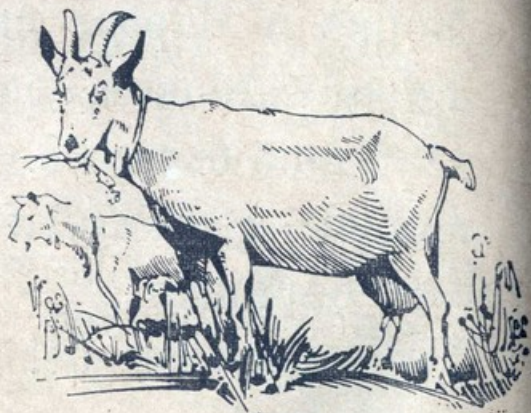
Коза и козлик ели и ели.

Но раз Виктор о них забыл.

А коза и козлик за забор к зелени.

Они поели репу и бобы.

Попало и козе, и козлику, попало и Виктору.



Возле леса.

Виктор Саше:

— Саша! Позови Машу, Зину, Мишу и Елену.

— Ну?

— Ну, и к лесу.

— Хорошо, позову.

Саша за ними, и к лесу.

Там хорошо на зелени.

Возле леса низина.

Там Саша ловил Виктора, Лену, Машу, Мишу и Зину.

Ловил, ловил и упал.

Зина и Виктор:

— Ха-ха-ха.

Ну, и Саша!





Жара.

Вот Паша и Миша.

— Ох, как жарко, Мишка!

— Жара! Солнышко так и жарит!
Сухо.

— Паша! В реке не жарко. Ох, и хорошо!

— Мишка! Ну, на реку! На реку!
Живо! Побежим!

Паша и Миша побежали.



— Песок. Вон Виктор и Лука на песке лежат. А в реке Тимоша, Павлуша, Борис и Иван.



Пожар.

Жарко было летом.

Была засуха.

Солнышко так и пекло.

Вот в засуху у нас и был пожар.

Пожар был в селе.

Возле обрыва была изба.

В избе и был пожар. Жена Мирона варила и жарила.

Пожар был от саж.

Сажи было не мало.

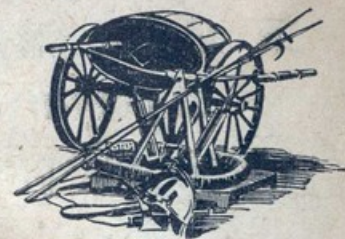
Она и запылала.

Мужики и бабы бежали.

— Пожар! Пожар!

Пионеры тоже были на пожаре и выносили узлы.

Пожар затушили.





Рыболов.

Утром был ливень. В поле не работали.
Захар на реку и ловит рыбу в омуте.
Ловок Захар и рыбу ловить и в поле
пахать.

С Захаром Барбос.

А тут шурин Захара Иван.

Камень в руку и бах в омут.

Барбос как залает!

А Иван ему:

— Ну-ну-ну! Аль не узнал?

Пора на работу, Захар!



Пионеры.

Летом пионеры за селом.

Они живут в колонии.

Там у них палатки.

Вот Петька, Сенька и Колька из села.

Они к пионерам:

— Ну, как вы?

— Хорошо тут. Лес, река!

— Ну и работы, небось,
не мало?

— Мы работаем в поле колхоза.

— А работали в селе?

— Как же! Мы Палаше убирали рожь.

Муж умер. Работника и нет.

Саша и Миша маленькие.

Теперь к мельнику нужно

ехать молоть рожь.

— И мы с вами!





Пахари.

— Пора пахать, Данила!

— Да, Мирон, пора!

Данила в субботу наладил сохи.

А в понедельник с утра Данила поехал в поле.



И Мирон поехал.

Сохи везли на возу.

Наши пахари пахали до обеда.

В обед они поели каши да молока.

Покурили, полежали, отдохнули, воды попили.

— Ну, Данила, пора за работу!

И пахари пахали до сумерек.



Молотилка.

Дж-дж! Жужжит за селом.

Возле дома Герасима малыши Панька и Даша.

— Панька! Ишь, как жужжит машина!

— У Данилы жужжит молотилка. Рожь он молотит.

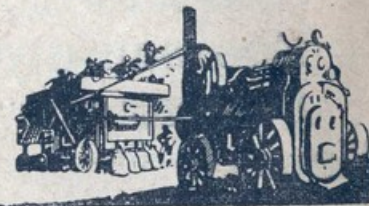
— Данила молотилку купил?

— Купил и не купил!

— А как?

— А так. Данила, Антон, Мирон и бабка Домна на артель закупили молотилку

в кооперативе. Теперь она молотит у Данилы. Потом у Антона, у Мирона, а потом у Домны.





В город.

Вон гора. По горе дорога.
По дороге телеги едут.
За телегами идут мужики.
Зерно везут в город.
Ехать им долго.

Выехали с утра, а доедут к сумеркам.
Герасим шагает возле телеги и говорит
Мирону:

— Вот продам рожь, сапоги купить
надо да на рубахи.

— А мне налог платить, — говорит
Мирон.

А Данила говорит:

— Мне надо деньги
отдать в кооператив
за молотилку.



Картошка.

Герасим в поле. Он роет картошку.
Ему помогает жена его Акулина. Тут
и дети его: Панька и Даша.

Панька выбирает картошку. Даша
около, тоже выбирает картошку. Выберут
картошку да в мешок. Даша мешок
держит, а Панька сыплет. Насыпали уже
три мешка. Хороша уродилась картошка.

У больших и
у малых дела по
горло.

А на полосе
и галки и вороны.

Вороны — кра-
кра! Кар!





Артель.

В деревне артель. У артели сад.

В саду плодов много уродилось.

Особенно хороши груши и сливы.

Данила тоже в артели. Он староста
вот уже два года. Данила созвал собрание
артели и говорит:

— Ну, как порешим? Как плоды
делить будем?

Мужики заговорили:

— Да как же? По едокам разделить.
Так и порешили.



За плодами.

Жена Данилы Аннушка поехала на
телеге за плодами. Из сада артели на
руках всего не донести.

Вот едет она назад.

В воротах дети увидали мать.

Бросились к матери.

— Мама, мамка! Посади!

Посадила их Аннушка на телегу.

Гриша и говорит:

— Ого! И сливы и
груши!

А Степан
говорит:

— И как много всего!
Все они были рады.





Осень.

В избе Малаша и дочка Лена.
Да Борис читает газету „Бедноту“.

Малаша говорит:

— Холодно станет к ночи.
Протопить бы.

— Что ты, мама!

— А как же! Осень. Дождик моросит.
Сиверко.

Борис говорит:

— Ишь, как
ветер тучи гонит.

— Да, осень, осень.
Протопи, дочка!

Лена живо принесла хворосту.
Протопила лежанку.

А на дворе ветер у-у-у!



К зиме.

— Надо избу к зиме готовить. —
говорит мать Лене.

— А когда?

— Завтра с утра. Рамы поставим.
А ты, Борис, принеси речного чистого
песку с берега.

— На что?

— Да на окна. И золы принеси мне
из чулана. Там в углу в бочке. Чердак
засыпать надо.

По осени всем работы
хватит: и большим и малым.
То починить, то прибрать, от
мороза в избе тепло уберечь.

Борис песку да золы
наносит.

Лена рамы заклеит да пол вымоет.





Приём.

В школе приём.

Собрались мальчики и девочки.

Крик, шум, гам, смех!

— Ш-ш! Михаил Петрович записывает!

— Ну, кого теперь записывать?

— Вот его запиши, — сказал Гриша.

— Ну, говори, как зовут?

— Санька Мочалов.

Пришли две девочки.

— Запишите вот её, Дашу, она хочет в школу.

— Мне работать надо, — говорит Ольга.

Детишки в один голос:

— Запиши и её!



В школу.

Алёша и Серёжа идут в школу. Перешли ручеек. А за ними Стёпа бежит и зовёт вдогонку:

— Алёша, Алёша! погоди, погоди!

— Некогда годить! Опоздаем!

За мостиком Стёпа их догнал.

Алёша говорит:

— Как бы нам не опоздать!

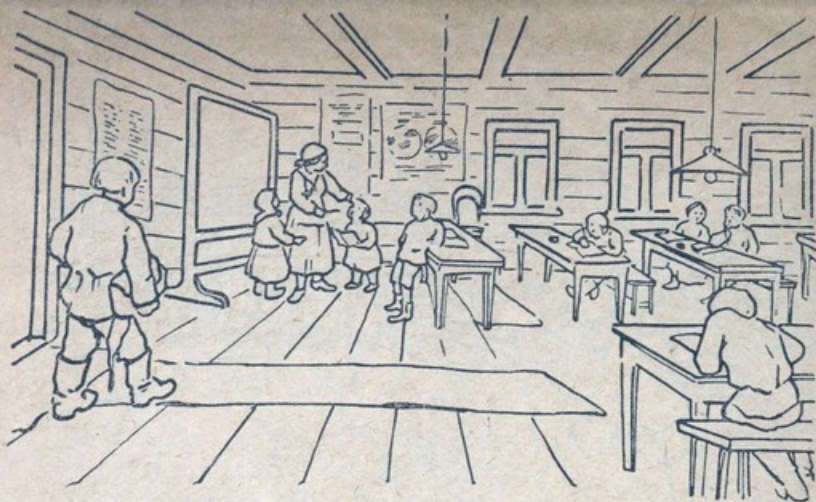
Серёжа отвечает:

— Вот почта. Идём, посмотрим на часы.



Зашли на почту. Ровно восемь. Тут мальчики пустились бежать во весь дух. Школа была недалеко, и они пришли как раз к самому началу уроков.





Дёма.

Динь-динь-динь!

Звонок. Мы все бежим в класс.

Сели на места.

Вошёл Дёма. Михаил Петрович говорит:

— Что так опоздал, Дёма?

— Жучку искал.

— Жучка у него сбежала, — говорит Миша.

— Жучка,

собачка. С чёрным хвостом да с жёлтыми лапами.

— Нашёл?

— Нашёл.

Дёма сел. Достал книги, тетради, ручку и карандаш.

Потом он на стенном листе в клетке написал Дёма и сел.



Снег.

За ночь выпал снег. Зима! Зима!

Дзинь-дзинь! Цы-цы! Цыкает в кусту синица.

Всё побелело.

Обрадовались малыши. Выскочили из изб на гору с салазками.

Смех, крики, шум.

Вот и Серёжа бежит.

— У кого мои салазки? — кричит.

А салазки у Гриши.

Гриша увидел Серёжу и шарк под гору. Серёжа за ним. Цап за верёвку. Санки на бок. Гриша под них. А Серёжа на него.



Мальчики с горы кричат:

— Куча мала! Куча мала!

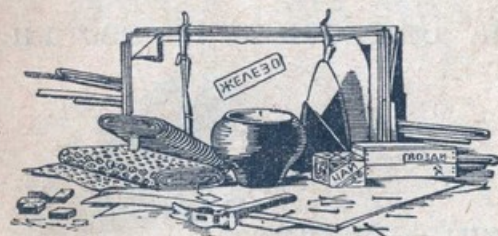
И бегом к ним.



Из города.

Январь. Погода ясная, морозная.

Я с отцом еду в город. Везём ячмень на ярмарку.



Из города идут подводы с товаром.

— А что везёте? — говорит отец возчикам.

— Ситец, железо.

Я посмотрел. А сзади бочки везут. Я и спросил:

— А бочки с чем?

— С керосином.

Я к отцу

— Куда же они товар везут?

— К нам, в кооператив.



Накатались.

Как-то зимой я был в гостях у соседа. Выхожу. Вижу из-за угла ледянки торчат. За углом, слышу говорят ребята: Митя, Ваня, и Петя.

Ваня: А у нас котята. Погляди поди!

Митя: А они смотрят?

Петя: Разве котята смотрят! Они слепые родятся.

Митя: А у нас, ребята, вчера Лысенка отелилась. Тёлочка гладкая, гладкая.



Мамка говорит: породистая.



Ваня: Вот ярославки породистые. А ваша что, здешняя!

Митя: Тятка говорит: здешняя, да не хуже ярославских.

Петя: Что зря болтать!

Митя: Жмыхом кормить да ухаживать, как надо, так по нашему месту здешняя не хуже будет.

Я кашлянул. Ребята разом выглянули из-за угла и дали такого стрекача, как заяц от собаки.



По воду.

Старшие ушли на завод. Дед пошел в кузницу. А Ване наказал воды привезти. Воду возить Ванино дело.

Ведро в бочку. Бочку на санки. Топор за пояс. И кати под гору, прямо до проруби. Ветер в ушах свистит. Не хуже автомобиля прокатит. Вышёл Ваня, а Тарас с санками кататься идёт.

— Поедем вместе на одних, а другие так пустим, — говорит Тарас.

— Поедем. Только оттуда воду вывезти помоги мне.

— Ладно.

Ваня сел править. Бочку прикрутили к задним санкам. Ведро Тарас взял в руки.

Р-раз! Вмиг ребята были на льду. Вырубили топором по очереди прорубь. Начерпали воды и поехали.

Труд и игру красит.



В лесу.

Очень не хотел дед брать Ванятку за хворостом в рощу.

Холодно. Но Ванятка упросил деда.

Дед рубит, а Ванятка ветки к возу таскает.

Вдруг из-за куста заяц.

— А-ту! А-ту! Держи его! Ишь ты, как хлещет! — кричит Ванятка и хлопает рукавицами.



Устал Ванятка. Больно снег глубок. Так и сыплет за голенища. Да и мороз щёки здорово щиплет.

— Дед, скоро поедем?

— Вот ещё одну деревину облажу, и поедем. Гляди, щур по ветке прыгает, — старается дед занять внука.

— Где щур, дедушка?

— А вон на маковке. Шишки лушит. Ваня забывает про мороз и следит за красивым щуром.





Загадка.

Вечером к Ванятке пришли Юра и Митя. Видят, Ванятка сидит у стола. Рядом дед. Разделись ребята и за стол.

— Ну, ребята,— говорит дед.— Ванятка сплочовал. Скажите вы, что я написал?

Дед взял карандаш и написал: — Т

— Не знаем,— говорят ребята.

— Ну, как верёвки делают?— спрашивает дед.

Ребята знали. Но только открыли рот... Шасть от печки тетка Арина с ухватом. Кричит, ругается.

— Куда он залез? И откуда ты такого юркого щенка притащил, Ваня? Совсем юбку изодрал.

Ванятка залез под кровать и вытащил щенка.

Ребята вновь окружили деда.

Дед написал: — Н — ГА

— Что же написал я?— спрашивает дед,— скажите!



Зимние промыслы.

Зимних дел в деревне много.
Бабы лён прядут для точи.
Прялки делает Серёга.
Веретёна Юрка точит.



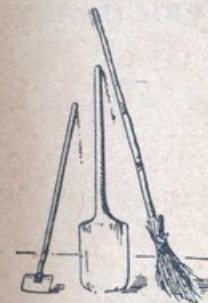
Тихон с Климом
вяжут сита.

Ладит Стёпа кадки,
плошки.

Сёма делает корыта,
с дедом режет чашки,
ложки.

Сообща готовят сбрую
на деревне две артели.
И посуду расписную
в город делает Емеля.

Инструмент для дому в спросе.
Взять метлу, скребок, лопату.
Мастерит их ловко Осип.
За вальком иди к Игнату.



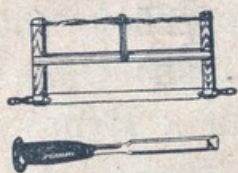
Лишь зима пути уладит,
крепко реки заморозит,
из деревни в город кладут
мужики на дровнях возят.





Коньки.

Дядя у Ванятки служил в городе на фабрике.
Фонари зажигал да лампы опралял.
Поехал раз Ванятка с отцом в город.
Заночевали у дяди.
На утро пошли все трое в железную лавку
фуганок деду купить.



Вошли в лавку.
На стенке под фитилями коньки висят.
Настоящие стальные.
Давно хотелось Ване коньков.
А тут дядя и говорит приказчику:
— Сними-ка нам.
Приказчик снял и подал коньки.

— Ну-ка, примерь, Ваня,—говорит дядя.
Коньки, как влитые, по сапогу пришлись.
— Бери. От меня подарок тебе.
И дядя отдал ему коньки.

Ванятка с отцом приехали в село поздно вечером.

Утром чуть свет Ваня схватил коньки да к Федьке соседу.

— Федька! Глянь-ка! У меня что есть!

— Коньки!—закричал Федька.

— Где взял?

— Дядька подарил. Возьми свои коньки и побегим на лёд к мельнице.

Федька так и сделал.



По дороге к ним пристал с одним коньком Володя.

— Махнём к Петюшке,—сказал Володя.—
и его позовём.

— А у него и коньков-то нет.

— Коньков нет, так зато деревяшки хорошие
есть, дубовые.

До вечера катались ребята.



Метель.

На дворе метель бушует. У-у-у!

В избе дед из фанеры ящик сколачивает.
Эхо так и отдаётся. Совсем оглушил.

Вдруг стук в окно.

— Кто там? Кто? не слышу, — кричит Арина. —

Дед, перестань! Кто?

Арина прислушивается.

— Э! Да это наши!

И Арина бежит в сени дверь открывать.
Скоро в избу вошли Ванятка и отец его Максим.

Арина осталась во дворе коня распрягать.

Максим хлопает рукавицами и говорит деду:

— Эх, и погодка! Чуть с дороги не сбились! Подика, Арише помоги!

Ванятка сбросил полушубок, да на печку скорее.

А на столе уже кипит и фыркает паром самовар.



Завод.

Ребята понесли отцу обед на завод. Над воротами завода красный флаг. На нём нашиты серп и молот.

В воротах их встретил сторож:

— Стой! Куда идёте?

— Тятка наш здесь работает. Григорий Хромой. Он серпы делает.

Вошли дети в завод. Шум, стук, треск. От каленого железа смрад. Саша оробел, чуть не плачет.

Подошёл отец.

— Вы зачем? — спрашивает.

— Обед принесли.

Больше всего боялся Саша ремней. Ремни бегали, крутились без остановки.

— Не бойся. Пойдём ближе, — говорит отец, посмотрим.

И Григорий повёл детей к приводу.

Когда ребята шли домой, Саша всё спрашивал:
— А зачем у них лопаты лежат кучей без ручек?

— А зачем у них граблей столько?

— А кому они косы и серпы продают?

— Отстань, — отвечала Маша. — Горшок-то не разбей.

В это время горшок из рук Саши бряк о камень.



— Ай-ай! — закричала Маша. — Что теперь мамка скажет!

Музыка труда.

На заводе слышен стук...
Молоточки тук... тук... тук.

А за ними во весь дух
молот басом: ух, ух, ух!

А станки в ответ: да... да!
— Это музыка труда.



Картинка.

— Дай, дай сюда! Что это ты принёс? — говорила Арина Ванятке.

— Тебе это! Учительница прислала. Мамке, говорит, отдай. Да прочитай ей, что написано.

И Ванятка подал Арине картинку.

— Плакат называется.

В левом углу Советский красный флаг. На флаге серп и молот. А посредине дитя в одной рубашонке с игрушкой в руке.

— Ну-ка читай, Ванятка. Что подписано? И Ванятка прочитал:

— Советской власти нужны здоровые дети.
Умей беречь детей.

Не качай.

Не давай конфет.

Не давай жёвки.

— Хорошо, — сказала Арина. — И в моей книжке тоже об этом прописано. Вот, на!

И Арина достала с полки книжку и подала Ванятке.



Ванятка прочитал:

— Долой неграмотность!

— Стройте новую жизнь!

Сборник для чтения после букваря.

Там на одной странице Ваня нашёл свою картинку.



Объявление.

Вынёс Петя после обеда объедки Шарик у в конуру.

Выскочил на улицу. Видит, на столбе у подъезда к школе объявление висит. Перебежал Петька улицу. Прочитал — и скорей назад. Только он за кольцо калитки, отец со двора выходит. Встретился ему.

— Куда бегал? — спрашивает.

— Объявление читал.

— О чём? Объясняй, коли нужно что.

— Объявление от председателя Совета. Съезд кустарей в волости собирают.

— Когда?

— Забыл, — сказал Петька и хотел бежать посмотреть.

— Я сам! А ты сбегай мамке помощи на подъём с реки санки вытащить.

— Ладно.

— Она пошла дерюжину подоскать, — сказал отец и зашагал к школе.



Октябрьские праздники.

Давно прошли октябрьские праздники. Но и теперь ещё малыши любят «строить» шествие, как тогда.

Особенно любят они ходить с флагом под барабан, как пионеры. Из песен ребята больше всего любят женскую. Это песня крестьянок и работниц с завода.

Поют только:

Руками нашими пусть шьются
на красном знамени тесьмы.
Пусть громко наши песни льются.
Мы не рабы, рабы — не мы.

Под эту песню ребята маршируют. А под другую делают гимнастику. В гимнастике они представляют работу молота и серпа. Вот так:

Серп: Только трудом
все мы живём.

Молот: Труд нам отец,
счастья кузнец.

Серп: Им мы живём.

Молот: Им разобьём

Вместе { Серп: цепи и гнёт.
Молот: Смело вперёд!

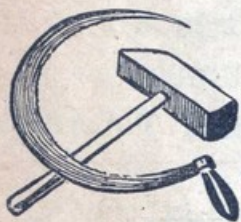
Потом дети опять маршируют. Дети знают ещё одну песню-игру.



— Мы с тобой родные братья —
я рабочий, ты мужик.

Наши крепкие объятья —
смерть и гибель для владык!

Я кую, ты пашешь поле,
оба мы трудом живём,
оба рвёмся к светлой доле,
с бою каждый шаг берём!



ЛЕНИН ЛУЧШИЙ ДРУГ РАБОЧИХ И КРЕСТЬЯН ВСЕГО МИРА



ВЛАДИМИР ИЛЬИЧ ЛЕНИН
ВЕЛИКИЙ ВОЖДЬ РАБОЧИХ И КРЕСТЬЯН. УМЕР 21 янв. 1924г.

Уголок Владимира Ильича Ленина.

I

Ванятка, Петя, Володя и девочки устроили у деда в столярной уголок Ленина. Дед дал гвоздей и клею. И сам помогал им.

Для портрета Владимира Ильича дед рамку сделал. Таня принесла кумачу красного. Рамку обтянули кумачом и повесили посередине.

По бокам повесили другие его портреты. На них было нарисовано, как Ленин говорит речь народу, как Ленин гуляет с детьми в Горках под Москвой.

Внизу написали большими буквами:

Владимир Ильич Ленин — вождь рабочих и крестьян всего мира.

Умер 21 января на шестом году революции.

Подальше справа, слева и сверху дед приколотил два плаката:

ЛЕНИН — ЛУЧШИЙ ДРУГ РАБОЧИХ
И КРЕСТЬЯН.

СОЮЗ РАБОЧИХ И КРЕСТЬЯН ДАСТ
ПОБЕДУ ТРУДЯЩИМСЯ ВСЕГО МИРА.

СЕРДЦЕ ЕГО БИЛОСЬ ГОРЯЧЕЙ
ЛЮБОВЬЮ КО ВСЕМ ТРУДЯЩИМСЯ,
КО ВСЕМ УГНЕТЁННЫМ.

Плакаты писали мы сами и раскрашивали.

II

Ребята убрали уголок Ленина зеленью. Они
решили украшать его всё больше и больше.



— Во всю стену
сделаем,— сказал дед.—
Стену скобелью да ру-
банком вычищу. Вот
как у нас!

— А мы стихи про
Ленина собирать будем
да рассказы всякие,—
говорили ребята.

Вдруг Маня как
вскрикнет.

— Герб-то мы за-
были сделать! Какой
уголок Ильича без
герба!

— Вы забыли, да я не забыл.

И дед вытащил сделанный им из дерева
Советский герб. Всё было на гербе: серп и молот.
Даже колосья были сделаны.

То-то было удивление!

Дед прибил герб над
портретом Ильича. Петя ещё
из красной бумаги вырезал
звёзды. Дед и их прибил.

— Ну, теперь готово!

— Спасибо, спасибо, де-
душка! — закричали ребята.
И бросились сзывать дру-
гих ребят.



Грамота.

Прибежали Ванятка с Петей из школы.

— Дедушка, дедушка, у нас праздник!

— Какой?

— Мы азбуку кончили! На сорок человек
меньше стало неграмотных.

— Ого-го!—засмеялся дед, а сам сапог чинит.
— Да. Теперь ты уж не будешь смеяться: грамотей, читать не умеют. Все буквы знаем!

— Ой ли?

— Теперь мы умеем прочитать всякую книгу. Разберём все календари природы и плакаты на выставке у старших,—сказал Ваня.

— Это что,—перебивает его Петя.—Всякое объявление прочитать можем. Всякую вывеску, всякую фамилию!

— Да что вы!

— Правда,—отвечает Ваня.

— А в городе, дедушка, мы можем сами прочитать название улицы.

— Молодцы!

— Ну да! Мы и газету читать можем,—прибавил Петя.—Из газет мы можем узнать обо всём мире, об СССР. СССР значит Союз Советских Социалистических Республик.

Вот оно: ученье — свет, а неученье — тьма.

— Молодцы!—сказал дед.

Первое письмо.

Научился Ванятка писать. И написал дяде в город письмо.

Дорогой дядя Егор!

Научился я писать. И сам тебе пишу моё первое письмо. Приезжай к нам. Я тебе покажу мои календари природы. А у деда в столярке

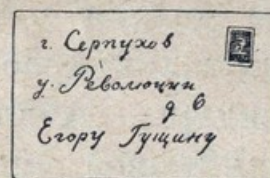
мы устроили уголок Ленина. Очень хороший. Приезжай. Привези мне книжку. А отцу некогда. По вечерам он в Совет уходит. Потому он у нас выборный. За коньки спасибо. Я на них катаюсь.

Твой Ванятка.

Письмо Ванятка вложил в конверт и написал адрес.

На правом углу наклеил марку в 8 копеек. Отец ему дал.

Потом Ванятка письмо запечатал. Надел шубёнку и побежал на почту.



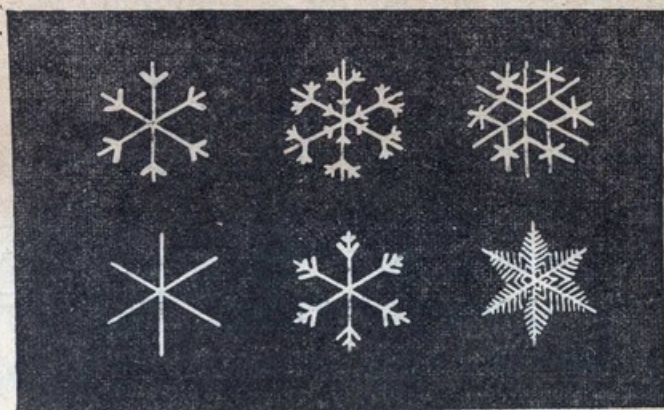
Загадка.

Грамотей нагонит стаю
чёрных птиц на бело поле,
наклеит картинку с краю,
перечтёт, посмотрит, всё ли;
смочит, склеит, в ящик кинет,
а придёт другой и вынет.

К зиме.

Посмотри скорей в окошко:
словно белых птичек стая,
вьются, падают снежинки,
вьются, землю устилая.
Упадёт одна снежинка,
следом падает другая,—
так и мчатся вперегонки,
точно бабочки играя.

Наблюдайте снежинки и нарисуйте их узоры.
Можно вырезать их из бумаги.



Загадка.

Что за ездок
катит на ледок,
под каждой ногой
конь лихой?

Зимний гость.

— Глянь-ка под рябину. Ягод-то сколько насыпано!—говорит Петя.

Вася бежит к рябине. Под ней на белом первом снегу насорены растрёпанные ягоды.

Вася поднимает одну, другую... Смотрят... Зёрнышек нет...

«Кто бы это такой,—ест зёрна, а ягоды бросает?» думают ребята.

Взглянули... На рябине у соседа стайка птиц... Грудка красная, крылья чёрные, хвостик и головка отливают синеватым блеском... Птицы рвут своим толстым клювом ягоды рябины и вылущивают из них зёрнышки, а мякоть ягодную бросают. Ребята закричали, замахали шапками; птицы улетели.

На другой день пришёл Вася в школу—прямо к листу (плакату). Зимующих птиц посмотреть... Нет на листе вчерашних.

Глядит Вася, а Марья Ивановна спрашивает:

— Ты, Вася, чего высматриваешь?

— Да вот вчера на рябине красногрудых птиц видал. Не знаю, какие. По особому так тикают, как утки игрушечные.

Ребята закричали:—Снегири, снегири! Они к нам на зиму с севера из лесов зимовать прилетают.

Подумайте хорошенько, нужно-ли снегиря с зимующими птицами наклеивать или на особый лист насадить?





Бродячая библиотека.

Зима! Погода холодная, снежная. Сидим раз так вечером в избе.

Вдруг кто-то стучит.

Впустили. Вошёл старый плохо одетый человек. Весь продрог, ёжится.

— Пустите ночевать,— говорит.

— Что ж оставайся... Места хватит!— отвечает отец.

Старик вышел на крыльцо—да в избу и волочит коробок: на санках привёз.

Поел, чаю напился и говорит:

— Ежели меня за торговца принимаете, то ошибаетесь. Этим делом я не занимаюсь. Поглядите-ка сюда...

И стал короб старик развязывать, а в коробке книжки.

„Бродячая библиотека“, значит!— смеётся старик...— Как зима настанет, я и пойду,— говорит он нам,— в путь-дорогу, странствовать по сёлам,

по деревням. В избу зайду, вот хоть бы к вам, товар выложу.— Старик стал вынимать книжки.

— Бери, ребята, читай, что кому охота.— Ты читай, а я погощу. Мне не к спеху, торопиться некуда!— Сам смеётся:— и день и два погощу, а в иной деревне и неделю проведу!

Тут старик вынул портреты, развернул...

— Смотри, ребята, вот т. Ленин, вот Калинин!— Мы совсем притиснули старика.— Не нажимай, ребята!..— говорит он...— Сбегай кто-нибудь соседей оповестить... Пусть и они придут, книжки почитать возьмут. Да и ребят малых потешить можно... Есть у меня про них особые книжки... С картинками крашеными, и их зовите.

С неделю у нас прогостил старик, потом книжки собрал по всей деревне, в короб уложил и айда в путь-дорогу.

Мы очень жалели об его уходе. А ходит он с книжками от «Дома крестьянина» в городе... У него должность такая...

Бродячую библиотеку возить.

ДЛЯ УЧИТЕЛЯ.

Букварь «Ручеёк» построен по методу целых слов и слогов.

В нем соблюдена строгая последовательность в развитии и усложнении текста как в отношении фонетическом, так и в графическом.

«Ручеёк» состоит из рассказиков, которым соответствуют помещаемые иллюстрации.

К первым 19 темам [из-за ограниченного круга известных ребенку букв] в помощь учителю в особом методическом приложении к букварю «Ручеёк» мы даем образцы полных вводных рассказов по ним.

Там даны и краткие указания к пользованию букварем.

В этом же «Приложении» дан материал для проработки в первом триместре ряда программных тем, затронутых букварным текстом. Материал этот состоит из стихотворений, загадок, рассказов, планировки и образцов текущей школьной работы. Он должен быть сообщен учителем, так как на этих ступенях обучения грамоте дети прочесть его еще не могут.

При обучении чтению по букварю «Ручеёк» учителю необходимо иметь упомянутое приложение к букварю.

В особом подготавливаемом к печати «Методическом руководстве по обучению грамоте», авторы дают подробное обоснование и изложение хода работы по букварю «Ручеёк» и образцы вспомогательных средств к нему.

Авторы.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО

МОСКВА—ЛЕНИНГРАД

КНИГИ ДЛЯ ЧТЕНИЯ И РАБОТЫ

НА ПЕРВОМ ГОДУ ОБУЧЕНИЯ

ДЛЯ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ

- Альмединген, Н. Семилетка. Стр. 219. Ц. 75 к.
Ананьин, В. и Лаврентьев, А. Молодая жизнь. Стр. 240. Ц. 80 к.
Блонский, П. П. Красная зорька. Стр. 104. Ц. 35 к.
Богоявленский, Л. П. В полях. Стр. 239. Ц. 75 к.
Жуков и др. Первая книга для сельской школы Северо-Западного края.
(Гот. к печ.)
Волынская, В. И., Соловьева, Е. Е., Смирнова, А. И., Щепетова, Н. Н.,
Топор, М. М., Богоявленский, Л. П. Новая деревня. Стр. 184.
Ц. 60 к.
Калашников, А. Г. (ред.) Сост. К. Бердников и М. Мельников. Новый путь.
Стр. 220. Ц. 70 к.
Лебедев, А., Поляков, В., Устинов, И. и Давыдов, В. Новь. Стр. 255.
Ц. 80 к.
Поршнева, М. Н. Грамота и работа. Стр. 240. Ц. 75 к.
Попова, М. Я. (ред.) Жизнь деревни. Стр. 220. Ц. 85 к.
Сверчков, И. Восьмилетка. Стр. 225. Ц. 80 к.
Соколовы, А. Ф. и К. Н. День за днем. Стр. 208. Ц. 75 к.
Флеров, В. Ясное утро. Стр. 216. Ц. 65 к.
Шацкий, С. (ред.) Сост. Фортунатова, Е. и Шлегер, Л. Школа и деревня.
Стр. 144. Ц. 50 к.

ДЛЯ ГОРОДСКОЙ ШКОЛЫ

- Аржанов, С. П., Афанасьев, П. О., Воронеж, А. М., Ягодовский, К. П.,
Пинкевич, А. П. (под ред. А. П. Пинкевича.) Мир. Ч. I. Для ученика.
(Печ.)
— То же. Для учителя. (Печ.)
Калашников, А. Г. (ред.) Сост. Липеровская, С. И. и Попова, Е. П. Новый
путь. Стр. 267. Ц. 85 к.
Красные ростки. Сост. Коллектив детского городка им. III Интернационала.
Стр. 256. Ц. 80 к.
Малютина, Л., Теряева, М. Ред. К. Свердловой. Смена. Вып. II, III. (Гот.
к печ.)
Свердлова, К. (ред.) Смена. Стр. 255. Ц. 80 к.
Соколов, К. Н. Игра и труд. Стр. 160. Ц. 55 к.
Соловьева, Е. Е., Волынская, В. И., Смирнова, А. М., Богоявлен-
ский, Л. П. и Щепетова, Н. Н. Зеленый шум. Стр. 292. Ц. 90 к.
Фридлянд, Ф. и Шалыт, Е. За работой. Стр. 192. Ц. 65 к.
Ционглинская, Е. Живые голоса. Стр. 200. Ц. 75 к.

ОБЩИЙ ВАРИАНТ

- Шейнина, Е. В., Матвеева, М. И. Первое слово. Подвижной материал для
самостоятельной работы детей во II половине первого года обучения. (Печ.)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО

МОСКВА—ЛЕНИНГРАД

УЧЕБНИКИ И УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ШКОЛ ПЕРВОЙ СТУПЕНИ

МАТЕМАТИКА

Для первого года обучения

- Волковский, Д. Л.** Математика для детей. Первый год обучения. Стр. 212. Ц. 55 к.
- Воронец, А. М.** Рабочая книга по математике. Для первого года обучения. Стр. 64. Ц. 30 к.
- Грацианский, И. И. и Кавун, И. Н.** Сборник арифметических задач. (Для сельских школ.)
Часть I. Первый год обучения. Книга для ученика. Стр. 95. Ц. 35 к.
- Грацианский, И. И. и Кавун, И. Н.** Сборник арифметических задач.
Часть I. Первый год обучения. Книга для учителя. Стр. 104. Ц. 45 к.
- Добровольский, В. В.** Математика для городских школ I ступени.
Часть I. Первый и второй годы обучения. Стр. 96. Ц. 50 к.
- Звягинцев, Е. и Бернашевский, А.** Живой счет. Сборник арифметических задач и упражнений для городской школы. Вып. I. Стр. 64. Ц. 20 к.
- Звягинцев, Е. и Бернашевский, А.** Живой счет. Сборник арифметических задач и упражнений для сельских школ. Часть I. Стр. 77. Ц. 30 к.
- Зенченко, С. В. и Эменов, В. Л.** Жизнь и знание в числах. Сборник арифметических задач для деревенской школы. 1-й год обучения. Стр. 56. Ц. 20 к.
- Зенченко, С. В. и Эменов, В. Л.** Жизнь и знание в числах. Сборник арифметических задач для городской школы. 1-й год обучения. Стр. 48. Ц. 15 к.
- Ланков, А. В.** Арифметический заочник на основе обществоведения. Первый год обучения. Стр. 128. Ц. 45 к.
- Лонзингер, А.** Малышам. Начатки арифметики. Стр. 52. Ц. 25 к.

ОПТОВЫЕ ЗАКАЗЫ НАПРАВЛЯТЬ

в Торговый Сектор Госиздата РСФСР

МОСКВА, Ильинка, Богоявленский пер., 4. Тел. 1-91-49, 3-71-37, 5-04-56

ЛЕНИНГРАД, «ДОМ КНИГИ», Просп. 25 Октября, 28. Тел. 5-34-18

и ВО ВСЕ ОТДЕЛЕНИЯ И МАГАЗИНЫ ГОСИЗДАТА РСФСР.

МОСКВА, 9, ГОСИЗДАТ, «КНИГА—ПОЧТОЙ»,

ЛЕНИНГРАД ГОСИЗДАТ, «КНИГА—ПОЧТОЙ»,

а в пределах УССР—ХАРЬКОВ, ГОСИЗДАТ РСФСР, «КНИГА—ПОЧТОЙ»,
ул. Свердлова, 14

высылают немедленно по получении заказа

КНИГИ ВСЕХ ИЗДАТЕЛЬСТВ, имеющиеся на книжном рынке.

Книги высылаются почтовыми посылками или бандеролью наложенным платежом. При высылке вперед всей стоимости заказа (до 1 руб. можно почтовыми марками) пересылка бесплатно.

Исполнение заказов быстрее и аккуратнее.

Каталоги, проспекты и бюллетени высылаются по требованию бесплатно.